

## ПРЕПОРУКЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ТОКОМ ВАНРЕДНИХ ОКОЛНОСТИ

Планирање, остваривање, праћење и вредновање наставе је сложен процес, који постаје још сложенији током ванредних околности. С обзиром на то да најчешће није познато колико ће ванредне околности трајати, потребно је наставу и све њене компоненте прилагодити новонасталој ситуацији и новом начину организације рада школе.

Нови програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања, потребама и могућностима ученика. Усмерени су на процес и исходе учења, а не на садржаје. Садржаји су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика и показују шта ће ученик бити у стању да учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама које је градио и развијао током једне године учења конкретног наставног предмета. Због свега овога, улога наставника је кључна, јер је он тај који избором и повезивањем садржаја, избором метода учења и активности води ученике ка достицању исхода.

У ванредним околностима улога наставника још више добија на значају, јер треба обезбедити остваривање исхода у новој организацији наставе, која ће се можда и додатно мењати у току школске године: дужина трајања часа, настава се одвија у школи или онлајн, или комбиновано и др. С обзиром на различиту природу предмета, није могуће пронаћи универзални начин за превазилажење тешкоћа које доноси нови начин организације наставе. Код појединих предмета то може бити промишљен избор садржаја којим се обезбеђује остваривање исхода (нпр. у српском језику то може бити изостављање одређених дела), а код других добар избор примера и задатака (нпр. математика). Такође, избор метода и активности треба прилагодити новом начину организације наставе. У остваривању програма наставе и учења, наставе усмерене на активности ученика, могуће је користити све наставне методе и облике учења: фронтална настава, програмирана настава, индивидуализована настава, лабораторијски рад или рад у радионицама, демонстрације, дискусија, вођен истраживачки метод, симулација, тимска настава, форум дискусије, студија случаја, тематска настава, пројектна настава, учење кроз игру, рад на референтном тексту, истраживање по кључним речима, мапа појмова, олују идеја...). Избор је одређен циљем учења, исходима, природом предмета и веома важно – начином организације рада школе због новонастале ситуације (нпр. лабораторијски рад није могућ ако се настава организује онлајн). Важно је да комбинација изабраних метода ставља ученика у позицију субјекта који активно учествује у процесу учења, а процес учења смешта у различите и разнолике контексте. Независно од начина организације наставе активности ученика треба да буду у што већој мери истраживачке и усмерене на решавање проблема, јер су тако стечена знања трајнија и потпунија, имају већу употребну вредност, а при томе се развија и критичко мишљење, које је у данашње време веома важно.

Важан сегмент за реализацију наставе је праћење и вредновање наставе и учења, постигнућа ученика и сопствене праксе, нарочито у овим измењеним околностима.

Због тога је потребно да се у току сваког часа прате ефекти планираних метода, активности, материјала за учење и сл., а након сваког часа да се преиспита да ли је нешто могло да се уради и на други начин, да ли је остварен циљ, да ли су ученици достигли планиране исходе и сл.

Такође, веома је важно да се постигнућа ученика континуирано прате и да се ученику дају повратне информације, као и савети за даље напредовање. Нова организација рада ће у великој мери утицати и на њих и њихов начин рада, а од наставника у добро мери зависи како ће се ученици прилагодити новим околностима.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ  
ТОКОМ ВАНРЕДНИХ ОКОЛНОСТИ**  
(за основне школе)

**ПРВИ РАЗРЕД**

**СРПСКИ ЈЕЗИК**

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	1.	Добро дошли, прваци. Упознавање с предметом, Букваром, прибором. <b>Договор о начину рада</b>	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	2.	Првак, Десанка Максимовић	обрада
	3.	Радни дан – дневни распоред	обрада
	4.	Мој дом/моја школа – говорна вежба	обрада
	5.	Слова – знакови за гласове	обрада
	6.	На игралишту – говорна вежба	обрада
	7.	Речи и реченице	обрада
	8.	Волим да се играм: Омиљена играчка и игра коју играм у свом дому – говорна вежба	обрада
	9.	Од куће до школе – говорна вежба	обрада
	10.	Гледамо и причамо: Прича по низу слика	обрада
	11.	Бринемо о здрављу – говорна вежба	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	12.	Неко живи у селу, неко у граду – говорна вежба	утврђивање
	13.	Глас и слово	обрада
	14.	Шта чујемо у природи – говорна вежба	утврђивање
	15.	Глас, слово, реч, реченица	обрада
	16.	Глас и штампано слово Аа	обрада
	17.	Гласови и штампана слова Мм	обрада
	18.	Гласови и штампана слова Ии	обрада
	19.	Гласови и штампана слова Аа, Мм, Ии	утврђивање
ЈЕЗИК	20.	Велико слово на почетку реченице, тачка на крају реченице	обрада
	21.	Глас и штампано слово Тт (запета)	обрада
	22.	Читамо и пишемо научена штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт	утврђивање
	23.	Прича по низу слика	обрада
	24.	Глас и штампано слово Оо	обрада
	25.	Глас и штампано слово Сс	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	26.	Глас и штампано слово Нн	обрада
	27.	Читање и писање научених слова	утврђивање
	28.	Глас и штампано слово Ее	обрада
	29.	Глас и штампано слово Рр	обрада
	30.	Глас и штампано слово Јј	обрада
	31.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	32.	Јоца вози тролејбус, Драган Лукић	обрада
	33.	Јоца вози тролејбус, Драган Лукић, драматизација	утврђивање
	34.	Глас и штампано слово Уу	обрада
	35.	Глас и штампано слово Шш	обрада
	36.	Глас и штампано слово Лл	обрада
	37.	Читање и писање научених слова	утврђивање
	38.	Прича по низу слика	утврђивање
	39.	Глас и штампано слово Љъ	обрада
	40.	Глас и штампано слово Зз	обрада
	41.	Глас и штампано слово Вв	обрада
	42.	Читање и писање научених слова	утврђивање
	43.	Језичке игре	утврђивање
	44.	Глас и штампано слово Гг	обрада
	45.	Глас и штампано слово Пп	обрада
	46.	Глас и штампано слово Кк	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	47.	Читање и писање научених слова (утврђивање)	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	48.	Ноћни ношак, Весна Ђоровић Бутрић	обрада
	49.	Ноћни ношак, Весна Ђоровић Бутрић	утврђивање
	50.	Глас и штампано слово Дд	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	51.	Глас и штампано слово Бб	обрада
	52.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	53.	Јесења песма, Душан Радовић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	54.	Описујемо јесен, говорна вежба	обрада
	55.	Глас и штампано слово Њњ	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	56.	Глас и штампано слово Хх	обрада
	57.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	58.	Дете, Љубивоје Ршумовић	обрада

ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	59.	Глас и штампано слово Жж	обрада
	60.	Глас и штампано слово Чч	обрада
	61.	Глас и штампано слово Ђђ	обрада
	62.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	63.	Први дан у школи, Бора Ољачић, драмски текст	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	64.	Глас и штампано слово Фф	обрада
	65.	Глас и штампано слово Цц	обрада
	66.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	67.	Није лако бити дете, Драгомир Ђорђевић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	68.	Глас и штампано слово Цц	обрада
	69.	Глас и штампано слово Ђђ	обрада
	70.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	71.	Деца су украс света, Љубивоје Ршумовић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	72.	Научили смо азбуку	утврђивање
	73.	Хвала Вуку за азбуку	обрада
	74.	Изговор и писање гласова Ч, Ђ, Ђ, Ц, Р, Ј, Љ	утврђивање
ЈЕЗИК	75.	Велико слово у писању личних имена и презимена. Правилно потписивање (име, па презиме)	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	76.	Читамо и пишемо штампаним словима	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	77.	Зимска песма, Јован Јовановић Змај	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	78.	Језичке игре	утврђивање
	79.	Новогодишња прича у сликама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	80.	Срећна Нова година, Душан Радовић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	81.	Моје новогодишње жеље, писмено изражавање	обрада
	82.	Писање новогодишње честиткe	утврђивање
	83.	Новогодишњи час, језичке игре	утврђивање
	84.	Новогодишњи празници, говорна вежба	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	85.	Читање и писање	утврђивање
	86.	Глас и писано слово Аа	обрада
	87.	Глас и писано слово Мм	обрада
	88.	Гласови и писана слова Аа, Мм	утврђивање
	89.	Глас и писано слово Ии	обрада
	90.	Глас и писано слово Тт	обрада
	91.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
	92.	Глас и писано слово Оо	обрада
	93.	Глас и писано слово Сс	обрада
	94.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	95.	Свети Сава и ђаци, Народна прича	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	96.	Занимљиви текстови из енциклопедија и часописа за децу о Светом Сави	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	97.	Читање с разумевањем и писање кратког штампаног текста по диктату	утврђивање
	98.	Научили смо у првом полуторашту	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	99.	Мој први распуст, говорна вежба	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	100.	Глас и писано слово Нн	обрада
	101.	Глас и писано слово Ее	обрада
	102.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
	103.	Глас и писано слово Рр	обрада
	104.	Глас и писано слово Јј	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	105.	Зна он унапред, Гвидо Тарталја	обрада
	106.	Зна он унапред, Гвидо Тарталја, драматизација	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	107.	Глас и писано слово Уу	обрада
	108.	Глас и писано слово Шш	обрада
	109.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
	110.	Глас и писано слово Лл	обрада
	111.	Глас и писано слово Јљ	обрада
	112.	Глас и писано слово Зз	обрада
	113.	Глас и писано слово Вв	обрада
	114.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
ЈЕЗИК	115.	Велико слово у писању једночланих имена насеља	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	116.	Глас и писано слово Гг	обрада
	117.	Глас и писано слово Пп	обрада
	118.	Глас и писано слово Кк	обрада
	119.	Глас и штампано слово Џђ	обрада
	120.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	121.	Састављање приче на основу датих речи	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	122.	Глас и писано слово Бб	обрада
	123.	Глас и писано слово Њњ	обрада
	124.	Глас и писано слово Хх	обрада
	125.	Глас и писано слово Жж	обрада
	126.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање

КЊИЖЕВНОСТ	127.	Пролеће, Воја Царин (за ДЗ научити песму о пролећу по збору ученика)	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	128.	Глас и писано слово Ч	обрада
	129.	Глас и писано слово Ћ	обрада
	130.	Глас и писано слово Ф	обрада
	131.	Глас и писано слово Ц	обрада
	132.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	133.	Јабука, Драган	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	134.	Глас и писано слово Ци	обрада
	135.	Глас и писано слово Ђи	обрада
	136.	Научили смо писана слова ћирилице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	137.	Буквар, Милан Шипка	обрада
	138.	Ветар сејач, Мира Алечковић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	139.	Описивање пролећа – говорна вежба	обрада
	140.	Пролеће у мојој улици, парку – писмено изражавање	утврђивање
	141.	Рецитовање песме о пролећу по избору ученика	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	142.	Ја сам чудо видео, народна песма	обрада
ЈЕЗИК	143.	Писање назива школе коју ученик похађа, насеља и улице у којој станује	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	144.	Китова беба, Гвидо Тартала	обрада
	145.	Читање и писање научених писаних слова	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	146.	Тужибаба, Душан Радовић	обрада
	147.	Тужибаба, Душан Радовић – драматизација	утврђивање
ЈЕЗИК	148.	Правописна правила	систематизација
	149.	Реченице као обавештење, питање и заповест	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	150.	Голуб и пчела, народна прича	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	151.	Голуб и пчела, народна прича. Препричавање приче по задатом плану	обрада
	152.	Причање по плану: Како сам ја помогао другу	утврђивање
ЈЕЗИК	153.	Реченице као обавештење, питање и заповест	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	154.	Два друга, Лав Николајевич Толстој	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	155.	Описивање друга/другарице на основу плана	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	156.	Цртanca, Стеван Раичковић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	157.	Разумевање прочитаног	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	158.	У гостима, Десанка Максимовић	обрада
	159.	Лисица и гавран, народна басна	обрада
	160.	Два јарца, Две козе Доситеј Обрадовић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	161.	Лепо понашање (Бонтон), писмена вежба	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	162.	Басне за децу, Езоп – избор	обрада
	163.	Басне за децу, Езоп – избор	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	164.	Препричавање басне по избору ученика	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	165.	Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	166.	Мој љубимац, писмено изражавање	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	167.	ДЛ: Избор песама, Јован Јовановић Змај	обрада
	168.	ДЛ: Избор песама., Јован, Јовановић Змај	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	169.	Богаћење речника	утврђивање
	170.	Изражайно речитовање обрађених Змајевих песама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	171.	Неће увек да буде први, Александар Поповић	обрада
	172.	Јежева кућица, Бранко Ђорђић	обрада
	173.	Јежева кућица, Бранко Ђорђић	обрада
	174.	Јежева кућица, Бранко Ђорђић	обрада
	175.	Јежева кућица, Бранко Ђорђић	обрада
	176.	Значајне личности српског језика, књижевности и културе (систематизација) Свети Сава/Вук Карачић/Доситеј Обрадовић/Л. Ј. Змај/Десанка Максимовић	обрада
ЈЕЗИК	177.	Употреба великог слова	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	178.	У првом разреду сам био/ла срећан/на, говорна вежба	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	179.	Омиљене песме и приче – изражайно читање и казивање по избору ученика	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	180.	Научили смо у првом разреду	систематизација

# СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомена:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Упознавање (представљање именом, основни поздрави)	уводни час/обрада	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Hi! Hello. Good morning/afternoon/evening/night. Goodbye. Bye. I'm..., How are you? I'm fine, thank you. What is this? It's... Red, yellow, blue, orange, green... A book, a pen, a pencil, a ruler... It's a blue ruler!</i> <i>It's short/long/small/big/red...</i> <i>Let's start. Quiet, please.</i> <i>Listen to me! Look!</i> <i>Look at me/the picture!</i> <i>Sit down. Stand up!</i> <i>Count to 10!</i>
2.	Представљање именом и основни поздрави	обрада и утврђивање	
3.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога (комуникација у ученици)	обрада и утврђивање	
4.	Именовање предмета (школског прибора)	обрада	
5.	Именовање предмета (школског прибора)	утврђивање	
6.	Именовање боја и давање кратких усмених описа предмета	обрада	
7.	Именовање боја и давање кратких усмених описа предмета	утврђивање	
8.	Бројање до 10	обрада	
9.	Успостављање контакта при сусрету (са наставником, вршњаком), реаговање на налоге, именовање и давање основних описа предмета, бројање до 10	обнављање и утврђивање градива	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Hello! My name's... I'm... What's your name? This is my friend. His name's/name is... This is Miss Ivona. She's my teacher. Nice to see you. Nice to see you, too.</i> <i>Look at me! Come in! Sit down. This is my ball/car/teddy bear... That is your pen. Here you are. Thank you.</i> <i>How many? Two yellow bananas/three blue and four orange balloons.</i> <i>Come and play with me. OK.</i>
10.	Поздрављање; комуникација у ученици; именовање и кратко описивање предмета; основне боје	обрада	
11.	Именовање и кратко описивање бића и предмета (школски прибор и омиљене играчке); основне боје; бројеви до 10	обрада и утврђивање	
12.	Именовање и кратко описивање бића и предмета (школски прибор и омиљене играчке); основне боје; бројеви до 10	обрада и утврђивање	
13.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања	обрада и утврђивање	
14.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања	утврђивање	
15.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; захваљивање	обрада и утврђивање	
16.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; захваљивање	обрада	
17.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада и утврђивање	
18.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	утврђивање	
19.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања; препознавање и описивање бића и предмета; бројеви до 10 и основне боје	обнављање и утврђивање градива	
20.	Препознавање и именовање боја и облика	обрада	
21.	Описивање предмета; основне боје и облици; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10	обрада и утврђивање	
22.	Описивање предмета и изражавање количине	утврђивање	
23.	Размењивање информација које се односе на описание предмета и количине најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:</b>
24.	Размењивање информација које се односе на описание предмета и количине најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
25.	Уочавање сличности и разлика у начину забаве у циљној култури и код нас	обрада и утврђивање	
26.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада	
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
28.	Именовање и кратко описивање бића и предмета, омиљених играчака; основне боје; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10	обрада	
29.	Именовање и кратко описивање бића и предмета; основне боје; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10	утврђивање	
30.	Описивање живих бића, места и појава	обрада	
31.	Описивање живих бића, места и појава	утврђивање	
32.	Описивање живих бића, места и појава и уочавање сличности и разлика у начину живота	обрада	
33.	Описивање живих бића, места и појава и уочавање сличности и разлика у начину живота	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>jumper, shirt, shorts, skirt, socks, trousers...</i> <i>What colour is it/are they? It's/They're...</i>
34.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10; основне боје; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; честитање празника	обрада	

35.	Разумевање и давање једноставних упутства и налога; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10; основне боје; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; честитање празника	утврђивање	Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питња са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:</b>
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>My jumper is green. My shoes are blue. This is my jacket. Is that your hat? I've got new mittens. Have you got a scarf?</i>
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
38.	Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања	обрађа	
39.	Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања	утврђивање	Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Питња са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</b>
40.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима	обрађа	
41.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
44.	Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања	обрађа и утврђивање	
45.	Именовање и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања	утврђивање	<i>Talking about parts of the body: head, ears, eyes, arms, hands, fingers, legs, knees, feet, toes... I've got one head/two arms/ten fingers... I've got black hair and blue eyes.</i>
46.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима	обрађа и утврђивање	Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питња са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b>
47.	Описивање предмета најједноставнијим језичким средствима и уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас	обнављање и утврђивање градива	
48.	Описивање живих бића; препознавање и именовање делова тела	обрађа и утврђивање	
49.	Описивање живих бића; препознавање и именовање делова тела	утврђивање	
50.	Описивање себе најједноставнијим језичким средствима	обрађа и утврђивање	
51.	Описивање себе најједноставнијим језичким средствима	обнављање и утврђивање градива	
52.	Разумевање спољног изгледа других и описивање себе најједноставнијим језичким средствима	обрађа и утврђивање	
53.	Разумевање спољног изгледа других и описивање себе најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
54.	Давање кратких усмених описа о спољном изгледу и осталим најједноставнијим карактеристикама	обрађа и утврђивање	
55.	Давање кратких усмених описа о спољном изгледу и осталим најједноставнијим карактеристикама	утврђивање	<i>Clean up. Let's work together. Come and play with me! Come to my birthday party.</i>
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питња са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</b>
57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
58.	Описивање живих бића; представљање чланова породице и веза унутар породице	обрађа и утврђивање	
59.	Описивање живих бића; представљање чланова породице и веза унутар породице	утврђивање	
60.	Представљање чланова породице; уочавање сличности и разлика у породичним везама између наше и циљне културе	обрађа и утврђивање	
61.	Представљање чланова породице; уочавање сличности и разлика у породичним везама између наше и циљне културе	утврђивање	<i>Talk about food: banana, biscuit, carrot, orange, sandwich, sweet, tomato, cake; Let's celebrate!</i>
62.	Честитање празника; позив и реаговање на позив у заједничкој активности	обрађа и утврђивање	<i>Happy birthday to you! I/We like/don't like; I'm (hungry). Are you (cold)? Yes, I am. No, I'm not. cold, happy, hot, hungry, sad, scared, shy, sleepy, thirsty... It's green/thin...</i>
63.	Честитање празника; позив и реаговање на позив у заједничкој активности	утврђивање	
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питња са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</b>
65.	Изражавање допадања/недопадања једноставним језичким средствима; исказивање осета и осећања	обрађа и утврђивање	
66.	Изражавање допадања/недопадања једноставним језичким средствима; тражење и давање мишљења у вези са допадањем/недопадањем	обрађа и утврђивање	
67.	Честитање, упућивање честитке и реаговање на упућене честитке; описивање дугађаја (прославе рођендана) најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
68.	Описивање биљака најједноставнијим језичким средствима	обрађа и утврђивање	
69.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

70.	Иказивање положаја у простору	обрада и утврђивање	<i>Talk about my room: bed, blanket, pillow, rug, shelf...</i> <i>Where is it? It's in/on/under...</i> Личне заменице у функцији субјекта
71.	Разумевање једноставних обавештења о положају у простору и реаговање на њих; тражење и пружање кратких једноставних обавештења о положају у простору	обрада и утврђивање	<i>- I, you ... Присвојни придеви - my, your... Показне заменице - this, that Бројеви до 10 Питања са <i>Where/What/Who/How (old)/How many</i> Множина именица Предизози за место – <i>in, on, under</i></i>
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила, тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама, у учоници и ван ње, спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим контекстима усмене комуникације.

## МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ГЕОМЕТРИЈА	1.	Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. <b>Договор о начину рада</b>	обрада
	2.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно	обрада
	3.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно	утврђивање
	4.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	обрада
	5.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	утврђивање
	6.	Са исте стране, са супротних страна; Усправно и водоравно	обрада
	7.	Геометријска тела	обрада
	8.	Геометријска тела	утврђивање
	9.	Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла	обрада
	10.	Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла	утврђивање
	11.	Предмети у простору и односи међу њима	провера знања
	12.	У, на, ван	обрада
	13.	Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије	обрада
	14.	Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије	утврђивање
	15.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	обрада
	16.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	утврђивање
	17.	Дуж, цртање дужи	обрада
	18.	Линија и област	утврђивање
	19.	Линија и област	утврђивање
	20.	Линија и област	утврђивање
	21.	Предмети истих и различитих облика и боја	обрада
	22.	Предмети истих и различитих облика и боја	утврђивање
	23.	Поређење по висини и дужини	обрада
	24.	Поређење предмета по ширини	обрада
	25.	Поређење по висини и дужини; Поређење предмета по ширини	утврђивање
	26.	Класификација предмета према својствима	утврђивање
	27.	Геометрија	провера знања
БРОЈЕВИ	28.	Скуп, елемент (члан) скупа	обрада
	29.	Скуп, елемент (члан) скупа	утврђивање
	30.	Скупови са истим бројем елемената	обрада
	31.	Скупови са истим бројем елемената	утврђивање
	32.	Скупови са различitim бројем елемената	обрада
	33.	Скупови са различitim бројем елемената	утврђивање
	34.	Бројање	обрада
	35.	Бројање	утврђивање
	36.	Скупови и бројање	утврђивање
	37.	Скупови и бројање	утврђивање
	38.	Број 1	обрада
	39.	Број 1	утврђивање
	40.	Број 2	обрада
	41.	Број 2	утврђивање
	42.	Број 3	обрада
	43.	Број 3	утврђивање
	44.	Бројеви 1, 2, 3	утврђивање
	45.	Број 4	обрада
	46.	Број 4	утврђивање
	47.	Број 5	обрада
	48.	Број 5	утврђивање
	49.	Бројеви 4 и 5	утврђивање

50.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	утврђивање
51.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	провера знања
52.	Знаци < (мање) и > (веће)	обрада
53.	Знаци < (мање) и > (веће)	утврђивање
54.	Знак плус, знак минус и знак једнако	обрада
55.	Знак плус, знак минус и знак једнако	утврђивање
56.	Сабирање – сабирци и збир	обрада
57.	Сабирање – сабирци и збир	утврђивање
58.	Одузимање – умањеник, умањилац и разлика	обрада
59.	Одузимање – умањеник, умањилац и разлика	утврђивање
60.	Сабирање и одузимање	утврђивање
61.	Нула	обрада
62.	Нула	утврђивање
63.	Број 6	обрада
64.	Број 6	утврђивање
65.	Број 7	обрада
66.	Број 7	утврђивање
67.	Бројеви 6 и 7	утврђивање
68.	Број 8	обрада
69.	Број 8	утврђивање
70.	Претходник и следбеник	обрада
71.	Претходник и следбеник	утврђивање
72.	Број 9	обрада
73.	Број 9	утврђивање
74.	Једноцифрени бројеви	обрада
75.	Једноцифрени бројеви	утврђивање
76.	Број 10	обрада
77.	Број 10	утврђивање
78.	Писање и читање бројева од 0 до 10, сабирање и одузимање	утврђивање
79.	Писање и читање бројева од 0 до 10, сабирање и одузимање	провера знања
80.	Десетица и јединице	обрада
81.	Десетица и јединице	утврђивање
82.	Бројевна права	обрада
83.	Бројевна права	утврђивање
84.	Редни бројеви	обрада
85.	Редни бројеви	утврђивање
86.	Десетица и јединице, бројевна права, редни бројеви	утврђивање
87.	Замена места сабирака	обрада
88.	Замена места сабирака	утврђивање
89.	Здруживање сабирака	обрада
90.	Здруживање сабирака	утврђивање
91.	Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
92.	Веза сабирања и одузимања	обрада
93.	Веза сабирања и одузимања	утврђивање
94.	За толико већи број	обрада
95.	За толико већи број	утврђивање
96.	За толико мањи број	обрада
97.	За толико мањи број	утврђивање
98.	Сабирање и одузимање	утврђивање
99.	Одређивање непознатог броја	обрада
100.	Одређивање непознатог броја	утврђивање
101.	Својства сабирања и одузимања, одређивање непознатог броја	утврђивање
102.	Својства сабирања и одузимања, одређивање непознатог броја	провера знања
103.	Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15	обрада
104.	Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15	
105.	Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20	обрада
106.	Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20	утврђивање
107.	Бројеви од 11 до 20	утврђивање
108.	Двоцифрени бројеви	обрада
109.	Двоцифрени бројеви	утврђивање
110.	Прва и друга десетица	обрада
111.	Прва и друга десетица	утврђивање
112.	Парни и непарни бројеви	обрада
113.	Парни и непарни бројеви	утврђивање
114.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	утврђивање
115.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	провера знања
116.	Сабирање и одузимање бројева ( $10 + 3, 13 - 3$ )	обрада
117.	Сабирање и одузимање бројева ( $10 + 3, 13 - 3$ )	утврђивање
118.	Сабирање бројева ( $13 + 2$ )	обрада

	119.	Сабирање бројева (13 + 2)	утврђивање
	120.	Одузимање бројева (18 – 5)	обрада
	121.	Одузимање бројева (18 – 5)	утврђивање
	122.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	123.	Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12) (обрада)	обрада
	124.	Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12) (утврђивање)	утврђивање
	125.	Сабирање бројева (7 + 5)	обрада
	126.	Сабирање бројева (7 + 5)	утврђивање
	127.	Одузимање бројева (12 – 5)	обрада
	128.	Одузимање бројева (12 – 5)	утврђивање
	129.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	130.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	131.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	132.	Сабирање и одузимање	провера знања
	133.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	обрада
	134.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	утврђивање
	135.	Сабирање и одузимање десетица	обрада
	136.	Сабирање и одузимање десетица	утврђивање
	137.	Бројеви прве стотине	обрада
	138.	Бројеви прве стотине	утврђивање
	139.	Упоређивање бројева прве стотине	обрада
	140.	Упоређивање бројева прве стотине	утврђивање
	141.	Сабирање и одузимање десетица, упоређивање бројева прве стотине	утврђивање
	142.	Сабирање и одузимање десетица, упоређивање бројева прве стотине	провера знања
	143.	Сабирање бројева (20 + 4)	обрада
	144.	Сабирање бројева (20 + 4)	утврђивање
	145.	Сабирање бројева (32 + 5)	обрада
	146.	Сабирање бројева (32 + 5)	утврђивање
	147.	Одузимање бројева (36 – 6)	обрада
	148.	Одузимање бројева (36 – 6)	утврђивање
	149.	Одузимање бројева (48 – 5)	обрада
	150.	Одузимање бројева (48 – 5)	утврђивање
	151.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	152.	Сабирање бројева (46 + 30)	обрада
	153.	Сабирање бројева (46 + 30)	утврђивање
	154.	Сабирање бројева (64 + 23)	обрада
	155.	Сабирање бројева (64 + 23)	утврђивање
	156.	Одузимање бројева (68 – 40)	обрада
	157.	Одузимање бројева (68 – 40)	утврђивање
	158.	Одузимање бројева (76 – 24)	обрада
	159.	Одузимање бројева (76 – 24)	утврђивање
	160.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	161.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	162.	Сабирање бројева (46 + 14)	обрада
	163.	Сабирање бројева (46 + 14)	утврђивање
	164.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	165.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	166.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	167.	Сабирање и одузимање бројева до 100	провера знања
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	168.	Мерење дужине	обрада
	169.	Мерење дужине	утврђивање
	170.	Новац	обрада
	171.	Новац	утврђивање
	172.	Новац и мерење дужине	утврђивање
	173.	Новац и мерење дужине	провера знања
ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА	174.	Предмети у простору и односи међу њима	утврђивање
ЛИНИЈЕ	175.	Линија и област	утврђивање
БРОЈЕВИ	176.	Природни бројеви до 100	утврђивање
	177.	Природни бројеви до 100	утврђивање
	178.	Годишња провера знања	провера знања
	179.	Научили смо у првом разреду	систематизација
	180.	Научили смо у првом разреду	Научили смо у првом разреду

**СВЕТ ОКО НАС**

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА	1.	Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. <b>Договор о начину рада</b>	обрада
	2.	Школа	обрада
	3.	Школа	утврђивање
	4.	Правила понашања у школи	обрада
	5.	Од куће до школе	обрада
	6.	Од куће до школе	утврђивање
ОРИЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ	7.	Сналажење у простору	обрада
	8.	Сналажење у простору	утврђивање
ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА	9.	Школа	систематизација/провера знања
ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ	10.	Живимо у насељу	обрада
	11.	У насељу поштујемо правила понашања	обрада
	12.	У насељу поштујемо правила понашања	утврђивање
	13.	Насеље	систематизација/провера знања
ЈА И ДРУГИ	14.	Имам и показујем осећања	обрада
	15.	Наше основне животне потребе	обрада
	16.	Сличности и разлике међу нама	обрада
	17.	Ја и други	утврђивање
ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ	18.	Чувајмо своје здравље	обрада
	19.	Чувајмо своје здравље	утврђивање
	20.	Опасности у кући	обрада
	21.	Опасности у кући	утврђивање
ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА	22.	Породица	обрада
	23.	Породица	утврђивање
	24.	Мој дом	обрада
	25.	Мој дом	утврђивање
	26.	Празници и обичаји	обрада
	27.	Празници и обичаји	утврђивање
	28.	Ја, породица и дом	систематизација/провера знања
ОРИЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ	29.	Сналажење у времену	обрада
	30.	Сналажење у времену	утврђивање
	31.	Делови дана	обрада
	32.	Делови дана	утврђивање
	33.	Седмица	обрада
	34.	Седмица	утврђивање
	35.	Сналажење у времену	систематизација/провера знања
ЧОВЕК СТВАРА	36.	Човек ради и ствара	обрада
	37.	Материјали	обрада
	38.	Материјали	утврђивање
	39.	Својства материјала	обрада
	40.	Научили смо у првом полуодишту	утврђивање
	41.	Човек и материјали)	утврђивање
	42.	Човек и материјали	систематизација/провера знања
РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ	43.	Вода	обрада
	44.	Вода у природи	утврђивање
	45.	Ваздух	обрада
	46.	Ваздух око нас	утврђивање
	47.	Земљиште	обрада
	48.	Земљиште	утврђивање
	49.	Сунчева светлост и топлота	обрада
	50.	Сунчева светлост и топлота	утврђивање
	51.	Нежива природа	систематизација/провера знања
	52.	Биљке и животиње	обрада
	53.	Биљке и животиње	обрада
	54.	Биљке и животиње	утврђивање
	55.	Биљке које човек гаји	обрада
	56.	Животиње које човек гаји	обрада
	57.	Биљке и животиње које човек гаји	утврђивање
	58.	Делови тела биљака	обрада

	59.	Сличности и разлике између биљака	обрада
	60.	Биљке	утврђивање
	61.	Делови тела животиња	обрада
	62.	Делови тела животиња	утврђивање
	63.	Делови тела човека	обрада
	64.	Чула човека	обрада
	65.	Човек	утврђивање
	66.	Човек део природе	систематизација/провера знања
ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ	67.	Непогоде, опасности	обрада
	68.	Непогоде, опасности	утврђивање
РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ	69.	У природи је све повезано	обрада
	70.	Чувајмо природу	обрада
	71.	Природа	утврђивање
	72.	Научили смо у првом разреду	утврђивање

## МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставни јединица	Тип часа
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	1.	Упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити. Слушање музике: Деца су украс света, Миња Субота	обрада
	2.	Слушање музике: Шапутић, Н. Херцигоња – Д. Лукић	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	3.	Музика је свуда око нас	утврђивање
	4.	Букварци, Б. Станчић	обрада
	5.	Саобраћајац, Н. Хиба	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	6.	Бројалица по избору. Импровизација ритмичког аранжмана.	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	7.	Ја посејах лан, народна песма	обрада
	8.	Певамо и играмо из песму Ја посејах лан	утврђивање
	9.	Све је пошло наопачке, песма	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	10.	Слушање и извођење покрета уз Рођенданску песму, непознати аутор	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	11.	Извођење покрета уз Рођенданску песму и слушање музике: Учимо да бројимо, Бранко Милићевић	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	12.	Ивин воз, песма	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	13.	Певање песме и креирање покрета уз песму Ивин воз	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	14.	Слушање композиција Медведова женићба, Л. Димитријевић и Авантуре малога Ју Ју	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	15.	Ситна је киша падала, народна песма	обрада
	16.	Певање песме Ситна је киша падала и ритам кроз игру: Добро јутро, добар дан – Татјана Дробни	утврђивање
	17.	Деда Мраз, обрада песме и слушање композиције Звончићи	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	18.	Божић, Божић благи дан, народна песма, Бројалица Божић бата	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	19.	Слушање и извођење покрета уз песму Пекарчић, Љ. Шкарица	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	20.	Химна Светом Сави	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	21.	Слушање композиције Јануарске звезде – Миодраг Илић-Бели и певање Химне Светом Сави	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	22.	Слушање композиције Деца су украс света – Миња Субота и певање песама из првог полугодишта по избору	утврђивање
	23.	На крај села жута кућа, песма	обрада
	24.	Моја мама дивно прича, обрада песме и слушање композиције Најлепша мама на свету, Александар Кораћ	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Слушање композиције Најлепша мама на свету, Александар Кораћ и певање песме Моја мама дивно прича	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	26.	Плива патка преко Саве, свирање на дечјим инструментима	обрада
	27.	Ишио меда у дућан, бројалица и слушање композиције Заклео се бумбар, Мирко Шоуц	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	28.	Слушање композиције Заклео се бумбар – Мирко Шоуц и бројалица Ластавица	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	29.	Боц, боц иглицама, свирање на дечјим инструментима	обрада
	30.	Киша пада, народна песма	обрада
	31.	Певање песме Киша пада и слушање композиције Ал је леп овај свет, Стеван Ст. Мокрањац и Александар Кораћ	утврђивање
	32.	Зец копа репу, Зорислава М. Васиљевић и слушање Ускршње песме по избору	обрада
	33.	Певање песме Зец копа репу и слушање композиције Лептирићу шаренићу, дечја песма	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	34.	Слушање композиције Ерско коло	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	35.	Кад си срећан, обрада дечје песме и слушање композиције Васино коло	обрада
	36.	Певање песме Авантуре малога Ју Ју и слушање композиције Ишли смо у Африку, Миња Субота и краћи квиз знања за крај школске године	утврђивање

# ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ	1.	Уводни час – упознавање са предметом, прибором. Шта ћемо и како радити	обрада
	2.	Облици	
	3.	Целина-део, велико-мало	обрада
	4.	Знаци споразумевања: слова, бројеви, саобраћајни знаци	обрада
	5.	Високо-ниско, широко-уско, дуго-кратко	обрада
	6.	Светло и сенка	обрада
	7.	Светло и тамно	обрада
	8.	Обојено – безбојно	обрада
	9.	Меко, тврдо, глатко, храпаво, рогљасто, обло	обрада
	10.	Положај облика: горе, доле; испод, између испод, у, на, испред, иза	вежбање
	11.	Положај облика: управно, положено, косо, лево, десно	обрада
	12.	Кретање облика	обрада
	13.	Удаљеност облика	вежбање
	14.	У свету облика	вежбање
	15.	Линије	обрада
	16.	Природни и вештачки извори осветљења. Промена осветљености у току дана	вежбање
ОБЛИКОВАЊЕ	17.	Преобликовањем до новогодишићег украса	обрада
	18.	Преобликовањем до групног новогодишићег предмета	вежбање
ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ	19.	Линијама градимо цртеж	вежбање
	20.	Меко-тврдо, глатко-храпаво	вежбање
	21.	Бојом стварамо слику	вежбање
	22.	Упознавање разних материјала додиром	обрада
	23.	Тактилност (предмети у врећи)	вежбање
ОБЛИКОВАЊЕ	24.	Обликовање слике мами на дар	обрада
	25.	Спајање различитих материјала	вежбање
	26.	Стварање нових предмета – групни рад	вежбање
	27.	Обликовање	вежбање
ЛИКОВНА КУЛТУРА И ОКРУЖЕЊЕ	28.	Установе културе: биоскоп и позориште	обрада
	29.	Установе културе: музеј, галерија, библиотека	обрада
	30.	Правила понашања и облачења у различitim установама културе: биоскоп, музеј, галерија, позориште, библиотека	вежбање
	31.	Традиција: празници и украшавање ускршњих јаја различитим техникама	обрада
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	32.	Читање визуелних информација: илустрација и стрип	обрада
	33.	Читање визуелних информација: цртани и анимирани филм	обрада
	34.	Читање визуелних информација: цртани и анимирани филм	обрада
	35.	Невербално изражавање: Пантонима и игре	вежбање
	36.	Научили смо у првом разред. Процена урађеног	систематизација

## ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	1.	Уводни час- упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити	обрада
	2.	Дигитални уређаји у мом дому	обрада
	3.	Дигиталне играчке	утврђивање
	4.	Комуникација у дигиталном свету	обрада
	5.	Дигитални уређаји су свуда око нас	обрада
	6.	Паметни дигитални уређаји	обрада
	7.	Дигитални уређаји	утврђивање
	8.	Учење у дигиталном свету (образовне игре, материјали, уџбеници...)	обрада
	9.	Дигитални свет и занимања људи	обрада
	10.	Учење и рад у дигиталном свету	утврђивање
	11.	Стварање у дигиталном свету	обрада
	12.	Стварање у дигиталном свету	утврђивање
	13.	Откривање света помоћу дигиталних уређаја (обрада)	обрада
	14.	Уметност у дигиталном свету	обрада
	15.	Виртуелна посета установама културе	утврђивање
БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	16.	Дигитални уређаји и здравље	обрада
	17.	Одговорно управљање дигиталним уређајима	
	18.	Новогодишње честитке, некад и сад	обрада
	19.	Преношење порука некад и сад	утврђивање
	20.	Заштита личних података	обрада
	21.	Коме се обратити за помоћ уколико смо угрожени	обрада
	22.	Како се заштити на интернету и коме се обратити за помоћ	утврђивање
	23.	Планирање дневног времена коришћења дигиталних уређаја за игру и забаву	обрада
	24.	Електронски отпад и безбедно одлагање	обрада
	25.	Права и обавезе у дигиталном свету	обрада
	26.	Лепо понашање на Интернету	обрада
	27.	Права и обавезе и лепо понашање у дигиталном свету	утврђивање

АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	28.	Обављање активности одговарајућим редоследом – све има свој редослед	обрада
	29.	Упутство – редослед корака (алгоритам)	обрада
	30.	Корак по корак до решења (алгоритам)	утврђивање
	31.	Уочавање и исправљање грешке у упутству (алгоритму)	утврђивање
	32.	Вежбање алгоритамског начина решавања проблема	утврђивање
БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	33.	Права и обавезе у дигиталном свету	утврђивање
	34.	Здравствене последице прекомерног или неправилно коришћење дигиталних уређаја	утврђивање
	35.	Шта смо научили у првом разреду о дигиталном свету што нисмо знали	утврђивање
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	36.	Дигитални свет	систематизација

## ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходanje и трчање</li> <li>• Скакања и прескакања</li> <li>• Бацања и хватања</li> <li>• Пужења, вишења, упори и певања</li> <li>• Вежбе на тлу</li> <li>• Вежбе равнотеже</li> <li>• Вежбе са реквизитима</li> <li>• Плес и ритмика</li> <li>• Полигони</li> </ul>
3.	<b>Физичка и здравствена култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Култура вежбања и играња</li> <li>• Здравствено васпитање</li> </ul>

## ДРУГИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	1.	Добродошли, другаци! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада	
	2.	Доживљај са летњег распуста	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	3.	Драган Лукић, Школа	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	4.	Дечје игре – прича у сликама	утврђивање
ПРОВЕРА ГРАДИВА ИЗ ПРВОГ РАЗРЕДА	5.	Иницијални тест	провера знања
ЈЕЗИК	6.	Глас и слог, самогласници и сугласници	обрада
	7.	Подела речи на слогове у изговору/једноставнији слушајеви/; Изговарање брзалица	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	8.	Мирослав Антић: Тајна	обрада
	9.	Драган Лукић: Школа и Мирослав Антић: Тајна – рецитовање стихова	утврђивање
ЈЕЗИК	10.	Реч и реченица	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	11.	Читање и анализа домаћег задатка: Открићу вам једну тајну	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	12.	Александар Поповић: Два писма	обрада
	13.	Александар Поповић: Два писма	утврђивање
ЈЕЗИК	14.	Глас, слово, слог, реч, реченица	утврђивање
	15.	Обавештајне реченице. Точка	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	16.	Ана Миловановић: Слатка математика	обрада
	17.	Ана Миловановић: Слатка математика	утврђивање
ЈЕЗИК	18.	Упитне реченице. Упитник	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	19.	Јован Јовановић Змај: Хвала	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	20.	Говорна вежба: На пијаци	утврђивање
ЈЕЗИК	21.	Писање рече ли у упитним реченицама	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	22.	Загонетке лаке за ђаке другаке	обрада
ЈЕЗИК	23.	Узвичне реченице. Узвичник	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	24.	Разбрајалице и питалице	обрада
ЈЕЗИК	25.	Заповедне реченице. Узвичник	обрада
	26.	Реченице према значењу. Правописни знаци/тачка, упитник, узвичник/	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	27.	Шаљиве народне песме: Да вам певам што истина није или Мишја моба	обрада
	28.	Душко Трифуновић: Два јарца	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	29.	Говорна вежба: Слатко сам се насмејао/насмејала	утврђивање
ЈЕЗИК	30.	Употреба великог слова у писању личних имена и презимена, надимака уз лично име, имена животиња; писање тачке, упитника и узвичника	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	31.	Ђани Родари: Кад дедица не зна да прича приче	обрада
	32.	Бранко Ђорђић: Огласи из „Шумских новина“	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	33.	Наш пројекат – Откривамо и стварамо	утврђивање
ЈЕЗИК	34.	Скраћенице	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	35.	Домаћа лектира: Избор из поезије Јубиља Ршумовића	обрада
	36.	Домаћа лектира: Избор из поезије Јубиља Ршумовића	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	37.	Рецитовање лирских песама обрађених у поглављу Да ли ми верујете?	утврђивање
ЈЕЗИК	38.	Две тачке и запета у набрајању	обрада

ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	39.	Диктат	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	40.	Дејан Алексић: Једном је један дечак зевнуо	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	41.	Игром кроз знање	утврђивање
	42.	Препричавање прочитаних прича из читанке	утврђивање
ЈЕЗИК	43.	Потврдне и одричне реченице	обрада
	44.	Реченице према облику. Писање речи НЕ у одричним реченицама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	45.	Тоде Николетић: Шума живот значи	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	46.	Изражајно читање драмског текста Шума живот значи по улогама	утврђивање
ЈЕЗИК	47.	Говорна вежба: Испричају вам како чувам природу	утврђивање
	48.	Народне пословице	обрада
ЈЕЗИК	49.	Реченице према значењу и облику	утврђивање
	50.	Реченице према значењу и облику	провера знања
	51.	Именице	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	52.	Доситеј Обрадовић, Пас и његова сенка	обрада
	53.	Домаћа лектира: Народне умотворине/пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/	обрада
	54.	Домаћа лектира: Народне умотворине/пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	55.	Наши пројекат – Азбука на наш начин	утврђивање
	56.	Учимо штампана слова латинице К, М, Т	обрада
	57.	Учимо штампана слова латинице И, Н, Њ	обрада
	58.	Учимо штампана слова латинице С, Љ	обрада
ЈЕЗИК	59.	Властите и заједничке именице	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	60.	Научили смо слова латинице К, М, Т, И, Н, Њ, С, Љ	утврђивање
ЈЕЗИК	61.	Род и број именица	обрада
	62.	Властите и заједничке именице. Разликовање рода и броја именица	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	63.	Душан Радовић: Лепо је све што је мало	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	64.	Учимо штампана слова латинице У, В	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	65.	Десанка Максимовић: Бајка о лабуду	обрада
	66.	Десанка Максимовић: Бајка о лабуду	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	67.	Учимо штампана слова латинице П, Р	обрада
	68.	Научили смо слова латинице У, В, П, Р	утврђивање
ЈЕЗИК	69.	Писање назива држава, градова и села једночланих и вишечланих географских назива	Обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	70.	Учимо штампана слова латинице Л, Ј	обрада
	71.	Учимо штампана слова латинице Ц, Ч, Џ	обрада
ЈЕЗИК	72.	Именице	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	73.	Научили смо слова латинице Л, Ј, Ц, Ч, Џ	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК	74.	Пищемо штампана слова латинице – диктат	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	75.	Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић/Сликарка Зима/	обрада
	76.	Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић/Божић Батини цртежи/	обрада
	77.	Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић/Прстен на морском дну, Како су пужу укради куђу/	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	78.	Наши пројекат – Бајколики свет	утврђивање
	79.	Учимо штампана слова латинице Б, Г	обрада
	80.	Учимо штампана слова латинице З, Ж	обрада
	81.	Научили смо слова латинице Б, Г, З, Ж	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	82.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама	обрада
	83.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК	84.	Наши пројекат – Новогодишње честитке и поруке	утврђивање
	85.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
ЈЕЗИК	86.	Придеви	обрада
	87.	Придеви	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	88.	Војислав Илић: Први снег	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	89.	Учимо штампана слова латинице Д, Ђ, Ђ	обрада
	90.	Правилно изговарамо и пишемо Ч, Џ, Ц, Џ	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	91.	Драган Лукић: Равнотежа	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	92.	Учимо штампана слова латинице Ф, Х	обрада
	93.	Научили смо слова латинице Д, Ђ, Ђ, Ф, Х	утврђивање
ЈЕЗИК	94.	Полугодишњи тест	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК	95.	Научили смо штампана слова латинице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	96.	Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син	обрада
	97.	Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	98.	Говорна вежба: У сусрет распусту	утврђивање
	99.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	100.	Љубивоје Ршумовић: Телефонијада, Вук и овца	обрада
ЈЕЗИК	101.	Бројеви. Основни бројеви	обрада
	102.	Писање бројева словима	обрада

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	103.	Учимо писана слова латинице К, М	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	104.	Учимо писана слова латинице И, Т	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	105.	Бранко Стевановић: Прича из ормана	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	106.	Учимо писана слова латинице Н, Њ	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	107.	Научили смо писана слова латинице К, М, И, Т, Н, Њ	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	108.	Читање и анализа састава: Мој љубимац	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	109.	Народна песма: Мајка Јова у ружи родила или Санак иде низ улицу	обрада
ЈЕЗИК	110.	Редни бројеви	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	111.	Писање датума	обрада
ЈЕЗИК	112.	Душан Радовић: Мама	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	113.	Бројеви	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	114.	Б. Ђопић: Болесник на три спрата	обрада
ЈЕЗИК	115.	Учимо писана слова У, В	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	116.	Учимо писана слова С, Ш	обрада
ЈЕЗИК	117.	Именице, придеви, бројеви	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	118.	Никола Тесла: Прича о детинству	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	119.	Григор Витез: Дохвати ми, тата, Мјесец	обрада
ЈЕЗИК	120.	Глаголи	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	121.	Учимо писана слова П, Р	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	122.	Научили смо писана слова У, В, С, Ш, П, Р	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	123.	Пишимо писаним словима латинице	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	124.	Народна басна: Коњ и магарац	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	125.	Народна басна: Коњ и магарац	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	126.	Доситеј Обрадовић: Коњ и магаре	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	127.	Препричавање басне Коњ и магаре	утврђивање
ЈЕЗИК	128.	Разликовање основних глаголских облика за исказивање садашњег, прошлог и будућег времена	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	129.	Разликовање потврдних и одричних глаголских облика	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	130.	Народна прича: Седам прутова	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	131.	Учимо писана слова латинице Л, Љ	обрада
ЈЕЗИК	132.	Учимо писана слова латинице Џ, Ч, Ћ	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	133.	Научили смо писана слова латинице Л, Љ, Џ, Ч, Ћ	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	134.	Глаголи. Прошло, садашње, будуће време	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	135.	Су Ју Ђин: Свитац тражи пријатеља	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	136.	Говорна вежба: Како да свитац нађе пријатеље? Стрип	утврђивање
ЈЕЗИК	137.	Диктат за примену правописних правила	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	138.	Учимо писана слова Б, Г	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	139.	Учимо писана слова З, Ж	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	140.	Научили смо писана слова Б, Г, З, Ж	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	141.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зруну грашка	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	142.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зруну грашка	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	143.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Царево ново одело	обрада
КЊИЖЕВНОСТ/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	144.	Гледање цртаних филмова снимљених према Андерсеновим бајкама	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	145.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	146.	Учимо писана слова латинице Д, Џ, Ћ	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	147.	Учимо писана слова Ф, Х	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	148.	Научили смо писана слова Д, Џ, Ћ, Ф, Х	утврђивање
ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	149.	Буди писац – прича у сликама	утврђивање
ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	150.	Научили смо писана слова латинице	утврђивање
ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	151.	Диктат	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	152.	Домаћа лектира: Д. Ђорђевић: Успон једног лава, Рецепт за деду	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	153.	Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	154.	Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	155.	Народна басна: Бик и зец	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	156.	Народна басна: Бик и зец	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	157.	М. Стефановић: Златне рибице не праве штету	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	158.	М. Стефановић: Златне рибице не праве штету	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	159.	Гроздана Олујић, Шаренорепац	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	160.	Препричавање краћих и једноставнијих текстова из читанке, цртаних филмова, позоришних представа	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	161.	Гвидо Тарталья: Оцене	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	162.	Драмско извођење текста Оцене	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	163.	Весна Видојевић Гајевић: Бркљача	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	164.	Читање састава: Моја бака/Мој дека	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	165.	Градимир Стојковић: Деда Милоје	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	166.	Говорна вежба: Моја породица	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	167.	Бајка о трешњи Д. Максимовић	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	168.	Траве говоре бакиним гласом Д. Максимовић	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	169.	Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	170.	Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима	обрада

ЈЕЗИЧКА КУЛУРА	171.	Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибари и рибици – драматизација текста	утврђивање
ЈЕЗИК	172.	Систематизација градива из граматике и правописа	обрада
	173.	Годишњи тест	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	174.	Јован Јовановић Змај: Пролећница	обрада
	175.	Феликс Салтен, Бамби	обрада
	176.	Феликс Салтен, Бамби	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ/ЈЕЗИЧКА КУЛУРА	177.	Гледање Дизнијевог цртаног филма Бамби	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛУРА	178.	Изражавају рецитовање песама научених у другом разреду	утврђивање
	179.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
	180.	Говорна вежба: Шта смо све прочитали и научили у другом разреду?	утврђивање

## СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, представљање себе и других; успостављање контакта при сусрету и усмено изражавање прикладних поздрава приликом растанка	уводни час/обновљање градива из претходног разреда	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Hi! Hello. Good morning/afternoon/evening/night. How are you? I'm fine, thank you, and you? Goodbye. Bye. Thanks, same to you! My name's Maria/I'm Maria. What's your name? This is my friend Marko. Maria, this is Barbara. Barbara, this is Maria. This is Miss Ivona.</i> <i>Let's start/begin. Are you ready? Quiet, please. Listen to me! Look! Look at me/the picture! Sit down. Stand up. Turn around. Jump. Say hello/goodbye to your friend. What's this/that? It's a/an... It's a pencil. What colour is it? It's grey. The crayon is grey. An apple, an orange...</i> <i>How many balls? 10 balls. How many apples?</i> <i>Can/May I have an orange, please? Yes, here you are. Thank you/Thank you, Maria/Thanks. You're welcome.</i> <i>I'm hungry. Do you want a sandwich? Yes, please. No, thank you.</i> Модални глаголи за изражавање молбе – can/may.
2.	Представљање себе и других и разумевање и давање једноставних упутстава и налога (комуникација у ученици)	обрада и утврђивање	
3.	Именовање и описивање предмета и биљака (школског прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа)	обрада	
4.	Именовање и описивање предмета и биљака (школског прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа)	обрада и утврђивање	
5.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са <i>How many</i> )	обновљање и обрада	
6.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са <i>How many</i> )	утврђивање	
7.	Иказивање молбе и захвалности	обрада	
8.	Иказивање молбе и захвалности и изказивање потреба, осета и осећања	утврђивање и обрада	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>This is my friend... What's his/her name/favourite toy...? This is my pencil/book... This is my train (red train)...</i> <i>Let's play football/the memory game/go to the park/sing. It's time for lunch/school! Come and play with me!</i> Модални глаголи за изражавање молбе – can/may. Питања са Who/What/How (old) Основни бројеви (1–20)
9.	Успостављање контакта при сусрету, описивање предмета, биљака, изражавање количине, изказивање захвалности, потреба, именовање и давање основних описа предмета	обновљање и утврђивање градива	
10.	Комуникација у ученици; поздрављање; давање основних информација о себи и другима; именовање предмета из школског окружења	Обрада	
11.	Комуникација у ученици; поздрављање; давање основних информација о себи; именовање предмета из школског окружења; боје; основни бројеви до 20	обрада и утврђивање	
12.	Описивање животиња, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	обрада	
13.	Описивање животиња, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	обрада и утврђивање	
14.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са <i>How many</i> )	обновљање и обрада	
15.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са <i>How many</i> )	утврђивање	
16.	Иказивање молбе и захвалности и изказивање потреба, осета и осећања	обрада	
17.	Иказивање молбе и захвалности и изказивање потреба, осета и осећања; давање једноставног, усменог одговора на изказану молбу	утврђивање и обрада	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Father Christmas, present, cracker, Christmas stocking, Merry Christmas;</i> Сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ; <i>We wish you a Merry Christmas!</i> <i>I'm so happy/sad! Are you hot/cold?</i> <i>Happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold...</i> Модални глаголи за изражавање молбе – can/may Питања са Who/What/How (old) Основни бројеви (1–20)
18.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање појава најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
19.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; основни бројеви; описивање појава најједноставнијим језичким средствима	обновљање и утврђивање градива	
20.	Представљање себе и других (чланови породице)	Обрада	
21.	Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе	утврђивање	
22.	Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе	обрада и утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Are they (teachers)? Yes, they are./No, they aren't;</i> <i>This is Miss Ivona. She's my teacher. That is Mr Jones. He's a doctor. (pupil, teacher, waiter, vet, builder..)</i> Модални глаголи за изражавање молбе – can/may Питања са Who/What/How (old) Основни бројеви (1–20)
23.	Описивање места и положаја у простору	обрада и утврђивање	
24.	Описивање места и трајање/давање информације (обавештења) о положају у простору	обрада и утврђивање	
25.	Описивање места и трајање/давање информације (обавештења) о положају у простору	утврђивање	

26.	Разумевање и саопштавање једноставних исказа који се односе на изражавање бројева	обрада и утврђивање	Речи које садрже гласове/s/,t/,/l/ и повезивање са словима s, t, u – sofa, sock, towel, turtle, umbrella, up; Речи којима се именује рачунарска опрема – monitor, speaker, printer, tower, mouse
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
28.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	Обрада	
29.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>She's got a small nose and big blue eyes. I've got two hands and two feet. Has he got four legs? No, he hasn't, he's got two legs. head, eyes, ears, nose, mouth, arm, leg</i>
30.	Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватавање/ одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза	обрада	Питања са Who/What/How (old) Основни бројеви (1–20) Показне заменице – this, that The Present Simple Tense (be)
31.	Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватавање/ одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Bird, bear, hippo, crocodile, tiger... What are they? They're (bears). They're at the zoo. It's got (one tail). It hasn't got (wings). A blue ball/a red kite ... I can/can't sing. I can draw, but I can't read. Can you swim? Yes, I can. No, I can't. A bird can fly. I can't fly.</i> Питања са Who/What/How (old) Основни бројеви (1–20) Показне заменице – this, that The Present Simple Tense (be) Модални глагол can за изражавање способности.
32.	Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа	обрада	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>This is my birthday cake. Look! There are eight candles on it! On my birthday we play games and we decorate the room with balloons. Happy birthday to you! Изрази и речи које се односе на Ускрс – bunny, daffodil, Easter egg, chocolate egg, chick, Happy Easter; What's this? It's a (keyboard). Питања са Who/What/How (old)</i>
33.	Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа	утврђивање	Основни бројеви (1–20) Показне заменице – this, that The Present Simple Tense (be)
34.	Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких природних честитки	обрада	Питања са Who/What/How (old) Основни бројеви (1–20) Показне заменице – this, that The Present Simple Tense (be) Модални глагол can за изражавање способности.
35.	Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких природних честитки	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>This is my birthday cake. Look! There are eight candles on it! On my birthday we play games and we decorate the room with balloons. Happy birthday to you!</i>
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
38.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	Обрада	
39.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	утврђивање	
40.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање)	обрада	
41.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање); уочавање сличности и разлика у занимању у циљној култури и код нас	обрада и утврђивање	
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
44.	Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих	обрада и утврђивање	
45.	Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих	утврђивање	
46.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
47.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
48.	Описивање живих бића (животиња) и места једноставним језичким средствима	обрада и утврђивање	
49.	Описивање живих бића и места једноставним језичким средствима	утврђивање	
50.	Изражавање способности	обрада и утврђивање	
51.	Изражавање способности	утврђивање	
52.	Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима	обрада и утврђивање	
53.	Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима	утврђивање	
54.	Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватавање захвалности једноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
55.	Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватавање захвалности једноставнијим језичким средствима	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
58.	Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање чиме се неко бави (занимања)	обрада и утврђивање	* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерен је у <b>писању и читању, као и експлицитних објашњења граматичких правила</b> , тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим контекстима усмене комуникације. Читање и писање су необавезне активности у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полуодидшту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипшто самостално писање и диктати).

59.	Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање и именовање занимаша	утврђивање	
60.	Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку	обрада и утврђивање	
61.	Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку	утврђивање	
62.	Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
63.	Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
65.	Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања	обрада и утврђивање	
66.	Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања	утврђивање	
67.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас	обрада и утврђивање	
68.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас	утврђивање	
69.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
70.	Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање	обрада и утврђивање	
71.	Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање	утврђивање	
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

## МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ПРВОГ РАЗРЕДА	1.	Уводни час – упознавање с уџбеником комплетом и прибором. Договор о начину рада	утврђивање
	2.	Сабирање и одузимање до 20	утврђивање
	3.	Сабирање и одузимање до 100	утврђивање
	4.	Положаји предмета и односи међу њима	утврђивање
	5.	Линије	утврђивање
	6.	Иницијални тест	провера знања
БРОЈЕВИ	7.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ( $36 + 7$ )	обрада
	8.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја ( $36 + 7$ )	утврђивање
	9.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног ( $45 - 8$ )	обрада
	10.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног ( $45 - 8$ )	утврђивање
	11.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	12.	Сабирање двоцифреног броја ( $34 + 28$ )	обрада
	13.	Сабирање двоцифреног броја ( $34 + 28$ )	утврђивање
	14.	Одузимање двоцифреног броја ( $52 - 27$ )	обрада
	15.	Одузимање двоцифреног броја ( $52 - 27$ )	утврђивање
	16.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	17.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	18.	Сабирање и одузимање	провера знања
	19.	Замена места сабирака	обрада
	20.	Здруживање сабирака	обрада
	21.	Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
	22.	Сабирање броја са збиром или разликом бројева	обрада
	23.	Сабирање броја са збиром или разликом бројева	утврђивање
	24.	Нула као сабирак и умањилац	обрада
	25.	Одузимање збира или разлике од броја	обрада
	26.	Одузимање збира или разлике од броја	утврђивање
	27.	Одузимање броја од збира или разлике	обрада
	28.	Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике	утврђивање
	29.	Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике	утврђивање
	30.	Својства сабирања и одузимања	провера знања
	31.	Веза сабирања и одузимања	обрада
	32.	Веза сабирања и одузимања	утврђивање
	33.	Одређивање непознатог сабирка	обрада
	34.	Одређивање непознатог сабирка	утврђивање
	35.	Одређивање непознатог умањеника	обрада

	36.	Одређивање непознатог умањеника	Утврђивање
	37.	Одређивање непознатог умањиоца	Обрада
	38.	Одређивање непознатог умањиоца	Утврђивање
	39.	Одређивање непознатог броја	Обрада
	40.	Одређивање непознатог броја	Утврђивање
	41.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Обрада
	42.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Обрада
	43.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Утврђивање
	44.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Утврђивање
	45.	Римске цифре, Писање бројева римским цифрама	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	46.	Геометрија – линије	Обрада
	47.	Геометрија – линије	Утврђивање
	48.	Дуж. Поређење дужи	Обрада
	49.	Дуж. Поређење дужи	Утврђивање
	50.	Права и полуправа	Обрада
	51.	Права и полуправа	Утврђивање
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	52.	Јединице мере за дужину	Обрада
	53.	Јединице мере за дужину	утврђивање
ГЕОМЕТРИЈА	54.	Графичко надовезивање дужи	обрада
	55.	Графичко надовезивање дужи	утврђивање
	56.	Дужина дужи и изломљене линије	обрада
	57.	Дужина дужи и изломљене линије	утврђивање
	58.	Обим геометријских фигура	обрада
	59.	Обим геометријских фигура	утврђивање
	60.	Геометрија – линије	утврђивање
	61.	Геометрија – линије	провера знања
	62.	Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ	обрада
	63.	Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ	утврђивање
БРОЈЕВИ	64.	Множење броја 2 и бројем 2	обрада
	65.	Множење броја 2 и бројем 2	утврђивање
	66.	Множење броја 10 и бројем 10	обрада
	67.	Множење броја 10 и бројем 10	утврђивање
	68.	Множење броја 5 и бројем 5	обрада
	69.	Множење броја 5 и бројем 5	утврђивање
	70.	Множење бројевима 2, 5 и 10	утврђивање
	71.	Множење броја 3 и бројем 3	обрада
	72.	Множење броја 3 и бројем 3	утврђивање
	73.	Множење броја 4 и бројем 4	обрада
	74.	Множење броја 4 и бројем 4	утврђивање
	75.	Нула и један као чиниоци	обрада
	76.	Замена места чинилаца	обрада
	77.	Замена места чинилаца	утврђивање
	78.	Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца	обрада
	79.	Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца	утврђивање
	80.	Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца	провера знања
	81.	За толико већи и толико пута већи број	обрада
	82.	За толико већи и толико пута већи број	утврђивање
	83.	Множење броја 6 и бројем 6	обрада
	84.	Множење броја 6 и бројем 6	утврђивање
	85.	Множење броја 7 и бројем 7	обрада
	86.	Множење броја 7 и бројем 7	утврђивање
	87.	Множење бројевима 6 и 7	утврђивање
	88.	Множење збира једноцифреним бројем	обрада
	89.	Множење збира једноцифреним бројем	утврђивање
	90.	Множење разлике једноцифреним бројем	обрада
	91.	Множење разлике једноцифреним бројем	утврђивање
	92.	Множење збира и разлике једноцифреним бројем	утврђивање
	93.	Множење броја 8 и бројем 8	обрада
	94.	Множење броја 8 и бројем 8	утврђивање
	95.	Множење броја 9 и бројем 9	обрада
	96.	Множење броја 9 и бројем 9	утврђивање
	97.	Множење	утврђивање
	98.	Множење	утврђивање
	99.	Множење једноцифреног броја и десетице	обрада
	100.	Множење једноцифреног броја и десетице	утврђивање
	101.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	обрада
	102.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	103.	Множење једноцифреног броја и десетице. Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање

	104.	Здруживање чинилаца	обрада
	105.	Здруживање чинилаца	утврђивање
	106.	Редослед рачунских радњи (множење)	обрада
	107.	Редослед рачунских радњи (множење)	утврђивање
	108.	Здруживање чинилаца Редослед рачунских радњи	утврђивање
	109.	Редослед рачунских радњи	провера знања
	110.	Дељење. Дељеник, делилац, количник	обрада
	111.	Веза множења и дељења	обрада
	112.	Веза множења и дељења	утврђивање
	113.	Дељење бројем 2	обрада
	114.	Дељење бројем 2	утврђивање
	115.	Дељење бројем 5	обрада
	116.	Дељење бројем 5	обрада
	117.	Дељење бројем 10	обрада
	118.	Дељење бројем 10	утврђивање
	119.	Дељење бројевима 2, 5 и 10	утврђивање
	120.	Дељење бројевима 3 и 4	обрада
	121.	Дељење бројевима 3 и 4	утврђивање
	122.	Дељење бројевима 6 и 7	обрада
	123.	Дељење бројевима 6 и 7	утврђивање
	124.	За толико мањи и толико пута мањи број	обрада
	125.	За толико мањи и толико пута мањи број	утврђивање
	126.	Дељење бројевима 3, 4, 6, 7; За толико мањи и толико пута мањи број	утврђивање
	127.	Дељење бројевима 8 и 9	обрада
	128.	Дељење бројевима 8 и 9	утврђивање
	129.	Број један као делилац и нула као дељеник	обрада
	130.	Број један као делилац и нула као дељеник	утврђивање
	131.	Деливост бројева Садржалац	обрада
	132.	Деливост бројева Садржалац	обрада
	133.	Дељење	утврђивање
	134.	Дељење	провера знања
	135.	Дељење збира једноцифреним бројем	обрада
	136.	Дељење збира једноцифреним бројем	утврђивање
	137.	Дељење разлике једноцифреним бројем	обрада
	138.	Дељење разлике једноцифреним бројем	утврђивање
	139.	Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	утврђивање
	140.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	обрада
	141.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	142.	Дељење збира и разлике једноцифреним бројем. Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	143.	Одређивање непознатог чиниоца	обрада
	144.	Одређивање непознатог чиниоца	утврђивање
	145.	Одређивање непознатог дељеника	обрада
	146.	Одређивање непознатог дељеника	утврђивање
	147.	Одређивање непознатог делиоца	обрада
	148.	Одређивање непознатог делиоца	утврђивање
	149.	Одређивање непознатог броја	утврђивање
	150.	Одређивање непознатог броја	провера знања
	151.	Редослед рачунских радњи (дељење)	обрада
	152.	Редослед рачунских радњи (дељење)	утврђивање
	153.	Разломци	обрада
	154.	Разломци	утврђивање
	155.	Редослед рачунских радњи. Разломци	утврђивање
	156.	Редослед рачунских радњи. Разломци	утврђивање
	157.	Редослед рачунских радњи. Разломци	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	158.	Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи	обрада
	159.	Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи	утврђивање
	160.	Симетричне фигуре; Подударност фигура	обрада
	161.	Симетричне фигуре; Подударност фигура	утврђивање
	162.	Геометрија – цртање	утврђивање
	163.	Геометрија – цртање	провера знања
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	164.	Мере за време – час и минут	обрада
	165.	Мере за време – час и минут	утврђивање
	166.	Мере за време – дан, седмица, месец и година	обрада
	167.	Мере за време – дан, седмица, месец и година	утврђивање
	168.	Мере за време	утврђивање
	169.	Мере за време	провера знања

УТВРЂИВАЊЕ ГРАДИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА	170.	Сабирање и одузимање до 100	утврђивање
	171.	Текстуални задаци – сабирање и одузимање	утврђивање
	172.	Множење и дељење до 100	утврђивање
	173.	Текстуални задаци – множење и дељење	утврђивање
	174.	Разломци	утврђивање
	175.	Геометрија – линије	утврђивање
	176.	Геометрија – цртање	утврђивање
	177.	Мерење и мере	утврђивање
	178.	Годишња провера знања	провера знања
	179.	Анализа годишње провере знања	утврђивање
	180.	Математички квиз. Анализа успеха на крају другог разреда	утврђивање

## СВЕТ ОКО НАС

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДРУГИ И ЈА	1.	Поново у школи! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада	
	2.	С вршњацима ван школе	обрада
	3.	Поштујемо симболе наше домовине	обрада
	4.	Школа и симболи наше домовине	утврђивање
	5.	Породица и родбина	обрада
	6.	Моје потребе, моје жеље	обрада
	7.	Породица и родбина, моје потребе и жеље	утврђивање
	8.	Чувамо здравље	обрада
	9.	Здрава исхрана	обрада
	10.	Чувамо здравље и здрава исхрана	утврђивање
	11.	Школа, симболи наше државе, породица, здравље	утврђивање
	12.	Други и ја	систематизација
КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА	13.	Насеља	обрада
	14.	Како су повезани село и град	обрада
	15.	У насељу поштујемо суграђане	обрада
	16.	Насеља	утврђивање
	17.	Занимања људи у селу и граду	обрада
	18.	Саобраћај	обрада
	19.	Занимања и саобраћај	утврђивање
	20.	Понашамо се безбедно и културно у саобраћају	обрада
	21.	Понашање у превозним средствима	обрада
	22.	Саобраћај и понашање у саобраћају	утврђивање
	23.	Како се сналазимо у насељу	обрада
	24.	Изглед нашег насеља и околине	утврђивање
	25.	Сналажење и изглед нашег насеља и околине	утврђивање
	26.	Воде у насељу и околини	обрада
	27.	Воде у насељу и околини	утврђивање
	28.	Култура живљења	систематизација
КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ	29.	Кретање	обрада
	30.	Кретање	утврђивање
	31.	Шта утиче на кретање тела	обрада
	32.	Кретање и утицај на кретање тела	утврђивање
	33.	Дан	обрада
	34.	Мерење времена и часовник	обрада
	35.	Колико је сати и минута	обрада
	36.	Преподневно и послеподневно мерење времена	обрада
	37.	Мерење времена и часовник	утврђивање
	38.	Седмица	обрада
	39.	Месец и година	обрада
	40.	Седмица, месец и година	утврђивање
	41.	Календар празника	обрада
	42.	Годишња доба	обрада
	43.	Временска лента	обрада
	44.	Празници и годишња доба	утврђивање
	45.	Кретање и оријентација у времену	систематизација

РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ	46.	Природа	обрада
	47.	Шта је јаједничко свим живим бићима	обрада
	48.	Природа и жива бића	утврђивање
	49.	Жива бића дишу	обрада
	50.	Жива бића се хране	обрада
	51.	Жива бића дишу и хране се	утврђивање
	52.	Остављање потомства, раст и развој живих бића	обрада
	53.	Жива бића	утврђивање
	54.	Биљке у мојој околини	обрада
	55.	Животиње у мојој околини	обрада
	56.	Биљке и животиње у мојој околини	утврђивање
	57.	Сваки део тела има своју улогу	обрада
	58.	Значај биљака и животиња за човека	обрада
	59.	Значај биљака и животиња за човека	утврђивање
	60.	Промене које доносе годишња доба	обрада
	61.	Промене које доносе годишња доба	утврђивање
	62.	Непогоде и опасности	обрада
	63.	Чувамо природу	обрада
	64.	Разноврсност природе	утврђивање
	65.	Разноврсност природе	систематизација
ЧОВЕК СТВАРА	66.	Човек ствара	обрада
	67.	Материјали	обрада
	68.	Употреба различитих материјала	обрада
	69.	Нова намена предмета	обрада
	70.	Човек ствара, материјали	утврђивање
	71.	Човек ствара	систематизација
	72.	Научили смо до сада	утврђивање

## МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
	1.	Упознавање с уебеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада Слушам, певам, свирам, стварам	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	2.	Звук и тон, Зорислава М. Васиљевић	обрада
	3.	Семафор, непознати аутор, Зоран Христић	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО /ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	4.	Кад ћак зна шта хоће, М. Субота	обрада
	5.	Колико је сати, Миодраг Бркић	обрада
МУЗИЧКО СЗВАРАЛАШТВО	6.	Висина тона, Обрада модела Сол ми дај	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	7.	Телефонијада, Миня Субота	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	8.	Кад си срећан, песма из Шведске	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	9.	Сада знаш – Школска tabla	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	10.	Јесен, Станко Коруновић	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	11.	Дуње ранке, народна песма из Срема	обрада
	12.	Оживеле играчке, музичка прича; Модел Ми идемо преко поља, народна песма	обрада
	13.	Распевани кишобран	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	14.	Блистај, блистај, звездо мала, песма из Француске	обрада
	15.	Новогодишња честитка, Јован Адамов, Pero Зубац	обрада
	16.	Ој бадњаче, бадњаче, народна песма	обрада
	17.	Дошла ми бака, народна песма	обрада
	18.	Химна Светом Сави	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	19.	Снег засипа, Станко Коруновић	обрада
	20.	Ала веје, веје, Станко Коруновић	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	21.	Пахуљица чаробница	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	22.	Честитка мајчици, Ј. Каплан	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/	23.	Фалила ми се, народна	обрада
	24.	Пролећна песма, Станко Коруновић	обрада
	25.	Кукавица, Владимир Томерлин	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	26.	Пролећно коло, народна песма	обрада
	27.	Ресаво водо ладна, народна песма	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	28.	Људи ликујте, народна песма	обрада
	29.	Лазара мајка учила, народна песма	обрада
	30.	Синоћ мајка, народна песма	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	31.	Жабице	систематизација

СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	32.	Лаку ноћ, А. Кораћ, В. Андрић/Док месец сја, Ж.Б. Лили	обрада
	33.	Зелени се јагодо, народна песма	обрада
	34.	Седи Ђира на врх сламе, народна песма	обрада
	35.	Зелена песма, Драгана Михајловић Бокан	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	36.	Извођење научених песама и игара	систематизација

## ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОБЛИЦИ	1.	Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором Договор о начину рада	
	2.	Облици и простор	обрада
	3.	Светлост и облици	обрада
	4.	Светлост и облици	утврђивање
	5.	Светлост и сенка	обрада
	6.	Светлост и сенка	утврђивање
	7.	Контраст	обрада
	8.	Контраст	обрада
	9.	Ликовни контрасти	обрада
	10.	Ликовни контрасти	обрада
	11.	Контрасти: велико–мало, прав–крив, једноставно–сложено	обрада
	12.	Контрасти: велико–мало, прав–крив, једноставно–сложено	обрада
	13.	Једнобојно–вишебојно	обрада
	14.	Једнобојно–вишебојно	обрада
	15.	Испупчено–удубљено; глатко–храпаво	обрада
	16.	Испупчено–удубљено; глатко–храпаво	обрада
	17.	Контрасти – супротности	систематизација
	18.	Контрасти – супротности	систематизација
	19.	Ликовна композиција	обрада
	20.	Ликовна композиција	обрада
	21.	Композиција од употребних предмета	утврђивање
	22.	Композиција од употребних предмета	утврђивање
	23.	Везивање, спајање, преплитање, уплитана	обрада
	24.	Везивање, спајање, преплитање, уплитана	обрада
	25.	Стварамо нову целину преобликовањем	утврђивање
	26.	Стварамо нову целину преобликовањем	утврђивање
	27.	Стварамо ново од старог – правимо накит од новина	утврђивање
	28.	Стварамо ново од старог – правимо накит од новина	утврђивање
	29.	Однос садржаја и форме	обрада
	30.	Однос садржаја и форме	обрада
	31.	Необична паковања	обрада
	32.	Необична паковања	обрада
ПРОСТОР	33.	Простори око нас	обрада
	34.	Простори око нас	обрада
	35.	Сценски простор	обрада
	36.	Сценски простор	обрада
	37.	Луткарска представа	обрада
	38.	Луткарска представа	обрада
	39.	Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу	систематизација
	40.	Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу	систематизација
	41.	Кретање, кретање у природи	обрада
	42.	Кретање, кретање у природи	обрада
	43.	Кретање облика у простору	утврђивање
	44.	Кретање облика у простору	утврђивање
	45.	Говор тела	систематизација
	46.	Говор тела	систематизација
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	47.	Знаци	обрада
	48.	Знаци	обрада
	49.	Симболи	обрада
	50.	Симболи	обрада
	51.	Печат	обрада
	52.	Печат	обрада
	53.	Писмо	обрада
	54.	Писмо	обрада
	55.	Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати	утврђивање
	56.	Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати	утврђивање
	57.	Приче у сликама, стрип	обрада
	58.	Приче у сликама, стрип	обрада
	59.	Честитка	обрада
	60.	Честитка	обрада

ЛИКОВНЕ ИГРЕ	61.	Игромо се бојама	обрада
	62.	Игромо се бојама	обрада
	63.	Замишљања	обрада
	64.	Замишљања	обрада
	65.	Маштам – стварам	утврђивање
	66.	Маштам – стварам	утврђивање
	67.	У непознатој земљи	утврђивање
	68.	У непознатој земљи	утврђивање
	69.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација
	70.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација
	71.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација
	72.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација

## ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	1.	Учење у школи и онлајн учење	обрада
	2.	Платформе за онлајн учење	обрада
	3.	Онлајн учење коришћењем школске платформе	утврђивање
	4.	Дигитална слика	обрада
	5.	Исцртавање геометријских облика	обрада
	6.	Исцртавање геометријских облика	утврђивање
	7.	Креирање дигиталне слике од геометријских облика	обрада
	8.	Креирање дигиталне слике од геометријских облика	утврђивање
	9.	Чување дигиталне слике	обрада
	10.	Уређивање дигиталне слике	обрада
	11.	Уређивање дигиталне слике	утврђивање
	12.	Елементи анимиране слике	обрада
	13.	Анимиране слике	обрада
	14.	Креирање анимације у одабраном алату	обрада
	15.	Креирање анимације у одабраном алату	утврђивање
	16.	Дигитални уџбеници	обрада
	17.	Учење уз помоћ дигиталних уџбеника	утврђивање
	18.	Умрежавање дигиталних уређаја	обрада
	19.	Дигитална комуникација	обрада
	20.	Заједнички рад коришћењем дигиталних уређаја	утврђивање
БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	21.	Ризици дигиталне комуникације	обрада
	22.	Понашање на интернету – интернет бонтон.	обрада
	23.	Заштита личних података	обрада
	24.	Примерене реакције у случају нежељене дигиталне комуникације	утврђивање
	25.	Организација времена и услова за рад при онлајн учењу.	обрада
	26.	Електронски отпад	обрада
	27.	Коришћење дигиталних уређаја и заштита животне средине.	утврђивање
АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	28.	Обављање активности одговарајућим редоследом – све има свој редослед	обрада
	29.	Упутство – редослед корака (алгоритам)	обрада
	30.	Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику	обрада
	31.	Анализа једноставних програма у визуелном програмском језику	обрада
	32.	Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику	утврђивање
	33.	Управљање дигиталним уређајем	обрада
	34.	Управљање дигиталним уређајем	утврђивање
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	35.	Шта смо научили у другом разреду о дигиталном свету што нисмо знали	утврђивање
	36.	Дигитални свет	систематизација

## ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ходање и трчање</li> <li>• Скакања и прескакања</li> <li>• Бацања и хватања</li> <li>• Пужења, вишења, упори и пењања</li> <li>• Вежбе на тлу</li> <li>• Вежбе равнотеже</li> <li>• Вежбе са реквизитима</li> <li>• Плес и ритмика</li> <li>• Полигони</li> </ul>
3.	<b>Физичка и здравствена култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Култура вежбања и играња</li> <li>• Здравствено васпитање</li> </ul>

## ТРЕЋИ РАЗРЕД

## СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	1.	Добро дошли, трећаци! Уводни час, договор о начину рада	
	2.	Говорна вежба: Доживљај са летњег распуста	обрада
ЈЕЗИК	3.	Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из правописа	обнављање
	4.	Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из граматике	обнављање
КЊИЖЕВНОСТ	5.	Душан Костић: <i>Септембар</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	6.	Говорна вежба: Септембар у мом крају	обрада
ЈЕЗИК	7.	Врсте реченица по значењу, обнављање знања из другог разреда	обнављање
КЊИЖЕВНОСТ	8.	Душан Радовић: <i>А зашто он вежба</i>	обрада
	9.	Душан Радовић: <i>А зашто он вежба</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	10.	Потврдне и одричне реченице, обнављање знања из другог разреда	обнављање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	11.	Састављање приче на основу датих речи	обрада
ЈЕЗИК	12.	Именице, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	13.	Градивне именице	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	14.	Градивне именице	утврђивање
	15.	Езоп: <i>Корњача и зец</i>	обрада
ЈЕЗИК	16.	Збирне именице	обрада
	17.	Збирне именице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	18.	Љубивоје Рибумовић: <i>Домовина се брани лепотом</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	19.	Речи које значе нешто умањено и увећано	обрада
	20.	Изражайно рецитовање песме <i>Домовина се брани лепотом</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	21.	Именице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	22.	Ијан Макјуан: <i>Реч-две о Питеру</i> (одломак)	обрада
	23.	Ијан Макјуан: <i>Реч-две о Питеру</i> (одломак)	утврђивање
ЈЕЗИК	24.	Употреба великог слова у писању имена народа	обрада
	25.	Употреба великог слова у писању имена народа	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	26.	Писање текста латиницом – диктат	обнављање
ЈЕЗИК	27.	Именице	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	28.	Љубивоје Рибумовић: <i>Ајсдаја своме чеду тен</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	29.	Писање приче на основу слика	обрада
ЈЕЗИК	30.	Придеви, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	31.	Присвојни придеви	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	32.	Присвојни придеви	утврђивање
	33.	Јохана Шпир: <i>Хајди</i> (одломак)	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	34.	Јохана Шпир: <i>Хајди</i> (одломак)	обрада
	35.	Хајди у причи и Хајди на филму	утврђивање
ЈЕЗИК	36.	Подела речи на крају реда (граница на самогласник)	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	37.	Разумем шта читам	утврђивање
ЈЕЗИК	38.	Писање присвојних придева	обрада
	39.	Писање присвојних придева	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	40.	Избор из поезије Душана Радовића (домаћа лектира)	обрада
	41.	Избор из поезије Душана Радовића (домаћа лектира)	обрада
ЈЕЗИК	42.	Избор из поезије Душана Радовића (домаћа лектира)	утврђивање
	43.	Градивни придеви	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	44.	Градивни придеви	утврђивање
	45.	Изражайно рецитовање песама Душана Радовића	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	46.	Речи истог или сличног значења	обрада
	47.	Драган Лукић: <i>Шта је отац</i>	обрада
ЈЕЗИК	48.	Род и број придева	обрада
	49.	Род и број придева	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	50.	Час посвећен Михајлу Пупину	обрада
	51.	Михајло Пупин: <i>Са пашњака до научењака</i> , (одломак)	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	52.	Говорна вежба: Мој крај	обрада
	53.	Писмено изражавање: Мој крај	обрада
ЈЕЗИК	54.	Научили смо о придевима	утврђивање
	55.	Придеви	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	56.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	57.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	58.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	59.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	60.	Разговор са књижевним ликом: „Разговарамо са Тамаром“ (Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> )	утврђивање
ЈЕЗИК	61.	Писање рече не уз именице, придеве и глаголе	обрада
	62.	Писање рече не уз именице, придеве и глаголе	утврђивање

КЊИЖЕВНОСТ	63.	Народна бајка: Чардак ни на небу ни на земљи	обрада
	64.	Народна бајка: Чардак ни на небу ни на земљи	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	65.	Препричавање народне бајке Чардак ни на небу ни на земљи према заједничком плану	обрада
ЈЕЗИК	66.	Употреба великог слова у писању вишечланих географских назива	обрада
	67.	Употреба великог слова у писању вишечланих географских назива	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	68.	Александар Поповић: Лед се топи	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	69.	Александар Поповић: Лед се топи	утврђивање
	70.	Сценско приказивање драмског текста Лед се топи, Александра Поповића	утврђивање
	71.	Говорна вежба: Искрено о себи	обрада
ЈЕЗИК	72.	Писмено изражавање: Искрено о себи	утврђивање
	73.	Писање присвојних придева и рече не уз именице, придеве и глаголе	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	74.	Правописна вежба	провера знања
	75.	Бранко Ђопић: Изокренута прича	обрада
ЈЕЗИК	76.	Бранко Ђопић: Изокренута прича („Враћамо речи на њихова места.“)	утврђивање
	77.	Личне заменице	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	78.	Личне заменице	утврђивање
	79.	Душан Васиљев: Зима	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	80.	Пишемо причу на основу датог почетка	обрада
ЈЕЗИК	81.	Употреба великог слова у писању назива празника	обрада
	82.	Употреба великог слова у писању назива празника	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	83.	Позивница, честитка, писмо	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	84.	Пишемо новогодишње честитке	утврђивање
	85.	Мој дневник читања, припрема за читање домаће лектире Доживљаји Мачка Тоше, Бранка Ђопића	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	86.	Језичке вежбе	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	87.	Ла Фонтен: Цврчак и мрав	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	88.	Мењамо крај басне Цврчак и мрав	утврђивање
ЈЕЗИК	89.	Глаголи, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	90.	Лице и број глагола	обрада
	91.	Лице и број глагола	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	92.	Светлана Велмар Јанковић: Златно јање (одломац)	обрада
ЈЕЗИК	93.	Светлана Велмар Јанковић: Златно јање (одломац)	утврђивање
	94.	Научили смо о глаголима	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	95.	Глаголи	провера знања
	96.	Химна Светоме Сави	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	97.	Народна приповетка: Свети Сава и сељак без среће	обрада
	98.	Креативне игре (укрштенице, осмосмерке, ребуси, асоцијације...)	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	99.	Говорна вежба: Догодило ми се на распусту	утврђивање
	100.	Бранко Ђопић: Доживљаји Мачка Тоше (домаћа лектира)	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	101.	Бранко Ђопић: Доживљаји Мачка Тоше (домаћа лектира)	обрада
	102.	Бранко Ђопић: Доживљаји Мачка Тоше (домаћа лектира)	утврђивање
	103.	Употреба великог слова у писању наслова књига и часописа	обрада
ЈЕЗИК	104.	Употреба великог слова у писању наслова књига и часописа	утврђивање
	105.	Писање наводника (обрада)	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	106.	Ф. Г. Лорка: Луцкаста песма	обрада
ЈЕЗИК	107.	Правописна вежба (употреба великог слова)	утврђивање
	108.	Употреба великог слова	провера знања
	109.	Управни говор (први и други модел)	обрада
	110.	Управни говор (први и други модел)	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	111.	Драган Лукић: Свакога дана	обрада
	112.	Мирослав Антић: Шта је највеће	обрада
	113.	Неуправни говор	обрада
	114.	Час посвећен Милеви Марић Ајнштajн	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	115.	Говорна вежба: Особа којој се дивим	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	116.	Писмено изражавање: Особа којој се дивим	утврђивање
	117.	Народна приповетка: Свијету се не може угодити	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	118.	Писање приче у облику краћег драмског текста (Свијету се не може угодити, народна приповетка)	обрада
	119.	Разговарамо... (комуникација са одраслима и са вршњацима; у школи, у продавници, телефонски разговор, поздрављања и сл.)	обрада
ЈЕЗИК	120.	Управни и неуправни говор	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	121.	Народна бајка: Баш-Челик (читање у наставцима)	обрада
	122.	Народна бајка: Баш-Челик (читање у наставцима)	обрада
	123.	Народна бајка: Баш-Челик (читање у наставцима)	обрада
	124.	Народна бајка: Баш-Челик	утврђивање
ЈЕЗИК	125.	Попуњавање једноставних образца	обрада
	126.	Преписивање песме или делова текста по избору са ћирилице на латиницу	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	127.	Јованка Јоргачевић: Никад два добра	обрада
	128.	Јованка Јоргачевић: Никад два добра	утврђивање

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	129.	Изражайно читање драмског текста <i>Никад два добра</i> Ј. Јоргачевић по улогама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	130.	Бранислав Црнчевић: <i>Љутито мече</i>	обрада
	131.	Час посвећен Међународном дану књиге за децу	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	132.	Језичке вежбе	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	133.	Избор из илустрованих енциклопедија и часописа за децу	обрада
ЈЕЗИК	134.	Врсте речи	утврђивање
	135.	Врсте речи	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	136.	Оскар Вајлд: <i>Себични цин</i>	обрада
	137.	Оскар Вајлд: <i>Себични цин</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	138.	Препричавање бајке <i>Себични цин</i> према заједничком плану	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	139.	Григор Витез: <i>Какве је боје поток</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	140.	Говорна вежба: Пролеће у мом крају	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	141.	Народна песма: <i>Орање Марка Краљевића</i>	обрада
	142.	Народна песма: <i>Орање Марка Краљевића</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	143.	Писање сугласника J	обрада
	144.	Писање сугласника J	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	145.	Народна песма: <i>Марко Краљевић и бег Костадин</i>	обрада
	146.	Народна песма: <i>Марко Краљевић и бег Костадин</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	147.	Речи супротног значења	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	148.	Бранко Стевановић: <i>Занимље Марка Краљевића</i>	обрада
	149.	Писмено изражавање: Како замишљам Марка Краљевића	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	150.	Креативне игре (укрштенице, осмосмерке, ребуси, асоцијације...)	утврђивање
	151.	Читање непознатог текста	утврђивање
ЈЕЗИК	152.	Скраћенице	обрада
	153.	Управни и неуправни говор. Писање сугласника J. Скраћенице	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	154.	Основни и пренесено значење речи	обрада
	155.	Браћа Грим: <i>Бајке, по избору</i> (домаћа лектира)	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	156.	Браћа Грим: <i>Бајке, по избору</i> (домаћа лектира)	обрада
	157.	Браћа Грим: <i>Бајке, по избору</i> (домаћа лектира)	обрада
	158.	Браћа Грим: <i>Бајке, по избору</i> (домаћа лектира)	утврђивање
	159.	Говорна вежба: Моја прва бајка	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	160.	Писмено изражавање: Моја прва бајка	утврђивање
	161.	Правописна вежба са диктатом	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	162.	Бранко В. Радичевић: <i>Прича о дечаку и Месецу</i>	обрада
	163.	Бранко В. Радичевић: <i>Прича о дечаку и Месецу</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	164.	Правописна правила	систематизација
	165.	Правописна правила	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	166.	Десанка Максимовић: <i>Вожња</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	167.	Богаћење речника	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	168.	Лаза Лазић: <i>Суђење</i>	обрада
	169.	Лаза Лазић: <i>Суђење</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	170.	Драмско извођење текста <i>Суђење</i> Л. Лазића	утврђивање
ЈЕЗИК	171.	Научили смо из граматике	систематизација
	172.	Научили смо из граматике	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	173.	Милован Данојлић: <i>Љубавна песма</i>	обрада
	174.	Научили смо из књижевности	систематизација
	175.	Научили смо из књижевности	провера знања
	176.	Избор из илустрованих енциклопедија и часописа за децу	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	177.	Креативне игре (квиз, асоцијације...)	утврђивање
	178.	Изражайно рецитовање песама научених у трећем разреду	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	179.	Препоручујемо вам да прочитате	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	180.	Говорна вежба: Како желим да проведем распуст	утврђивање

# СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, успостављање контакта при сусрету, изражавање прикладних поздрава приликом растанка давање основних информација о себи, разумевање једноставних упутстава и налога	уводни час/обновљање градива из претходног разреда	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Hi&gt;Hello, how are you today? I'm fine, thank you, and you? I'm very well, thanks. Good morning/afternoon/evening/night.</i> <i>Goodbye./Bye. Hi, I'm Andrija. Hello, I'm Alex. What's your name? Who's this? It's my dog Rex ... This is Ana. She's/She is my friend.</i> <i>Listen, point and repeat/say! Listen and read! Play the game! Hurry up! Close/Open the door/a window, please! Smile!</i> <i>I'm hungry. Do you want an apple? Yes, please. No, thank you. Thank you! Can/May I have an apple, please?</i> <i>What colour is the book? It is blue.</i> <i>How many green apples? 10 green apples!</i> <i>Come and play at my house! Come and meet my friends!</i> <b>Бројеви до 10</b> <b>Питања са Who/What/Where/How many...</b> <b>Личне заменице – I, you...</b> <b>Присвојни придеви – my, your...</b> <b>Показне заменице – this/that, these/those</b> <b>Питања са How much/many</b> <b>Модални глагол can</b> <b>Императив</b>
2.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима	обрада/утврђивање	
3.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима	утврђивање	
4.	Изражавање количине и описивање предмета, биљака (школског прибора, плодова биљака); постављање питања и одговарање на њих	обрада	
5.	Изражавање количине и описивање предмета, биљака (школског прибора, плодова биљака); постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
6.	Иказивање молбе, захвалности, потреба	обрада	
7.	Иказивање молбе, захвалности, потреба	утврђивање	
8.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада	
9.	Успостављање контакта, постављање питања и одговарање на њих, изказивање молбе, захвалности, потреба, осета и осећања	обновљање и утврђивање градива	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Goodbye./Bye. Hi, I'm Greg. Hello, I'm Marija. What's your name? Who's this? My teacher is Miss... How old are you? I'm nine. How old is he/she? He is/He's/She is/She's nine.</i> <i>I like/I don't like...</i> <i>What colour is the ruler? It is green. My pencil/my book/your rubber...</i> <i>How many...? Read the story. Read and check.</i> <b>Excuse me, Teacher, ...? I can't see.</b> <b>Can you play the guitar? No, I can't. Yes I can.</b> <b>Бројеви до 10</b> <b>Питања са Who/What/Where/How many...</b> <b>The Present Simple Tense глагола be/like/love (1. и 2. лице једнине)</b> <b>Личне заменице – I, you...</b> <b>Присвојни придеви – my, your...</b> <b>Показне заменице – this/that, these/those</b> <b>Питања са How much/many</b> <b>Модални глагол can за изражавање способности</b> <b>Императив</b> <b>Предлози за изражавање места – from, in...</b>
10.	Поздрављање, давање основних информација о себи, разумевање једноставних упутстава и налога	обрада/утврђивање	
11.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима; описивање биљака и предмета из школског и непосредног окружења (омиљених играчака, школског прибора и сл.); основне боје	обрада/утврђивање	
12.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима; описивање биљака и предмета из школског и непосредног окружења (омиљених играчака, школског прибора и сл.); основне боје; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
13.	Изражавање количине и описивање предмета и биљака, изражавање допадања и недопадања	обрада	
14.	Изражавање количине и описивање предмета и биљака, изражавање допадања и недопадања; припадање и неприпадање; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
15.	Иказивање молбе, захвалности, потреба; честитање рођендана и других значајних догађаја	обрада	
16.	Иказивање молбе, захвалности, потреба; честитање рођендана и других значајних догађаја	утврђивање	
17.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница и кратких писама у којима се дају основне информације о себи и траже основне информације о другима	обрада	
18.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница и кратких писама у којима се дају основне информације о себи и траже основне информације о другима	утврђивање	
19.	Описивање догађаја и способности у садашњости коришћењем најједноставнијих језичких средстава	обрада/утврђивање	
20.	Иказивање просторних односа	обрада	
21.	Иказивање просторних односа	утврђивање	
22.	Давање и тражење основних информација о другима; описивање биљака и предмета из непосредног окружења	обрада	
23.	Давање и тражење основних информација о другима; описивање биљака и предмета из непосредног окружења	утврђивање	
24.	Изражавање припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	
25.	Изражавање припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
26.	Описивање догађаја и способности у садашњости	обрада и утврђивање	
27.	Утврђивање градива	обновљање и утврђивање градива	
28.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; описивање биљака и предмета из непосредног окружења	обрада	
29.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; описивање биљака и предмета из непосредног окружења	утврђивање	
30.	Иказивање просторних односа	обрада	

31.	Исказивање просторних односа	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Are these his/her socks? Yes, they are. No, they aren't. I like these trousers. They're nice. Do you like orange? I like orange. It's my favourite colour. What's your favourite colour? What colour is this (coat)? It's (red). What colour are these (trousers)? They're (blue).</i>
32.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	<i>Pišem o neformalnim pismama; upućivanje jednočestitkih; učavajući sličnosti i razlike u начину прославе празника</i>
33.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	<i>Poziv i reagovanje na poziv za učešće u zajedничkoj aktivnosti; opisivanje događaja i sposobnosti u sadašnjosti; čestitanje praznika</i>
34.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање догађаја и способности у садашњости; честитанje празника	обрада	<i>Poziv i reagovanje na poziv za učešće u zajedничkoj aktivnosti; opisivanje događaјa i sposobnosti u sadašnjosti; čestitanje praznika</i>
35.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање догађаја и способности у садашњости; честитанje празника	утврђивање	<i>Poziv i reagovanje na poziv za učešće u zajedничkoj aktivnosti; opisivanje događaјa i sposobnosti u sadašnjosti; čestitanje praznika</i>
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Prisvojni predevi – my, your... Pokazne zamene – this/that, these/those Pitanja sa How much/many Pitanja sa Who/What Modalni glagol can za izражавanje sposobnosti Imperativ Predlozi za izражавanje mesta – from, in... Prepoznavanje svih malih i velikih latinskih slova; prepoznavanje glasova; formulisanje kraćih usmenih i pismenih, vezanih iskaza o omiljenoj odeći.</i>
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Modalni glagol can za izражавanje sposobnosti Imperativ Predlozi za izражавanje mesta – from, in... Prepoznavanje svih malih i velikih latinskih slova; prepoznavanje glasova; formulisanje kraćih usmenih i pismenih, vezanih iskaza o omiljenoj odeći.</i>
38.	Изражавање припадања/неприпадања; описивање предмета једноставним језичким средствима	обрада	<i>It's Alex's guitar. Is that Anna's bag? These are not their jackets. Sophie's mum and dad have got/have a big house. My friend hasn't got/doesn't have any brothers or sisters. Have you got/Do you have a bike?</i>
39.	Изражавање припадања/неприпадања; описивање предмета једноставним језичким средствима	утврђивање	<i>It's Alex's guitar. Is that Anna's bag? These are not their jackets. Sophie's mum and dad have got/have a big house. My friend hasn't got/doesn't have any brothers or sisters. Have you got/Do you have a bike?</i>
40.	Описивање уобичајених активности	обрада	<i>Brojevi do 100</i>
41.	Описивање уобичајених активности	утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How much/many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Have got/Have za izражавanje припадања/поседовања</i>
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Caksionski genitiv sa imenicama u jednini Lичne zamene – I, you... Prisvojni predevi – my, your... Pokazne zamene – this/that, these/those Modalni glagol can za izражавanje sposobnosti Imperativ Predlozi za izражавanje mesta – from, in... Prepoznavanje svih malih i velikih latinskih slova; prepoznavanje glasova</i>
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање	<i>Modalni glagol can za izражавanje sposobnosti Imperativ Predlozi za izражавanje mesta – from, in... Prepoznavanje svih malih i velikih latinskih slova; prepoznavanje glasova</i>
44.	Описивање предмета једноставним језичким средствима; изражавање припадања/неприпадања	обрада и утврђивање	<i>Osnovni sadržaji koje bi trebalo obraditi tokom meseca februara i koji će učenici trebati da usteže:</i>
45.	Описивање предмета једноставним језичким средствима; изражавање припадања/неприпадања	утврђивање	<i>A table, a chair; a bookcase, a cupboard, a bed, a wardrobe... I'm in the sitting room/kitchen/bathroom/bedroom... Where is he/she...? Where's grandma? Is she in the garden? No she isn't. She's in the kitchen. Where are Dad and Billy? They're in the dining room. Where's the kitchen? It's downstairs. Where are the bedrooms? They're upstairs.</i>
46.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичne zamene – I, you... Prisvojni predevi – my, your... Pokazne zamene – this/that, these/those Pitanja sa How much/many, Pitanja sa Who/What Modalni glagol can za izражавanje sposobnosti Imperativ Predlozi za izражавanje mesta – from, in... Prepoznavanje svih malih i velikih latinskih slova; prepoznavanje glasova</i>
47.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Osnovni sadržaji koje bi trebalo obraditi tokom meseca mart-a i koji će učenici trebati da usteže:</i>
48.	Именовање предмета и описивање места (простора) једноставним језичким средствима	обрада и утврђивање	<i>A table, a chair; a bookcase, a cupboard, a bed, a wardrobe... I'm in the sitting room/kitchen/bathroom/bedroom... Where is he/she...? Where's grandma? Is she in the garden? No she isn't. She's in the kitchen. Where are Dad and Billy? They're in the dining room. Where's the kitchen? It's downstairs. Where are the bedrooms? They're upstairs.</i>
49.	Именовање предмета и описивање места (простора) једноставним језичким средствима	утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичne zamene – I, you... Prisvojni predevi – my, your... Pokazne zamene – this/that, these/those Pitanja sa How much/many, Pitanja sa Who/What Modalni glagol can za izражавanje sposobnosti Imperativ Predlozi za izражавanje mesta – from, in... Prepoznavanje svih malih i velikih latinskih slova; prepoznavanje glasova</i>
50.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору	обрада и утврђивање	<i>Osnovni sadržaji koje bi trebalo obraditi tokom meseca aprila i koji će učenici trebati da usteže:</i>
51.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору	утврђивање	<i>A table, a chair; a bookcase, a cupboard, a bed, a wardrobe... I'm in the sitting room/kitchen/bathroom/bedroom... Where is he/she...? Where's grandma? Is she in the garden? No she isn't. She's in the kitchen. Where are Dad and Billy? They're in the dining room. Where's the kitchen? It's downstairs. Where are the bedrooms? They're upstairs.</i>
52.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору; тражење и давање информација о положају у простору најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичne zamene – I, you... Prisvojni predevi – my, your... Pokazne zamene – this/that, these/those Pitanja sa How much/many, Pitanja sa Who/What Modalni glagol can za izражавanje sposobnosti Imperativ Predlozi za izражавanje mesta – from, in... Prepoznavanje svih malih i velikih latinskih slova; prepoznavanje glasova</i>
53.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору; тражење и давање информација о положају у простору најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичne zamene – I, you... Prisvojni predevi – my, your... Pokazne zamene – this/that, these/those Pitanja sa How much/many, Pitanja sa Who/What Modalni glagol can za izражавanje sposobnosti Imperativ Predlozi za izражавanje mesta – from, in... Prepoznavanje svih malih i velikih latinskih slova; prepoznavanje glasova</i>
54.	Уочавање сличности и разлика у култури становља код нас и у циљној култури	обрада и утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питанја са How much/many, Питанја са Who/What Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in... Употреба и изостављање одређеног члана у изразима at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
55.	Уочавање сличности и разлика у култури становља код нас и у циљној култури	утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питанја са How much/many, Питанја са Who/What Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in... Употреба и изостављање одређеног члана у изразима at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питанја са How much/many, Питанја са Who/What Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in... Употреба и изостављање одређеног члана у изразима at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питанја са How much/many, Питанја са Who/What Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in... Употреба и изостављање одређеног члана у изразима at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
58.	Описивање бића и предмета једноставним језичким средствима	обрада и утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питанја са How much/many, Питанја са Who/What Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in... Употреба и изостављање одређеног члана у изразима at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
59.	Описивање (спољног изгледа) бића и предмета једноставним језичким средствима	утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питанја са How much/many, Питанја са Who/What Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in... Употреба и изостављање одређеног члана у изразима at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
60.	Писање неформалних писама; упућивање једноставних честитких; уочавање сличности и разлика у начину прославе празника	обрада и утврђивање	<i>He's/She's (tall/short). He's/She's got (straight black hair). He/She/It hasn't got (big feet). It's got four sides. It's a square. It's round and it hasn't got sides. It's a circle. Happy Easter! It's Easter time!</i>
61.	Писање неформалних писама; упућивање једноставних честитких; уочавање сличности и разлика у начину прославе празника	утврђивање	<i>I like/don't like ... I'm little, they're big. Do you like...? Yes, I do. No, I don't.</i>
62.	Изражавање допадања/недопадања; описивање живих бића; позив на заједничку активност	обрада и утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питанја са How much/many, Питанја са Who/What Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in... Употреба и изостављање одређеног члана у изразима at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
63.	Изражавање допадања/недопадања; описивање живих бића; позив на заједничку активност	утврђивање	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питанја са How much/many, Питанја са Who/What Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in... Употреба и изостављање одређеног члана у изразима at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>Pitanja sa Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense glagola be/like/love Lичне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питанја са How much/many, Питанја са Who/What Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in... Употреба и изостављање одређеног члана у изразима at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i>

65.	Изражавање допадања/недопадања; исказивање предлога, савета и упозорења	обрада и утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</b>  <i>Does he like music? Yes, he loves it./No, he hates it. Who's your favourite tennis player? What's your favourite hobby?</i> <i>It's hot today. Let's go to the beach! Sorry, but I can't swim! I'm very tired. Let's go home!</i> <i>Come and meet my friends!</i> <i>There's a bed in my bedroom. There are three pillows on my bed. How many (blankets)? There's one (blanket).</i> Питања са Who/What/Where/How much/many...
66.	Изражавање допадања/недопадања; исказивање предлога, савета и упозорења	утврђивање	
67.	Описивање простора и просторних односа; изражавање количине/броја	обрада и утврђивање	
68.	Описивање простора и просторних односа; изражавање количине/броја	утврђивање	
69.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
70.	Разумевање и формулисање позива на заједничку активност користећи једноставна језичка средства; разумевање једноставних савета, предлога и упозорења и реаговање на њих	обрада и утврђивање	
71.	Разумевање и формулисање једноставних исказа који се односе на изражавање тренутних радњи; разумевање и описивање начина забаве у слободно време (плажа, пикник и сл.)	утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i> Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i> Речи којима се именују делови намештаја; предлози <i>in/on/under</i> Основни бројеви до 100 Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова Формулисање краћих усмених и писмених, везаних исказа о стану/кући у којој живе Речи у којима се појављује глас/р/и уочавање повезаности са словом <i>o</i> .  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</b>  <i>Let's (go to the beach). That's a good idea. Great. OK. Don't forget your hat/frisbee/suncream. Have some ice cream/drink/a nice lolly. What are you doing? I'm (drinking some juice). What is he/she doing? He/She's (eating a sandwich.) They're (walking).</i> Питања са Who/What/Where/How much/many... <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i> Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i> Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова. Речи у којима се појављује глас/ʌ/, и уочавање повезаности са словом <i>u</i> .
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

## МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
	1.	Уводни час, договор о начину рада	
БРОЈЕВИ	2.	Сабирање и одузимање до 100, обнављање знања из другог разреда	обнављање
ГЕОМЕТРИЈА	3.	Геометријске фигуре, обнављање знања из другог разреда	обнављање
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	4.	Мерење дужине и мерење времена, обнављање знања из другог разреда	обнављање
БРОЈЕВИ	5.	Множење и дељење до 100, обнављање знања из другог разреда	обнављање
БРОЈЕВИ	6.	Стотине прве хиљаде – читање и писање	обрада
	7.	Стотине прве хиљаде – читање и писање	утврђивање
	8.	Десетице прве хиљаде – читање и писање	обрада
	9.	Десетице прве хиљаде – читање и писање	утврђивање
	10.	Бројеви прве хиљаде – читање и писање	обрада
	11.	Бројеви прве хиљаде – читање и писање	утврђивање
	12.	Месна вредност цифре у бројевима до 1000	обрада
	13.	Месна вредност цифре у бројевима до 1000	утврђивање
	14.	Упоређивање бројева до 1000	обрада
	15.	Упоређивање бројева до 1000	утврђивање
	16.	Римске цифре	обрада
	17.	Римске цифре	утврђивање
	18.	Бројеви до 1000	утврђивање
	19.	Бројеви до 1000	утврђивање
	20.	Сабирање и одузимање стотина	обрада
	21.	Сабирање и одузимање стотина	утврђивање
	22.	Замена места сабирака	обрада
	23.	Здруживање сабирака	обрада
	24.	Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
	25.	Сабирање троцифреног и једноцифреног броја, усмени поступак	обрада

	26.	Сабирање троцифреног и једноцифреног броја	утврђивање
	27.	Одузимање једноцифреног броја од троцифреног, усмени поступак	обрада
	28.	Одузимање једноцифреног броја од троцифреног	утврђивање
	29.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	30.	Бројеви до 1000 Сабирање и одузимање Римске цифре	провера знања
	31.	Сабирање троцифреног броја и десетица ( $430 + 40; 470 + 30; 380 + 50$ ), усмени поступак	обрада
	32.	Сабирање троцифреног броја и десетица ( $283 + 40$ ), усмени поступак	обрада
	33.	Сабирање троцифреног броја и десетица	утврђивање
	34.	Одузимање десетица од троцифреног броја ( $170 - 30; 200 - 30; 350 - 70$ ), усмени поступак	обрада
	35.	Одузимање десетица од троцифреног броја ( $237 - 50$ ), усмени поступак	обрада
	36.	Одузимање десетица од троцифреног броја	утврђивање
	37.	Сабирање троцифреног и двоцифреног броја ( $325 + 32; 325 + 37$ ), усмени поступак	обрада
	38.	Сабирање троцифреног и двоцифреног броја ( $265 + 58$ ), усмени поступак	обрада
	39.	Сабирање троцифреног и двоцифреног броја	утврђивање
	40.	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног ( $368 - 43; 756 - 38$ ), усмени поступак	обрада
	41.	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног ( $425 - 87$ ), усмени поступак	обрада
	42.	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног	утврђивање
	43.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	44.	Сабирање и одузимање	провера знања
	45.	Сабирање троцифрених бројева ( $354 + 232; 354 + 237$ ), усмени поступак	обрада
	46.	Сабирање троцифрених бројева ( $467 + 372; 467 + 378$ ), усмени поступак	обрада
	47.	Сабирање троцифрених бројева	утврђивање
	48.	Одузимање троцифрених бројева ( $543 - 321; 543 - 318$ ), усмени поступак	обрада
	49.	Одузимање троцифрених бројева ( $645 - 372; 645 - 379$ ), усмени поступак	обрада
	50.	Одузимање троцифрених бројева	утврђивање
	51.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	52.	Сабирање и одузимање (текстуални задаци)	утврђивање
	53.	Сабирање и одузимање	провера знања
	54.	Множење бројевима 10 и 100	обрада
	55.	Дељење бројевима 10 и 100	обрада
	56.	Замена места и здруживање чинилаца	обрада
	57.	Замена места и здруживање чинилаца	утврђивање
	58.	Множење ( $3 \cdot 50$ )	обрада
	59.	Множење ( $3 \cdot 50$ )	утврђивање
	60.	Дељење ( $150 : 5$ )	обрада
	61.	Дељење ( $150 : 5$ )	утврђивање
	62.	Множење збира и разлике бројем	обрада
	63.	Множење збира и разлике бројем	утврђивање
	64.	Дељење збира и разлике бројем	обрада
	65.	Дељење збира и разлике бројем	утврђивање
	66.	Множење двоцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	67.	Множење двоцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	68.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	69.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	70.	Множење и дељење двоцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	71.	Множење и дељење двоцифреног броја једноцифреним	провера знања
	72.	Множење троцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	73.	Множење троцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	74.	Дељење троцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	75.	Дељење троцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	76.	Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	77.	Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним (текстуални задаци)	утврђивање
	78.	Множење и дељење троцифреног броја једноцифреним	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	79.	Узајамни положај правих	обрада
	80.	Паралелне праве Цртање паралелних правих	обрада
	81.	Паралелне праве Цртање паралелних правих	утврђивање
	82.	Угао	обрада
	83.	Врсте углова	обрада
	84.	Нормалне праве Цртање нормалних правих	обрада
	85.	Нормалне праве Цртање нормалних правих	утврђивање
	86.	Праве и углови	утврђивање
	87.	Праве и углови	провера знања

БРОЈЕВИ	88.	Сабирање до 1000 (234 + 123; 234 + 128), писмени поступак	обрада
	89.	Сабирање до 1000 (234 + 123; 234 + 128)	утврђивање
	90.	Одузимање до 1000 (254 – 123; 254 – 128), писмени поступак	обрада
	91.	Одузимање до 1000 (254 – 123, 254 – 128)	утврђивање
	92.	Сабирање до 1000 (234 + 183; 234 + 197), писмени поступак	обрада
	93.	Сабирање до 1000 (234 + 183; 234 + 197)	утврђивање
	94.	Одузимање до 1000 (528 – 254; 365 – 178), писмени поступак	обрада
	95.	Одузимање до 1000 (528 – 254; 365 – 178)	утврђивање
	96.	Сабирање и одузимање до 1000	утврђивање
	97.	Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	обрада
	98.	Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	утврђивање
	99.	Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца. Сталност разлике	обрада
	100.	Зависност разлике од промене умањеника и умањиоца. Сталност разлике	утврђивање
	101.	Сабирање и одузимање до 1000 (текстуални задаци)	утврђивање
	102.	Сабирање и одузимање до 1000	провера знања
	103.	Веза сабирања и одузимања	обрада
	104.	Једначине са сабирањем	обрада
	105.	Једначине са сабирањем	утврђивање
	106.	Једначине са одузимањем	обрада
	107.	Једначине са одузимањем	утврђивање
	108.	Неједначине са сабирањем	обрада
	109.	Неједначине са сабирањем	утврђивање
	110.	Неједначине са одузимањем	обрада
	111.	Неједначине са одузимањем	утврђивање
	112.	Једначине и неједначине	утврђивање
	113.	Једначине и неједначине	провера знања
	114.	Множење једноцифреним бројем (123 · 3; 123 · 4), писмени поступак	обрада
	115.	Множење једноцифреним бројем (123 · 3; 123 · 4)	утврђивање
	116.	Множење једноцифреним бројем (143 · 3; 143 · 4), писмени поступак	обрада
	117.	Множење једноцифреним бројем (143 · 3; 143 · 4)	утврђивање
	118.	Множење једноцифреним бројем	утврђивање
	119.	Дељење једноцифреним бројем (369 : 3; 426 : 3), писмени поступак	обрада
	120.	Дељење једноцифреним бројем (369 : 3; 426 : 3)	утврђивање
	121.	Дељење једноцифреним бројем (354 : 3; 471 : 3; 267 : 3), писмени поступак	обрада
	122.	Дељење једноцифреним бројем (354 : 3; 471 : 3; 267 : 3)	утврђивање
	123.	Дељење са остатком	обрада
	124.	Дељење са остатком	утврђивање
	125.	Дељење једноцифреним бројем	утврђивање
	126.	Множење и дељење једноцифреним бројем	утврђивање
	127.	Множење и дељење једноцифреним бројем (текстуални задаци)	утврђивање
	128.	Множење и дељење једноцифреним бројем	провера знања
	129.	Редослед рачунских операција	обрада
	130.	Редослед рачунских операција	утврђивање
	131.	Зависност производа од промене чинилаца	обрада
	132.	Зависност производа од промене чинилаца	утврђивање
	133.	Сталност производа	обрада
	134.	Зависност количника од промене дељеника и делиоца	обрада
	135.	Зависност количника од промене дељеника и делиоца	утврђивање
	136.	Сталност количника	обрада
	137.	Веза множења и дељења	обрада
	138.	Једначине са множењем	обрада
	139.	Једначине са множењем	утврђивање
	140.	Једначине и редослед рачунских операција	утврђивање
	141.	Једначине и редослед рачунских операција	провера знања

ГЕОМЕТРИЈА	142.	Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	обрада
	143.	Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	утврђивање
	144.	Правоугаоник и квадрат	обрада
	145.	Правоугаоник и квадрат	утврђивање
	146.	Цртање правоугаоника и квадрата	обрада
	147.	Цртање правоугаоника и квадрата	утврђивање
	148.	Пресликање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи	обрада
	149.	Обим правоугаоника	обрада
	150.	Обим правоугаоника	утврђивање
	151.	Обим квадрата	обрада
	152.	Обим квадрата	утврђивање
	153.	Обим правоугаоника и квадрата	утврђивање
	154.	Троугао. Врсте троуглова	обрада
	155.	Цртање троугла	обрада
	156.	Обим троугла	обрада
	157.	Обим троугла	утврђивање
	158.	Цртање и обим троугла	утврђивање
	159.	Правоугаоник, квадрат, троугао	утврђивање
	160.	Правоугаоник, квадрат, троугао	провера знања
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	161.	Мерење дужине	обрада
	162.	Мерење дужине	утврђивање
	163.	Мерење масе	обрада
	164.	Мерење масе	утврђивање
	165.	Мерење запремине течности	обрада
	166.	Мерење запремине течности	утврђивање
	167.	Мерење времена	обрада
	168.	Мерење времена	утврђивање
	169.	Мерење површине геометријских фигура задатом мером	обрада
	170.	Мерење површине геометријских фигура задатом мером	утврђивање
	171.	Мерење и мере	утврђивање
	172.	Мерење и мере	провера знања
БРОЈЕВИ	173.	Разломци, обављање знања из другог разреда	обнављање
	174.	Разломци с бројоцем већим од један	обрада
	175.	Упоређивање разломака с једнаким именоцем	обрада
	176.	Децимални запис броја	обрада
	177.	Разломци	утврђивање
	178.	Разломци	провера знања
	179.	Научили смо у трећем разреду	систематизација
	180.	Научили смо у трећем разреду	систематизација

## ПРИРОДА И ДРУШТВО

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	1.	Уводни час, договор о начину рада	
	2.	Упознајемо наш крај – рељеф нашег краја	обрада
	3.	Површинске воде нашег краја	обрада
	4.	Рељеф и површинске воде нашег краја	утврђивање
ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ	5.	Оријентација у простору помоћу компаса и оријентира из природе	обрада
	6.	Оријентација помоћу плана насеља	обрада
	7.	Оријентација на географској карти Републике Србије (картографске боје и картографски знаци)	обрада
	8.	Оријентација у простору	утврђивање
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	9.	Становништво нашег краја (права и обавезе; обичаји; суживот)	обрада
	10.	Начини преношења и мере заштите од заразних болести и болести које преносе животиње	обрада
	11.	Насеља нашег краја (село и град, њихова повезаност)	обрада
	12.	Становништво и насеља нашег краја. Начини преношења и мере заштите од заразних болести и болести које преносе животиње	утврђивање
	13.	Производне и непроизводне делатности	обрада
	14.	Значај и улога саобраћаја. Путнички, теретни и информациони саобраћај	обрада
	15.	Правила безбедног понашања на саобраћајницама у крају	обрада
	16.	Производне и непроизводне делатности. Саобраћај	утврђивање
	17.	Наш крај	систематизација
	18.	Наш крај	провера знања

ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ, ПРОШЛОСТ	19.	Временске одреднице, датум, година, деценија и век	обрада
	20.	Садашњост, прошлост, будућност. Породична прошлост и прошлост краја	обрада
	21.	Начин живота данас и у прошлости – занимања, одевање, исхрана, дечије игре	обрада
	22.	Откривамо прошлост – историјски извори	обрада
	23.	Откривамо прошлост	утврђивање
	24.	Научили смо о прошлости и временским одредницама	систематизација
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	25.	Прошлост. Временске одреднице	провера знања
	26.	Течно, гасовито и чврсто стање воде	обрада
	27.	Кружење воде у природи	обрада
	28.	Стања воде и кружење воде у природи	утврђивање
	29.	Промене при загревању и хлађењу ваздуха	обрада
	30.	Мерење температуре воде, ваздуха и тела	обрада
МАТЕРИЈАЛИ	31.	Промене при загревању и хлађењу ваздуха. Мерење температуре	утврђивање
	32.	Материјали – промене материјала	обрада
	33.	Материјали – промене материјала	утврђивање
	34.	Сличности и разлике међу течностима	обрада
	35.	Вода и друге течности као растварачи	обрада
	36.	Научили смо о течностима	утврђивање
КРЕТАЊЕ	37.	Топлотна проводљивост материјала	обрада
	38.	Ваздух као топлотни изолатор	обрада
	39.	Топлотна проводљивост материјала. Ваздух као топлотни изолатор	утврђивање
	40.	Рециклажа нам помаже да сачувамо природу	обрада
	41.	Научили смо о рециклажи	утврђивање
	42.	Вода, ваздух, материјали	систематизација
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	43.	Вода, ваздух, материјали	провера знања
	44.	Кретање. Кретање тела по путањи	обрада
	45.	Утицај јачине деловања на пређено растојање тела	обрада
	46.	Дејство Земљине теже – падање тела (утицај облика тела на брзину падања)	обрада
	47.	Научили смо кретању тела и о дејству Земљине теже	утврђивање
	48.	Извори светlostи. Како настаје сенка – облик и величина сенке	обрада
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	49.	Светлост и сенка	утврђивање
	50.	Кретање производи звук. Звук као информација	обрада
	51.	Заштита од буке	обрада
	52.	Научили смо о звуку	утврђивање
	53.	Кретање, светлост и звук	систематизација
	54.	Кретање, светлост и звук	провера знања
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	55.	Животне заједнице (врсте животних заједница, услови за живот, прилагођеност)	обрада
	56.	Шуме	обрада
	57.	Ливаде и пашњаци	обрада
	58.	Природне копнене животне заједнице	утврђивање
	59.	Реке	обрада
	60.	Баре и језера	обрада
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	61.	Значај и заштита вода и водених животних заједница	обрада
	62.	Водене животне заједнице	утврђивање
	63.	Нјива	обрада
	64.	Воћњак и виноград	обрада
	65.	Повртњак	обрада
	66.	Парк	обрада
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	67.	Култивисане копнене животне заједнице	утврђивање
	68.	Значај и заштита земљишта и копнених животних заједница	обрада
	69.	Животне заједнице у нашем крају и човеков однос према њима	обрада
	70.	Животне заједнице	систематизација
	71.	Животне заједнице	провера знања
	72.	Научили смо у трећем разреду о природи и друштву	систематизација

## МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	Уводни час, договор о начину рада	
	2.	Миодраг Илић Бели: <i>Здраво војско</i> , обрада песме по слуху	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	3.	Бора Дугић: <i>Чаробна фрула</i> (избор), слушање музике	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	4.	Миња Субота: <i>Поздрав из Србије</i> , обрада песме по слуху	обрада
	5.	Трајање тонова – осмина и четвртина ноте на примерима бројалице/песме уз покрет, слушање и извођење	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	6.	Владимир Томерлин: <i>Брзојав</i> , музичка игра	обрада
	7.	Певање песме по избору и креирање покрета	утврђивање

ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	8.	Трајање тонова – осмина и четвртина паузе на примерима бројалице/песме уз покрет, слушање и извођење	обрада
	9.	Трајање тонова – половина ноте и половина паузе на примерима бројалице/песме уз покрет, слушање и извођење	обрада
	10.	Такт, тактика, 2/4 такт, тактирање	обрада
	11.	Шта смо научили о трајању тонова и тактирању	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	12.	Импровизација ритмичког аранжмана (на песму по избору учитеља)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	13.	Бранко Милићевић: <i>Лет, лет, бубамаро</i> (обрада песме по слуху). Линијски систем и виолински кључ	обрада
	14.	Народна песма: <i>Ми идемо преко поља</i> . Тон и нота МИ	обрада
	15.	Народна песма: <i>Сол ми дај</i> . Тон и нота СОЛ	обрада
	16.	Народна песма: <i>Фалила ми се</i> . Тон и нота ФА	обрада
	17.	<i>На крај села жута кућа</i> , свирање и певање	утврђивање
	18.	У сусрет Новој години... Мирко Шоуц: <i>Деда Мраз</i> , обрада песме по слуху	обрада
	19.	Зорислава М. Васиљевић: <i>До, до, шта је то</i> . Тон и нота ДО	обрада
	20.	<i>Химна Светом Сави</i> , Корнелије Станковић, обрада песме по слуху. Химна <i>Божје правде</i> , Даворин Јенко, слушање музике	обрада
	21.	Певање песама из првог полуодијела по избору	утврђивање
	22.	Народна песма: <i>Ресаво, водо ладна</i> . Тон и нота РЕ	обрада
	23.	<i>Ерско коло</i> , свирање и певање	утврђивање
	24.	Никола Херцигоња: <i>Шапутање</i> , обрада песме по слуху. Динамика у музici ( <i>пиано и фортепијано</i> )	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Филмска музика	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	26.	У сусрет пролећу... Традиционална песма из Финске: <i>Пролећна песма</i> и Антонио Вивалди: <i>Пролеће</i> (први став), слушање музике	обрада
	27.	Владимир Томерлин: <i>Изгубљено пиле</i> , обрада песме по слуху. Н. Римски Корсаков: <i>Бумбаров лет</i> , слушање музике. Динамика у музici ( <i>крешендо и декрешендо</i> )	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	28.	Станко Коруновић: <i>Иду, иду мрави</i> , свирање и певање	обрада
	29.	Научили смо о тоновима и нотама – свирање и певање уз аранжман на дечијим инструментима	утврђивање
	30.	Народна песма: <i>Ја посејах лубенице</i> , игра уз певање	обрада
	31.	У сусрет Васкрсу... <i>Људи ликујте</i> , обрада песме по слуху	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	32.	Народна и уметничка музика. Стеван Ст. Мокрањац: <i>Пруковет</i> , слушање музике	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	33.	Импровизација једноставне мелодије на задати текст	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	34.	Музичка прича (по избору)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	35.	Музички бонтон	утврђивање
	36.	Певамо, свирајмо, слушамо музику и краћи квиз знања на крају трећег разреда	систематизација

## ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
МАТЕРИЈАЛИ	1–2.	Уводни час, договор о начину рада. Употреба различитих материјала у ликовном стваралаштву. Својства материјала	обрада
	3–4.	Цртачки материјали и технике	обрада и вежбање
	5–6.	Сликарски материјали и технике	обрада и вежбање
	7–8.	Природни и вештачки материјали. Правимо свој прибор и метаријале за рад	обрада и вежбање
	9–10.	Вајарске технике и материјали. Вајање у глини	обрада и вежбање
	11–12.	Боје – примарне и секундарне. Правимо боје	обрада и вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	13–14.	Уметнички занати и њихови производи. Правимо огрилице и привеске	обрада и вежбање
	15–16.	Илустрације за дечије књиге. Илуструјемо <i>Хајди</i>	обрада и вежбање
ПРОСТОР	17–18.	Споразумевање – говор тела. Читамо поглед, израз лица, држање тела, гест и кретање	обрада и вежбање
	19–20.	Облици у простору. Истражујемо и уређујемо свој простор	обрада и вежбање
	21–22.	У музеју. Постављамо нашу изложбу	обрада и вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	23–24.	Споменици културе нашег краја. Скулптура у простору	обрада и вежбање
	25–26.	Тумачење визуелних информација у природи	обрада и вежбање
	27–28.	Слика, текст, звук – реклама и билборд	обрада и вежбање
	29–30.	Плакат, позивница и честитка	обрада и вежбање
	31–32.	Слика и текст: обликовање новогодишњих честитки	вежбање
	33–34.	Одећа као начин споразумевања	обрада и вежбање
	35–36.	Знак и симбол. Грб мог одељења	обрада и вежбање
МАТЕРИЈАЛИ	37–38.	Портрет и аутопортрет. Упознајте уметника – Катарина Ивановић	обрада и вежбање
	39–40.	Рециклажом чувамо природу. Уметници рециклирају	обрада и вежбање
	41–42.	Од старог до новог (израда употребних предмета од материјала за рециклажу)	вежбање
КОМПОЗИЦИЈА	43–44.	Композиција линија. Гратаж	обрада и вежбање
	45–46.	Композиција боја	обрада и вежбање
	47–48.	Текстура. Обликујемо текстуру урезивањем (у меки материјал)	обрада и вежбање
	49–50.	Композиција облика	обрада и вежбање
	51–52.	Орнамент. Моја шара (орнамент за вез, чарапе, прекривач, текстил...)	обрада и вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	53–54.	Украшавам по својој жељи (обележивач за књигу, шољу, рам за породичну фотографију и сл.)	вежбање
	55–56.	Пејзаж	обрада и вежбање

МАТЕРИЈАЛИ	57–58.	Сликање без четкице	обрада и вежбање
	59–60.	Украшавамо јаја	вежбање
	61–62.	Компоновање: комбинујемо природне и вештачке материјале	вежбање
	63–64.	Колаж од природних материјала	обрада и вежбање
ПРОСТОР	65–66.	Приказивање покрета и кретања у уметничким делима	обрада и вежбање
	67–68.	Наша мала представа покрета у простору	вежбање
	69–70.	Простор и облици из маште	обрада и вежбање
	71–72.	Научили смо у трећем разреду. <i>У сусрет лету...</i> (техника по избору)	систематизација и вежбање

## ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине Спорт и спортске дисциплине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлетика</li> <li>• Спортска гимнастика</li> <li>• Основе тимских, спортских и елементарних игара</li> <li>• Плес и ритмика</li> <li>• Пливање</li> <li>• Полигони</li> </ul>
3.	<b>Физичка и здравствена култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Култура вежбања и играња</li> <li>• Здравствено васпитање</li> </ul>

## ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема (Књижевност (I), Језик (II), Језичка култура (III))	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
III	1.	На почетку четвртог разреда: упознавање са садржајима рада и договор о начину рада	утврђивање
III	2.	Како сам провео распуст, говорна вежба	утврђивање
III	3.	По чему ћу памтити предходни распуст (читање и анализа домаћих задатака)	утврђивање
II	4.	Научили смо из граматике у трећем разреду	утврђивање
I, II	5.	Иницијално тестирање	утврђивање
I	6.	„Јесен”, Војислав Илић	обрада
I, II	7.	„Јесен”, Војислав Илић	утврђивање
II	8.	Врсте речи: именице, глаголи и придеви	утврђивање
I	9.	„Босоноги и небо”, Бранислав Црнчевић	обрада
I	10.	„Босоноги и небо”, Бранислав Црнчевић	обрада
III	11.	„Босоноги и небо”, Бранислав Црнчевић	утврђивање
II	12.	Речи различитог облика, а истог значења	утврђивање
II, I	13.	Главни чланови реченице: субјекат и предикат	обрада
	14.	Главни чланови реченице: субјекат и предикат	утврђивање
I	15.	„Подела улога”, Гвидо Тарталја	обрада
	16.	„Подела улога”, Гвидо Тарталја (сценско извођење)	утврђивање
III	17.	Управни и неуправни говор први и други модел	утврђивање
III	18.	Управни и неуправни говор трећи модел	обрада
III	19.	Управни и неуправни говор	утврђивање
I	20.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора лектире</i>	обрада
II	21.	Служба речи у реченици: субјекат и предикат	утврђивање
	22.	Проширујемо реченицу, прилошка одредбе за место, време начин	обрада
	23.	Врсте речи и служба у реченици	утврђивање
III	24.	Врста и служба речи у реченици, управни и неуправни говор	провера
II	25.	„Кад би мени дали један дан”, Бранислав Црнчевић	обрада
II	26.	„Кад би мени дали један дан”, Бранислав Црнчевић	утврђивање
III	27.	Опис друга/другарице, говорна вежба	обрада
	28.	Мој најбољи друг/другарица, писана вежба	утврђивање
I	29.	Домаћа лектира: Избор из поезије за децу, Милован Данојлић	обрада
	30.	Домаћа лектира: Избор из поезије за децу, Милован Данојлић	обрада
III	31.	Изражајно рецитујемо научене песме	утврђивање
II	32.	Објекат	обрада
II	33.	Чланови реченице	утврђивање
I,	34.	Научно популарни текст о занимљивим пределима у свету	обрада
II	35.	Употреба великоредовног слова у писању: властитих имена, имена држава и покрајина и њихових становника; имена насеља (градова и села) и њихових становника	обрада
III	36.	Путопис Путовање које ћу памтити	утврђивање
III	37.	Речи истог облика, а различитог значења	обрада
I	38.	„Међед, свиња и лисица”, народна прича	обрада

III	39.	Говорна вежба: Причање у дијалошкој форми, уношење дијалога, управног говора у структуру казивања	обрада
I	40.	„Међед, свиња и лисица”, народна прича, препричавање у дијалошкој форми	утврђивање
II	41.	Промена именица у реченици	обрада
	42.	Промена именица у реченици	утврђивање
I	43.	„Ветар и сунце”, народна приповетка	обрада
III	44.	„Ветар и сунце”, народна приповетка	утврђивање
I	45.	Научно популарни текст на тему знамените личности наше прошлости (Вук Карадић)	обрада
III	46.	Припрема за први школски писмени задатак са домаћим задатком	утврђивање
	47.	Читање и анализа домаћих задатка	утврђивање
	48.	Први школски писмени задатак	провера
	49.	Анализа писмених задатака	утврђивање
	50.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање
II	51.	„Пепельуга”, народна бајка	обрада
	52.	„Пепельуга”, народна бајка	утврђивање
I	53.	Врсте реченица по значењу и облику	утврђивање
I	54.	„Јетрвица адамско колено”, народна балада	обрада
I	55.	„Јетрвица адамско колено”, народна балада	утврђивање
III	56.	Речи и изрази народног и књижевног говора	обрада
I, II, III	57.	Лексичко-синтаксичке вежбе	утврђивање
II	58.	Атрибут	обрада
II	59.	Од речи до реченице	утврђивање
I, II	60.	„Слава”, Дејан Алексић	обрада
	61.	„Слава”, Дејан Алексић, сценско извођење	утврђивање
I	62.	Управни и неуправни говор	утврђивање
II	63.	Лични и глаголски предикат	обрада
I, II	64.	Врста и служба речи у реченици	утврђивање
	65.	Домаћа лектира: „Леси се враћа кући”, Ерик Најт	обрада
I, II, III	66.	Домаћа лектира: „Леси се враћа кући”, Ерик Најт	обрада
	67.	Домаћа лектира: „Леси се враћа кући”, Ерик Најт	утврђивање
II	68.	Промена придева	обрада
II	69.	Промена именица и придева	утврђивање
II	70.	Употреба великоредовног слова у писању назива улица и тргова	обрада
II, III	71.	Употреба великоредовног слова	провера
I	72.	„Завичај”, Доброта Ерић	обрада
III	73.	Мој завичај, говорна вежба	утврђивање
III	74.	Анализа домаћег задатка „Мој завичај”	утврђивање
II	75.	Промена глагола	обрада
II	76.	Именице, глаголи и придеви се мењају	утврђивање
I	77.	Избор из часописа за децу	обрада
I	78.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора лектире</i>	обрада
III	79.	Стижу хладнији дани, долази нам зима: тематски речник	утврђивање
I	80.	Писање заменице Ви из почасти	обрада
	81.	Пишемо разгледницу, честитку, позивницу	обрада
I, II III	82.	Научили смо из језика и правописа	утврђивање
	83.	Полугодишња провера знања	провера
	84.	Анализа провере знања	утврђивање
I, II III	85.	На крају првог полуодишишта	систематизација
III	86.	На почетку другог полуодишишта	утврђивање
I	87.	„Стеваново дрво”, Светлана Велмар Јанковић	обрада
I	88.	„Стеваново дрво”, Светлана Велмар Јанковић	обрада
II	89.	Лексичко-синтаксичке вежбе: допуњалка	утврђивање
I	90.	„Најбоље задужбине”, народна приповетка	обрада
III	91.	Знаменита личност наше историје, говорна вежба	обрада
III	92.	Знаменита личност наше историје, писана вежба	утврђивање
I, II	93.	Домаћа лектира: „Бела Грива”, Рене Гијо	обрада
	94.	Домаћа лектира: „Бела Грива”, Рене Гијо	обрада
	95.	Домаћа лектира: „Бела Грива”, Рене Гијо	утврђивање
II	96.	Правимо стрип	утврђивање
II	97.	Заменице и бројеви се мењају	обрада
	98.	Променљиве речи	утврђивање
I	99.	„Прва љубав”, Мирољуб Антић	обрада
II	100.	Проширујемо и анализирамо реченице	утврђивање
I	101.	„Прва љубав”, Бранислав Нушић	обрада
I	102.	„Прва љубав”, Бранислав Нушић	утврђивање
III	103.	„Прва љубав”, Бранислав Нушић, драматизација текста	утврђивање
II	104.	Именски и глаголски скуп речи	обрада

II	105.	Именски и глаголски скуп речи	утврђивање
I	106.	„Стакларева љубав”, Гроздана Олујић	обрада
I	107.	„Стакларева љубав”, Гроздана Олујић	утврђивање
I	108.	Тематски речник: Јубав	утврђивање
II	109.	Анализа домаћег задатка: Моја прва љубав	утврђивање
II	110.	Непроменљиве речи	обрада
I, II	111.	Ред реченичних чланова у реченици	обрада
I	112.	„Молитва за маму”, Мoша Одаловић	обрада
III	113.	Писмо мајци, писана вежба	утврђивање
II	114.	Реченице и њихови чланови	утврђивање
II	115.	Речи и реченице	провера
I	116.	Домаћа лектира: „О дугмету и срећи”, Јасминка Петровић	обрада
I	117.	Домаћа лектира: „О дугмету и срећи”, Јасминка Петровић	обрада
I	118.	Домаћа лектира: „О дугмету и срећи”, Јасминка Петровић	утврђивање
	119.	Употреба великог слова у писању имена из уметничког дела	обрада
	120.	Разумем шта читам	утврђивање
I	121.	„Милош у Латинима”, народна епска песма	обрада
I	122.	„Милош у Латинима”, народна епска песма	обрада
	123.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима (први део)	обрада
	124.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима (други део)	обрада
	125.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима ( трећи део)	обрада
I, II	126.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима	утврђивање
I, III	127.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима	утврђивање
	128.	Моја прва бајка, писани састав	обрада
	129.	Припрема за други писмени задатак са домаћим задатком	утврђивање
III	130.	Анализа домаћег задатка	утврђивање
	131.	Други писмени задатак	провера
	132.	Анализа писменог задатка	утврђивање
	133.	Исправка писменог задатка	утврђивање
I	134.	„Женидба врапца подунавца”, народна песма	обрада
II	135.	Уочавање речи у функцији објекта и прилошких одредби за место, време, начин, атрибут	утврђивање
I	136.	Домаћа лектира: Избор поезије за децу, Драган Лукић	обрада
	137.	Домаћа лектира: Избор поезије за децу, Драган Лукић	утврђивање
III	138.	Правописне вежбе	утврђивање
I	139.	„Врабац и ласте”, Лав Николајевич Толстој	обрада
I	140.	Препричавање са променом краја приче	утврђивање
II	141.	Језичке вежбе: прошло, садашње, будуће време у реченици	утврђивање
I	142.	„Кад пролеће дође”, Јильјана Крстić	обрада
I	143.	„Кад пролеће дође”, Јильјана Крстić, драматизација	утврђивање
III	144.	Управни и неуправни говор	утврђивање
III	145.	Писање речца с/са уз заменицу	обрада
III, II, I	146.	Писање речца ЛИ и НЕ и ЈЕР	обрада
II	147.	Правописне вежбе	утврђивање
II	148.	Провера знања из граматике, језика и правописа	провера
I	149.	Научно популарни текст о природним лепотама Србије	обрада
III	150.	Природне лепоте мог краја, писана вежба	утврђивање
I	151.	„Песма о цвету”, Бранко Миљковић	обрада
III	152.	Како се пишу песме	обрада
III	153.	Пишемо песме	утврђивање
	154.	Писање вишечланих бројева	обрада
II	155.	Променљиве и непроменљиве речи	утврђивање
I	156.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора</i> лектире	обрада
I	157.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора</i> лектире	утврђивање
III	158.	Разумем шта прочитам	утврђивање
I	159.	„Месец и његова бака”, Бранко Ђопић	обрада
I	160.	„Месец и његова бака”, Бранко Ђопић	утврђивање
III	161.	Драга личност мог детињства, писана вежба	утврђивање
II	162.	Групе речи у реченици	утврђивање
I	163.	„Дај ми крила један круг”, Владимира Андрић	обрада
III	164.	Употреба великог слова у писању назива институција, манифестација, предузета	обрада
II	165.	Употреба великог слова	утврђивање
I	166.	Домаћа лектира: „Пепельуга”, Александар Поповић	обрада
I	167.	Домаћа лектира: „Пепельуга”, Александар Поповић	обрада
III, I	168.	Домаћа лектира: „Пепельуга”, Александар Поповић	утврђивање
III	169.	Управни и неуправни говор	провера
I	170.	„Позориште на небу”, Драган Алексић	обрада
I	171.	„Позориште на небу”, Драган Алексић	утврђивање
III, II	172.	Усмено препричавање приповетке	утврђивање
I	173.	„Космонаутска песма”, Мирослав Антић	обрада

I	174.	„Пауково дело”, Десанка Максимовић	обрада
III	175.	Лексичко-синтаксичке вежбе	утврђивање
I,II,III	176.	Годишња провера знања	провера
II	177.	Анализа провере	утврђивање
III	178.	Игром до знања	утврђивање
III, I, II	179.	Рецитујемо, глумимо, читамо	утврђивање
	180.	На крају четвртог разреда	систематизација

## СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и наслорљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, успостављање контакта при сусрету, изражавање прикладних поздрава приликом одласка, давање основних информација о себи, разумевање једноставних упутстава и налога	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Hi/Hello (everyone/guys)! Nice to see you again! Nice to see you too! How are you today? I'm fine, thank you, and you? I'm very well, thanks./Not great./I'm OK. Good morning/afternoon/evening/night. Goodbye./Bye! Have a nice day! Thanks, same to you! My name is... I am eleven. My favourite colour/thing is... I go to (school's name) Primary School. Who are they? What are their names? She's Dunja and he's Mateja. They are in year three/the third grade. This is our head teacher; Mrs Parsons. Who's that? It's Miss Herbert, she's a P.E. teacher. Who's your class teacher? Who's the class monitor? Who's absent? Everybody's present. Meet my new friend Dorian. He's from Greece. His father's Greek, but his mum's Serbian. He lives on an island. Elena's Montenegrin. She lives in the mountains. He is tall. She is young. My friends are brave and clever. It's a lie! It's true!</i> <b>Множина именница</b> Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i> Императив
2.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима	обрада, утврђивање	
3.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима	утврђивање	
4.	Описивање бића, предмета и појава, постављање питања и одговарање на њих	обрада, утврђивање	
5.	Описивање бића, предмета и појава, постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
6.	Изражавање интересовања и допадања/недопадања	обрада, утврђивање	
7.	Изражавање интересовања и допадања/недопадања	утврђивање	
8.	Изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада, утврђивање	
9.	Обнављање градива	утврђивање	
10.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; описивање предмета; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада/утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Hurry up! Stand up! Sit down! Sit up straight! Take out your books/notebooks! Put them down/away! My jeans are blue. That is my T-shirt. What is this? It is my new suit. Where are you from? I'm from... How old are you? What's your favourite sport? Who's your favourite singer/actor/...? Let's buy a present for Luka. What/How about a book? That's a good/great idea! I can do a lot of things. I can talk/write about my favourite things.</i> <b>Множина именница</b> Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> (сви облици једнине и множине) Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i> Императив
11.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; описивање предмета; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада, утврђивање	
12.	Описивање бића, предмета, појава; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања; постављање питања и давање одговора	обрада	
13.	Описивање бића, предмета, појава; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања; постављање питања и давање одговора; разумевање и исказивање једноставнијих упутстава, налога и упозорења	утврђивање	
14.	Давање основних информација о себи у неколико једноставнијих везаних исказа; давање и тражење основних информација о другима; постављање једноставнијих питања личне природе и одговарање на њих	обрада, утврђивање	
15.	Давање основних информација о себи у неколико једноставнијих везаних исказа; давање и тражење основних информација о другима; постављање једноставнијих питања личне природе и одговарање на њих	обрада, утврђивање	
16.	Изражавање интересовања и допадања/недопадања; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање бића, предмета, места и појава у неколико једноставнијих везаних исказа.	обрада, утврђивање	
17.	Изражавање интересовања и допадања/недопадања; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање бића, предмета, места и појава	обрада, утврђивање	
18.	Описивање бића, предмета, места и појава; описивање догађаја и способности у садашњости	обрада, утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Talk about daily activities... Go to school, have lunch, do my homework, watch TV, go to bed... I can jump/dance/run/swim... Can you swim? Yes, I can./No, I can't. I visit my grandma every weekend. I don't watch TV. I get up early. Let's do something fun! Great idea!</i> <b>Множина именница</b> Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања.
19.	Описивање бића, предмета, места и појава; описивање догађаја и способности у садашњости	утврђивање и обнављање градива	Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i>
20.	Описивање свакодневних активности	обрада	Питања са <i>to be</i>
21.	Описивање свакодневних активности	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/</i>
22.	Описивање способности; постављање једноставнијих питања и давање одговора	обрада	Модални глаголи Императив

23.	Описивање способности; постављање једноставнијих питања и давање одговора	утврђивање	Pредлози, прилози и прилошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: <i>in, on, at, next to, under, in front of, behind, between, opposite, here, there, downstairs, upstairs, (on the) left/right, straight on/past...</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
24.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада	<b>Основни садржани које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>This exercise is easy. Those exercises are hard.</i> <i>I'm small but strong! Maša's polite. She's an intelligent girl. That boy isn't nice. Our teacher is kind but strict.</i> <i>I haven't got/don't have any homework today.</i> <i>Whose are these jackets? They are Adrijan's and Petar's/my friends' jackets.</i> <i>Where's your classroom? It's on the ground/first/second floor. It's between the language lab and the music room.</i> <i>Let's play hide and seek! I hate hide and seek, let's go swimming!</i> <i>Happy New Year to you and your family! I wish you a merry Christmas and many gifts from Santa Claus.</i>
25.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	утврђивање	
26.	Утврђивање градива	утврђивање	
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
28.	Описивање предмета; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада	
29.	Описивање предмета; изражавање припадања/ неприпадања и поседовања/непоседовања	утврђивање	
30.	Описивање бића, предмета, појава; исказивање положаја у простору; постављање питања и давање одговора	обрада	
31.	Описивање бића, предмета, појава; исказивање положаја у простору; постављање једноставнијих питања и давање одговора	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> Have got за изражавање припадања/поседовања
32.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	Саксонски генитив са именицама у једнини/множини Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> The Present Simple Tense глагола <i>be/like/love/hate</i>
33.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where</i>
34.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница; честитање празника	обрада, утврђивање	Императив Предлози, прилози и прилошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: <i>in, on, at, next to, under, in front of, behind, between, opposite, here, there, downstairs, upstairs, (on the) left/right, straight on/past...</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
35.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница; честитање празника	утврђивање	
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
38.	Описивање свакодневних радњи и активности	обрада	
39.	Описивање свакодневних радњи и активности	утврђивање	
40.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	обрада	
41.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	утврђивање	
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
44.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	обрада и утврђивање	<b>Основни садржани које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>On school days I get up at 6.30. We have breakfast between 7 and 7.30.</i> <i>What's the time? It's half past .../quarter past/to...</i> <i>It's eight o'clock. She goes to school at quarter to nine. He has lunch at 2 p.m.</i>
45.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> Have got за изражавање припадања/поседовања
46.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> The Present Simple Tense
47.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
48.	Давање и тражење основних информација о другима	обрада и утврђивање	
49.	Давање и тражење основних информација о другима	утврђивање	<b>Основни садржани које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>My school day starts at 8 o'clock in the morning and finishes at half past 1 in the afternoon. There is a break between 9.30 and 10. What time does your school start/finish? What time do you have breaks?</i>
50.	Давање и тражење основних информација о другима; препознавање шта ко ради (занимања)	обнављање и утврђивање градива	<i>What time is it now? It's 10.05. It's time for my Maths class.</i> I don't walk to school, I go by bus. My friend Anastasija goes by car. How do you go to school? We usually have soup, salad, potatoes and some meat for lunch. What does your family have for breakfast/lunch/dinner?
51.	Давање и тражење основних информација о другима; препознавање шта ко ради (занимања)	обнављање и утврђивање градива	The Present Simple Tense за описивање уобичајених радњи Питања са <i>Who/What/Where/When/How</i>
52.	Описивање шта ко ради (занимања); описивање уобичајених радњи	обрада и утврђивање	Предлози за изражавање времена: <i>at, on, to, past, between...</i> Употреба/изостављање чланова у изразима <i>in the morning/afternoon/evening, at the weekend/at weekends, have breakfast/lunch/dinner, by bus/car/bike, go on holiday</i> и сл., као и са називима месеци и годишњих доба
53.	Описивање шта ко ради (занимања); описивање уобичајених радњи	утврђивање	
54.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки	обрада и утврђивање	<b>Основни садржани које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Where does he work? He works in a police station. Does he/she work in a shop? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.</i> <i>Welcome to the team! Come with us! Sorry, I can't play handball. I don't know the rules.</i>
55.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки	утврђивање	<i>Let's make/write birthday cards!</i> Множина именица
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Присвојни придеви: <i>my, your...</i>
57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Have got за изражавање припадања/поседовања
58.	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког); исказивање времена по часовнику	обрада и утврђивање	Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> The Present Simple Tense за изражавање уобичајених радњи Питања са <i>to be</i>
59.	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког); исказивање времена по часовнику	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
60.	Именовање и описивање одевних предмета који се носе у зависности од временских (метеоролошких) прилика; именовање активности које ученици могу да раде у зависности од временских (метеоролошких) прилика	обрада и утврђивање	Правилно писање запете и везника <i>and</i> Речи у којима се појављује дифтонг <i>ei</i> /у средини, односно у којима слово е на крају речи мења изговор самогласника <i>a – lake, gate...</i>
61.	Именовање и описивање одевних предмета који се носе у зависности од временских (метеоролошких) прилика; именовање активности које ученици могу да раде у зависности од временских (метеоролошких) прилика	утврђивање	

62.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки; уочавање сличности и разлика у обележавању празника	обрада и утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>What are you wearing? I'm wearing... What's he/she wearing? He's/She's wearing ... What's the weather like? It's windy. It's hot. It's raining. I can't go out. It's snowing. I can make a snowman. Put on your sun hat. Take off your coat.</i> <i>Happy Easter! It's Easter time! On Easter Sunday there's always a basket of eggs on our table and we eat special food. Do you eat special food on Easter Sunday in your country?</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/When</i>
63.	Уочавање сличности и разлика у обележавању празника	утврђивање	
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
65.	Описивање догађаја (породичне прославе)	обрада и утврђивање	
66.	Исказивање времена (тренутних активности)	обрада и утврђивање	
67.	Постављање питања о тренутним радњама и одговарање на њих	утврђивање	
68.	Исказивање времена хронолошког и метеоролошког	обрада и утврђивање	
69.	Описивање начина одевања и активности у зависности од временских прилика	обрада и утврђивање	
70.	Описивање особина људи, ствари и животиња.	обрада и утврђивање	
71.	Описивање простора и места	обрада и утврђивање	
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>It's family time!</i> <i>What are you doing? I'm/We're watching a video. What's he/she doing? He's/She's eating the cake. What are they doing? They're talking.</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи <i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање тренутних радњи Речи у којима се појављује дифтонг /əʊ/ у средини, односно у којима слово е на крају речи мења изговор самогласника o Речи које садрже гласове /ai/, /ei/, /ɔ:/: односно комбинацију слова i _ e, a _ e, o _ e, u _ e.  <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>London stands/lies on the Thames river. Belgrade stands/lies on the Sava and the Danube rivers.</i> <i>Madame Tussauds is a famous wax museum in London. Where are the famous museums in your country?</i> Глаголи <i>have got, to be</i> за давање описа Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> Питања са <i>Who/What/Which/Where/How many...</i> Правилна множина именица и неправилна множина основних именица Редни бројеви 1-30 Употреба/изостављање чланова приликом првог спомињања неког појма и са појмовима који су одређени контекстом, као и са основним географским појмовима, са редним бројевима и са називима празника Речи у којима се појављује глас /i:/ на крају и у средини речи и уочавање повезаности са удвојеним ee Речи у којима се појављују дуги и кратки самогласници које производе иста слова (i /ɪ/ /ʌ/ /ʊ/ /ɒ/ /e/ /ə/ /ʌ/ /ʊ/ /ɒ/ /e/ /ə/ /ɪ/ /ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ:/ /ɔ:/) и уочавање како слово e на крају речи утиче на дужину самогласника

## МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
БРОЈЕВИ	1.	Природни бројеви до 1 000	понављање
	2.	Иницијални тест	провера
	3.	Читање и писање бројева до 10 000	обрада
	4.	Читање и писање бројева до 100 000	обрада
	5.	Читање и писање бројева до 100 000	утврђивање
	6.	Читање и писање бројева до милион	обрада
	7.	Читање и писање бројева до милион	утврђивање
	8.	Месна вредност цифре	обрада
	9.	Месна вредност цифре	утврђивање
	10.	Читање и писање бројева већих од милион	обрада
	11.	Читање и писање бројева већих од милион	утврђивање
	12.	Скуп природних бројева ( $N$ ) и скуп природних бројева са нулом ( $N_0$ ). Својства скупа природних бројева са нулом	обрада
	13.	Упоређивање природних бројева. Бројевна права	обрада
	14.	Упоређивање природних бројева. Бројевна права	утврђивање
	15.	Скуп природних бројева	утврђивање
	16.	Скуп природних бројева	провера
	17.	Писмено сабирање и одузимање бројева до 1 000	понављање
	18.	Писмено сабирање вишесифрених бројева	обрада
	19.	Писмено сабирање вишесифрених бројева	утврђивање

	20.	Писмено сабирање вишецифрених бројева	утврђивање
	21.	Писмено одузимање вишецифрених бројева	обрада
	22.	Писмено одузимање вишецифрених бројева	утврђивање
	23.	Писмено сабирање и одузимање вишецифрених бројева	утврђивање
	24.	Својства операције сабирања и одузимања	обрада
	25.	Својства операције сабирања и одузимања	утврђивање
	26.	Редослед рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем	обрада
	27.	Редослед рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	28.	Редослед рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	29.	Скуп природних бројева, сабирање и одузимање	утврђивање
	30.	Скуп природних бројева, сабирање и одузимање	утврђивање
	31.	Припрема за први писмени задатак	утврђивање
	32.	Први писмени задатак	провера
	33.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање
	34.	Множење и дељење вишецифреног броја декадном јединицом	обрада
	35.	Множење и дељење вишецифреног броја декадном јединицом	утврђивање
	36.	Својства операције множења	обрада
	37.	Својства операције множења	утврђивање
	38.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	обрада
	39.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	40.	Множење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	41.	Својства операције дељења	обрада
	42.	Својства операције дељења	утврђивање
	43.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	обрада
	44.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	45.	Дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	46.	Множење и дељење вишецифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	47.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	обрада
	48.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	49.	Множење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	50.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	обрада
	51.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	52.	Дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	53.	Множење и дељење вишецифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	54.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
	55.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	обрада
	56.	Множење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
	57.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	обрада
	58.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
	59.	Дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
	60.	Множење и дељење вишецифреног броја вишецифреним бројем	утврђивање
	61.	Редослед рачунских операција – множење и дељење	обрада
	62.	Редослед рачунских операција – множење и дељење	утврђивање
	63.	Множење и дељење, редослед рачунских операција	утврђивање
	64.	Множење и дељење, редослед рачунских операција	провера
	65.	Прости и сложени изрази. Редослед обављања рачунских операција	обрада
	66.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
	67.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
	68.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
	69.	Припрема за други писмени задатак	утврђивање
	70.	Други писмени задатак	провера
	71.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	72.	Мерење површине фигуре задатом мером	понављање
	73.	Јединице за површину	обрада
	74.	Јединице за површину	утврђивање
	75.	Јединице за површину	утврђивање
	76.	Јединице за површину	провера
	77.	Правоугаоник и квадрат	понављање
	78.	Површина правоугаоника	обрада
	79.	Површина правоугаоника	утврђивање
	80.	Површина квадрата	обрада
	81.	Површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	82.	Површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	83.	Множење и дељење, јединице за површину, површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	84.	Систематизација грађива	утврђивање
БРОЈЕВИ	85.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати сабирак	обрада
	86.	Израчунавамо непознати сабирак	утврђивање
	87.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати умањеник	обрада

	88.	Израчунавамо непознати умањеник	утврђивање
	89.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати умањилац	обрада
	90.	Израчунавамо непознати умањилац	утврђивање
	91.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$	утврђивање
	92.	Сложене једначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$	обрада
	93.	Сложене једначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$	утврђивање
	94.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати сабирак	обрада
	95.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати сабирак	утврђивање
	96.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати умањеник	обрада
	97.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати умањеник	утврђивање
	98.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати умањилац	обрада
	99.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати умањилац	утврђивање
	100.	Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$	утврђивање
	101.	Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу $N_0$	провера
	102.	Једначине са множењем и дељењем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати чинилац.	обрада
	103.	Једначине са множењем и дељењем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати чинилац.	утврђивање
	104.	Једначине са множењем и дељењем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати дељеник	обрада
	105.	Једначине са множењем и дељењем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати дељеник	утврђивање
	106.	Једначине са множењем и дељењем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати делилац	обрада
	107.	Једначине са множењем и дељењем у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати делилац	утврђивање
	108.	Једначине са множењем и дељењем у скупу $N_0$ .	утврђивање
	109.	Сложене једначине у скупу $N_0$ .	обрада
	110.	Сложене једначине у скупу $N_0$ .	утврђивање
	111.	Сложене једначине у скупу $N_0$ .	утврђивање
	112.	Зависност производа од чинилаца, дељеника и делиоца	обрада
	113.	Зависност производа од чинилаца, дељеника и делиоца	утврђивање
	114.	Зависност производа од чинилаца, дељеника и делиоца	утврђивање
	115.	Неједначине у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати чинилац	обрада
	116.	Неједначине у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати чинилац	утврђивање
	117.	Неједначине у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати дељеник	обрада
	118.	Неједначине у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати дељеник	утврђивање
	119.	Неједначине у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати делилац	обрада
	120.	Неједначине у скупу $N_0$ . Израчунавамо непознати делилац	утврђивање
	121.	Једначине и неједначине у скупу $N_0$	утврђивање
	122.	Једначине и неједначине у скупу $N_0$	утврђивање
	123.	Једначине и неједначине у скупу $N_0$	утврђивање
	124.	Припрема за трећи писмени задатак	утврђивање
	125.	Трећи писмени задатак	провера
	126.	Исправка трећег писменог задатка	утврђивање
ГЕОМЕТРИЈА	127.	Правоугоник и квадрат	понављамо
	128.	Својства квадра	обрада
	129.	Својства коцке	обрада
	130.	Својства квадра и коцке	утврђивање
	131.	Својства квадра и коцке	утврђивање
	132.	Мрежка коцке	обрада
	133.	Мрежка коцке	утврђивање
	134.	Мрежка квадра	обрада
	135.	Мрежка квадра	утврђивање
	136.	Квадар и коцка	утврђивање
	137.	Квадар и коцка	утврђивање
	138.	Квадар и коцка	провера
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	139.	Површина коцке	обрада
	140.	Површина коцке	утврђивање
	141.	Површина квадра	обрада
	142.	Површина квадра	утврђивање
	143.	Површина квадра и коцке	утврђивање
	144.	Површина квадра и коцке	утврђивање
	145.	Површина квадра и коцке	утврђивање
	146.	Мерење запремине	обрада
	147.	Јединице за мерење запремине	обрада
	148.	Јединице за мерење запремине	утврђивање
	149.	Запремина квадра	обрада
	150.	Запремина квадра	утврђивање
	151.	Запремина коцке	обрада
	152.	Запремина коцке	утврђивање
	153.	Запремина квадра и коцке	утврђивање
	154.	Запремина квадра и коцке	утврђивање
	155.	Запремина квадра и коцке	провера

БРОЈЕВИ	156.	Једначине и неједначине у скупу $N_1$ , Квадар и коцка	утврђивање
	157.	Једначине и неједначине у скупу $N_1$ , Квадар и коцка	утврђивање
	158.	Разломци	понављање
	159.	Упоређивање разломака једнаких бројилаца	обрада
	160.	Упоређивање разломака једнаких бројилаца или именилаца	утврђивање
	161.	Једнаки разломци	обрада
	162.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	обрада
	163.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	утврђивање
	164.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	утврђивање
	165.	Десимални запис броја са једном десималом	понављање
	166.	Десимални запис броја са две десимале	обрада
	167.	Десимални запис броја са две десимале	утврђивање
	168.	Сабирање и одузимање бројева са највише две десимале	обрада
	169.	Сабирање и одузимање бројева са највише две десимале	утврђивање
	170.	Разломци и десимални бројеви	утврђивање
	171.	Разломци и десимални бројеви. Површина и запремина коцке и квадра	утврђивање
	172.	Припрема за четврти писмени задатак	утврђивање
	173.	Четврти писмени задатак	провера
	174.	Исправка четвртог писменог задатка	утврђивање
БРОЈЕВИ	175.	Систематизација градива	систематизација
БРОЈЕВИ	176.	Систематизација градива	систематизација
ГЕОМЕТРИЈА	177.	Систематизација градива	систематизација
ГЕОМЕТРИЈА	178.	Систематизација градива	систематизација
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	179.	Систематизација градива	систематизација
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	180.	Систематизација градива	систематизација

## ПРИРОДА И ДРУШТВО

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	1.	Положај Републике Србије у Европи	обрада
	2.	Београд – главни град Републике Србије	обрада
	3.	Већи градови Србије	обрада
	4.	Главни град и већи градови Републике Србије	утврђивање
	5.	Положај, главни град и већи градови Републике Србије	утврђивање
	6.	Положај, главни град и већи градови Републике Србије	провера
	7.	Становништво Србије	обрада
	8.	Права и обавезе становника Србије	обрада
	9.	Становништво Републике Србије	утврђивање
	10.	Становништво Републике Србије	провера
	11.	Рельеф Србије Низијске области у Србији	обрада
	12.	Рельеф Србије Брдско-планинска област Србије	обрада
	13.	Рельеф Републике Србије	утврђивање
	14.	Рельеф Републике Србије	утврђивање
	15.	Рельеф Републике Србије	провера
	16.	Воде Србије – Реке и речни сливови Србије	обрада
	17.	Воде Србије – Језера, баре и бање Србије	обрада
	18.	Воде Републике Србије	утврђивање
	19.	Воде Републике Србије	утврђивање
	20.	Воде Републике Србије	провера
	21.	Биљни и животињски свет Србије	обрада
	22.	Заштићена подручја Србије	обрада
	23.	Национални парк Фрушка гора	обрада
	24.	Национални парк Тара	обрада
	25.	Национални парк Ђердан	обрада
	26.	Национални парк Копаоник	обрада
	27.	Национални парк Шар-планина	обрада
	28.	Природне реткости и културно-историјски споменици	обрада
	29.	Биљни и животињски свет и заштићена подручја Републике Србије	утврђивање
	30.	Биљни и животињски свет и заштићена подручја Републике Србије	утврђивање
	31.	Биљни и животињски свет и заштићена подручја Републике Србије	провера
	32.	Природна богатства у Србији	обрада
	33.	Привредне делатности у низијским областима	обрада
	34.	Привредне делатности у брдско-планинској области	обрада
	35.	Природна богатства и делатности у Републици Србији	утврђивање
	36.	Природна богатства и делатности у Републици Србији	утврђивање
	37.	Природна богатства и делатности у Републици Србији	провера

ЧОВЕК – ПРИРОДНО И ДУШТВЕНО БИЋЕ	38.	Човек	обрада
	39.	Пубертет – промене у развоју	обрада
	40.	Здравље у пубертету	обрада
	41.	Човек, пубертет и здравље у пубертету – утврђивање	утврђивање
	42.	Одговоран однос према другима и природи	обрада
	43.	Дигитална безбедност	обрада
	44.	Одговоран однос према себи, другима и природи	утврђивање
	45.	Човек – природно и друштвено биће	утврђивање
	46.	Човек – природно и друштвено биће	провера
	47.	Смесе	обрада
	48.	Населектрисање и електрична проводљивост материјала (наелектрисање)	обрада
	49.	Населектрисање и електрична проводљивост материјала (електрична струја, проводници и изолатори)	обрада
	50.	Употреба електричне струје	обрада
	51.	Магнети и магнетна својства материјала	обрада
	52.	Запаљивост материјала; Опасности и заштита од пожара	обрада
МАТЕРИЈАЛИ	53.	Материјали	утврђивање
	54.	Материјали	утврђивање
	55.	Материјали	провера
	56.	Сазнавање и представљање прошлости. Лента времена	обрада
	57.	Најранија прошлост Срба	обрада
	58.	Српска држава за време владавине Немањића	обрада
	59.	Србија у 14. и 15. веку	обрада
	60.	Немањићи – утврђивање	утврђивање
	61.	Живот под турском влашћу	обрада
	62.	Први и Други српски устанак	обрада
	63.	Ослобађање Србије од турске власти	обрада
	64.	Од најраније прошлости Срба до ослобађања Србије од Турске власти	утврђивање
	65.	Од најраније прошлости Срба до ослобађања Србије од Турске власти	провера
	66.	Први светски рат	обрада
	67.	Настанак Југославије	обрада
ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ	68.	Други светски рат	обрада
	69.	Распад југословенске државе и осамостаљење Србије	обрада
	70.	Први и Други светски рат и распад југословенске државе	утврђивање
	71.	Први и Други светски рат и распад југословенске државе	утврђивање
	72.	Први и Други светски рат и распад југословенске државе	провера

## МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
Извођење музике	1.	Музички бонтон	обнављање
Извођење музике	2.	Репетиција Божидар Станчић, <i>Полазак у школу</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	3.	Непознати аутор <i>Мали пачићи</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	4.	Камиј Сен-Санс, <i>Карневал животиња, Кукавица, Пијанисти</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	5.	Петар Иљић Чайковски, <i>Годишња доба, Новембар</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	6.	Прима и секунда волта Зорислава М. Васиљевић, <i>Изгубљено пиле</i>	обрада
Извођење музике	7.	Крешендо и декрешендо Волфганг Амадеус Моцарт, <i>Блистај звездо мала</i>	обрада
Извођење музике	8.	Лук трајања и лук Милоје Милојевић, <i>На ливади</i>	обрада
Извођење музике	9.	Тачка поред ноте Народна песма из Србије <i>У ливади под јасеном</i>	обрада
Извођење музике	10.	Трочетвртински такт Непознати аутор <i>Завичају мој</i>	обрада
Слушање музике	11.	Валцер Фредерик Шопен, <i>Валцер у а-молу</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	12.	Менует Воолфганг Амадеус Моцарт, <i>Мала ноћна</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	13.	Тон до2 Народна песма из Србије <i>У Милице дуге трепавицу</i>	обрада
Слушање музике	14.	Стеван Стојановић Мокрањац, <i>Друга руковац</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	15.	Четворочетвртински такт Добри Христов, <i>Ноћ је тиха мирна</i>	обрада
Извођење музике	16.	Цела нота и цела пауза Народна песма из Србије <i>Накрај села жута кућа</i>	обрада
Извођење музике	17.	Обрада песме Срђан Барин, <i>Новогодишња песма</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	18.	Народна песма из Србије, <i>Божићна песма</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	19.	Химна Светом Сави, запис: Корнелије Станковић	обнављање

Извођење музике	20.	Лествица <i>Солмизација</i> , Ричард Роцерс	обрада
Извођење музике	21.	Ступањ и полуостепен <i>Ступањ</i> , Зорислава М. Васиљевић <i>Полуостепен</i> , Фрањо Лучић	обрада
Извођење музике/Слушање музике	22.	Музички квиз	обнављање
Слушање музике	23.	Народна песма из Србије <i>Спустила се густа магла</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	24.	<i>Данас</i> , Божидар Станчић	обнављање и обрада
Слушање музике	25.	Камиј Сен-Санс, <i>Карневал животиња</i> , <i>Финале</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	26.	Народна песма из Србије <i>Ја посејах лубенице</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	27.	Никола Херцигоња, <i>Мали ћачки вапцер</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	28.	Миријана Симић, (тапшалица) <i>Седам</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	29.	Народна песма из Србије <i>Поранила девојчица</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	30.	Песма из Енглеске <i>На слово, на слово</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	31.	Карл Орф, <i>Композиција за два металофона</i>	обнављање и обрада
Музичко стваралаштво	32.	Компоновање песме	обнављање и обрада
Слушање музике	33.	Музика на филму Хенри Мансини, <i>Пинк Пантер</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	34.	Музика прича Сергеј Прокофјев, <i>Лења и вук</i>	обнављање и обрада
Музичко стваралаштво	35.	Школска приредба	обнављање
Музичко извођење/Слушање музике	36.	Систематизација	обнављање

## ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
КОМПОЗИЦИЈА	1.	Ликовна композиција и ликовни елементи; објашњење појмова и поређење примера	обнављање
	2.	Ликовни материјали и технике; поређење примера	обнављање
	3.	Композиција линија на папиру формата блока број 5; цртање четком и тушем	обрада, вежбање
	4.	Композиција линија на папиру формата блока број 5; цртање четком и тушем	вежбање, процењивање
	5.	Композиција линија; цртање комбинованим материјалима и прибором	обрада, вежбање
	6.	Композиција линија; цртање комбинованим материјалима и прибором	вежбање, процењивање
	7.	Композиција линија; цртање тушем и пером на половини папира блока број 5	обрада, вежбање
	8.	Композиција линија; цртање тушем и пером на половини папира блока број 5	вежбање, процењивање
	9.	Техника: лавирани туш	обрада, вежбање
	10.	Техника: лавирани туш	вежбање, процењивање
	11.	Облик из природе – разрада детаља; вајање меким материјалом	обрада, вежбање
	12.	Облик из природе – разрада детаља; вајање меким материјалом	вежбање, процењивање
	13.	Облици из природе – однос величина више облика; вајање меким материјалом	обрада, вежбање
	14.	Облици из природе – однос величина више облика; вајање меким материјалом; организовање облика на равној подлози	вежбање, процењивање
	15.	Композиција облика према замишљеној хоризонталној правој; сликање акварел техником	вежбање
	16.	Композиција облика према замишљеној хоризонталној правој; сликање акварел техником	вежбање, процењивање
	17.	Композиција облика према замишљеној косој правој; сликање темпером	обрада, вежбање
	18.	Композиција облика према замишљеној косој правој; сликање темпером	вежбање, процењивање
	19.	Композиција геометријских облика према замишљеној вертикалној правој; колаж	вежбање
	20.	Композиција геометријских облика према замишљеној вертикалној правој; колаж	вежбање, процењивање
	21.	Облици у простору; обликовање меком жицом или комбинованим материјалом	обрада, вежбање
	22.	Облици у простору; обликовање меком жицом или комбинованим материјалом	вежбање, процењивање
	23.	Примарне, секундарне и терцијарне боје; израда палете боја	обрада, вежбање
	24.	Сложена композиција боја; сликање темпером	вежбање
	25.	Сложена композиција боја; сликање темпером	вежбање, процењивање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	26.	Теме и мотиви – читање садржаја уметничког дела	обрада, вежбање
	27.	Теме и мотиви – мртва природа; сликање гваш техником	обрада, вежбање
	28.	Теме и мотиви – мртва природа; сликање гваш техником	вежбање, процењивање
	29.	Дизајн новогодињске честитке	вежбање
	30.	Дизајн новогодињске честитке	вежбање
КОМПОЗИЦИЈА	31.	Текстуре у природи; цртање, сликање или вајање по моделу	вежбање
	32.	Текстуре у природи; цртање, сликање или вајање по моделу	вежбање, процењивање
	33.	Имагинарна текстура – дизајн употребних предмета	обрада, вежбање
	34.	Имагинарна текстура – дизајн употребних предмета	вежбање, процењивање
	35.	Композиција текстура; фротаж	обрада, вежбање
	36.	Композиција текстура; фротаж	вежбање, процењивање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	37.	Изражавање доживљаја сликом; сликање према музичком делу	вежбање
	38.	Изражавање доживљаја сликом; сликање према музичком делу	вежбање, процењивање
	39.	Теме и мотиви – портрет; портрети знаменитих личности, поређење	вежбање
	40.	Теме и мотиви – аутопортрет	вежбање
	41.	Теме и мотиви – аутопортрет	вежбање, процењивање

КОМПОЗИЦИЈА	42.	Композиција облика, боја и текстура; асамблаж	обрада, вежбање
	43.	Композиција облика, боја и текстура; асамблаж	вежбање, процењивање
	44.	Валер и валерска скала	обрада, вежбање
	45.	Валер у ликовној композицији; сликање	обрада, вежбање
	46.	Валер у ликовној композицији; сликање	вежбање, процењивање
	47.	Светлина у фотографији; анализа примера, подешавање светлине	обрада, вежбање
	48.	Светлина у фотографији, снимање	вежбање, процењивање
	49.	Кретање облика – мобилне скулптуре; обликовање материјалом за рециклажу	обрада, вежбање
	50.	Кретање облика – мобилне скулптуре; обликовање материјалом за рециклажу	вежбање, процењивање
	51.	Теме и мотиви – пејзаж (врсте пејзажа); скисирање и сликање	обрада, вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	52.	Теме и мотиви – пејзаж; скисирање и сликање	вежбање, процењивање
	53.	Изражавање маште – имагинарни простор и облици	вежбање
	54.	Изражавање маште – имагинарни простор и облици	вежбање, процењивање
	55.	Симболи – државни симболи; анализа значења	обнављање
	56.	Читање пиктограма	вежбање
НАСЛЕЂЕ	57.	Споменици природе	обрада, вежбање
	58.	Споменици културе – археолошка налазишта у Србији	обрада, вежбање
	59.	Споменици културе – манастири и цркве у Србији	обрада, вежбање
	60.	Споменици културе – архитектура	обрада, вежбање
	61.	Знаменити српски уметници и њихова дела	обрада, вежбање
	62.	Знаменити српски уметници и њихова дела	обрада, вежбање
СЦЕНА	63.	Сценски простор за филм, концерт, ТВ емисију, серију...; анализа примера	обрада
	64.	Занимање: сценограф; анализа скица, макета и реализованих сценографија	обрада
	65.	Сценографија за филм, концерт или ТВ серију – скисирање и сликање	вежбање
	66.	Сценографија за филм, концерт или ТВ серију – скисирање и сликање	вежбање
	67.	Костим – пртњање и сликање	вежбање
	68.	Костим – пртњање и сликање	вежбање
	69.	Сценографија – обликовање макете	вежбање
	70.	Сценографија – обликовање макете	вежбање
	71.	Презентација радова	вежбање, процењивање
	72.	Презентација радова	вежбање, процењивање

## ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине Спорт и спортске дисциплине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлетика</li> <li>• Спортска гимнастика</li> <li>• Основе тимских, спортских и елементарних игара</li> <li>• Плес и ритмика</li> <li>• Пливаше</li> <li>• Полигони</li> </ul>
3.	<b>Физичка и здравствена култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Култура вежбања и играња</li> <li>• Здравствено васпитање</li> </ul>

## ПЕТИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Језичка култура: Учићемо у петом разреду (уводни час)	обрада
2.	Језик: Граматика (4. разред)	понављање
3.	Књижевност (4. разред)	понављање
4.	Правопис (4. разред)	понављање
5.	Граматика: Иницијални тест	утврђивање
6.	Бранко Радичевић: <i>Певам дан ћу, певам ноћу</i>	обрада
7.	Језичка култура – час о поезији, о песмама (може се искористити <i>Песма о песми</i> Ј. Ј. Змаја из изборног програма)	вежбање/утврђивање
8.	Појам променљивости и непроменљивости речи.	обрада
9.	Именице – властите, заједничке, збирне и градивне	понављање
10.	Велико слово у вишечланним географским називима	обрада
11.	Бранко Ђорђевић: <i>Поход на Мјесец</i>	обрада
12.	Бранко Ђорђевић: <i>Поход на Мјесец</i>	вежбање/утврђивање
13.	Промена именица (деклинација): граматичка основа, наставак за облик, појам падежа.	обрада
14.	Номинатив	обрада
15.	Вокатив	обрада
16.	Душан Радовић: <i>Капетан Џон Пиплфокс</i>	обрада
17.	Душан Радовић: <i>Капетан Џон Пиплфокс</i>	вежбање/утврђивање
18.	Датив	обрада
19.	Генитив	обрада
20.	Велико слово у називима институција, предузећа, установа, организација	обрада

21.	Домаћа лектира – Бранислав Нушић: <i>Хајдучи</i>	обрада
22.	Домаћа лектира – Бранислав Нушић: <i>Хајдучи</i>	вежбање/утврђивање
23.	Акузатив	обрада
24.	Вежбе у разликовању номинатива и акузатива и генитива и акузатива	вежбање
25.	<i>Еро с онога свијета</i>	обрада
26.	Домаћа лектира – Шаљиве народне приповетке	вежбање/утврђивање
27.	Припрема за први школски писмени задатак	
28.	Први школски писмени задатак	вежбање утврђивање
29.	Исправак писменог задатка	вежбање/утврђивање
30.	Исправак писменог задатка	
31.	Инструментал	обрада
32.	Падежи – правопис	вежбање
33.	Вила зида град	обрада
34.	Митолошке народне песме и рецитовање	утврђивање
35.	Из грчке митологије (Густав Шваб/Љубивоје Ршумовић: <i>Ујдуруме и зврчке из античке Грчке</i> )	обрада
36.	Локатив	обрада
37.	Разликовање датива и локатива	вежбање
38.	Девојка цара надмудрила	обрада
39.	Домаћа лектира – Девојка цара надмудрила и народне новеле – одлике	вежбање/утврђивање
40.	Падежи – независни и зависни	вежбање
41.	Падежи – значења и службe – систематизација	утврђивање
42.	Вук Стефановић Каракић: Моба и прело (из дела <i>Живот и обичаји народа српскога</i> )	обрада
43.	Именице – глаголске и мисаоне	обрада
44.	Именице – врсте	утврђивање
45.	Народне лирске песме о раду (избор)	обрада
46.	Народне лирске песме о раду (избор) или рецитовање	вежбање/утврђивање
47.	Придеви	понављање
48.	Врсте придева – описни, градивни и присвојни	понављање
49.	Народна бајка: <i>Ајсдаја и царев син</i>	обрада
50.	Домаћа лектира – Језичка култура (препричавање народне бајке по избору)	вежбање/утврђивање
51.	Врсте придева – месни и временски	обрада
52.	Компарадација придева	обрада
53.	Народне лирске породичне песме (избор)	обрада
54.	Народне лирске породичне песме (избор)	вежбање/утврђивање
55.	Лирске народне песме – систематизација (или рецитовање)	утврђивање
56.	Правопис: писање придева	вежбање
57.	Род, број и падеж придева	обрада
58.	Народна бајка: <i>Биберче</i>	обрада
59.	Драмски текст – Љубиша Ђокић: <i>Биберче</i>	обрада
60.	Језичка култура: бајка и драма <i>Биберче</i>	вежбање/утврђивање
61.	Слагање придева са именницом у роду, броју и падежу.	обрада
62.	Придеви – тест	утврђивање
63.	Антон Павлович Чехов: <i>Шала</i>	обрада
64.	Заменице – личне заменице	обрада
65.	Заменице – промена личних заменица – наглашени и ненаглашени облици	обрада
66.	Десанка Максимовић: <i>Сребрне плесачице</i> /Милован Данојлић: <i>Шљива</i>	обрада
67.	Правопис: Заменица <i>Ви</i> из поштовања	вежбање
68.	Заменице	утврђивање
69.	Војислав Илић: <i>Зимско јутро</i>	обрада
70.	Рецитовање	утврђивање
71.	Језичка култура: Богаћење речника: синоними и антоними	вежбање
72.	Припрема за други школски писмени задатак	вежбање
73.	Други школски писмени задатак	утврђивање
74.	Исправак писменог задатка	вежбање/утврђивање
75.	Исправак писменог задатка	
76.	Домаћа лектира – Гроздана Олујић: бајка по избору	обрада
77.	Домаћа лектира – Гроздана Олујић: бајка по избору	обрада
78.	Језичка култура – одлике уметничке бајке	вежбање/утврђивање
79.	Бројеви	понављање
80.	Бројеви – основни, редни, збирни	обрада
81.	Ивана Нешић: <i>Зеленбабини дарови</i> (одломци)	обрада
82.	Ивана Нешић: <i>Зеленбабини дарови</i> (одломци)	вежбање/утврђивање
83.	Језичка култура: Одлике бајки. Сличности и разлике народне и уметничке бајке	утврђивање
84.	Управни говор – све три варијанте	понављање/вежбање
85.	Језичка култура: прослава празника у мом дому	вежбање
86.	Домаћа лектира – Кратке фолклорне форме (питалице, брзалице, пословице, загонетке)	обрада
87.	Кратке фолклорне форме (питалице, брзалице, пословице, загонетке)	вежбање/утврђивање
88.	Ортоеопија: Артикулација: гласно читање брзалица, најпре споро, а потом брже (индивидуално или у групи)	вежбање
89.	Иво Андрић: <i>Мостови</i>	обрада

90.	Иво Андрић: <i>Мостови</i> (анализа стилских средстава)	вежбање/утврђивање
91.	Бројне именице на -ица	обрада
92.	Правопис: вишечлани основни и редни бројеви	обрада
93.	Милица Стојадиновић Српкиња: <i>Певам песму</i>	обрада
94.	Лирско и епско (приповедање) на одабраним примерима	утврђивање
95.	Епска народна песма: <i>Свети Саво</i>	обрада
96.	Језичка култура: О Светом Сави	утврђивање
97.	Систематизација градива из 1. полуодишишта: Граматика	вежбање/утврђивање
98.	Систематизација градива из 1. полуодишишта: Књижевност (и најава домаће лектире за 2. полуодишиште)	вежбање/утврђивање
99.	Градиво из 1. полуодишишта	понављање
100.	Епска песма <i>Жениђба Душанова</i>	обрада
101.	Епска песма <i>Жениђба Душанова</i>	вежбање/утврђивање
102.	Именске речи	понављање
103.	Глаголи	понављање
104.	Домаћа лектира – Преткосовски тематски круг: <i>Урош и Мрњавчевићи</i>	обрада
105.	Домаћа лектира – Преткосовски тематски круг: <i>Урош и Мрњавчевићи</i>	вежбање/утврђивање
106.	Глаголски вид	обрада
107.	Глаголски род	обрада
108.	Глаголски вид и род	вежбање
109.	Преткосовски тематски круг: <i>Зидаше Скадра</i>	обрада
110.	Домаћа лектира – <i>Зидаше Скадра</i> и систематизација преткосовског тематског круга	утврђивање
111.	Инфинитив и инфинитивна основа	обрада
112.	Глаголска времена (прошло, садашње, будуће)	понављање
113.	Душан Васиљев: <i>Домовина</i> /Алекса Шантић: <i>Моја отаџбина</i>	обрада
114.	Рецитовање	утврђивање
115.	Језичка култура: Моја домовина је.../Моји преци	вежбање/утврђивање
116.	Презент и презентска основа	обрада
117.	Презент помоћних глагола	обрада
118.	Припрема за трећи школски писмени задатак	вежбање
119.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
120.	Исправак писменог задатка	вежбање/утврђивање
121.	Исправак писменог задатка	вежбање/утврђивање
122.	Горан Петровић: <i>Месец над тенцијом</i>	обрада
123.	Горан Петровић: <i>Месец над тенцијом</i>	вежбање/утврђивање
124.	Перфекат	обрада
125.	Футур I	обрада
126.	Домаћа лектира – Игор Коларова: <i>Аги и Ема</i>	обрада
127.	Домаћа лектира – Игор Коларов: <i>Аги и Ема</i>	вежбање/утврђивање
128.	Драматизација одломка романа <i>Аги и Ема</i>	вежбање
129.	Одрична речца не уз именице, придеве и глаголе	вежбање
130.	Глаголске категорије	обрада
131.	Пеђа Трајковић: <i>Кад књиге буду у моди</i>	обрада
132.	Језичка култура: У школској библиотеци	вежбање
133.	Глаголски вид, род; глаголски облици – систематизација	утврђивање
134.	Стеван Сремац: <i>Чича Јордан</i>	обрада
135.	Стеван Сремац: <i>Чича Јордан</i>	вежбање/утврђивање
136.	Некњижевне речи и туђице – њихова замена језичким стандардом	вежбање
137.	Непроменљиве речи – предлоги	обрада
138.	Непроменљиве речи – прилоги	обрада
139.	Непроменљиве речи – прилоги	вежбање
140.	Домаћа лектира – Марк Твен: <i>Доживљаји Тома Сојера</i>	обрада
141.	Домаћа лектира – Марк Твен: <i>Доживљаји Тома Сојера</i>	вежбање/утврђивање
142.	Променљиве и непроменљиве речи	вежбање
143.	Променљиве и непроменљиве речи	утврђивање
144.	Милован Глишић: <i>Прва бразда</i>	обрада
145.	Милован Глишић: <i>Прва бразда</i>	вежбање/утврђивање
146.	Службе речи	понављање
147.	Предикатска реченица. Глаголски предикат	обрада
148.	Иван Цанкар: <i>Десетица</i>	обрада
149.	Језичка култура – о обрађеним текстовима (или по избору)	вежбање/утврђивање
150.	Именски предикат	обрада
151.	Домаћа лектира – Данијел Дефо: <i>Робинсон Крусо</i> (одломак о изградњи склоништа)	обрада
152.	Домаћа лектира – Данијел Дефо: <i>Робинсон Крусо</i> (одломак о изградњи склоништа)	вежбање/утврђивање
153.	Слагање предиката са субјектом у лицу, броју и роду	обрада
154.	Данило Киш: <i>Дечак и пас</i>	обрада
155.	Писање писма (приватно, имејл)	вежбање
156.	Припрема за четврти писмени задатак	вежбање
157.	Четврти писмени задатак	утврђивање

158.	Исправак писменог задатка	
159.	Исправак писменог задатка	вежбање/утврђивање
160.	Прави објекат	обрада
161.	Неправи објекат	обрада
162.	Бранислав Нушић: <i>Кирија</i>	обрада
163.	Бранислав Нушић: <i>Кирија</i>	вежбање/утврђивање
164.	Прилошке одредбе (за место, време, начин, узрок и количину)	обрада
165.	Прилошке одредбе	вежбање
166.	Апозиција	обрада
167.	Вида Огњеновић: <i>Путовање у путопис</i>	обрада
168.	Правопис – интерпункција – писање запете	вежбање
169.	Реченични чланови	вежбање
170.	Реченични чланови	утврђивање
171.	Црта (уместо наводника у управном говору)	обрада
172.	Домаћа лектира – Избор из савремене поезије за децу (Александар Вучо, Мирослав Антић, Драгомир Ђорђевић, Владимира Андрић, Дејан Алексић...)	обрада
173.	Домаћа лектира – Избор из савремене поезије за децу (Александар Вучо, Мирослав Антић, Драгомир Ђорђевић, Владимира Андрић, Дејан Алексић...)	утврђивање
174.	Наводници (наслови дела и називи школа)	обрада
175.	Место акцента у вишесложним речима	обрада
176.	Место акцента у вишесложним речима	вежбање
177.	Дело завичајног писца по избору	обрада
178.	Систематизација градива из граматике	утврђивање
179.	Систематизација градива из књижевности	утврђивање
180.	Упутства за рад у 6. разреду	утврђивање

#### НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела.

## СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обраћена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Упознавање, поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>Hello. Hi. I'm Maria. What's your name? I'm/My name is... Tony is 11. How old are you? I live in (town, city, village). Where do you live? I live at number 46 Black Street. My best friend lives next door. What's your address? What's your phone number? Have you got/Do you have an email address? These are my parents. Their names are ... How old is she/he?</i> <i>Petar is the boy with short dark hair. I can play the piano. Can you ride a bike?</i> <i>Yes, I can/No, I can't. I can't play the guitar, but I can play the piano. Important dates. Months of the year: On Thursdays I go home at 2.30. They go home at four o'clock. Marija leaves home at ten past eight (8.10). When is your birthday? How do people celebrate birthdays in your country?</i>
2.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима у ширем друштвеном контексту	обрада и утврђивање	
3.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима у ширем друштвеном контексту	утврђивање	
4.	Описивање бића, предмета и појава, изражавање припадања и поседовања	обрада и утврђивање	
5.	Описивање бића, предмета и појава, изражавање припадања и поседовања	утврђивање	
6.	Описивање уобичајених радњи и способности у садашњости, исказивање времена (хронолошког) и изражавање бројева	обрада и утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/When/How (old)...</i> The Present Simple Tense за изражавање уобичајених и сталних радњи Присвојни придеви <i>my, your...</i> <i>Have got/Have</i> за изражавање поседовања
7.	Описивање уобичајених радњи и способности у садашњости, исказивање времена (хронолошког) и изражавање бројева	утврђивање	
8.	Описивање важних догађаја (прославе рођендана, важних датума и сл.) у садашњости	обрада и утврђивање	Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Предлози за изражавање времена – <i>in, on, at, to, past, after...</i> Питања са <i>When, What (time/day)...</i>
9.	Описивање важних догађаја (прославе рођендана, важних датума и сл.) у садашњости	утврђивање	
10.	Обнављање и систематизација градива	систематизација	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b>
11.	Обнављање и систематизација градива	систематизација	
12.	Описивање бића, предмета и појава и исказивање способности и интересовања	обрада и утврђивање	<i>Where does your friend live? He/She lives ... What's your best friend's name? My best friend's name is... Whose book is that? It's Jack's. Make your family tree. Describe the people/animals... What does he/she look like? He is tall and he's got short, dark hair.</i> <i>My favourite animal is... It's got... Where do penguins live? I usually walk to school. He takes out the rubbish every day.</i>
13.	Описивање бића, предмета и појава и исказивање способности и интересовања	утврђивање	
14.	Описивање места и положаја у простору	обрада, утврђивање	<i>Is he good at sports? He isn't very good at sports but he's crazy about skateboarding.</i>
15.	Описивање места и положаја у простору	утврђивање	<i>My hobby is (collecting badges). What's your hobby? I love swimming because I'm good at it. I don't like skiing.</i> <i>It's on the left/right.</i> <i>Drag (the word) and drop it in the correct place.</i>
16.	Описивање карактеристика живих бића, предмета, појава и места; изражавање припадања и поседовања; исказивање просторних односа и величине; изражавање допадања и недопадања	утврђивање	

17.	Разумевање (и давање) упутства	обрада, утврђивање	
18.	Разумевање (и давање) упутства, развијање дијалога	утврђивање	
19.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
20.	Описивање места	обрада и утврђивање	
21.	Описивање бића (Can for ability + The Present Simple)	обрада и утврђивање	
22.	Описивање бића, предмета и места (Comparing and describing people, places, things etc. using comparative adjectives)	утврђивање	
23.	Описивање бића, предмета и места (Comparing and describing people, places and things using superlative adjectives)	обрада и утврђивање	
24.	Описивање бића, предмета и места (Comparing and describing people, places and things using comparative and superlative adjectives)	утврђивање	
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
26.	Први писмени задатак	провера	
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
28.	Изражавање мишљења, слагања и неслагања	обрада и утврђивање	
29.	Описивање тренутних догађаја у садашњости (The Present Continuous Tense – affirmative and negative)	обрада и утврђивање	
30.	Описивање тренутних догађаја у садашњости (The Present Continuous Tense – questions)	обрада и утврђивање	
31.	Описивање уобичајених и тренутних догађаја у садашњости (The Present Simple vs The Present Continuous)	обрада и утврђивање	
32.	Описивање уобичајених и тренутних догађаја у садашњости (The Present Simple vs The Present Continuous)	утврђивање	
33.	Упуњавање молби, изрицање дозвола и забрана и реаговање на њих	обрада и утврђивање	
34.	Култура: Festivals – Christmas around the world	утврђивање	
35.	Култура: Festivals – New Year around the world	утврђивање	
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
38.	Изражавање интересовања	обрада и утврђивање	
39.	Изражавање интересовања и савета	обрада и утврђивање	
40.	Изражавање количина (Plural of nouns + Numbers)	обрада и утврђивање	
41.	Изражавање количина (Countable and uncountable nouns + quantifiers)	утврђивање	
42.	Утврђивање и систематизација градива	обрада и утврђивање	
43.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	
44.	Описивање радњи у прошлости (Past Simple – to be – affirmative and negative)	обрада и утврђивање	
45.	Описивање радњи у прошлости (Past Simple – to be – questions)	обрада и утврђивање	
46.	Описивање радњи у прошлости (Past Simple – to be – affirmative, negative and questions)	утврђивање	
47.	Утврђивање градива	утврђивање	
48.	Описивање радњи из прошлости (The Past Simple Tense – affirmative)	обрада, утврђивање	
49.	Описивање радњи из прошлости (The Past Simple Tense – negative)	обрада, утврђивање	
50.	Описивање радњи из прошлости (The Past Simple Tense – questions)	обрада, утврђивање	
51.	Описивање радњи из прошлости (The Past Simple Tense – affirmative, negative and questions)	утврђивање	
52.	Описивање садашњих и прошлих радњи (The Present Simple vs The Past Simple)	обрада, утврђивање	
53.	Описивање садашњих и прошлих радњи (The Present Simple vs The Past Simple)	утврђивање	
54.	Описивање способности у прошлости (Could for past ability)	обрада, утврђивање	
55.	Описивање способности у прошлости (Could for past ability)	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
57.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	

58.	Исказивање правила и обавеза	обрада, утврђивање	<i>I watched/didn't watch TV last night. I played volleyball on Monday. What did you do? We went to Paris in July. We travelled by plane. Where did you spend your summer holiday? How did you travel? Did you have a good time on holiday? Yes, we did./No, we didn't. I lost my passport yesterday.</i>
59.	Исказивање правила и обавеза	утврђивање	
60.	Изрицање дозвола и забрана	обрада, утврђивање	
61.	Изрицање дозвола и забрана	утврђивање	
62.	Исказивање правила, обавеза и изрицање дозвола и забрана	утврђивање	<i>The Past Simple Tense правилних и најчешћих неправилних глагола Модални глагол could за изражавање способности у прошлости Модални глаголи за изражавање дозвола, забрана, правила понашања и обавеза – can/can't, must/mustn't (Not) Have to за изражавање обавезе и одсуства обавезе</i>
63.	Исказивање жеља, планова и намера	обрада и утврђивање	
64.	Исказивање жеља, планова и намера	утврђивање	
65.	Обнављање и систематизација градива пред израду другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
66.	Други писмени задатак	провера	
67.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
68.	Исказивање времена (гледање на сат, дани у недељи и месеци у години)	утврђивање	
69.	Исказивање времена (годишња доба и временске прилике)	обрада и утврђивање	
70.	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког)	утврђивање	
71.	Утврђивање градива	утврђивање	
72.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	<p><b>Модални глагол could</b> за изражавање способности у прошлости  <b>Модални глаголи</b> за изражавање дозвола, забрана, правила понашања и обавеза – can/can't, must/mustn't  (Not) Have to за изражавање обавезе и одсуства обавезе  Would like + именница/инфінктив глагола  The Present Simple Tense (want) Going to за изражавање будућих планова</p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>What time is it? It's five o'clock. It is half past six. It's quarter to/past seven. It's ten past/to eleven. When do your lessons start? At quarter to nine. When do you have your dance classes? On Monday and Wednesday. I was born in January/on the first of January/January the first. ...on Christmas/Easter Day... Columbus discovered America in 1492/in the 15th century. What is the weather like? It's cold/sunny... The wind is blowing. What was the weather like yesterday? It was foggy/cloudy/windy... It is usually warm in spring/hot in summer/freezing in winter. It's wetter in the west than in the east. It is much drier in Australia than in Serbia.</i></p> <p><b>Изрази и речи који се односе на дате комуникативне функције</b></p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p>С обзиром на то да ученици имају највише тешкоћа у употреби глаголских облика, препорука је да се они обнове, и то по следећем редоследу.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Present Simple &amp; The Present Continuous Tenses</li> <li>2. The Past Simple Tense</li> <li>3. Can/Could за изражавање способности у садашњости и прошлости</li> <li>4. Be going to...</li> </ol>

## ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
УВОД У ПРОГРАМ	1–2.	Увод у програм: значај ликовне културе	обрада
	3–4.	Руковање материјалом и прибором и држање прибора за цртање	обрада
	5–6.	Композиција: ликовни елементи	вежбање
РИТАМ	7–8.	Функција ритма у природи, свакодневном животу и уметности	обрада
	9–10.	Врсте ритма	вежбање
	11–12.	Пејзаж	обрада
	13–14.	Ритам у грађи и текстури облика	вежбање
	15–16.	Научили смо	процењивање
НАСЛЕДЕЊЕ	17–18.	Уметност праисторије	обрада
	19–20.	Праисторијско наслеђе у Србији	вежбање

ЛИНИЈА	21–22.	Цртачки материјали, прибор, технике и средства	обрада вежбање
	23–24.	Врсте цртежа	обрада вежбање
	25–26.	Врсте и карактер линија	обрада вежбање
	27–28.	Контура и контурна линија	обрада вежбање
	29–30.	Текстура и текстурна линија	обрада вежбање
	31–32.	Грађа облика и структурна линија	обрада вежбање
	33–34.	Научили смо	процењивање
	35–36.	Уметност Месопотамије	обрада вежбање
НАСЛЕЂЕ	37–38.	Уметност старог Египта	обрада вежбање
	39–40.	Облици у српској уметности	вежбање
	41–42.	Облици у природи и око нас	обрада вежбање
ОБЛИК	43–44.	Поза, покрет, кретање, смер	обрада вежбање
	45–46.	Мртва природа	обрада вежбање
	47–48.	Портрет и аутопортрет	обрада вежбање
	49–50.	Вајарски материјали и технике	обрада вежбање
	51–52.	Преобликовање	обрада вежбање
	53–54.	Сликарске технике	обрада вежбање
	55–56.	Планови и врсте композиција према распореду елемената	обрада вежбање
	57–58.	Груписање облика	обрада вежбање
	59–60.	Стилизовање облика и орнамент	обрада вежбање
	61–62.	Научили смо	процењивање
НАСЛЕЂЕ	63–64.	Уметност старе Грчке	обрада вежбање
	65–66.	Уметност старог Рима	обрада вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	67–68.	Врсте споразумевања	обрада вежбање
	69–70.	Знак и симбол	обрада вежбање
НАСЛЕЂЕ	71.	Музеји и археолошка налазишта у Србији	обрада
НАУЧИЛИ СМО	72.	Научили смо	Процењивање

## МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	Певање песама из претходног разреда	обнављање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	2.	Гласови и инструменти: слушање музике различитих жанрова	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	3.	Човек у праисторији	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	4.	Најстарији инструменти: тело, ударальке, дувачки, жичани	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	5.	Звуци из прошлости: различити начини извођења музике у првобитном друштву	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	6.	Извођење једноставних ритмичких и мелодијских мотива (у стилу) музике у праисторији	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	7.	Улога музике у првобитном друштву	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	8.	Ударальке – настанак, првобитни облик и развој	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	9.	Човек и ритуал: улога музике у ритуалу	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	10.	Магијска моћ музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	11.	Слушање/доживљај ритма телом	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	12.	Елементи музичког тока: покрет, ритам (ритам као основа ритуала)	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	13.	Креирање практије за песме ритмичким и звучним ефектима, користећи притом различите изворе звука	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	14.	Порекло плеса: коло/групни плес	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	15.	Ритмичке ударальке као најједноставнија група инструмената	обрада

ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	16.	Шеснаестина ноте кроз обраду песме по слуху	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	17.	Певање песама у комбинацији са покретом/ритм. пратњом	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	18.	Слушање <i>Игре сабљама</i> из балета <i>Гајана</i> Хачатурјана	обрада
.СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	19.	Елементи музичке изражайности – темпо, динамика	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	20.	Тонске боје различитих гласова и инструмената	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	21.	Певање песама у комбинацији са покретом	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	22.	Усвајање нове ритмичке фигуре 2 x 16 + 8 кроз песму	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	23.	Ритмичка допуњалац од понуђених мотива	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	24.	Савладавање пунктиране осмине кроз обраду песме	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	25.	Це-дур лествица у песми	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	26.	Певање и свирање обрађених песама	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	27.	Израда једноставних музичких инструмената	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	28.	Композиције српског народног стваралаштва	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	29.	Дела најстарије фолклорне традиције српског и других народа	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	30.	Музика инспирисана фолклором	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	31.	Певање и свирање песама (у Це-диру)	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	32.	Повисилаца фис у песми	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	33.	Певање и свирање обрађених песама и слушање музике	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	34.	Празнично расположење	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	35.	Најстарија фолклорна музичка традиција Србије	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	36.	Дела фолклорне традиције српског и других народа	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	37.	Народни инструменти	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	38.	Народни инструменти	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	39.	Слушање фолклорних музичких дела различитих народа и народности	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	40.	Квиз знања	систематизација
ЧОВЕК И МУЗИКА	41.	Божанска природа музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	42.	Слушање музике	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	43.	Музика у храму и музика на двору	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	44.	Примери различитих инструмената и музичких облика у античким цивилизацијама	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	45.	Извођење једноставних ритмичких и мелодијских мотива (у стилу) музике старих цивилизација певањем	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	46.	Улога и место музике у античким цивилизацијама	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	47.	Реконструкција музичких догађаја у стилу старих цивилизација	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	48.	Појава првих нотација, пентатоника	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	49.	Дурска и молска лествица	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	50.	Елементи музичке изражайности – тонске боје различитих гласова и инструмената	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	51.	Мелодијске удараљке	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	52.	Хор и хорски гласови	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	53.	Извођење музике певањем (хорска музика)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	54.	„Слике са изложбе“ М. Мусоргски	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	55.	Упознавање природног а-мола кроз песму	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	56.	Певање песме у а-молу природном	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	57.	„Пролеће“ А. Вивалдија	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	58.	Импровизација мелодије на задати текст	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	59.	Упознавање хармонског а-мола кроз песму	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	60.	Свирање дечјих, народних и уметничких композиција из нотног текста	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	61.	Извођење песама и лакших инструменталних дела	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	62.	Слушање кратких инструменталних композиција, домаћих и страних композитора	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	63.	Свирање песама и лакших инструменталних дела на дечјим инструментима	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	64.	Двогласно музицирање (појам и извођење)	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	65.	Импровизација дијалога на дечјим инструментима	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	66.	Слушање и извођење музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	67.	Свирање и певање песама и лакших инструменталних дела по слуху	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	68.	Слушање и извођење музике	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	69.	Слушање вокалних, вокално-инструменталних и кратких инструменталних композиција, домаћих и страних композитора	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	70.	Извођење дечјих, народних и уметничких композиција из нотног текста	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	71.	Слушање вокалних, вокално-инструменталних и кратких инструменталних композиција, домаћих и страних композитора	систематизација
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	72.	Извођење дечјих, народних и уметничких игара	систематизација

## ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	1.	Уводни час, Шта је историја	обрада
	2.	Хронологија – рачунање времена	обрада
	3.	Реконструисање прошлости	обрада
	4.	Реконструисање прошлости	утврђивање

ПРАИСТОРИЈА	5.	Праисторија	обрада
	6.	Праисторијске културе на централном Балкану	обрада
	7.	Праисторија	утврђивање
СТАРИ ИСТОК	8.	Државе Старог истока	обрада
	9.	Друштва Старог истока	обрада
	10.	Државе и друштва Старог истока	утврђивање
АНТИЧКА ГРЧКА	11.	Култура народа Старог истока	обрада
	12.	Стари исток	систематизација
	13.	Најстарији период грчке историје	обрада
АНТИЧКИ РИМ	14.	Најстарији период грчке историје	утврђивање
	15.	Успон хеленских полиса – Спарта и Атина	обрада
	16.	Успон хеленских полиса – Спарта и Атина	утврђивање
АНТИЧКА ГРЧКА	17.	Грчко-персијски ратови и Пелопонески рат	обрада
	18.	Грчко-персијски ратови и Пелопонески рат	утврђивање
	19.	Хеленска религија и уметност	обрада
АНТИЧКИ РИМ	20.	Књижевност, наука и свакодневни живот старих Хелена	обрада
	21.	Хеленска култура	утврђивање
	22.	Хеленистичко доба	обрада
АНТИЧКА ГРЧКА	23.	Хеленистичко доба	утврђивање
	24.	Античка Грчка и хеленистичко доба	систематизација
	25.	Настанак и уређење римске државе	обрада
АНТИЧКИ РИМ	26.	Успон Рима	обрада
	27.	Настанак и успон Рима	утврђивање
	28.	Рим у доба царства	обрада
АНТИЧКА ГРЧКА	29.	Рим у доба царства	утврђивање
	30.	Култура и свакодневни живот старих Римљана	обрада
	31.	Култура и свакодневни живот старих Римљана	утврђивање
АНТИЧКИ РИМ	32.	Хришћанство	обрада
	33.	Хришћанство	утврђивање
	34.	Пад Западног римског царства	обрада
АНТИЧКА ГРЧКА	35.	Пад Западног римског царства	утврђивање
	36.	Антички Рим	систематизација

## ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА	1.	Увод у географију	обрада
	2.	Назив и историјски развој географије; предмет проучавања; подела и значај	обрада
ВАСИОНА	3.	Васиона, звезде, сазвежђа, галаксије, Млечни пут	обрада
	4.	Сунчев систем	обрада
ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА	5.	Васиона	утврђивање
	6.	Човек и географија, Васиона	систематизација
ОБЛИК ЗЕМЉЕ, СТРУКТУРА ЊЕНЕ ПОВРШИНЕ	7.	Облик и димензије Земље, распоред копна и воде на Земљи, сила Земљине теже, глобус, полови и екватор	обрада
ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА	8.	Облик и димензије Земље, распоред копна и воде на Земљи, сила Земљине теже, глобус, полови и екватор	утврђивање
	9.	Ротација Земље	обрада
ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА	10.	Револуција Земље	обрада
	11.	Ротација и револуција Земље	утврђивање
УНУТРАШЊА ГРАЂА И РЕЉЕФ ЗЕМЉЕ	12.	Постанак и унутрашња грађа Земље, литосферијне плоче	обрада
	13.	Вулканизам и земљотреси	обрада
УНУТРАШЊА ГРАЂА И РЕЉЕФ ЗЕМЉЕ	14.	Постанак и унутрашња грађа Земље, литосферијне плоче, вулканизам и земљотреси	утврђивање
	15.	Стене	обрада
ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	16.	Обликовање рељефа дејством унутрашњих Земљиних сила	обрада
	17.	Стене и обликовање рељефа дејством унутрашњих Земљиних сила	утврђивање
ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	18.	Обликовање рељефа дејством спољашњих Земљиних сила – речна ерозија и акумулација, абразија	обрада
	19.	Обликовање рељефа дејством спољашњих Земљиних сила – еолска, ледничка, крашка ерозија и акумулација	обрада
ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	20.	Обликовање рељефа дејством спољашњих Земљиних сила	утврђивање
	21.	Човек и рељеф – позитивни и негативни утицаји	обрада
ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	22.	Унутрашња грађа и рељеф Земље	систематизација
	23.	Атмосфера – састав, структура и значај	обрада
ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	24.	Време и клима – временски елементи и појаве, прогноза времена	обрада
	25.	Атмосфера – састав, структура и значај; време и клима: временски елементи и прогноза времена	утврђивање
ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	26.	Климатски чиниоци и основни типови климе	обрада
	27.	Човек и клима	обрада
ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	28.	Атмосфера – састав, структура, климатски елементи и чиниоци, типови климе, човек и клима	систематизација

ВОДЕ НА ЗЕМЉИ	29.	Светско море и његова хоризонтална подела, својства и кретање морске воде	обрада
	30.	Воде на копну	обрада
	31.	Светско море и његова хоризонтална подела, својства и кретање морске воде; Воде на копну	утврђивање
	32.	Човек и вода	обрада
	33.	Воде на Земљи	систематизација
БИЉНИ И ЖИВОТИЊСКИ СВЕТ НА ЗЕМЉИ	34.	Распрострањеност биљног и животињског света на Земљи	обрада
	35.	Угроженост и заштита живог света	обрада
	36.	Биљни и животињски свет на Земљи	систематизација

## МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ДЕЉИВОСТ	1.	Скуп природних бројева $N$ и скуп $N_0$ . Основна својства операција у скупу $N_0$	обнављање
	2.	Бројевни изрази у скупу $N_0$	обнављање
	3.	Једначине у скупу $N_0$	обнављање
	4.	Неједначине у скупу $N_0$	обнављање
	5.	Површина фигура	обнављање
	6.	Иницијални тест	провера знања
	7.	Дељивост у скупу $N_0$	обрада
	8.	Дељивост у скупу $N_0$	утврђивање
	9.	Дељивост бројевима 2 и 5 и декадним јединицама	обрада
	10.	Дељивост бројевима 4 и 25	обрада
	11.	Дељивост декадним јединицама и бројевима 2, 4, 5 и 25	утврђивање
	12.	Дељивост бројевима 3 и 9	обрада
	13.	Дељивост бројевима 3 и 9	утврђивање
	14.	Примена правила дељивости	вежбање
	15.	Прости и сложени бројеви	обрада
	16.	Растављање бројева на просте чиниоце	обрада
	17.	Прости и сложени бројеви. Растављање бројева на просте чиниоце	вежбање
	18.	Својства дељивости	обрада
	19.	Својства дељивости	утврђивање
	20.	Дељивост – контролна вежба	провера знања
	21.	Највећи заједнички делилац	обрада
	22.	Највећи заједнички делилац	вежбање
	23.	Најмањи заједнички садржалац	обрада
	24.	Најмањи заједнички садржалац	вежбање
	25.	НЗС, НЗД и примена дељивости	утврђивање
	26.	Дељивост	систематизација
	27.	Скуп, обележавање скупа. Венов дијаграм	обрада
	28.	Празан скуп. Једнакост скупова. Подскуп	обрада
	29.	Скупови	вежбање
	30.	Пресек и унија скупова	обрада
	31.	Разлика скупова	обрада
	32.	Скупови и скуповне операције	утврђивање
	33.	Скупови и скуповне операције	вежбање
	34.	Први писмени задатак	провера знања
	35.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
ОСНОВНИ ГЕОМЕТРИЈСКИ ПОЈМОВИ	36.	Тачка, права и раван	обрада
	37.	Тачка и права, односи припадања и распореда	утврђивање
	38.	Однос правих у равни. Паралелност правих	обрада
	39.	Једнакост дужи. Мерење дужи	обрада
	40.	Једнакост дужи. Мерење дужи	утврђивање
	41.	Област. Изломљена линија	обрада
	42.	Област. Изломљена линија	утврђивање
	43.	Кружница, круг, кружни лук и тетива	обрада
	44.	Узајамни положај кружнице и праве	утврђивање
	45.	Кружница и круг	утврђивање
	46.	Преношење и надовезивање дужи	обрада
	47.	Преношење дужи	утврђивање
	48.	Централна симетрија. Паралелограм	обрада
	49.	Примена централне симетрије	утврђивање
	50.	Централна симетрија	вежбање
	51.	Вектор и трансляција	обрада
	52.	Вектор и трансляција	утврђивање
	53.	Основни геометријски појмови – контролна вежба	провера знања

РАЗЛОМЦИ – 1. ДЕО	54.	Појам разломка	обрада
	55.	Појам разломка	утврђивање
	56.	Проширивање и скраћивање разломака	обрада
	57.	Проширивање и скраћивање разломака	утврђивање
	58.	Упоређивање разломака	обрада
	59.	Упоређивање разломака	утврђивање
	60.	Представљање разломака на бројевној полуправи	обрада
	61.	Децимални запис разломка	обрада
	62.	Децимални запис разломка	утврђивање
	63.	Заокругљивање бројева	обрада
	64.	Упоређивање десималних бројева	обрада
	65.	Упоређивање десималних бројева	утврђивање
	66.	Превођење десималног записа у разломак	обрада
	67.	Превођење десималног записа у разломак	утврђивање
	68.	Превођење разломака у десималан запис	обрада
	69.	Разломци	вежбање
УГАО	70.	Појам угла	обрада
	71.	Угао, врсте углова	утврђивање
	72.	Централни угао и кружни лук	обрада
	73.	Централни угао. Једнакост углова	утврђивање
	74.	Разломци, угао	утврђивање
	75.	Други писмени задатак	провера знања
	76.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	77.	Упоређивање углова	обрада
	78.	Упоређивање углова	утврђивање
	79.	Сабирање и одузимање углова	обрада
	80.	Сабирање и одузимање углова	вежбање
	81.	Мерење углова	обрада
	82.	Мерење углова	продубљивање
	83.	Сабирање и одузимање углова – коришћење мереугла	обрада
	84.	Мерење, сабирање и одузимање углова	утврђивање
	85.	Суседни и упоредни углови – угао између две праве	обрада
	86.	Суседни и упоредни углови – угао између две праве	утврђивање
	87.	Углови на трансверзали	обрада
	88.	Углови на трансверзали и углови са паралелним крацима	утврђивање
	89.	Транслација и углови	проширивање
	90.	Углови – контролна вежба	провера знања
РАЗЛОМЦИ – 2. ДЕО	91.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	обрада
	92.	Сабирање и одузимање разломака различитих именилаца	обрада
	93.	Сабирање и одузимање разломака различитих именилаца	утврђивање
	94.	Сабирање и одузимање десималних бројева	обрада
	95.	Сабирање и одузимање десималних бројева	утврђивање
	96.	Сабирање и одузимање десималних бројева и разломака	утврђивање
	97.	Бројевни изрази, својства операције сабирања	обрада
	98.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем разломака и десималних бројева (примена)	утврђивање
	99.	Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	обрада
	100.	Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	утврђивање
	101.	Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	утврђивање
	102.	Трећи писмени задатак	провера знања
	103.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	104.	Неједначине	обрада
	105.	Неједначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	обрада
	106.	Неједначине са непознатим сабирком, умањеником или умањиоцем	утврђивање
	107.	Неједначине	утврђивање
	108.	Једначине и неједначине 1 – примена	обрада
	109.	Једначине и неједначине 2 – примена	утврђивање
	110.	Множење и дељење десималног броја декадном јединицом	обрада
	111.	Множење десималних бројева	обрада
	112.	Множење десималних бројева	утврђивање
	113.	Дељење десималног броја природним бројем	обрада
	114.	Дељење десималних бројева	обрада
	115.	Дељење десималних бројева	утврђивање
	116.	Множење и дељење десималних бројева	утврђивање
	117.	Множење разломака	обрада
	118.	Множење разломака	утврђивање
	119.	Дељење разломака	обрада
	120.	Дељење разломака	утврђивање
	121.	Својства множења разломака, бројевни изрази	обрада
	122.	Бројевни изрази – 1. део	утврђивање

	123.	Бројевни изрази – 2. део	утврђивање
	124.	Једначине са непознатим чиниоцем, дељеником или делиоцем	обрада
	125.	Сложеније једначине	обрада
	126.	Неједначине са непознатим чиниоцем, дељеником или делиоцем	обрада
	127.	Неједначине са непознатим чиниоцем, дељеником или делиоцем	утврђивање
	128.	Примена једначина и неједначина	утврђивање
	129.	Разломци – контролна вежба	провера знања
ОСНА СИМЕТРИЈА	130.	Примери осне симетрије и симетричне тачке	обрада
	131.	Симетричност двеју фигура у односу на праву	утврђивање
	132.	Осна симетричност фигуре	обрада
	133.	Осна симетричност фигуре	утврђивање
	134.	Симетрала дужи	обрада
	135.	Симетрала дужи, конструкција	утврђивање
	136.	Симетрала угла	обрада
	137.	Симетрала угла, конструкција	утврђивање
	138.	Примена симетрале дужи и симетрале угла	утврђивање
	139.	Примена симетрале дужи и симетрале угла	утврђивање
	140.	Четврти писмени задатак	провера знања
РАЗЛОМЦИ – 3. ДЕО	141.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	142.	Аритметичка средина	обрада
	143.	Размера	обрада
	144.	Аритметичка средина и размера	утврђивање

## БИОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	1.	Жива бића, нежива природа и биологија	обрада
	2.	Истраживање природе	обрада
	3.	Особине живих бића на примерима живих бића из моје околине	обрада
	4.	Организми су грађени од ћелија; једноћелијски, вишеселијски организми	обрада
	5.	Организми су грађени од ћелија; једноћелијски, вишеселијски организми	утврђивање
	6.	Груписање живих бића	обрада
	7.	Груписање живих бића	утврђивање
	8.	Ћелија и груписање живих бића	утврђивање
	9.	Исхрана, типови исхране	обрада
	10.	Храна као извор енергије и градивних супстанци	обрада
	11.	Храна као извор енергије и градивних супстанци	утврђивање
	12.	Исхрана – биљке, животиње, гљиве	утврђивање
	13.	Дисање – биљке, животиње, гљиве	обрада
	14.	Дисање као размена гасова у различитим срединама	утврђивање
	15.	Излучивање – обрада	обрада
	16.	Излучивање	утврђивање
	17.	Исхрана, дисање, излучивање	систематизација
	18.	Покретљивост – кретање	обрада
	19.	Покретљивост – кретање	утврђивање
	20.	Надражљивост	обрада
	21.	Надражљивост	утврђивање
	22.	Покретљивост и надражљивост	утврђивање
	23.	Размножавање – полно и бесполно	обрада
	24.	Размножавање – полно и бесполно	утврђивање
	25.	Полно и вегетативно размножавање биљака	обрада
	26.	Размножавање	утврђивање
	27.	Раст и развој. Дужина живота биљака	обрада
	28.	Раст и развој. Дужина живота	утврђивање
	29.	Промене које човек пролази током развића, пубертет и полна зрелост – обрада	обрада
	30.	Промене које човек пролази током развића, пубертет и полна зрелост	утврђивање
	31.	Порекло и разноврсност животог света	систематизација
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	32.	Живот на копну – услови живота, адаптације копнених врста	обрада
	33.	Копнене животиње и биљке	утврђивање
	34.	Живот у води – услови живота, адаптације организама	обрада
	35.	Водене и амфибијске животиње, водене биљке	утврђивање
	36.	Сличности и разлике између копнене и водене животне средине и животог света	систематизација
	37.	Живот под земљом – значај земљишта, адаптације организама	обрада
	38.	Живи свет земљишта	утврђивање
	39.	Прилагођености организама на живот у води и на копну	утврђивање
	40.	Прилагођености условима животне средине	систематизација
	41.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација

НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	42.	Наследни материјал и наследне особине	обрада
	43.	Наследни материјал и наследне особине	утврђивање
	44.	Родитељи и потомци – полно и бесполно размножавање, наслеђивање јединствене комбинације гена	обрада
	45.	Узроци разноликости потомака	обрада
	46.	Родитељи и потомци	утврђивање
	47.	Утицај фактора средине на биљке	обрада
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	48.	Утицај фактора средине на биљке	утврђивање
	49.	Утицај фактора средине на животиње	обрада
	50.	Утицај фактора средине на животиње- утврђивање	утврђивање
	51.	Заштита врста	обрада
	52.	Утицај људи на друга живи бића	утврђивање
	53.	Кућни љубимци	обрада
	54.	Гајење животиња	обрада
	55.	Гајење животиња	утврђивање
	56.	Значај биљака за човека	обрада
	57.	Израда хербаријума	обрада
	58.	Значај животиња и биљака за човека	утврђивање
	59.	Живот у екосистему	систематизација
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	60.	Правилна исхрана	обрада
	61.	Правилна исхрана	утврђивање
	62.	Вода	обрада
	63.	Вода	утврђивање
	64.	Енергетски напици	обрада
	65.	Енергетски напици	утврђивање
	66.	Пушење – болест зависности	обрада
	67.	Пушење – болест зависности	утврђивање
	68.	Здравље	обрада
	69.	Човек и здравље	систематизација
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	70.	Порекло и разноврсност живог света	систематизација
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	71.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	72.	Наслеђивање и еволуција и Живот у екосистему	систематизација

## ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	1.	Појам, улога и значај технике и технологије на развој друштва и животног окружења	обрада
	2.	Подручја човековог рада и производње, занимања и послови у области технике и технологије	обрада
	3.	Правила понашања и рада у кабинету	обрада
	4.	Организација радног места у кабинету и примена мера заштита на раду	обрада
	5–6.	Коришћење техничких апаратова и ИКТ уређаја у животном и радном окружењу	обрада/утврђивање
САОБРАЋАЈ	7.	Улога, значај и историјски развој саобраћаја	обрада/утврђивање
	8.	Врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени	обрада
	9.	Професије у подручју рада саобраћаја	обрада
	10–11.	Употреба информационих технологија у савременом саобраћају	обрада/вежба
	12–13.	Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања	обрада/вежба
	14.	Правила и прописи кретања пешака, возача бициклла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон	обрада
	15–16.	Правила и прописи кретања пешака, возача бициклла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон	вежба
	17–18.	Обавезе и одговорност деце као учесника у саобраћају	обрада/вежба
	19–20.	Заштитна опрема потребна за безбедно управљање бициклом и дечијим возилима	обрада/утврђивање
	21.	Прибор за техничко цртање (оловка, гумица, лењир, троугаоници, шестар)	обрада
ТЕХН. И ДИГИТ. ПИСМЕНОСТ	22.	Формати цртежа (A3, A4). Размера	обрада/вежба
	23.	Типови и дебљине линија (пуна дебела линија, пуна танка линија, пуна танка линија извучена слободном руком, испрекидана танка линија, црта тачка црта танка линија)	обрада/вежба
	24.	Геометријско цртање (цртање паралелних правих, цртање нормале на дату праву, цртање углова помоћу лењира и троугаоника)	обрада/вежба
	25.	Геометријско цртање (цртање паралелних правих, цртање нормале на дату праву, цртање углова помоћу лењира и троугаоника)	обрада/вежба
	26–27.	Елементи котирања (помоћна котна линија, котна линија, показна линија, котни завршетак, котни број – вредност)	обрада/вежба
	28–29.	Цртање техничког цртежа са елементима (типови линија, размера и котирање)	обрада/вежба
	30.	Пренос података између ИКТ уређаја (рачунар, таблет, смартфон, дигитални фотоапарат)	обрада/вежба
	31–32.	Апликација за дигиталну обраду слике. Операција подешавања осветљености и контрастса слике, издавање дела слике	обрада/вежба
	33.	Креирање документа у програму за обраду текста	обрада/вежба
	34–35.	Форматирање текста, уметање слике и графике	вежба/утврђивање
	36.	Интернет претрага и приступ онлајн ресурсима	вежба

РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	37.	Природни ресурси на Земљи: енергија и материјали	обрада
	38.	Управљање отпадом (рециклирање; заштита животне средине)	обрада/вежба
	39–40.	Врсте, својства и примена природних материјала	обрада
	41–42.	Технологија прераде и обраде дрвета	обрада/вежба
	43–44.	Технологија прераде и обраде дрвета	обрада/вежба
	45.	Технологија прераде и обраде коже	обрада
	46.	Текстилна технологија	обрада
	47–48.	Технологија производње папира	обрада
	49–50.	Поступци ручне обраде и спајања папира, текстила, коже и дрвета – сечење/резање, спајање (лепљење) и заштита (лакирање)	вежба
	51–52.	Поступци ручне обраде и спајања папира, текстила, коже и дрвета – сечење/резање, спајање (лепљење) и заштита (лакирање)	вежба
	53–54.	Коришћење алата и прибора за ручну обраду и спајање наведених материјала – маказе, моделарска тестера, бруски папир, стега	обрада/вежба
	55–56.	Коришћење алата и прибора за ручну обраду и спајање наведених материјала – маказе, моделарска тестера, бруски папир, стега	вежба/утврђивање
	57–58.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
КОНСТРУК. МОДЕЛОВАЊЕ	59–60.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	61–62.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	63–64.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	65–66.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	67–68.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	69–70.	Приказивање идеје, поступка изrade и решења/производа	вежба
	71–72.	Приказивање идеје, поступка изrade и решења/производа	вежба/утврђивање

## ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часа	Наставна област	Наставна јединица	Типа часа
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Информатика и рачунарство у савременом животу – Предмет изучавања информатике и рачунара – Појмови податак и информација – Примена и утицај рачунара у савременом животу	обрада
2.		Јединство хардвера, софтвера и сервиса – Хардвер – Начин приказивања података – Софтвер – Сервиси – Правилна употреба дигиталних уређаја	обрада
3.		Подешавање радног окружења – Подешавање позадинске слике – Подешавање миша – Језичка подешавања	обрада
4.		Подешавање радног окружења	вежбање
5.		Организација података на рачунару – Креирање фасцикли – Копирање и премештање датотека и фасцикли – Промена имена датотека и фасцикли – Проналажење датотека и фасцикли	обрада/вежбање
6.		Организација података на рачунару	вежбање
7.		Рад са slikama – Креирање слика у изабраном програму за рад са slikama – Промена величине и оријентације слике – Опсецање слике – Меморијски простор који слика заузима	обрада/вежбање
8.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са slikom	вежбање
9.		Рад са текстом – Унос текста – Дигитални правопис – Обрада текста у програмима за рад са текстом – Уметање слике у текст	вежбање
10.		Снимање звука и видео записа – Снимање звука и видео записа – Претварање (конверзија) типова звучних и видео фајлова	обрада/вежбање
11.		Снимање звука и видео записа	вежбање
12.		Мултимедијалне презентације – Појам мултимедијалне презентације – Одлике квалитетне мултимедијалне презентације	обрада
13.		Креирање мултимедијалне презентације	вежбање
14.		Тест 1	провера знања

15.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Претраживање интернета – Интернет, веб-сајтови и веб-странице – Претраживање интернета	обрада/вежбање
16.		Информације на интернету, ауторска права и лиценце – Поузданост информација на интернету – Критички однос према информацијама на интернету – Ауторска права и лиценце	обрада
17.		Безбедно понашање на интернету – Лични и онлајн идентитет – Одговорно понашање на интернету – Дигитално насиље	обрада
18.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Коришћење дигиталних уређаја и здравље – Последице прекомерне употребе дигиталних уређаја – Вежбе и поступци за очување здравља	обрада
19.		Тест 2	провера знања
20.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	пројектне активности
21.	РАЧУНАРСТВО	Решавање проблема – Решавање проблема – Појам алгоритма	обрада
22.		Рачунарски програми – Рачунарски програми – Визуелни програмски језик Scratch	обрада
23.		SCRATCH – радио окружење – Инсталирање програмског језика Scratch – Коришћење Scratch окружења на интернету – Позорница – Ликови – Положај лица на позорници	обрада/вежбање
24.		Scratch радио окружење	вежбање
25.		Scratch – радио окружење – Чување и отварање постојећих пројеката – Модификовање пројекта – Остава за блокове – Чување ликова, позадина, звукова	обрада/вежбање
26.	РАЧУНАРСТВО	Scratch радио окружење – Позорница – Ликови – Положај лица на позорници	вежбање
27.		Креирање програма – Категорије блокова – Блокови у програмском језику Scratch – Повезивање блокова у програм	обрада/вежбање
28.		Корњача графика	вежбање
29.		Циклуси – Понављање делова програма – Блокови понављања у Scratch окружењу	обрада/вежбање
30.		Одлучивање – Одлучивање у програмима – Оператори поређења – Логички оператори	обрада/вежбање
31.		Променљиве – Чување међурезултата – Променљиве	обрада/вежбање
32.		Аритметички оператори – Аритметички оператори – Рачунање у програмском језику Scratch – Еуклидов алгоритам	обрада/вежбање
33.		Задаци (циклуси, одлучивање, аритметички оператори)	вежбање
34.		Листе – Чување већег броја података – Листе и њихова примена	обрада/вежбање
35.	РАЧУНАРСТВО	Тест 3	провера знања
36.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Истраживачки пројекат – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	пројектне активности

# ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		
Редни број	Наставна област	Тема
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлетика</li> <li>• Спортска гимнастика</li> <li>• Тимске и спортске игре (рукомет)</li> <li>• Плес и ритмика</li> <li>• Пливаштво</li> </ul>
3.	<b>Физичка и здравствена култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физичко вежбање и спорт</li> <li>• Здравствено васпитање</li> </ul>
<b>ОФА (ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ)</b>		
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимске и спортске игре (мали фудбал)</li> <li>• Друге активности по избору стручног већа</li> </ul>

## ШЕСТИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	ТИП ЧАСА
1.	Уводни час – упознавање са наставним програмом	обрада
2.	Мирољуб Антић: <i>Плава звезда</i>	обрада
3.	Градиво из 5. р. – књижевност	понављање
4.	Градиво из 5. р. – језик	понављање
5.	Градиво из 5. р. – правопис	понављање
6.	Иницијални тест	утврђивање
7.	Исидора Секулић: <i>Буре</i>	обрада
8.	Гроздана Олујић: <i>Били су деца као и ти</i> (избор – текст о Исидори Секулић)	обрада
9.	Језичка култура: О чему маштам (или слична тема)	вежбање/утврђивање
10.	Подела речи по настанку: просте речи и творенице; породица речи	обрада
11.	Уочавање корена речи	обрада
12.	Саставни делови твореница (творбене основе, префикс и суфикс). Граматичка основа и граматички наставци у поређењу са творбеном основом и суфиксима	обрада
13.	Иво Андрић: <i>Аска и вук</i>	обрада
14.	Иво Андрић: <i>Аска и вук</i>	вежбање/утврђивање
15.	Творба речи помоћу префикса; творба речи слагањем.	обрада
16.	Лексикологија: аугментативи (са пејоративима), деминутиви (са хипокористицима).	обрада
17.	Домаћа лектира – Бранислав Нушић: <i>Аутобиографија – одломак Географија</i>	обрада
18.	Писање имена небеских тела	обрада
19.	Домаћа лектира: Бранислав Нушић: <i>Аутобиографија</i> (одломак о падежима)	обрада
20.	Језичка култура: О дневнику читања	обрада
21.	Грађење речи	вежбање
22.	Грађење речи	утврђивање
23.	Петар Кочић: <i>Јаблан</i>	обрада
24.	Петар Кочић: <i>Јаблан</i>	вежбање/утврђивање
25.	Настанак гласова и говорни органи; подела гласова: самогласници и сугласници (прави сугласници и сонанти)	обрада
26.	Подела речи на слогове; слоготворно р. Подела сугласника по звучности и по месту изговора	обрада
27.	Гласови	вежбање
28.	Јован Дучић: <i>Село</i>	обрада
29.	Језичка култура: Пејзаж (описивање статичких и динамичких појава у природи)	вежбање
30.	Припрема за први писмени задатак	вежбање
31.	Први школски писмени задатак	утврђивање
32.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
33.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
34.	Домаћа лектира – Бранко Ђорђић: <i>Орлови рано лете</i>	обрада
35.	Домаћа лектира – Бранко Ђорђић: <i>Орлови рано лете</i>	вежбање/утврђивање
36.	Непостојано а	обрада
37.	Промена л у о	обрада
38.	Непостојано А и промена л у о	вежбање
39.	Стеван Раичковић: <i>Хвала сунцу, земљи, трави</i>	обрада
40.	Палатализација	обрада
41.	Палатализација	вежбање
42.	Сергеј Јесењин: <i>Песма о керуши</i>	обрада
43.	Језичка култура: Фигуративна значења речи или рецитовање	вежбање/утврђивање
44.	Сибиларизација	обрада
45.	Сибиларизација	вежбање
46.	Домаћа лектира – Анђела Нанетић: <i>Мој дека је био трешња</i>	обрада
47.	Домаћа лектира – Анђела Нанетић: <i>Мој дека је био трешња</i>	вежбање/утврђивање

48.	Јотовање	обрада
49.	Јотовање	вежбање
50.	Бранко Ђопић: Чудесна справа	обрада
51.	Владимир Стојиљковић: <i>Писмотисац</i> (Писмо Бранку Ђопићу)	обрада
52.	Једначење сугласника по звучности	обрада
53.	Једначење сугласника по звучности	вежбање
54.	Језичка култура. Припрема за други школски писмени задатак	вежбање
55.	Други школски писмени задатак	утврђивање
56.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
57.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
58.	Вук Каракић: Живот и обичаји народа српскога: <i>Божић</i> (одломак); <i>Ђурђевдан</i> (одломак); <i>Додоле, прпоруше и чароице</i> (одломци)	обрада
59.	Једначење сугласника по месту изговора	обрада
60.	Једначење сугласника по месту изговора	вежбање
61.	Обредне лирске народне песме (избор)	обрада
62.	Обредне лирске народне песме (избор)	вежбање/утврђивање
63.	Губљење сугласника	обрада
64.	Губљење сугласника	вежбање
65.	Домаћа лектира – Весна Алексић: <i>Каљави коњ</i> (Прича о богињи Лади – Звездана вода)	обрада
66.	Домаћа лектира – Весна Алексић: <i>Каљави коњ</i> (Прича о богу Сварогу – Небески ковач и Прича о богу Стрибору – Сеченско светло)	обрада
67.	Правописна решења у вези са гласовним променама	вежбање
68.	Гласовне промене	вежбање
69.	Гласовне промене – тест	утврђивање
70.	Ивана Брлић Мажурунић: <i>Приче из давнина – Шума Стриборова</i>	обрада
71.	Тиодор Росић: <i>Приче старог чаробњака</i> (једна прича по избору)	обрада
72.	Говорна вежба: У постојбини Старих Словена	вежбање/утврђивање
73.	Реченица	понављање
74.	Независне предикатске реченице – појам комуникативне функције	обрада
75.	Вељко Петровић: <i>Ратар/Алекса Шантић: О, класје моје</i>	обрада
76.	Рецитовање: Вељко Петровић: <i>Ратар/Алекса Шантић: О, класје моје</i>	вежбање/утврђивање
77.	Подела на обавештајне, упитне, заповедне, жељне и узвичне реченице.	обрада
78.	Утврђивање о реченици	утврђивање
79.	Језичка култура: О Светом Сави (говорна вежба или обрада песме Војислава Илића <i>Свети Сава</i> )	обрада
80.	Језичка култура: градиво из првог полугодишта	вежбање/утврђивање
81.	Врсте речи	понављање/вежбање
82.	Глаголски вид и род; глаголски облици	понављање/вежбање
83.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Косовском боју (избор)	обрада
84.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Косовском боју (избор)	вежбање/утврђивање
85.	Глаголи: помоћни глаголи ЈЕСАМ, БИТИ, ХТЕТИ; инфинитивна и презентска основа	понављање/вежбање
86.	Народна песма: <i>Смрт Мајке Југовића</i>	обрада
87.	Језичка култура: Јунаци (или јунакиње) народних песама тематског круга о косовском боју	вежбање/утврђивање
88.	Аорист	обрада
89.	Аорист	вежбање
90.	Десанка Максимовић: <i>Грачаница</i>	обрада
91.	Имперфекат (само на нивоу препознавања; имперфекат глагола бити)	обрада
92.	Плусквамперфекат	обрада
93.	Ђура Јакшић: <i>Вече</i>	обрада
94.	Рецитовање	утврђивање
95.	Имперфекат и плусквамперфекат	вежбање
96.	Народна песма: <i>Марко Краљевић укида свадбарину</i>	обрада
97.	Глаголска времена	вежбање
98.	Правопис: писање глаголских облика	вежбање
99.	Утврђивање о глаголским облицима	утврђивање
100.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Марку Краљевићу (избор)	обрада
101.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Марку Краљевићу (избор)	вежбање/утврђивање
102.	Примена за трећи школски писмени задатак	вежбање
103.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
104.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
105.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
106.	Културно-историјско предање (нпр. <i>Смрт Марка Краљевића</i> )	обрада
107.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Сирото ждребе</i> (из <i>Књиге за Марка</i> )	обрада
108.	Владислава Војновић: <i>Приче из главе</i> (прича Позориште – одломци)	обрада
109.	Језичка култура: Епски лик Марка Краљевића	вежбање/утврђивање
110.	Заменице	понављање
111.	Заменице: неличне именичке заменице (односно-упитне, неодређене, опште, одричне)	обрада
112.	Правопис: писање одричних заменица	понављање/вежбање
113.	Домаћа лектира – Ференц Молнар: <i>Дечаци Павлове улице</i>	обрада
114.	Домаћа лектира – Ференц Молнар: <i>Дечаци Павлове улице</i>	вежбање/утврђивање
115.	Придевске заменице: односно-упитне, неодређене, опште, одричне	обрада
116.	Милован Данојлић: <i>Овај дечак зове се Пепо Крсташ</i>	обрада

117.	Антон Павлович Чехов: <i>Вањка</i> /Итало Калвино: <i>Шума на ауто-путу</i> (из збирке прича <i>Марковалдо или годишња доба у граду</i> )	обрада
118.	Антон Павлович Чехов: <i>Вањка</i> /Итало Калвино: <i>Шума на ауто-путу</i> (из збирке прича <i>Марковалдо или годишња доба у граду</i> )	вежбање/утврђивање
119.	Језичка култура: Текстови са социјалном тематиком	вежбање/утврђивање
120.	Придевске заменице: присвојне (с нагласком на употребу заменице <i>свој</i> ), показне	обрада
121.	Граматичке категорије заменица: род, број, падеж и лице	обрада
122.	Правопис: Писање именичних и придевских одричних заменица са предлозима. Писање заменице <i>Vаш</i> великим почетним словом	вежбање
123.	Заменице	вежбање/утврђивање
124.	Коста Трифковић: <i>Избирачца</i> (одломак)	обрада
125.	Језичка култура: Најзанимљивији књижевни лик из овогодишње лектире	вежбање/утврђивање
126.	Припрема за четврти школски писмени задатак (препорука: Обавештење, вест; извештај)	вежбање
127.	Четврти школски писмени задатак (препорука: Извештај)	утврђивање
128.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
129.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
130.	Дуги и кратки акценти	обрада
131.	Бранислав Нушић: <i>Аналфабета</i> (одломак)	обрада
132.	Бранислав Нушић: <i>Аналфабета</i> (одломак)	вежбање/утврђивање
133.	Правилан изговор гласова: ч, ћ, ц, ч, р (и понављање поделе гласова и гласовних промена)	понављање/вежбање
134.	Миодраг Станисављевић: <i>И ми трку за коња имамо</i> (одломак)	обрада
135.	Миодраг Станисављевић: <i>И ми трку за коња имамо</i> (одломак)	вежбање/утврђивање
136.	Грађење речи	понављање/вежбање
137.	Хенрик Сјенкијевич: <i>Кроз пустинју и прашуму/Цек Лондон: Зов дивљине/Бели очњак</i>	обрада
138.	Никола Тесла: <i>Моји изуми</i> (поглавље по избору)	обрада
139.	Заменице, глаголски облици	понављање/вежбање
140.	Реј Бредбери: <i>Маслачково вино</i> (избор)/Џејмс Крис: <i>Тим Талир или Продати смех</i>	обрада
141.	Правопис: растављање речи на крају реда	вежбање
142.	Реченица	понављање/вежбање
143.	Граматика – завршни тест	утврђивање
144.	Језичка култура: Списак лектире за 7. разред; упутство за вођење дневника читања током лета.	

#### НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела. Уместо књижевних дела која су у изборном делу, наставник може радити друга дела по свом избору или те часове искористити за часове језика или језичке културе.

## СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обраћена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b>
2.	Представљање себе и другог уз коришћење једноставнијих језичких средства; размена једноставнијих информација личне природе, изражавање припадања	обрада и утврђивање	<i>What's your first/last name/surname? Jack, this is Andrew. He's the new boy in our class. Hi Andrew. Nice to meet you. I'm glad to meet you too. What's your nickname? It's Andy. Where do you live? I live in Sunny Street. This is my/your/his/her/their/our... my grandparents' house/Sophie and Hannah's mum. What does Emma look like? She looks gorgeous. She's the prettiest girl in our class. What's he like? He's smart and hard-working. Noah doesn't care about anyone. He's is selfish. My friend is sporty and good-looking, but he is very shy. Her clothes are cool! Samuel is as tall as his brother/not as(so) tall as his father. They usually play games in their free time. Does James play any musical instruments? Yes, he does. No, he doesn't. How many languages do you speak? What time do you usually wake up on school days? My sister doesn't eat fish. My mum doesn't like games. Can we go to the cinema? Do you want to come to my party? Yes, I'd love to. When is it? At 7.30 on Saturday. Do you fancy/How about a game of tennis this afternoon? Sorry, I can't. I've got a dance class. Shall we go to the sports centre today? Good idea. See you there at 6.00 pm. How about trying my new computer game this morning? I'm afraid I can't.</i>
3.	Представљање себе и другог уз коришћење једноставнијих језичких средства; размена једноставнијих информација личне природе, изражавање припадања	утврђивање	<i>The Present Simple Tense за изражавање сталних и уобичајених радњи Питања са Who/What/Where/When/Why... Присвојни придеви <i>my, your...</i> Саксонски генитив са именом у једнини и множини (правилна и неправилна множина) – <i>my friend's/friends '/children's books</i> Изрази: <i>How about... What about...? Why don't we... Would you like... Do you want... Shall we... Let's...</i></i>
4.	Описивање уобичајених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања и недопадања	обрада и утврђивање	
5.	Описивање уобичајених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања и недопадања	утврђивање	
6.	Изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	обрада и утврђивање	
7.	Изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	утврђивање	
8.	Прихватање/одбијање предлога и давање одговарајућег оправдана/изговора; постављање питања и давање одговора уз поштовање основних норми учитвости	утврђивање и обрада	
9.	Обнављање градива	утврђивање	
10.	Описивање карактеристика бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збињава; изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	обрада, утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b>
11.	Описивање карактеристика бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збињава; изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	обрада, утврђивање	<i>I'm cleaning the floor in my room (now/at the moment). They are cleaning the windows. She isn't coming.</i>

12.	Описивање тренутних и привремених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања	обрада, утврђивање	<i>They usually play games in their free time. What time do you usually wake up on school days? What are you doing today? I'm going to the swimming pool. Do you want to come to my party? Remember, you must do your project this month. You mustn't shout in the library. We have to wear school uniforms. We don't have to do homework every day. I love working with people. I don't like skiing. I'm bad at it. What do/don't you like doing? My favourite sport is tennis.</i>
13.	Описивање тренутних и привремених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања	обрада и утврђивање	
14.	Описивање уобичајених, тренутних и привремених радњи у садашњости ( <i>Present Simple vs Present Continuous</i> )	обрада и утврђивање	<i>The Present Simple Tense за изражавање сталних и уобичајених радњи Модални глагол must/mustn't have to/don't have to The Present Continuous за изражавање тренутних и привремених радњи</i>
15.	Описивање уобичајених, тренутних и привремених радњи у садашњости ( <i>Present Simple vs Present Continuous</i> )	утврђивање	<i>The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense за изражавање појава, радњи, стања и збивања у садашњости Глаголи like/love/hate/enjoy Питања са Who/What/Where/When/Why... Приисвојни придеви my, your...</i>
16.	Изражавање правила и обавеза у садашњости	обрада, утврђивање	
17.	Изражавање допадања/недопадања; постављање питања и давање одговора уз поштовање основних норми учтивости	обрада, утврђивање	
18.	Утврђивање градива	обновљавање и утврђивање градива	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</b>
19.	Утврђивање градива	обновљавање и утврђивање градива	
20.	Описивање радњи у прошлости ( <i>Describing past events – Past Simple – to be</i> )	обрада и утврђивање	<i>Where were you born? I was ten when I moved to London. They watched different film scenes. She gave the key to Marko. He didn't want to go out. Did she have a good time there? What did you do last night?</i>
21.	Описивање радњи у прошлости ( <i>Describing past events – Past Simple – to be</i> )	утврђивање	<i>The Past Simple Tense Питања са Who/What/Where/When/Why... Приисвојни придеви my, your...</i>
22.	Описивање радњи у прошлости ( <i>Describing past events – Past Simple – affirmative forms</i> )	обрада и утврђивање	
23.	Описивање радњи у прошлости ( <i>Describing past events – Past Simple – negative forms and questions</i> )	обрада и утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:</b>
24.	Описивање радњи у прошлости ( <i>Describing past events – Past Simple – affirmative and negative forms and questions</i> )	утврђивање	<i>He was doing his project all day yesterday. I was making dinner when they arrived. While he was walking down the lane he saw a snake. As I was going to St Yves, I met a man with seven wives. It can't be true. That's amazing. You are kidding. I'm impressed. There is a little lemonade in the bottle. There are a few apples. How much is this? It's € 2,365 (two thousand, three hundred and sixty-five euros). That's £ 245 (two hundred and forty-five pounds)/\$300 (three hundred dollars).</i>
25.	Обновљавање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
26.	Први писмени задатак	провера	
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
28.	Описивање радњи, искуства и догађаја у прошлости ( <i>Past Continuous – affirmative and negative</i> )	обрада и утврђивање	<b>Numbers and quantities:</b> billion, million, hundred, thousand, kilo, ton, metre, square metre, quarter, minute, second
29.	Описивање радњи, искуства и догађаја у прошлости ( <i>Past Continuous – questions</i> )	обрада и утврђивање	<i>Past Continuous Tense – све употребе Контрастирање глаголских облика The Past Continuous Tense и The Past Simple Tense</i>
30.	Описивање радњи, искуства и догађаја у прошлости ( <i>Past Continuous vs Past Simple</i> )	обрада и утврђивање	
31.	Описивање радњи, искуства и догађаја у прошлости ( <i>Past Continuous vs Past Simple</i> )	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и фебруара и које би ученици требало да усвоје:</b>
32.	Изражавање мишљења и интересовања за тему о којој се говори	обрада и утврђивање	<i>Why is he exhausted? Because the trip was exhausting. The party was really exciting. Everybody was excited. Who's the best? Is she better than you? Ten minutes from here is the biggest wheel of its kind in the world – the London Eye. This laptop is less expensive than that one. It's the least expensive laptop in the shop. Sorry, she can't come to the phone right now. She's having a shower. She could swim when she was three.</i>
33.	Исказивање количина, мера и димензија	утврђивање	
34.	Култура: <i>Festivals – Christmas around the world</i>	утврђивање	
35.	Култура: <i>Festivals – New Year around the world</i>	утврђивање	
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<b>Придеви са наставцима –ed и –ing</b> <b>Поређење придева – сви облици компарације</b>
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<b>Поређење придева по једнакости as...as, not so/as...as</b> <b>Модални глаголи can и could за изражавање способности у садашњости и прошлости</b>
38.	Описивање људи, предмета и места ( <i>Describing people, things and places using –ed/-ing adjectives</i> )	обрада и утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</b>
39.	Описивање људи, предмета и места ( <i>Describing people, things and places using comparative and superlative adjectives</i> )	утврђивање	
40.	Описивање људи, предмета и места ( <i>Describing people, things and places as...as, not so/as...as</i> )	обрада и утврђивање	<i>If you heat ice, it melts. If water reaches 100 degrees, it boils. What happens if you mix hydrogen and oxygen? Water freezes at zero degrees Celsius. If you practise, you'll be better. If you don't practise, you won't be better. Can I use your mobile phone? Sure. You mustn't use calculators during the exam. Students must turn off their phones in the classroom. Do you have to wear a uniform at school? John can't come because he has to work. I must get up early tomorrow morning. I don't have to take my dog for a walk every day/tomorrow. My parents let me go out at weekends. They won't let us feed the animals. Our head teacher made us clean our classroom last Friday. John couldn't come because he had to work. He didn't have to come early yesterday. You should slow down, you shouldn't run down the corridor.</i>
41.	Описивање способности у садашњости и прошлости	обрада и утврђивање	
42.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
43.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
44.	Изражавање чињеница ( <i>Talking about something that is always true using Zero Conditional</i> )	обрада и утврђивање	
45.	Изражавање чињеница ( <i>Talking about something that is always true using Zero Conditional and the Present Simple Tense</i> )	утврђивање	<b>Заповедни начин</b> <b>Модални глаголи за изражавање дозволе, забране, правила понашања и присуство/одсуство обавезе – can/can't, must/mustn't, shoud/shouldn't have to/don't/doesn't have to, had to/didn't have to</b> <b>Let/Make + инфинитивна основа глагола</b>
46.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	

47.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	Творба и употреба прилога за начин ( <i>beautifully, quickly, happily, well, badly, fast, hard...</i> )
48.	Изражавање реалних могућности у будућности ( <i>Talking about real possibility – First Conditional</i> )	обрада, утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b>  <i>I can't find my keys anywhere. I'll/I will help you look for them. I'll take it, please. I'll leave it, thanks. I promise I won't be late. I believe he will be a great pianist. I don't think he will make it. It will be rainy tomorrow. Why are you putting on your coat? I'm going to take my dog for a walk.</i>
49.	Изражавање реалних могућности у будућности ( <i>Talking about real possibility – First Conditional</i> )	утврђивање	
50.	Иказивање правила, обавеза и изрицање дозвола и забрана	обрада и утврђивање	<i>It's my birthday next Saturday. I'm going to have a big party. Look at those cars! They're going to crash! What are you doing tonight? We're playing football with friends. Don't throw litter around. Save energy. Turn off lights when not in use. You can/can't sit here. The seat is/isn't free.</i>
51.	Иказивање правила, обавеза и изрицање дозвола и забрана	утврђивање	
52.	Иказивање предвиђања, одлука, планова и намера	обрада, утврђивање	
53.	Иказивање предвиђања, планова, намера и унапред договорених радњи	обрада, утврђивање	
54.	Описивање појава, радњи, стања и збијања	обрада, утврђивање	
55.	Описивање карактерних особина људи	обрада, утврђивање	
56.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
57.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
58.	Изражавање реалних могућности у будућности ( <i>Talking about real possibility – First Conditional</i> )	обрада, утврђивање	
59.	Описивање искуства из неодређене прошлости ( <i>The Present Perfect – affirmative and negative – ever; never, just, already, yet</i> )	обрада и утврђивање	
60.	Описивање искуства из неодређене прошлости ( <i>The Present Perfect – questions – ever; never, just, already, yet</i> )	обрада и утврђивање	The Present Continuous Tense за изражавање унапред договорених/ испланираних радњи Творба и употреба прилога за начин ( <i>beautifully, quickly, happily, well, badly, fast, hard...</i> )
61.	Описивање садашњих радњи ( <i>The Present Perfect ca since and for</i> )	обрада и утврђивање	
62.	Описивање садашњих радњи ( <i>The Present Perfect ca since and for</i> )	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</b>
63.	Описивање садашњих и прошлих радњи ( <i>The Present Perfect vs The Past Simple</i> )	обрада, утврђивање	<i>Have you ever been to London? Yes, I have. I was there last year./No, I haven't. I have never been to London. He has just arrived. I've already learnt to use that program.</i>
64.	Описивање садашњих и прошлих радњи ( <i>The Present Perfect vs The Past Simple</i> )	утврђивање	<i>Have they arrived yet? They haven't finished their dinner yet. How long has he played the guitar? For five years./Since last summer. She has lived here for ten years. She lived here for ten years. He was a teacher for 20 years. He has been a teacher for 20 years.</i>
65.	Обnavљање и систематизација градива пред израду другог писменог задатка.	утврђивање, цицитетација	
66.	Други писмени задатак	провера	
67.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање, систематизација	
68.	Иказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору	обрада и утврђивање	
69.	Иказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору	утврђивање	
70.	Иказивање жеља, потреба, осета и осећања	обрада и утврђивање	
71.	Утврђивање градива	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</b>
72.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	<i>Excuse me. How do I get to...? What's the best way to...? Could you tell me the way to...? Go straight on until you get to (a bridge). Cross (the bridge). Turn back. Go back. Turn left/right into... Take the first/second turning on the right/left. Go along... It's on the left/right. It's opposite/behind/between/in front of/near/next to/at the corner/just around the corner... I'm starving. Shall I make a sandwich for you? Yes, please. I'm thirsty. Would you like some lemonade? What's wrong/the matter? I'm tired of/sick off/fed up with/bored with playing this game. Are you tired? I'm exhausted. I'm cold/hot. I don't feel well. I feel sick. Why don't you go to bed? I'm nervous/frightened/upset/scared... Don't worry. Everything will be all right/just fine. It's going to be all right. Are you happy with your new friends? Oh, yes. I am so glad/happy to hear that. I've got/I have a terrible headache. Take a painkiller. My ear hurts. I'm sorry to hear that. Oh dear! My finger is bleeding. Why don't you put a plaster on it? I've sprained my ankle. Put some ice on it. I'm in trouble. I don't know what to do.</i>
			<b>Заповедни начин</b> <b>Предлози за изражавање положаја и просторних односа – <i>in front of, behind, between, opposite...</i></b> <b>Стативни врби (<i>be, want, hurt, have, feel, know...</i>)</b> <b>Употреба придевско-предлошких израза <i>tired of/sick off/fed up with/bored with</i></b>

## ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
УВОД У ПРОГРАМ	1.	Увод у програм	обрада
БОЈА	2.	Светлост и опажање боја	обрада
	3.	Пигментне боје: подела и мешање боја	обрада
	4.	Хроматске и ахроматске боје	вежбање
	5.	Тон, валер, интензитет	обрада
	6.	Контраст хладних и топлих боја	вежбање
	7.	Комплементарни парови	обрада

	8.	Дејство боја на посматрача	вежбање
	9.	Боја у сликарству	вежбање
	10.	Боја у графици	вежбање
	11.	Боја у скулптури	вежбање
	12.	Боја у керамици	вежбање
	13.	Боја у дизајну	вежбање
НАСЛЕЂЕ	14.	Музеји и експонати	обрада
	15.	Културна добра	обрада
	16.	Музеји у Србији	вежбање
НАУЧИЛИ СМО	17.	Научили смо	процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	18.	Садржај уметничких дела	обрада
	19.	Тумачење садржаја уметничког дела	вежбање
НАСЛЕЂЕ	20.	Уметност некад и сад	обрада
НАУЧИЛИ СМО	21.	Научили смо	процењивање
ТЕКСТУРЕ	22.	Врсте текстура	обрада
	23.	Ритам и текстура	вежбање
	24.	Текстура у сликарству и вајарству	обрада
	25.	Имагинарна текстура	вежбање
НАСЛЕЂЕ	26.	Знаменити уметници и њихова дела	обрада
	27.	Знамените грађевине и паркови у Србији	обрада
	28.	Знаменити споменици у Србији	обрада
НАУЧИЛИ СМО	29.	Научили смо	процењивање
УОБРАЗИЉА	30.	Машта, снови и митови у уметности	обрада
	31.	Реални облици у нереалним односима	вежбање
	32.	Трансформација облика	вежбање
НАСЛЕЂЕ	33.	Необична уметничка остварења	обрада
НАУЧИЛИ СМО	34.	Научили смо	процењивање
ПРОСТОР	35.	Амбијент	вежбање
	36.	Уређење школског простора	вежбање

## МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	Уводни час и певање песама у комбинацији са покретом (канон)	обнављање
ЧОВЕК И МУЗИКА	2.	Средњи век: основне карактеристике музичке уметности и изражajна средства	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	3.	Духовна музика средњег века (ранохришћанска музика; византијско певање; Грегоријански корал)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	4.	Слушање музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	5.	Световна музика средњег века (трабадури...; рани облици вишегласа; инструменти)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	6.	Слушање средњовековне музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	7.	Духовна и световна музика у средњовековној Србији	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	8.	Извођење једноставних ритмичких и мелодијских мотива у стилу музике средњег века	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	9.	Креирање пратње за песме ритмичким и звучним ефектима, користећи различите изворе звука	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	10.	Музика средњег века као инспирација за уметничку и популарну музику	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	11.	Извођење песама у комбинацији са покретом	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	12.	Народни инструменти	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	13.	Певање/свирање песама по слуху у такту 6/8	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	14.	Свирање из нотног текста (триола)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	15.	Слушање музике (В, ВИ и И композиције, домаћих и страних композитора)	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	16.	Стварање мелодије на задати текст	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	17.	Извођење песама из нотног текста (пунктирани ритам)	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	18.	Слушање дела традиционалне народне музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	19.	Слушање дела инспирисаних фолклором	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	20.	Певање песама из нотног текста	обнављање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	21.	Певање песама из нотног текста (синкопа)	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	22.	Импровизација дијалога на дечјим и другим инструментима	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	23.	Свирање из нотног текста (Ге-дур)	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	24.	Ренесанса: друштвено-историјски контекст; опште карактеристике; вишегласаје; мотет, миса, мајригала	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Слушање музике	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	26.	Инструменти и инструментална музика ренесансне	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	27.	Извођење једноставнијих музичких примера у вези са обрађеном темом	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	28.	Најзначајнији представници ренесансне вокалне музике: Ђ. П. да Палестрина, О. ди Ласо	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	29.	Репрезентативне композиције ренесансне	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	30.	Реконструкција музичких догађаја у стилу ренесансне	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	31.	Певање/свирање из нотног текста (Еф-дур)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	32.	Певање/свирање из нотног текста (де-мол)	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	33.	Инструменти са диркама (аудитивни и видео приказ)	обрада

МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	34.	Извођачке и техничке могућности инструмената са диркама	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	35.	Слушање инструменталне музике	систематизација
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	36.	Извођење музике	систематизација

## ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	1.	Уводни час, Добра средњег века и раног новог века	обрада
	2.	Извори за проучавање историје средњег века и раног новог века	обрада
	3.	Основне одлике периода средњег века и раног новог века	утврђивање
ЕВРОПА, СРЕДОЗЕМЉЕ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	4.	Велика сеоба народа	обрада
	5.	Велика сеоба народа	утврђивање
	6.	Државе раног средњег века – Византија	обрада
	7.	Државе раног средњег века – Франачка	обрада
	8.	Државе раног средњег века – држава Арабљана	обрада
	9.	Византија, Франачка и Арабљани у раном средњем веку	утврђивање
	10.	Настанак феудалног друштва	обрада
	11.	Настанак феудалног друштва	утврђивање
	12.	Религија у раном средњем веку	обрада
	13.	Религија у раном средњем веку	утврђивање
	14.	Насељавање Словена на Балканско полуострво	обрада
	15.	Насељавање Словена на Балканско полуострво	утврђивање
	16.	Јужни Словени према староседеоцима и суседима	обрада
	17.	Јужни Словени према староседеоцима и суседима	утврђивање
	18.	Срби и српске земље од VII до XII века	обрада
	19.	Покрштавање Срба и њихова рана култура	обрада
	20.	Срби у раном средњем веку	утврђивање
	21.	Европа, Средоземље и српске земље у раном средњем веку	систематизација
ЕВРОПА, СРЕДОЗЕМЉЕ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	22.	Развој и уређење европских држава у позном средњем веку	обрада
	23.	Развој и уређење европских држава у позном средњем веку	утврђивање
	24.	Крсташки ратови	обрада
	25.	Крсташки ратови	утврђивање
	26.	Постанак и развој средњовековних градова	обрада
	27.	Постанак и развој средњовековних градова	утврђивање
	28.	Свакодневни живот у средњем веку	обрада
	29.	Свакодневни живот у средњем веку	утврђивање
	30.	Опште одлике средњовековне културе	обрада
	31.	Опште одлике средњовековне културе	утврђивање
	32.	Србија у XII и почетком XIII века	обрада
	33.	Стицање црквене самосталности	обрада
	34.	Србија у XII и почетком XIII века	утврђивање
	35.	Успон српске државе у XIII и почетком XIV века	обрада
	36.	Успон српске државе у XIII и почетком XIV века	утврђивање
	37.	Српско царство	обрада
	38.	Српско царство	утврђивање
	39.	Крај Српског царства	обрада
	40.	Крај Српског царства	утврђивање
	41.	Уређење државе и друштва у доба Немањића	обрада
	42.	Србија у доба Немањића	систематизација
	43.	Успон босанске државе	обрада
	44.	Успон босанске државе	утврђивање
	45.	Српска средњовековна култура	обрада
	46.	Српска средњовековна култура	утврђивање
	47.	Турци Османлије и њихова освајања на Балкану	обрада
	48.	Турци Османлије и њихова освајања на Балкану	утврђивање
	49.	Моравска Србија у борби против Османлија	обрада
	50.	Бој на Косову	обрада
	51.	Моравска Србија у борби против Османлија	утврђивање
	52.	Српска деспотовина	обрада
	53.	Српска деспотовина	утврђивање
	54.	Пад српске средњовековне државе	обрада
	55.	Последњи отпор хришћанских држава Османлијама	обрада
	56.	Пад балканских држава под османску власт	утврђивање
	57.	Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку	систематизација

ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ	58.	Крај средњег и почетак новог века	обрада
	59.	Велика географска открића	обрада
	60.	Почетак новог века и велика географска открића	утврђивање
	61.	Хуманизам и ренесанса	обрада
	62.	Хришћанска црква у раном новом веку	обрада
	63.	Култура и религија у раном новом веку	утврђивање
	64.	Апсолутистичке монархије	обрада
	65.	Апсолутичке монархије	утврђивање
	66.	Османско царство у време највећег успона	обрада
	67.	Положај Срба у Османском царству	обрада
	68.	Османско царство и Срби	утврђивање
	69.	Српски народ под хабзбуршком и млетачком влашћу	обрада
	70.	Српски народ под хабзбуршком и млетачком влашћу	утврђивање
	71.	Српски народ у раном новом веку	систематизација
	72.	Европа, свет и српске земље у раном новом веку	систематизација

## ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА	1.	Друштвена географија, предмет проучавања и подела	обрада
	2.	Друштвена географија, предмет проучавања и подела	утврђивање
ГЕОГРАФСКА КАРТА	3.	Географска (картографска) мрежа, географска широта и географска дужина, часовне зоне	обрада
	4.	Географска (картографска) мрежа, географска широта и географска дужина, часовне зоне	утврђивање
	5.	Појам географске карте и њен развој кроз историју	обрада
	6.	Елементи карте (математички, географски и допунски)	обрада
	7.	Појам и историјски развој географске карте; Елементи карте	утврђивање
	8.	Картографски знаци и географски називи на картама	обрада
	9.	Представљање рељефа на картама	обрада
	10.	Картографски знаци, географски називи и представљање рељефа на картама	утврђивање
	11.	Подела карата према размери и садржини	обрада
	12.	Оријентација у простору, оријентација карте помоћу компаса, сателитски навигациони системи и мерења на карти	обрада
	13.	Подела карата према размери и садржини; Оријентација у простору, оријентација карте помоћу компаса, сателитски навигациони системи и мерења на карти	утврђивање
	14.	Географска (картографска) мрежа и географска карта	систематизација
	15.	Географско проучавање становништва, насељавање света у преисторији и појава првих цивилизација	обрада
СТАНОВНИШТВО	16.	Број становника на Земљи и насељеност Земљине површине	обрада
	17.	Природно кретање становништва	обрада
	18.	Географско проучавање становништва, насељавање света. Број становника на Земљи. Природно кретање становништва	утврђивање
	19.	Миграције становништва	обрада
	20.	Миграције становништва	утврђивање
	21.	Структуре становништва	обрада
	22.	Неравномеран популациони развој, популациона политика и развијеност	обрада
	23.	Структуре становништва. Неравномеран популациони развој, популациона политика и развијеност	утврђивање
НАСЕЉА	24.	Појам, појава, положај и размештај насеља на Земљи	обрада
	25.	Величина, функције и типови насеља	обрада
	26.	Појам, појава, положај, размештај, величина, функције и типови насеља	утврђивање
	27.	Појам и одлике, типови села и процеси у руралном простору	обрада
	28.	Појам и одлике града, урбанизација, функције и привлачност градова	обрада
	29.	Унутарградски простор, град и околина, конурбације и мегалополиси	обрада
	30.	Сеоски и градски простор, конурбације и мегалополиси	утврђивање

ПРИВРЕДА	31.	Појам привреде, привредне делатности и привредни сектори	обрада
	32.	Појам и подела пољопривреде и фактори који утичу на њен развој	обрада
	33.	Пољопривреда и животна средина	обрада
	34.	Појам и подела привреде и пољопривреде	утврђивање
	35.	Земљорадња и сточарство	обрада
	36.	Енергетски ресурси и њихово коришћење	обрада
	37.	Земљорадња и сточарство. Енергетски ресурси	утврђивање
	38.	Појам индустрије, индустријализације и подела индустрије	обрада
	39.	Фактори размештаја индустрије, индустријски простори у свету и утицај индустрије на животну средину	обрада
	40.	Индустрија	утврђивање
	41.	Појам и подела саобраћаја	обрада
	42.	Туризам, фактори развоја и типови туристичких простора	обрада
	43.	Ванпривредне делатности	обрада
	44.	Саобраћај, туризам и ванпривредне делатности	утврђивање
	45.	Развијени и неразвијени региони и државе, савремени геоекономски односи у свету	обрада
	46.	Концепт одрживог развоја	обрада
	47.	Развијени и неразвијени региони и државе, савремени геоекономски односи у свету. Концепт одрживог развоја	утврђивање
	48.	Привреда	систематизација
ДРЖАВА И ИНТЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ	49.	Појам државе и настанак првих држава	обрада
	50.	Географски положај државе	обрада
	51.	Појам, настанак и географски положај државе	утврђивање
	52.	Величина државе, компактност територије и облик владавине	обрада
	53.	Главни град и границе држава	обрада
	54.	Величина државе, компактност територије, облик владавине. Главни град и границе држава	утврђивање
	55.	Промене на политичкој карти Европе после Другог светског рата	обрада
	56.	Промене на политичкој карти света после Другог светског рата	обрада
	57.	Промене на политичкој карти после Другог светског рата	утврђивање
	58.	Међународне организације – ЕУ, ОУН, НАТО, Г-7, Г-8	обрада
	59.	Држава и интеграциони процеси	систематизација
	60.	Појам географске регије и регионализација	обрада
	61.	Име, географски положај, границе и величина Европе	обрада
	62.	Разуђеност обала Европе	обрада
	63.	Рельеф и клима Европе	обрада
ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ	64.	Воде и биљни свет Европе	обрада
	65.	Природно-географске одлике Европе	утврђивање
	66.	Становништво и религије Европе	обрада
	67.	Насеља Европе	обрада
	68.	Становништво и насеља Европе	утврђивање
	69.	Привреда и фактори развоја привреде Европе	обрада
	70.	Географске регије Европе	обрада
	71.	Привреда и географске регије Европе	утврђивање
	72.	Систематизација градива	систематизација

## ФИЗИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
УВОД У ФИЗИКУ	1.	Физика као природна наука, Физичка тела, супстанца, физичка поља	обрада
	2.	Физика као природна наука, Физичка тела, супстанца, физичка поља	утврђивање
	3.	Методе истраживања у физици, Физика и друге науке	обрада
	4.	Методе истраживања у физици, Физика и друге науке	утврђивање
КРЕТАЊЕ	5.	Кретање у свакодневном животу, релативност кретања	обрада
	6.	Путања, пређени пут и време	обрада
	7.	Кретање у свакодневном животу, релативност кретања	утврђивање
	8.	Брзина, правац и смjer кретања, векторски карактер брзине	обрада
	9.	Брзина	вежбање
	10.	Брзина равномерног праволинијског кретања	обрада
	11.	Брзина равномерног праволинијског кретања	утврђивање
	12.	Одређивање пређеног пута и времена при равномерном праволинијском кретању; Графичко представљање зависности брзине и пута од времена	обрада
	13.	Одређивање пређеног пута и времена при равномерном праволинијском кретању; Графичко представљање зависности брзине и пута од времена	утврђивање
	14.	Променљиво праволинијско кретање и средња брзина	обрада
	15.	Променљиво праволинијско кретање и средња брзина	утврђивање
	16.	Кретање, рачунски и графички задаци	увежбавање
	17.	Кретање, систематизација	утврђивање

	18.	Узајамно деловање два тела у непосредном додиру	обрада
	19.	Трење и отпор средине при релативном кретању тела у непосредном додиру	обрада
	20.	Узајамно деловање два тела у непосредном додиру. Трење и отпор средине при релативном кретању тела у непосредном додиру	утврђивање
	21.	Узајамно деловање тела која нису у непосредном додиру	обрада
	22.	Узајамно деловање тела која нису у непосредном додиру	утврђивање
	23.	Сила као мера узајамног деловања тела и векторски карактер сile	обрада
	24.	Слагање сила истог правца	обрада
	25.	Сила као мера узајамног деловања тела и векторски карактер сile; Слагање сила истог правца	утврђивање
	26.	Одређивање интензитета сile динамометром	обрада
	27.	Одређивање интензитета сile динамометром	утврђивање
	28.	Одређивање интензитета сile динамометром	утврђивање
	29.	Мерење еластичне сile при истезању и сабијању опруге	лабораторијска вежба
	30.	Сила Земљине теже и тежина тела	обрада
	31.	Сила Земљине теже и тежина тела	утврђивање
	32.	Сила	систематизација
	33.	Међународни системи мера, основне и изведене физичке величине и мерне јединице	обрада
	34.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење дужине и времена)	обрада
	35.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење површине)	обрада
	36.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење дужине, времена и површине)	утврђивање
	37.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење запремине)	обрада
	38.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење запремине)	увежбавање
	39.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерила и мерни инструменти)	обрада
	40.	Појам средње вредности и грешке при директним мерењима	обрада
	41.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење. Појам средње вредности и грешке при директним мерењима	утврђивање
	42.	Мерење запремине чврстих тела неправилног облика помоћу мензура	лабораторијска вежба
	43.	Мерење-рачунски задаци	увежбавање
	44.	Мерење	утврђивање
	45.	Мерење	систематизација
	46.	Мерење	провера знања
	47.	Мерење масе тела вагом	обрада
	48.	Мерење масе тела вагом	утврђивање
	49.	Маса и тежина као различити појмови	обрада
	50.	Маса и тежина као различити појмови	утврђивање
	51.	Густина тела. Пливање тела и средња густина	обрада
	52.	Одређивање густине чврстих тела	обрада
	53.	Густина тела. Пливање тела и средња густина	утврђивање
	54.	Одређивање густине чврстих тела правилног и неправилног облика	лабораторијска вежба
	55.	Одређивање густине течности	обрада
	56.	Одређивање густине течности мерењем њене масе и запремине	лабораторијска вежба
	57.	Маса и густина	увежбавање
	58.	Маса и густина	утврђивање
	59.	Маса и густина	систематизација
	60.	Притисак чврстих тела	обрада
	61.	Притисак чврстих тела	утврђивање
	62.	Притисак у мирној течности	обрада
	63.	Притисак у мирној течности	утврђивање
	64.	Спојени судови	обрада
	65.	Спојени судови	утврђивање
	66.	Атмосферски притисак. Торичелијев оглед и барометри	обрада
	67.	Атмосферски притисак. Торичелијев оглед и барометри	утврђивање
	68.	Паскалов закон и његова примена	обрада
	69.	Паскалов закон и његова примена	утврђивање
	70.	Одређивање зависности хидростатичког притиска од дубине воде	лабораторијска вежба
	71.	Притисак	увежбавање
	72.	Притисак	систематизација

# МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЦЕЛИ БРОЈЕВИ	1.	Упознавање ученика са програмом наставе и учења 6.разреда, обнављање градива усвојеног у петом разреду	обнављање
	2.	Обнављање градива петог разреда	обнављање
	3.	Шта смо научили у петом разреду	провера знања
	4.	Негативни бројеви. Бројевна права. Скуп целих бројева	обрада
	5.	Супротни бројеви. Апсолутна вредност. Упоређивање целих бројева	обрада
	6.	Супротни бројеви. Апсолутна вредност. Упоређивање целих бројева	утврђивање
	7.	Сабирање целих бројева	обрада
	8.	Сабирање целих бројева	утврђивање
	9.	Одузимање целих бројева	обрада
	10.	Одузимање целих бројева	утврђивање
	11.	Особине сабирања целих бројева	обрада
	12.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем целих бројева	обрада
	13.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем целих бројева – примена	утврђивање
	14.	Множење целих бројева	обрада
	15.	Множење целих бројева	утврђивање
	16.	Дељење целих бројева	обрада
	17.	Дељење целих бројева	утврђивање
	18.	Бројевни изрази са целим бројевима	обрада
	19.	Бројевни изрази са целим бројевима	утврђивање
	20.	Изрази са променљивом	утврђивање
	21.	Бројевни изрази – примена	утврђивање
	22.	Цели бројеви	систематизација
	23.	Цели бројеви – контролна вежба	провера знања
ТРОУГАО	24.	Појам троугла. Елементи троугла	обнављање и обрада
	25.	Углови троугла. Збир углова троугла	обрада
	26.	Углови троугла. Збир углова троугла	утврђивање
	27.	Однос између страница и углова троугла	обрада
	28.	Однос између страница и углова троугла	утврђивање
	29.	Неједнакост троугла	обрада
	30.	Врсте троуглова	обрада
	31.	Једнакокраки и једнакостранични троугао	обрада
	32.	Правоугли троугао	обрада
	33.	Троугао, врсте троуглова, углови троугла	утврђивање
	34.	Троугао, врсте троуглова, углови троугла	утврђивање
	35.	Први писмени задатак	провера знања
	36.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
	37.	Конструкције неких углова ( $60^\circ, 120^\circ, 30^\circ, 90^\circ, 45^\circ$ )	обрада
	38.	Конструкције неких углова	утврђивање
	39.	Основне конструкције троугла	обрада
	40.	Основне конструкције троугла	утврђивање
	41.	Основне конструкције троугла	утврђивање
	42.	Појам подударности троуглова	обрада
	43.	Ставови подударности СУС и ССС	обрада
	44.	Ставови подударности СУС и ССС	утврђивање
	45.	Ставови подударности ССУ и УСУ	обрада
	46.	Ставови подударности ССУ и УСУ	утврђивање
	47.	Ставови подударности	утврђивање
	48.	Симетрије и подударност	утврђивање
	49.	Конструкција описане и уписане кружнице троугла	обрада
	50.	Конструкција описане и уписане кружнице троугла	утврђивање
	51.	Конструкција троугла и његове описане и уписане кружнице	утврђивање
	52.	Конструкција троугла и његове описане и уписане кружнице	утврђивање
	53.	Троугао	систематизација
	54.	Троугао – контролна вежба	провера знања

РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ – I део	55.	О разломцима укратко	обнављање
	56.	Скуп рационалних бројева, бројевна права, апсолутна вредност рационалног броја	обрада
	57.	Сабирање и одузимање рационалних бројева у облику разломка	обрада
	58.	Сабирање и одузимање рационалних бројева датих у десималном облику	утврђивање
	59.	Сабирање и одузимање рационалних бројева у оба записа	утврђивање
	60.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	обрада
	61.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	утврђивање
	62.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем рационалних бројева – примена	обрада
	63.	Рационални бројеви	систематизација
	64.	Рационални бројеви – контролна вежба	провера знања
	65.	Множење рационалних бројева у облику разломка	обрада
	66.	Множење рационалних бројева записаних у десималном облику	утврђивање
	67.	Множење рационалних бројева	утврђивање
	68.	Множење рационалних бројева	утврђивање
	69.	Својства рачунских операција у скупу рационалних бројева	обрада
	70.	Дељење рационалних бројева	обрада
	71.	Дељење рационалних бројева	утврђивање
	72.	Бројевни изрази са рационалним бројевима.	обрада
	73.	Двојни разломци	обрада
	74.	Бројевни изрази. Двојни разломци	утврђивање
	75.	Бројевни изрази – примена	утврђивање
	76.	Бројевни изрази – примена	утврђивање
	77.	Други писмени задатак	провера знања
	78.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	79.	Рационални бројеви, троугао	утврђивање
	80.	Систематизација градива	систематизација
ЧЕТВОРОУГАО	81.	Четвороугао	обрада
	82.	Углови четвороугла	обрада
	83.	Врсте четвороугла	обрада
	84.	Паралелограм, својства паралелограма	обрада
	85.	Углови паралелограма	утврђивање
	86.	Правоугаоник, квадрат и ромб, својства	обрада
	87.	Конструкција паралелограма	обрада
	88.	Конструкција паралелограма (квадрат, правоугаоник)	утврђивање
	89.	Конструкција паралелограма (ромб)	утврђивање
	90.	Операције са векторима – сабирање и одузимање, множење вектора бројем	обрада
	91.	Операције са векторима	утврђивање
	92.	Трапез, својства трапеза	обрада
	93.	Врсте трапеза, једнакокраки трапез	обрада
	94.	Средња линија троугла и трапеза	обрада
	95.	Трапез	утврђивање
	96.	Конструкција трапеза	обрада
	97.	Конструкција трапеза	утврђивање
	98.	Делтоид, својства делтоида	обрада
	99.	Четвороугао	систематизација
	100.	Четвороугао – контролна вежба	провера знања

РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ – II део	101.	Рачунске операције у скупу рационалних бројева (фонетски разломак)	утврђивање
	102.	Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	обрада
	103.	Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	утврђивање
	104.	Једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева	обрада
	105.	Једначине у скупу рационалних бројева – примена	утврђивање
	106.	Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	обрада
	107.	Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	утврђивање
	108.	Неједначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева	обрада
	109.	Неједначине у скупу рационалних бројева – примена	утврђивање
	110.	Једначине и неједначине у скупу рационалних бројева	систематизација
	111.	Трећи писмени задатак	провера знања
	112.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	113.	Правоугли координатни систем у равни (интердисциплинарни час)	обрада
	114.	Правоугли координатни систем у равни	утврђивање
	115.	Дужи у координатном систему	обрада
	116.	Симетричне тачке у координатном систему, дужина дужи у координатном систему	утврђивање
	117.	Приказ података у координатном систему	обрада
	118.	Приказ података у координатном систему	утврђивање
	119.	Анкета 1 (узорак, упитник, анализа података)	обрада
	120.	Приказ зависности међу величинама	обрада
	121.	Директно пропорционалне величине и њихово графичко представљање	обрада
	122.	Обрнуто пропорционалне величине	обрада
	123.	Размера, пропорција, особине пропорције	обрада
	124.	Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности	обрада
	125.	Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности	утврђивање
	126.	Примена пропорције – проценат	обрада
	127.	Примена пропорције – проценат	утврђивање
	128.	Зависне величине, графички приказ зависних величина, пропорција	утврђивање
	129.	Анкета 2 (представљање добијених резултата)	утврђивање
	130.	Зависне величине, графички приказ зависних величина, пропорција – контролна вежба	провера знања
ПОВРШИНА ЧЕТВОРОУГЛА И ТРОУГЛА	131.	Површина равних фигура, јединице мере за дужину и површину, једнакост површина	обрада
	132.	Површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	133.	Површина паралелограма	обрада
	134.	Површина паралелограма	утврђивање
	135.	Површина троугла	обрада
	136.	Површина троугла	утврђивање
	137.	Површина трапеза	обрада
	138.	Површина трапеза	утврђивање
	139.	Четврти писмени задатак	провера знања
	140.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	141.	Површина четвороуглова са нормалним дијагоналама	обрада
	142.	Површина четвороуглова са нормалним дијагоналама	утврђивање
	143.	Површина троугла и четвороугла	утврђивање
	144.	Површина троугла и четвороугла	систематизација

## БИОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	1.	Грађа људског тела: хијерархијски низ од организма до ћелије	обрада
	2.	Грађа људског тела: хијерархијски низ од организма до ћелије	утврђивање
	3.	Грађа ћелије	обрада
	4.	Грађа ћелије	утврђивање
	5.	Разлике међу ћелијама	обрада
	6.	Разлике међу ћелијама	утврђивање
	7.	Једноћелијски организми – бактерија, амеба, квасац	обрада
	8.	Једноћелијски организми – бактерија, амеба, квасац	утврђивање
	9.	Удруживавање ћелија у колоније и вишечелијски организми	обрада
	10.	Удруживавање ћелија у колоније и вишечелијски организми	утврђивање
	11.	Једноћелијски, колонијални и вишечелијски организми	систематизација
	12.	Грађа биљке – вегетативни органи	обрада
	13.	Грађа биљке	утврђивање
	14.	Грађа организама	систематизација
	15.	Исхрана и варење	обрада
	16.	Исхрана и варење – упоредни преглед	обрада
	17.	Исхрана и варење	утврђивање
	18.	Дисање	обрада
	19.	Дисање	утврђивање
	20.	Транспорт супстанци код човека и животиња	обрада
	21.	Транспорт супстанци код човека и животиња	утврђивање
	22.	Транспорт супстанци кроз биљку	обрада
	23.	Транспорт супстанци кроз биљку	утврђивање
	24.	Исхрана, дисање, транспорт	систематизација
	25.	Реакције на дражи и чула	обрада
	26.	Реакције на дражи и чула	утврђивање
	27.	Кретање – мишићи	обрада
	28.	Кретање – мишићи	утврђивање
	29.	Кретање – скелет	обрада
	30.	Кретање – скелет	утврђивање
	31.	Кретање	систематизација
	32.	Излучивање	обрада
	33.	Излучивање	утврђивање
	34.	Размножавање човека	обрада
	35.	Размножавање човека	утврђивање
	36.	Размножавање биљака	обрада
	37.	Размножавање биљака	утврђивање
	38.	Излучивање и размножавање	утврђивање
	39.	Основне животне функције на нивоу организма	систематизација
	40.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	41.	Животна средина и њени делови	обрада
	42.	Биоценоза	обрада
	43.	Животне форме и просторна организација	утврђивање
	44.	Популација и ланци исхране	обрада
	45.	Популација и ланци исхране	утврђивање
	46.	Еколошки фактори	обрада
	47.	Антропогени фактор и облици загађења животне средине	обрада
	48.	Основни чиниоци угрожавања живих бића	утврђивање
	49.	Живот у екосистему	утврђивање
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	50.	Наследни материјал	обрада
	51.	Наследни материјал	утврђивање
	52.	Наследне особине	обрада
	53.	Наследне особине	утврђивање
	54.	Природна и вештачка селекција	обрада
	55.	Природна и вештачка селекција	утврђивање
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	56.	Наслеђивање и еволуција	систематизација
	57.	Постанак и развој живота на Земљи	обрада
	58.	Дрво живота	обрада
	59.	Порекло и разноврсност животог света (утврђивање)	утврђивање

ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	60.	Путеви преношења заразних болести, повреде и прва помоћ	обрада
	61.	Истакнути научници који су се бавили истраживањем здравља човека	обрада
	62.	Болести које изазивају бактерије, начини заражавања и улога антибиотика	обрада
	63.	Болести које изазивају бактерије	утврђивање
	64.	Болести које изазивају и преносе животиње и начини заражавања	обрада
	65.	Болести које изазивају и преносе животиње	утврђивање
	66.	Повреде тела и прва помоћ	обрада
	67.	Понашање у складу са климатским параметрима	обрада
	68.	Путеви преношења заразних болести, повреде тела и прва помоћ	утврђивање
	69.	Болест зависности – алкохолизам	обрада
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА И ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	70.	Последице које алкохолизам оставља на организам, породицу и друштво	утврђивање
	71.	Јединство грађе и функције као основа живота и Живот у екосистему	систематизација
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ, НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА и ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОГ СВЕТА	72.	Живот у екосистему, Наслеђивање и еволуција и Порекло и разноврсност живог света	систематизација

## ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВ. И РАД. ОКРУЖЕЊЕ	1–2.	Значај и развој грађевинарства. Просторно и урбанистичко планирање	увод/обрада
	3–4.	Култура становаша у урбаним и руралним срединама. Распоред просторија и уређење стамбеног простора	обрада/вежба
	5–6.	Кућне инсталације	обрада/утврђивање
САОБРАЋАЈ.	7–8.	Саобраћајни системи. Грађевински објекти у саобраћају	обрада/утврђивање
	9–10.	Коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима	обрада/вежба
	11–12.	Управљање саобраћајном сигнализацијом	обрада/вежба
	13–14.	Правила безбедног кретања пешака и возача бициклла у јавном саобраћају	обрада/вежба
ТЕХН. И ДИГИТ. ПИСМЕНОСТ	15–16.	Фазе у изградњи грађевинског објекта, ситуациони план	обрада/вежба
	17–18.	Скица, технички цртеж (ортогонална пројекција и перспектива)	обрада/вежба
	19–20.	Котирање и симболи	обрада/утврђивање
	21–22.	Цртање пресека у грађевинарству	обрада/вежба
	23–24.	Графичко представљање грађевинских објеката	вежба
	25–26.	Техничко цртање помоћу рачунара	обрада
	27–28.	Техничко цртање помоћу рачунара	вежба
	29–30.	Техничко цртање помоћу рачунара	вежба
	31–32.	Представљање идеја и решења уз коришћење дигиталних презентација	вежба/утврђивање
	33–34.	Подела, врсте и карактеристике грађевинских материјала	обрада
	35–36.	Системи градње у грађевинарству. Врсте грађевинских објеката	обрада
	37–38.	Техничка средства у грађевинарству	обрада
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	39–40.	Организација рада у грађевинарству. Рециклијажа материјала у грађевинарству и заштита животне средине	обрада/вежба
	41–42.	Организација рада у пољопривреди. Рециклијажа материјала у пољопривреди и заштита животне средине	обрада
	43–44.	Техничка средства у пољопривреди	обрада
	45–46.	Обновљиви извори енергије и мере за рационално и безбедно коришћење топлотне енергије	обрада
	47–48.	Занимања у области грађевинарства и пољопривредне производње. Моделовање машине и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	обрада/вежба
	49–50.	Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	51–52.	Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба/утврђивање
	53–54.	Израда техничке документације	вежба
	55–56.	Израда техничке документације	вежба
	57–58.	Израда техничке документације	вежба
КОНСТРУК. МОДЕЛОВАЊЕ	59–60.	Израда макете/модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	61–62.	Израда макете/модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	63–64.	Израда макете/модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	65–66.	Представљање идеје, поступка израде и решења производа	вежба
	67–68.	Оdređivanje тржишне вредности производа укључујући и оквирну процену трошкова	вежба
	69–70.	Представљање производа и креирање дигиталне презентације	вежба
	71–72.	Представљање производа и креирање дигиталне презентације	вежба/утврђивање

# ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часа	Наставна област	Наставна јединица	Тип часа
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Дигитални уређаји и кориснички програми – Делови (компоненте) дигиталних уређаја – Правилно коришћење дигиталних уређаја	обнављање
2.		Рад са датотекама на различитим уређајима – Креирање, чување и проналажење датотека – Копирање и пренос података са екстерних уређаја и меморија на дигитални уређај – Организација датотека и фасцикли у облаку података	обрада/вежбање
3.		Рад са текстом – унос и едитовање текста – Унос текста. Дигитални правопис. – Уређивање и обликовање текстуалног документа – Чување текстуалног документа	обнављање
4.		Обликовање текста и слика – Форматирање карактера – Форматирање пасуса – Уметање слике и додавање текста на слику – Испртавање основних геометријских објекта	обрада/вежбање
5.		Рад са табелама у програму за обраду текста – Уметање табеле у текстуални документ – Форматирање табеле	обрада/вежбање
6.		Рад са табелама, обликовање текста и слика	вежбање
7.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са звучним и видео записом – Основна обрада звучног записа – Претварање (конверзија) типа звучне датотеке – Основна обрада видео записа	обрада/вежбање
8.		Рад са звучним и видео записом	вежбање
9.		Мултимедијалне презентације – Појам мултимедијалне презентације – Одлике квалитетне мултимедијалне презентације – Креирање мултимедијалне презентације – Форматирање презентације помоћу мастер слайда	обрада/вежбање
10.		Тест 1	провера знања
11.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Појам рачунарске мреже – Рачунарске мреже – Интернет протоколи – Интернет домени – Интернет адресе – Врсте интернет сервиса	обрада
12.		Интернет сервиси – Креирање онлајн упитника	обрада/вежбање
13.		Креирање онлајн упитника	вежбање
14.		Претраживање интернета и ауторска права – Сајтови претраживачи – Процена квалитета и поузданости извора на интернету – Поштовање и заштита ауторских права	обнављање
15.		Дигитално насиље – Видови дигиталног насиља – Превенција дигиталног насиља	обнављање
16.		Тест 2	провера знања
17.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	проектне активности
18.	РАЧУНАРСТВО	Текстуални програмски језик Пајтон – Рачунарски програм – Текстуални програмски језик Пајтон	обрада
19.		Корњача графика	вежбање
20.		Аритметички оператори и променљиве – Аритметички оператори – Рачунање у Пајтону – Променљиве	обрада/вежбање
21.		Дељење у Пајтону – Типови бројевних података – Реално и целобојно дељење	обрада/вежбање
22.		Аритметички оператори и променљиве, дељење у Пајтону	вежбање
23.		Гранање – Гранање у програмима – Наредба <i>if</i> – Оператори поређења – Логички тип податка – Логички оператори	обрада/вежбање
24.		Гранање	вежбање
25.		Контрола тока програма – Одлучивање у програмима – Наредба <i>if...else</i> – Понављање у програмима – Петља <i>for</i>	обрада/вежбање
26.		Одлучивање у програмима, понављање	вежбање

27.	РАЧУНАРСТВО	Условна понављања – Условна понављања – Петља <i>while</i>	обрада/вежбање
28.		Условна понављања	вежбање
29.		Функције – Функције у Пајтону – Уграђене функције	обрада/вежбање
30.		Функције	вежбање
31.		Стрингови (ниске) – Стрингови	обрада/вежбање
32.		Колекције података – листе – Колекције података – Листе	обрада/вежбање
33.		Колекције података (скупови) – Сетови (скупови) – Операције са сетовима	обрада/вежбање
34.		Операције са стринговима, колекције података	вежбање
35.		Тест 3	провера знања
36.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Истраживачки пројекат – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	пројектне активности

## ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		
Редни број	Наставна област	Тема
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлетика</li> <li>• Спортска гимнастика</li> <li>• Тимске и спортске игре (кошарка)</li> <li>• Плес и ритмика</li> <li>• Пливаштво</li> <li>• Полигони</li> </ul>
3.	<b>Физичка и здравствена култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физичко вежбање и спорт</li> <li>• Здравствено васпитање</li> </ul>
<b>ОФА (ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ)</b>		
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тимске и спортске игре (рукомет)</li> <li>• Друге активности по избору стручног већа</li> </ul>

## СЕДМИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Језичка култура: Учићемо у седмом разреду (уводни час)	обрада
2.	Језик: Граматика (шести разред)	понављање
3.	Књижевност (шести разред)	понављање
4.	Правопис (шести разред)	понављање
5.	Граматика: Иницијални тест	утврђивање
6.	<i>Патирни бродови</i> , Рабиндранат Тагоре	обрада
7.	Језичка култура: Говорна вежба	вежбање
8.	Непроменљиве врсте речи (прилоги, предлоги)	обрада
9.	Непроменљиве врсте речи (везници, узвици, речце)	обрада
10.	Непроменљиве врсте речи	вежбање
11.	Ефраим Кишон: <i>Код куће је најгоре</i> (једна прича по избору)	обрада
12.	Глаголски облици обрађени у претходним разредима	понављање
13.	Императив	обрада
14.	Домаћа лектира – <i>Свемирски змај</i> , Душан Ковачевић	обрада
15.	Домаћа лектира – <i>Свемирски змај</i> , Душан Ковачевић	вежбање/утврђивање
16.	Потенцијал	обрада
17.	Футур II	обрада
18.	Глаголски начини	вежбање
19.	Домаћа лектира – Мироslав Антић: <i>Плави чуперак</i> (збирка)	обрада
20.	Домаћа лектира – Мироslав Антић: <i>Шашава књига</i> (збирка)	обрада
21.	Глаголски прилог садашњи	обрада
22.	Глаголски прилог садашњи	вежбање
23.	Рецитовање – Мироslав Антић: <i>Плави чуперак и Шашава књига</i>	утврђивање
24.	Глаголски прилог прошли	обрада
25.	Глаголски прилог прошли	вежбање

26.	Иво Андрић: <i>Јелена, жена које нема</i>	обрада
27.	Писмена вежба (припрема за први школски писмени задатак)	вежбање
28.	Први школски писмени задатак	утврђивање
29.	Исправка првог школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
30.	Исправка првог школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
31.	Глаголски придев трпни	обрада
32.	Глаголски придев трпни	вежбање
33.	Нелични глаголски облици	вежбање
34.	Десанка Максимовић: <i>Кrvava baјka</i>	обрада
35.	Рецитовање: <i>Krvava baјka</i>	утврђивање
36.	Правописна решења у вези са глаголским облицима	вежбање
37.	Данило Киши: <i>Pricha o pečurkama</i>	обрада
38.	Глаголски облици – прости и сложени	вежбање
39.	Дневник Ане Франк	обрада
40.	Дневник Ане Франк (или Језичка култура: Деца у рату)	утврђивање
41.	Глаголски облици – подела по значењу	вежбање
42.	Глаголски облици – тест	утврђивање
43.	Алфонс Доде: <i>Последњи час</i>	обрада
44.	Алфонс Доде: <i>Последњи час</i> (Уместо наставка анализе приповетке <i>Последњи час</i> може се урадити приповетка <i>Лоши дан Владимира Набокова</i> )	обрада
45.	Реченични чланови (субјекат и предикат; прави и неправи објекат, прилошке одредбе, апозиција)	понављање
46.	Логички субјекат	обрада
47.	Вислава Шимборска: <i>Облаци</i>	обрада
48.	Језичка култура: Фразеологизми	обрада
49.	Сложен глаголски предикат	обрада
50.	Субјекат и предикат	утврђивање
51.	Домаћа лектира – Антоан де Сент Егзипери: <i>Мали Принц</i>	обрада
52.	Домаћа лектира – Антоан де Сент Егзипери: <i>Мали Принц</i>	обрада
53.	Појам синтагме (главни члан и зависни чланови)	обрада
54.	Именничка и придевска синтагма	обрада
55.	Момо Капор: <i>Мали Принц</i> и Душан Поп Ђурђев: <i>Лет лионског Икара</i>	вежбање
56.	Језичка култура: Функционални стилови: књижевноуметнички и публицистички	обрада
57.	Глаголска и прилошка синтагма	обрада
58.	Атрибут у оквиру синтагме	обрада
59.	Стеван Раичковић: <i>После кише</i>	обрада
60.	Писмена вежба (припрема за први школски писмени задатак)	вежбање
61.	Други школски писмени задатак Препорука: Репортажа (уколико се наставник определи за неку другу тему, онда репортажи треба да посвети пажњу на неком другом часу).	утврђивање
62.	Исправка другог школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
63.	Исправка другог школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
64.	Напоредни односи међу реченичним члановима – саставни, раставни и супротни.	обрада
65.	Напоредни односи међу реченичним члановима – саставни, раставни и супротни.	вежбање
66.	Народна бајка (једна по избору): <i>Међедовић/Чудотворни прстен/Златоручни ован</i>	обрада
67.	Пословице, изреке; питање; загонетке. (О пословицама и изрекама говорити и приликом обраде књижевних дела. Уз питање и загонетке може се обрадити и <i>Загонетна прича</i> Јураша Петровића)	понављање
68.	Петар Кочић: <i>Кроз међаву</i>	обрада
69.	Петар Кочић: <i>Кроз међаву</i>	вежбање/утврђивање
70.	Конгруенција – основни појмови	обрада
71.	Конгруенција – основни појмови	вежбање
72.	Домаћа лектира – <i>Свети Сава у књижевности:</i> одломак из <i>Житија Светог Симеона</i> (о опроштају оца од сина)	обрада
73.	Домаћа лектира – избор из народних прича и предања о Светом Сави (на пример <i>Свети Сава и ђаво</i> , легенде о Светом Сави) Легендарна прича. Предања о постанку бића, места и ствари.	обрада
74.	Реченични чланови и синтагме	вежбање
75.	Реченични чланови и синтагме	утврђивање
76.	Домаћа лектира – избор из ауторске поезије о Св. Сави (на пример Матија Бећковић: <i>Прича о Светом Сави</i> )	обрада
77.	Језичка култура (рецитовање): избор из ауторске поезије о Св. Сави	утврђивање
78.	Дугоузлазни и дугосилазни акценат	обрада
79.	Михајло Пупин: <i>Са пашића до научења</i> (одломак)	обрада
80.	Граматика: Систематизација градива из првог полугодишта	понављање/утврђивање
81.	Језичка култура: Понављање градива из првог полугодишта	понављање
82.	Језичка култура: Понављање о епским тематским круговима, посебно о косовском тематском кругу	понављање
83.	Милан Ракић: <i>Божјур</i>	обрада
84.	Појам комуникативне и предикатске реченице	понављање
85.	Појам комуникативне и предикатске реченице (обележавање комуникативне и предикатске реченице у тексту)	вежбање
86.	Домаћа лектира – Епске народне песме покосовског тематског круга ( <i>Смрт војводе Пријезде, Диоба Јакшића</i> и песма по избору)	обрада
87.	Домаћа лектира – Епске народне песме покосовског тематског круга ( <i>Смрт војводе Пријезде, Диоба Јакшића</i> и песма по избору)	обрада
88.	Језичка култура: Епске народне песме покосовског тематског круга	утврђивање
89.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Српски Београд деспота Стефана (Капија Балкана)</i> или Гордана Малетић: <i>Катарке Београда</i> (прича Зебња и друге)	обрада

90.	Језичка култура: Нелинеарни текстови: табеле, легенде, графикони, мапе ума и друго.	обрада
91.	Владислав Петковић Дис: <i>Међу својима</i>	обрада
92.	Писмена вежба (припрема за трећи школски писмени задатак)	вежбање
93.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
94.	Исправка трећег школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
95.	Исправка трећег школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
96.	Милутин Бојић: <i>Плава гробница</i>	обрада
97.	Милош Џрњански: <i>Наша небеса</i> („Крф, плава гробница“ – одломак)	обрада
98.	Граматика: Независне предикатске реченице – напоредни односи међу независним реченицама (составни, раставни, супротни)	обрада
99.	Граматика: Независне предикатске реченице – напоредни односи међу независним реченицама (составни, раставни, супротни)	вежбање
100.	Домаћа лектира – Епске народне песме о хайдуцима ( <i>Мали Радојица, Стари Вујадин, Старина Новак и кнез Богосав</i> )	обрада
101.	Домаћа лектира – Епске народне песме о хайдуцима ( <i>Мали Радојица, Стари Вујадин, Старина Новак и кнез Богосав</i> )	обрада
102.	Изричне реченице (у ужем смислу)	обрада
103.	Јанко Веселиновић: <i>Хајдук Станко</i>	обрада
104.	Изричне реченице ( зависноупитне реченице)	обрада
105.	Домаћа лектира – Епске народне песме о ускоцима ( <i>Иво Сенковић и ага од Рибника, Ронство Јанковић Стојана</i> )	обрада
106.	Домаћа лектира – Епске народне песме о ускоцима ( <i>Иво Сенковић и ага од Рибника, Ронство Јанковић Стојана</i> )	обрада
107.	Језичка култура: народне песме о хайдуцима и ускоцима	утврђивање
108.	Односне реченице	обрада
109.	Односне реченице	вежбање
110.	Стефан Митров Љубиша: <i>Кањоши Маџедоновић</i> (одломак)	обрада
111.	Вида Огњеновић: <i>Кањоши Маџедоновић</i> (одломак о сусрету Кањоша и Фурлана)	обрада
112.	Језичка култура: Приповетка и драма о Кањошу Маџедоновићу – сличности и разлике	утврђивање
113.	Месне реченице	обрада
114.	Временске реченице	обрада
115.	Месне и временске реченице	вежбање
116.	Домаћа лектира – Јован Стерија Поповић: <i>Покондирена тиква</i>	обрада
117.	Домаћа лектира – Јован Стерија Поповић: <i>Покондирена тиква</i>	утврђивање
118.	Узрокне реченице	обрада
119.	Последичне реченице	обрада
120.	Узрокне и последичне реченице	вежбање
121.	Јован Јовановић Змај: <i>Јутутунска јухахаха</i>	обрада
122.	Радоје Домановић: <i>Вођа</i>	обрада
123.	Поредбене реченице	обрада
124.	Намерне реченице	обрада
125.	Афоризми	обрада
126.	Намерне и поредбене реченице (уз понављање претходно обрађених реченица)	вежбање
127.	Домаћа лектира – Дејан Алексић: <i>Ципела на крају света</i>	обрада
128.	Домаћа лектира – Дејан Алексић: <i>Ципела на крају света</i>	утврђивање/вежбање
129.	Језичка култура: О сатиричној књижевности	утврђивање
130.	Условне реченице	обрада
131.	Допусне реченице	обрада
132.	Условне и допусне реченице (уз понављање претходно обрађених реченица)	вежбање
133.	Припрема за четврти школски писмени задатак	вежбање
134.	Четврти школски писмени задатак Пропорука: Текст заснован на аргументима (уколико се наставник определи за неку другу тему, онда дебати и аргументованом тексту треба да посвети пажњу на неком другом часу).	утврђивање
135.	Исправка четвртог школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
136.	Исправка четвртог школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
137.	Јован Дучић: <i>Подне</i>	обрада
138.	Интерпункција у вези са зависним реченицама (запета, тачка и запета).	обрада/вежбање
139.	Јелена Димитријевић: <i>Седам мора и три океана</i> (одломак) или Данило Киши: <i>Еолска харфа</i>	обрада
140.	Језичка култура: технички и сугестивни опис	вежбање
141.	Реченични чланови исказани речју, предлошко-падежном конструкцијом, синтагмом и реченицом	обрада
142.	Правопис: Писање скраћеница	обрада
143.	Реченице – систематизација	утврђивање
144.	Језичка култура: Шта смо учили у 7. разреду	утврђивање

#### НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела.

#### СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b>  <i>Hi Sophie, how are you/have you been? Fine!/Pretty good!/Great!/Never been better!/Not bad!/As usual./A little busy actually!/I've been busy studying, how about you?/Thanks for asking, and you?</i> <i>It was nice meeting you. It was nice/a pleasure meeting you as well/too./You as well/ too./I hope to see you again./I look forward to meeting/seeing you again. Say hello/hi to your family.</i> <i>What's he/she like? He's smart and confident, but he's slightly irresponsible at times. What does he/she look like? She usually wears sporty clothes – she must love sports! How long does it take you to get to school? It takes me half an hour if I go by bus, but this week Dad's driving me to school, so it's taking me only half the time. What is Zoe doing at the moment? What are you doing at the moment? Are you going to play any sports this week? Petar is going to work in a factory. He thinks he'll enjoy it. I'm going to the dentist's/doctor's tomorrow morning.</i> <i>My auntie Sara is getting married next month.</i> <i>In my opinion, students should be allowed to use cell phones in school for safety reasons. What do you think? What's your opinion? I didn't think of that – good idea! I guess/suppose we should never learn anything by heart.</i> <i>Could you tell me the way to a nearby/the nearest station?</i> <i>The city hall is closer to/nearer the city centre than the cathedral.</i> <i>The Modern Art Museum is the farthest from the centre.</i>
2.	Представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	обрада/утврђивање	
3.	Представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	утврђивање	
4.	Описивање бића, предмета, појава, радњи у садашњости; описивање планова и намера	обрада, утврђивање	
5.	Описивање радњи у садашњости; описивање планова и намера, постављање питања и одговарање на њих, изражавање мишљења	утврђивање	
6.	Описивање радње у садашњости; описивање планова и намера, постављање питања и одговарање на њих, изражавање мишљења	обрада, утврђивање	
7.	Описивање радњи у садашњости; описивање планова и намера, постављање питања и одговарање на њих, изражавање мишљења	утврђивање	
8.	Описивање радњи појава, збињања; исказивање просторних односа и упутства за оријентацију у простору	обрада, утврђивање	
9.	Обнављање градива	утврђивање	
10.	Описивање радњи у прошлости ( <i>Something that happened once in the past; habitual actions in the past</i> )	обрада, утврђивање	<b>The Present Simple Tense</b> за изражавање сталних и уобичајених радњи <b>The Present Continuous Tense</b> за изражавање унапред договорених/испланираних радњи
11.	Описивање радњи у прошлости ( <i>Something that happened once in the past; habitual actions in the past</i> )	утврђивање	<b>The Present Simple Tense</b> за изражавање будућих радњи које су део утврђених распореда/програма <b>Stative verbs</b> ( <i>taste, smell, remind...</i> ) <b>Stative verbs</b> ( <i>think, guess, suppose, agree, disagree, believe, mean, promise...</i> ) Питања са <i>What, Why, How...</i> Питања са <i>Who...look like, What...look/taste/smell like, How (adjective)...</i> <i>Will</i>
12.	Описивање радњи у прошлости ( <i>States in the past which are no longer true</i> )	обрада, утврђивање	<i>Going to</i> за изражавање општих планова и намера, као и предвиђања на основу чулних опажања Предизоди за изражавање положаја и просторних односа: <i>in front of, behind, between, opposite, along, above</i>
13.	Описивање способности у прошлости	обрада, утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b>
14.	Описивање радњи које су трајале у прошлости ( <i>Continuing action or state that was happening at some point in the past; something that was happening continuously in the past when another action interrupted it; two parallel actions in the past</i> )	обрада, утврђивање	
15.	Описивање радњи у прошлости ( <i>Past Simple vs Past Continuous</i> )	утврђивање	<i>It was very nice/kind of Nadja to help me with my homework.</i> <i>Nicholas did very well in his test – better than in the previous one!</i> <i>Lara was born in Canada, but her family moved to the USA two years ago. Which US state did they move to?</i>
16.	Описивање искуства у прошлости ( <i>Life experience + actions in the past with a result in the present</i> )	обрада, утврђивање	<i>Everybody enjoyed themselves, didn't they?</i> <i>We've won! They've lost!</i>
17.	Описивање радњи које су почеле у прошлости и још увек трају	обрада, утврђивање	<i>When we looked up we could see the stars.</i> <i>I broke my glasses so I couldn't see the board at school.</i>
18.	Описивање радњи у прошлости ( <i>Present Perfect vs Past Simple</i> )	утврђивање	<i>It was raining when I left home this morning.</i> <i>While we were watching TV, I fell asleep.</i> <i>Who were you talking to when I saw you at the party?</i>
19.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>What was Isaac Newton doing when he discovered the law of gravity? He was sitting in his garden when an apple fell on his head.</i> <i>I didn't use to like animals, but I do now.</i> <i>What kind of TV programmes did you use to watch when you were a child?</i>
20.	Описивање радњи у прошлости и садашњости ( <i>Present Perfect – all uses</i> )	утврђивање	<i>Robin Hood used to take from the rich and give to the poor.</i> <i>The Indians didn't use to hunt with guns, they used to hunt with bows and arrows.</i> <i>The plane was late so we had to wait for ages.</i>
21.	Описивање радњи у прошлости и садашњости ( <i>Past Simple vs Present Perfect</i> )	утврђивање	<i>It was very warm so we didn't have to wear jumpers.</i> <i>Did you have to study hard for your maths test?</i>
22.	Описивање радњи, стања и збивања ( <i>Talking about how things happen using adverbs of manner</i> )	обрада и утврђивање	<i>Peter I reigned as the last King of Serbia and as the first King of the Serbs, Croats and Slovenes.</i> <i>Queen Elizabeth II has ruled Britain since 1952, when her father, King George VI, died.</i>
23.	Описивање радњи, стања и збивања ( <i>Talking about how things happen using adverbs of manner</i> )	утврђивање	<i>Have you ever read this book? No, but I'd like to.</i> <i>Has Marco finished his exams yet?</i>
24.	Исказивање молби ( <i>Making requests and responding to them</i> )	обрада и утврђивање	<i>She has already had supper, hasn't she?</i> <i>It's been ages since we last met, hasn't it?</i>
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<b>The Past Simple Tense</b> правилних и неправилних глагола, све употребе Used to
26.	Први писмени задатак	провера	<i>Could and was/were able to</i> за изражавање способности у прошлости
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<b>The Past Continuous Tense</b> , све употребе
28.	Изражавање количина ( <i>Quantifiers+countable and uncountable nouns</i> )	обрада и утврђивање	Контрастирање употребе и значења глаголских облика <i>The Past Simple Tense</i> и <i>The Past Continuous Tense</i>
29.	Изражавање количина ( <i>Quantifiers+countable and uncountable nouns</i> )	утврђивање	<i>The Present Perfect Simple Tense</i> за изражавање искуства и радњи у неодређеној прошлости и са <i>ever, never, just, already, yet...</i>
30.	Изражавање мишљења (забринутости) *Овде би могла еколошка тема	утврђивање	Контрастирање употребе и значења глаголских облика <i>The Past Simple Tense</i> и <i>The Present Perfect Simple Tense</i>
31.	Изражавање мера и цена *Овде би тема могла да буде куповина	обрада и утврђивање	Питања са <i>Who/What/Which/Where/When/Why...</i>
32.	Изражавање мишљења – слагања и неслагања ( <i>Question tags</i> )	обрада и утврђивање	Питања са препозиционим глаголима
33.	Изражавање мишљења – слагања и неслагања ( <i>Question tags</i> )	утврђивање	
34.	Култура: Festivals – Christmas around the world Упућивање честитки	утврђивање	<b>(Интер)културни садржаји:</b> историјски догађаји, епохална открића; важније личности из прошлости

35.	Култура: Festivals – New Year around the world Упућивање честитки	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</b>
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<i>I haven't felt this happy for years. We haven't seen him since last week. She has lived in London since 2010 I have lived here for ten years. I lived there for ten years. I haven't seen you for ages. Where have you been so far? Where were you last night? I've just got back. It was nice to see you. I've tried scuba-diving. I tried scuba-diving when I was fifteen.</i>
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<i>She ran out quickly. Amazingly, there is Novak Đoković standing over there. That horse is fast. That horse runs fast. She usually gets up early. We must catch an early train.</i>
38.	Описивање предмета, места и појава ( <i>Indefinite pronouns</i> )	обрада и утврђивање	
39.	Изражавање реалних могућности у будућности ( <i>First conditional</i> )	утврђивање	<b>The Present Perfect Tense</b> – све употребе Контрастирање употреба глаголских облика <i>The Present Perfect Tense</i> и <i>The Past Simple Tense</i> Прилози за начин
40.	Иказивање предвиђања, одлука, планова и намера ( <i>Will and Be going to</i> )	обрада и утврђивање	
41.	Иказивање предвиђања, одлука, планова и намера ( <i>Will and Be going to</i> )	утврђивање	
42.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
43.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
44.	Иказивање планова и намера ( <i>Present Continuous for future arrangements, be going to</i> )	обрада и утврђивање	
45.	Иказивање планова и намера; описивање будућих радњи које су део утврђених програма и распореда ( <i>Present Continuous for future arrangements, be going to, Present Simple Tense for programmes and fixed timetables</i> )	утврђивање	
46.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
47.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
48.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана	обрада, утврђивање	
49.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана	утврђивање	
50.	Иказивање наредби, предлога и савета ( <i>Reported suggestions and advice</i> )	обрада, утврђивање	
51.	Иказивање наредби, предлога и савета ( <i>Reported suggestions and advice</i> )	утврђивање	
52.	Описивање садашњих радњи ( <i>The Present Simple – passive</i> )	обрада, утврђивање	
53.	Описивање радњи из прошлости ( <i>The Past Simple – passive</i> )	обрада, утврђивање	
54.	Описивање прошлих и садашњих радњи ( <i>The Present Perfect – passive</i> )	обрада, утврђивање	
55.	Описивање прошлих и садашњих радњи ( <i>The Present Simple – passive, The Past Simple – passive, The Present Perfect – passive</i> )	утврђивање	
56.	Описивање будућих радњи ( <i>The Future Simple – passive</i> )	обрада и утврђивање	
57.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана (Пасивни облици модалних глагола)	обрада и утврђивање	
58.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана (Пасивни облици модалних глагола)	утврђивање	
59.	Описивање садашњих, прошлих и будућих радњи (Сви облици пасива који су се радили до сада)	Утврђивање и систематизација	
60.	Утврђивање градива	утврђивање	
61.	Утврђивање градива	утврђивање	
62.	Описивање места	обрада, утврђивање	
63.	Иказивање просторних односа и оријентација у простору	утврђивање	
64.	Иказивање просторних односа и оријентација у простору	обрада, утврђивање	
65.	Обнављање и систематизација градива пред израду другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
66.	Други писмени задатак	провера	
67.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
68.	Изражавање мишљења	обрада и утврђивање	
69.	Иказивање жеља, потреба, осета и осећања	обрада и утврђивање	
70.	Иказивање жеља, потреба, осета и осећања	утврђивање и систематизација	
71.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	

			<p><b>Заповедни начин</b>  <b>Модални глаголи и глаголски облици</b> за изражавање дозволе, забране, правила понашања присуство/одсуство обавезе: <i>can/can't, must/mustn't, should/shouldn't, have to/don't have to, had to/didn't have to, (not to) be allowed to</i>  <b>Модални глаголи</b> за изражавање вероватноће: <i>could/may/might</i>  <b>Индиректне наредбе и молбе</b>  <b>Повратне заменице</b>  <b>Пасивни облик глагола (Present Simple)</b></p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>I was given a lot of useful advice/information about the project. How many people were killed in the hurricane/flood/earthquake? I haven't been told what to do yet. The project will be finished by the end of the month. The animals mustn't be disturbed. They must be put away before the beginning of class.</i></p> <p><b>Пасивни облик глагола (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect)</b></p> <p><b>Пасивни облик глагола у комбинацији са модалним глаголима</b></p> <p><b>Повратне заменице</b></p> <p><b>Пасивни облик глагола у простим временима (Present Simple, Present Perfect Simple, Past Simple)</b></p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>Could you tell me the way to a nearby/the nearest station?  The city hall is closer to/nearer the city centre than the cathedral. I placed the speakers right against the wall.  Can you wait outside/inside? The cat jumped onto/off the roof/over the wall and into the garden. How can I find these places on the map? Canada is north of, and Mexico is south of the United States.  The UK is bordered to the south by the English Channel, which separates it from continental Europe, to the east by the North Sea and to the west by the Irish Sea and the Atlantic Ocean. Tara Mountain is located in western Serbia, while the Djerdap Gorge is situated in eastern Serbia.</i></p> <p><b>Предлози за изражавање положаја и просторних односа: <i>in front of, behind, between, opposite, along, above, against...</i></b></p> <p><b>Предлози са глаголима кретања: <i>onto, into...</i></b></p> <p><b>Предлошки изрази са именицама за означавање страна света: <i>north of, south of, to the south, to the west...</i></b></p> <p><b>Придеви изведени од именица за означавање страна света: <i>western, eastern...</i></b></p> <p><b>Компаратив и суперлатив придева</b></p> <p><b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</b></p> <p><i>I don't think that mobile phones should be banned in schools./In my opinion, students should be allowed to use cell phones in school for safety reasons. What do you think? What's your opinion?  Who do you think will win/lose the match? What do you mean by that? They must/can't be rich/poor/famous...  I agree/disagree with you on that! What's wrong/the matter with you? My knee/ankle hurts!/I've got a sore throat and a runny nose. That must be the flu.</i></p>
72.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	<p><i>You need some medicine. Get well/better soon! What do you want to talk about? She's been very lonely since her best friend moved house last year. Why's Sara angry with me? She might be jealous of you! He's disappointed with his test results. I'm (very) happy for you/about visiting my aunt in Dublin. My heart sank/I was over the moon when I heard the news. My parents were very proud of me when I won the first prize. The cake smells/tastes delicious. Can I taste your pie? Teenagers aren't interested in reading the news. The children are not hungry enough to eat a whole pizza. I'm too tired to go out tonight.</i></p> <p><b>Stative verbs</b> (<i>be, want, need, have, hurt, feel, smell, taste...</i>)  <b>Why don't we/you + инфинитивна основа глагола.</b>  <b>Would like + именица+инфинитив глагола.</b>  <b>Употреба придевско-предлошних израза <i>tired of/sick off/fed up with/bored with/disappointed with/by/happy for/about/angry with/proud of/interested in...</i></b>  <b>Модални глаголи за извођење закључака о садашњости (must, can't, may...)</b></p> <p><b>Gerund/Infinitive</b>  <i>too (adjective) to/(not) enough (adjective) to</i></p>

## ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРОСТОР И КОМПОЗИЦИЈА	1.	Композиција	обнављање
	2.	Композиција линија	вежбање
	3.	Дејство боја на посматрача	обрада
	4.	Композиција боја	вежбање
	5.	Равнотежа	обрада
	6.	Контраст	обрада
	7.	Понављање и степеновање	обрада
	8.	Композиција облика	вежбање
	9.	Стилизовање, орнамент и симетрија	вежбање
	10.	Арабеска	обрада
НАУЧИЛИ СМО	11.	Научили смо	процењивање
ПРОСТОР И КОМПОЗИЦИЈА	12.	Пропорције главе	обрада
	13.	Пропорције тела	обрада
	14.	Простор и пропорције	обрада
	15.	Перспектива-основни појмови	обрада
	16.	Линеарна перспектива	вежбање
	17.	Атмосферска перспектива	вежбање
	18.	Колористичка перспектива	вежбање
НАСЛЕЂЕ	19.	Простор у уметничким делима	обрада
НАУЧИЛИ СМО	20.	Научили смо	процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	21.	Теме и мотиви	обрада
	22.	Историјске теме	обрада
	23.	Религијске теме	обрада
	24.	Митолошке теме	обрада
	25.	Теме и мотиви у уметности Србије	обрада
НАУЧИЛИ СМО	26.	Научили смо	процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	27.	Оригинал, копија, плаџијат	обрада
	28.	Фотографија: садржај фотографије	обрада
	29.	Аутопортрет и селфи	вежбање
	30.	Анимација	обрада
	31.	Стори борд	вежбање
НАУЧИЛИ СМО	32.	Научили смо	процењивање
УМЕТНОСТ ОКО НАС	33.	Уметничка занимања и продукти	обрада
	34.	Савремена технологија и уметност	вежбање
	35.	Наслеђе	вежбање
НАУЧИЛИ СМО	36.	Научили смо	процењивање

## МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	1.	Уводни час и слушање В, ВИ и И композиција музике ренесансне	обнављање
ЧОВЕК И МУЗИКА	2.	Музичка изражajна средstva u delima baroka i osnovne karakteristike muzičkog stvaralaštva u baroku	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	3.	Инструменти барока (аудитивни и видео приказ, градитељске школе)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	4.	Инструментална дела барокне музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	5.	Инструментални облици барока (свита и кончерт гросо)	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	6.	ВИ облици барока (канцата и ораторијум)	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	7.	Барокни композитори: Вивалди, Бах, Хендл	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	8.	Слушање музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	9.	Бах, Ах што волим – Еф-дур	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	10.	Слушање музичких дела инспирисаних бароком	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	11.	Реконструкција музичких догађаја у стилу барока (карактеристични плесови)	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	12.	Рођење опере. Клаудио Монтеверди.	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	13.	Трзалачки инструменти (аудитивни и видео приказ)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	14.	Слушање музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	15.	Певање песама из нотног текста (Де-дур)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	16.	Певање песама из нотног текста	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	17.	Слушање музике у комбинацији са покретом	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	18.	Слушање и извођење обичајних и обредних песама	обрада и утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	19.	Реконструкција музичких догађаја везаних за народне обичаје (I)	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	20.	Извођење музике	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	21.	Гудачки инструменти (аудитивни и видео приказ)	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	22.	Слушање инструменталне музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	23.	Солистичко, камерно и оркестарско музицирање.	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	24.	Музичка изражajна средstva u delima klasicizma i osnovne karakteristike muzičkog stvaralaštva u klasicizmu (представници)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Слушање репрезентативних дела класицизма	утврђивање

ЧОВЕК И МУЗИКА	26.	Музички облици класицизма	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	27.	Слушање музике	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	28.	Извођење популарних тема класичне музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	29.	Развој српске црквене музике.	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	30.	Српски народни музички инструменти	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	31.	Реконструкција музичких догађаја везаних за народне обичаје (II)	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	32.	Слушање В, ВИ и И композиција, домаћих и страних композитора	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	33.	Слушање музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	34.	Извођење музике	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	35.	Слушање музике	систематизација
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	36.	Изражавање музичког доживљаја језиком других уметности	систематизација

## ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	1.	Уводни час. Одлике периода од Индустриске револуције до завршетка Првог светског рата	обрада
	2.	Историјски извори за проучавање периода од Индустриске револуције до завршетка Првог светског рата	обрада
	3.	Основне одлике периода средњег века и раног новог века	утврђивање
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА (ДО СРЕДИНЕ 19. ВЕКА)	4.	Индустријска револуција	обрада
	5.	Индустријска револуција	утврђивање
	6.	Америчка револуција	обрада
	7.	Америчка револуција	утврђивање
	8.	Француска револуција – проглашење републике	обрада
	9.	Француска револуција – проглашење републике	утврђивање
	10.	Наполеонови ратови	обрада
	11.	Наполеонови ратови	утврђивање
	12.	Доба Свете алијансе	обрада
	13.	Доба Свете алијансе	утврђивање
	14.	Источно питање и балкански народи	обрада
	15.	Источно питање и балкански народи	утврђивање
	16.	Први српски устанак 1804–1813.	обрада
	17.	Први српски устанак 1804–1813.	утврђивање
	18.	Први српски устанак – уређење државе	обрада
	19.	Први српски устанак – уређење државе	утврђивање
	20.	Први српски устанак	систематизација
	21.	Други српски устанак и стицање аутономије	обрада
	22.	Други српски устанак и стицање аутономије	утврђивање
	23.	Српска револуција	систематизација
	24.	Владавина уставобранитеља	обрада
	25.	Владавина уставобранитеља	утврђивање
	26.	Црна Гора у доба владичанства	обрада
	27.	Срби под хабзбуршком и османском влашћу у првој половини 19. века	обрада
	28.	Црна Гора и Срби под хабзбуршком и османском влашћу у првој половини 19. века	утврђивање
	29.	Европа, свет и српски народ у првој половини 19. века	систематизација

ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА	30.	Револуције 1848/49. године	обрада
	31.	Српски народ у Револуцији 1848/49.	обрада
	32.	Револуције 1848/49. године	утврђивање
	33.	Уједињење Италије и уједињење Немачке	обрада
	34.	Уједињење Италије и уједињење Немачке	утврђивање
	35.	Прилике у Европи и свету у другој половини 19. века	обрада
	36.	Грађански рат у САД	обрада
	37.	Прилике у Европи и свету у другој половини 19. века	утврђивање
	38.	Промене у друштву и култури у другој половини 19. века	обрада
	39.	Промене у друштву и култури у другој половини 19. века	утврђивање
	40.	Европа и свет у другој половини 19. века	систематизација
	41.	Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића	обрада
	42.	Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића	систематизација
	43.	Остварење српске независности	обрада
	44.	Остварење српске независности	утврђивање
	45.	Владавина краља Милана Обреновића	обрада
	46.	Владавина краља Милана Обреновића	утврђивање
	47.	Владавина краља Александра Обреновића	обрада
	48.	Владавина краља Александра Обреновића	утврђивање
	49.	Промене у српском друштву у другој половини 19. века	обрада
	50.	Србија у другој половини 19. века	систематизација
	51.	Кнежевина Црна Гора у другој половини 19. и почетком 20. века	обрада
	52.	Срби под хабзбуршком и османском влашћу у другој половини 19. и почетком 20. века	обрада
	53.	Црна Гора и Срби под хабзбуршком и османском влашћу у другој половини 19. и почетком 20. века	утврђивање
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ 20. ВЕКА	54.	Међународни односи и кризе на почетку 20. века – блоковска подела	обрада
	55.	Међународни односи и кризе на почетку 20. века – блоковска подела	утврђивање
	56.	Владавина краља Петра I Карађорђевића	обрада
	57.	„Златно доба“ српске културе 1903–1914.	обрада
	58.	Владавина краља Петра I Карађорђевића	утврђивање
	59.	Балкански ратови	обрада
	60.	Балкански ратови	утврђивање
	61.	Први светски рат – ток рата	обрада
	62.	Први светски рат – ток рата	утврђивање
	63.	Завршетак Првог светског рата	обрада
	64.	Завршетак Првог светског рата	утврђивање
	65.	Србија и Црна Гора у Великом рату – 1914.	обрада
	66.	Србија и Црна Гора у Великом рату – 1914.	утврђивање
	67.	Војни слом и повлачење преко Албаније	обрада
	68.	Војни слом и повлачење преко Албаније	утврђивање
	69.	Солунски фронт и ослобођење земље	обрада
	70.	Солунски фронт и ослобођење земље	утврђивање
	71.	Србија и Црна Гора у Великом рату	систематизација
	72.	Први светски рат	систематизација

## ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
РЕГИЈА И РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА	1.	Регија и регионална географија	обрада
	2.	Регија и регионална географија	утврђивање
ГЕОГРАФСКЕ РЕГИЈЕ ЕВРОПЕ	3.	Јужна Европа	обрада
	4.	Државе јужне Европе настале распадом СФРЈ	обрада
	5.	Јужна Европа и државе настале распадом СФРЈ	утврђивање
	6.	Република Грчка и Република Италија, основне географске карактеристике	обрада
	7.	Краљевина Шпанија, основне географске карактеристике	обрада
	8.	Република Грчка; Република Италија; Краљевина Шпанија	утврђивање
	9.	Средња Европа	обрада

ГЕОГРАФСКЕ РЕГИЈЕ ЕВРОПЕ	10.	Савезна Република Немачка	обрада
	11.	Средња Европа и Савезна Република Немачка	утврђивање
	12.	Западна Европа	обрада
	13.	Република Француска и Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске	обрада
	14.	Западна Европа. Република Француска и УК Велике Британије и Северне Ирске	утврђивање
	15.	Северна Европа	обрада
	16.	Краљевина Норвешка	обрада
	17.	Северна Европа и Краљевина Норвешка	утврђивање
	18.	Источна Европа	обрада
	19.	Руска Федерација	обрада
	20.	Источна Европа и Руска Федерација	утврђивање
	21.	Европска унија – пример интеграционих процеса	обрада
	22.	Европа	систематизација
	23.	Азија – географски положај, границе и величина	обрада
	24.	Природне одлике Азије – разуђеност обала, рељеф и клима	обрада
	25.	Природне одлике Азије – воде и природне зоне	обрада
	26.	Природне одлике Азије	утврђивање
	27.	Становништво Азије	обрада
	28.	Насеља и привредне одлике Азије	обрада
	29.	Политичка подела Азије	обрада
	30.	Друштвене одлике, регионална и политичка подела Азије	утврђивање
	31.	Југозападна Азија	обрада
	32.	Јужна Азија	обрада
	33.	Југозападна Азија и Јужна Азија	утврђивање
	34.	Југоисточна Азија	обрада
	35.	Централна Азија	обрада
	36.	Југоисточна и Централна Азија	утврђивање
	37.	Источна Азија	обрада
	38.	Источна Азија	утврђивање
АФРИКА	39.	Африка – величина, назив, географски положај, границе и разуђеност обала	обрада
	40.	Природне одлике Африке – рељеф и клима	обрада
	41.	Природне одлике Африке – воде, природне зоне и животињски свет	обрада
АФРИКА	42.	Природне одлике Африке	утврђивање
	43.	Демографске одлике и урбанизација Африке	обрада
	44.	Привреда, регионална и политичка подела Африке	обрада
	45.	Друштвене одлике, регионална и политичка подела Африке	утврђивање
	46.	Сахарска Африка и афрички медитеран	обрада
	47.	Сахарска Африка и афрички медитеран	утврђивање
	48.	Подсахарска Африка, географски положај и природне одлике	обрада
	49.	Подсахарска Африка, друштвено-географске одлике	обрада
	50.	Подсахарска Африка – природне и друштвене одлике	утврђивање
	51.	Африка	систематизација
	52.	Северна Америка – географски положај, границе, подела и величина Америке	обрада
СЕВЕРНА АМЕРИКА	53.	Природне одлике Северне Америке – рељеф, клима, воде	обрада
	54.	Природне одлике Северне Америке	утврђивање
	55.	Друштвене одлике Англоамерике – становништво и урбанизација	обрада
	56.	Друштвене одлике Англоамерике – политичка подела и привреда	обрада
	57.	Друштвене одлике Англоамерике	утврђивање
	58.	Друштвене одлике Средње Америке	обрада
ЈУЖНА АМЕРИКА	59.	Друштвене одлике Средње Америке	утврђивање
	60.	Јужна Америка – географски положај и природне одлике	обрада
	61.	Природне одлике Јужне Америке	утврђивање
	62.	Демографске одлике и урбанизација Јужне Америке	обрада
ЈУЖНА АМЕРИКА	63.	Привреда и политичка подела Јужне Америке	обрада
	64.	Друштвене одлике и политичка подела Јужне Америке	утврђивање
	65.	Аустралија – назив, географски положај, границе и величина	обрада
АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА	66.	Природне одлике Аустралије – рељеф, клима, воде, биљни и животињски свет	обрада
	67.	Природне одлике Аустралије	утврђивање
	68.	Друштвене одлике Аустралије. Географске одлике Океаније	обрада
	69.	Друштвене одлике Аустралије и географске одлике Океаније	утврђивање
ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ	70.	Арктик	обрада
	71.	Антарктик	обрада
	72.	Арктик и Антарктик	систематизација

# ФИЗИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СИЛА И КРЕТАЊЕ	1.	Иницијални тест или утврђивање садржаја из 6 разреда	утврђивање
	2.	Сила као узрок промене брзине тела.	обрада
	3.	Појам убрзања	обрада
	4.	Сила као узрок промене брзине тела, Појам убрзања	утврђивање
	5.	Успостављање везе између силе, масе тела и убрзања, Други Њутнов закон	обрада
	6.	Други Њутнов закон	вежбање
	7.	Динамичко мерење силе. Мерење силе динамометром	обрада
	8.	Трећи Њутнов закон	обрада
	9.	Њутнови закони	утврђивање
СИЛА И КРЕТАЊЕ	10.	Њутнови закони	утврђивање
	11.	Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања.	обрада
	12.	Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања.	утврђивање
	13.	Тренутна и средња брзина тела	обрада
	14.	Тренутна и средња брзина тела	утврђивање
	15.	Зависност брзине од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	обрада
	16.	Зависност брзине од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	утврђивање
	17.	Рачунски задаци	увежбавање
	18.	Одређивање сталног убрзања при кретању куглице низ жљеб	лабораторијска вежба
СИЛА И КРЕТАЊЕ	19.	Зависност пута од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	обрада
	20.	Графично представљање зависности брзине тела од времена код равномерно кретања	утврђивање
	21.	Графично представљање зависности брзине тела од времена код равномерно променљивог праволинијског кретања.	обрада
	22.	Графично представљање зависности брзине тела од времена код равномерно променљивог праволинијског кретања.	утврђивање
	23.	Сила и кретање	утврђивање
	24.	Сила и кретање	систематизација
	25.	Сила и кретање	провера знања
	26.	Убрзање при кретању тела под дејством сile теже	обрада
	27.	Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Падање тела у различним срединама. – Бестежинско стање тела	обрада
КРЕТАЊЕ ПОД УТИЦАЈЕМ ЗЕМЉИНЕ ТЕЖЕ	28.	Слободно падање тела, бестежинско стање	утврђивање
	29.	Хитац наниже	обрада
	30.	Хитац навише	обрада
	31.	Хитац навише и хитац наниже	утврђивање
	32.	Кретање тела у гравитационом пољу. Силе које се супротстављају кретању тела. Сила отпора средине	обрада
	33.	Силе трења (тренje мирувања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела.	обрада
	34.	Силе трења и силе отпора средине (тренje мирувања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела	утврђивање
	35.	Одређивање кофицијента трења клизања	лабораторијска вежба
	36.	Кретање тела под дејством Силе теже и силе трења	утврђивање
	37.	Кретање под утицајем Земљине теже. Трење	систематизација
РАВНОТЕЖА ТЕЛА	38.	Деловање две силе на тело, појам резултујуће силе кроз различите примере слагања сила	обрада
	39.	Разлагanje силе	обрада
	40.	Појам и врсте равнотеже тела. Врсте равнотеже помоћу лењира или штапа	обрада
	40.	Појам и врсте равнотеже тела. Врсте равнотеже помоћу лењира или штапа	обрада
РАВНОТЕЖА ТЕЛА	41.	Слагање и разлагanje силе. Равнотежа	утврђивање
	42.	Полуга. Момент сile	обрада
	43.	Равнотежа полуге и њена примена	обрада
	44.	Полуга, момент сile	утврђивање
РАВНОТЕЖА ТЕЛА	45.	Сила потиска у течностима и гасовима Архимедов закон	обрада
	46.	Сила потиска у течностима и гасовима Архимедов закон	утврђивање
	47.	Одређивање густине чврстог тела применом Архимедовог закона	лабораторијска вежба
	48.	Равнотежа	утврђивање
МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА	49.	Механички рад. Рад сile	обрада
	50.	Рад сile теже и силе трења.	обрада
	51.	Механички рад	утврђивање

МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА	52.	Квалитативно увођење појма механичке енергије тела. Кинетичка енергија тела	обрада
	53.	Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела	обрада
	54.	Кинетичка и потенцијална енергија	утврђивање
	55.	Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије	обрада
	56.	Одређивање рада силе под чијим дејством се тело креће по различитим подлогама	лабораторијска вежба
	57.	Закон одржања	утврђивање
	58.	Снага. Кофицијент корисног дејства	обрада
	59.	Механичка снага. Кофицијент корисног дејства	увежбавање
	60.	Механичка енергија, рад и снага	увежбавање
МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА	61.	Механичка енергија, рад и снага	утврђивање
	62.	Механичка енергија, рад и снага	систематизација
ТОПЛОТНЕ ПОЈАВЕ	63.	Честични састав супстанције: молекули и њихово хаотично кретање. Топлотно ширење тела. Појам и мерење температуре	обрада
	64.	Унутрашња енергија и температура. Количина топлоте	обрада
	65.	Унутрашња енергија и температура. Количина топлоте	утврђивање
	66.	Специфични топлотни капацитет	обрада
	67.	Специфични топлотни капацитет	утврђивање
	68.	Топлотна равнотежа. Агрегатна стања супстанције	обрада
	69.	Топлотна равнотежа. Агрегатна стања супстанције	утврђивање
	70.	Демонстрациони огледи: – Дифузија и Брауново кретање. – Ширење чврстих тела, течности и гасова (надувани балон на стакленој посуди – флаши и две посуде са хладним и топлим водом, Гравесандов прстен, издужење жице, капилара)	утврђивање
	71.	Топлота	увежбавање
	72.	Топлота	систематизација

## МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	1.	Упознавање са новинама и планирање. Обнављање градива	уводни час/обнављање
	2.	Обнављање градива	обнављање градива
	3.	Иницијални тест	провера знања
	4.	Квадрат рационалног броја	обрада
	5.	Квадрат рационалног броја	утврђивање
	6.	Решавање једначине $x^2 = a$ , $a \geq 0$ . Квадратни корен	обрада
	7.	Квадратни корен	утврђивање
	8.	Квадратни корен	утврђивање
	9.	Скуп ирационалних бројева	обрада
	10.	Скуп реалних бројева	обрада
	11.	Скуп реалних бројева, бројевна права	утврђивање
	12.	Операције са реалним бројевима	обрада
	13.	Операције са реалним бројевима	утврђивање
	14.	Операције са реалним бројевима	утврђивање
	15.	Децимални запис реалног броја. Приближна вредност реалног броја.	обрада
	16.	Апсолутна грешка приближног броја	обрада
	17.	Децимални запис реалног броја. Приближна вредност реалног броја. Апсолутна грешка приближног броја	утврђивање
	18.	Функција директне пропорционалности	обрада
	19.	Функција директне пропорционалности	утврђивање
	20.	Продужена пропорција	обрада
	21.	Продужена пропорција	утврђивање
	22.	Реални бројеви	утврђивање
	23.	Реални бројеви	систематизација
	24.	Реални бројеви – контролна вежба	провера знања

ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	25.	Питагорина теорема	обрада
	26.	Питагорина теорема	утврђивање
	27.	Питагорина теорема	утврђивање
	28.	Примена Питагорине теореме на правоугаоник	обрада
	29.	Примена Питагорине теореме на правоугаоник	утврђивање
	30.	Примена Питагорине теореме на квадрат	обрада
	31.	Примена Питагорине теореме на квадрат	утврђивање
	32.	Примена Питагорине теореме на једнакокраки и једнакостраннични троугао	обрада
	33.	Примена Питагорине теореме на једнакокраки и једнакостраннични троугао	утврђивање
	34.	Примена Питагорине теореме на ромб	обрада
	35.	Примена Питагорине теореме на ромб	утврђивање
	36.	Примена Питагорине теореме на трапез	обрада
	37.	Примена Питагорине теореме на трапез	утврђивање
	38.	Питагорина теорема и ирационалан број	обрада
	39.	Питагорина теорема и ирационалан број	утврђивање
	40.	Растојање између две тачке у координатном систему	обрада
	41.	Растојање између две тачке у координатном систему	утврђивање
	42.	Питагорина теорема – примене	утврђивање
	43.	Питагорина теорема – примене	утврђивање
	44.	Први писмени задатак	провера знања
	45.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ – I део	46.	Појам степена. Степен чији је изложилац природан број	обрада
	47.	Појам степена. Степен чији је изложилац природан број	утврђивање
	48.	Производ и количник степена истих основа	обрада
	49.	Степен степена	обрада
	50.	Производ и количник степена истих основа. Степен степена	утврђивање
	51.	Степен производа и количника	обрада
	52.	Степен производа и количника	утврђивање
	53.	Степен декадне јединице чији је изложилац цео број – научни запис броја	обрада
	54.	Степен декадне јединице чији је изложилац цео број – научни запис броја	утврђивање
	55.	Степен и операције са степенима	утврђивање
	56.	Степен и операције са степенима	систематизација
	57.	Степен и операције са степенима – контролна вежба	провера знања
	58.	Алгебарски изрази	обрада
	59.	Алгебарски изрази	утврђивање
	60.	Мономи	обрада
	61.	Мономи	утврђивање
	62.	Полиноми	обрада
	63.	Сабирање полинома	обрада
	64.	Сабирање полинома	утврђивање
	65.	Одузимање полинома	обрада
	66.	Одузимање полинома	утврђивање
	67.	Сабирање и одузимање полинома	утврђивање
	68.	Сабирање и одузимање полинома	утврђивање
МНОГОУГАО	69.	Појам и врсте многоуглова	обрада
	70.	Појам и врсте многоуглова	утврђивање
	71.	Број дијагонала многоугла	обрада
	72.	Број дијагонала многоугла	утврђивање
	73.	Збир углова многоугла	обрада
	74.	Збир углова многоугла	утврђивање
	75.	Други писмени задатак	провера знања
	76.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	77.	Правилан многоугао	обрада
	78.	Правилан многоугао	утврђивање
	79.	Конструкције неких правилних многоуглова	обрада
	80.	Конструкције неких правилних многоуглова	утврђивање
	81.	Обим и површина правилног многоугла	обрада
	82.	Обим и површина правилног многоугла	утврђивање
	83.	Обим и површина правилног многоугла	утврђивање
	84.	Тежишна дуж и тежиште треугла	обрада
	85.	Тежишна дуж и тежиште треугла	утврђивање
	86.	Ортоцентар треугла	обрада
	87.	Ортоцентар треугла	утврђивање
	88.	Сложенје примене ставова подударности треуглова	обрада
	89.	Сложенје примене ставова подударности треуглова	утврђивање
	90.	Многоугао	утврђивање
	91.	Многоугао – контролна вежба	провера знања

ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ – II део	92.	Полиноми	обнављање
	93.	Множење монома	обрада
	94.	Множење полинома мономом	обрада
	95.	Множење полинома	обрада
	96.	Множење полинома	утврђивање
	97.	Множење полинома	утврђивање
	98.	Квадрат бинома	обрада
	99.	Квадрат бинома	утврђивање
	100.	Разлика квадрата	обрада
	101.	Разлика квадрата	утврђивање
	102.	Квадрат бинома и разлика квадрата	утврђивање
КРУГ	103.	Полиноми и операције са полиномима	утврђивање
	104.	Полиноми и операције са полиномима	систематизација
	105.	Трећи писмени задатак	провера знања
	106.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	107.	Растављање монома на чиниоце, (највећи) заједнички чинилац монома	обрада
	108.	Растављање полинома на чиниоце помоћу дистрибутивног закона	обрада
	109.	Растављање полинома на чиниоце помоћу дистрибутивног закона	утврђивање
	110.	Растављање полинома на чиниоце помоћу квадрата бинома	обрада
	111.	Растављање полинома на чиниоце помоћу квадрата бинома	утврђивање
	112.	Растављање полинома на чиниоце помоћу разлике квадрата	обрада
	113.	Растављање полинома на чиниоце помоћу разлике квадрата	утврђивање
ОБРАДА ПОДАТАКА	114.	Решавање једначина помоћу растављања полинома	обрада
	115.	Растављање полинома на чиниоце	утврђивање
	116.	Растављање полинома на чиниоце	утврђивање
	117.	Растављање полинома на чиниоце	систематизација
	118.	Растављање полинома на чиниоце – контролна вежба	провера знања
	119.	Круг	обнављање
	120.	Централни и периферијски угао круга	обрада
	121.	Централни и периферијски угао круга	утврђивање
	122.	Обим круга	обрада
	123.	Обим круга	утврђивање
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	124.	Дужина кружног лука	обрада
	125.	Дужина кружног лука	утврђивање
	126.	Површина круга	обрада
	127.	Површина круга	утврђивање
	128.	Површина кружног исечка	обрада
	129.	Површина кружног исечка	утврђивање
	130.	Површина кружног прстена	обрада
	131.	Површина кружног прстена	утврђивање
	132.	Обим и површина круга и његових делова	утврђивање
	133.	Ротација	обрада
	134.	Ротација	утврђивање
БИОЛОГИЈА	135.	Круг	утврђивање
	136.	Круг	систематизација
	137.	Четврти писмени задатак	провера знања
	138.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	139.	Обрада података – увод	пројектни задатак
	140.	Упознавање са пројектним задатком – избор теме и конструкција анкетних питања	пројектни задатак
	141.	Узорак, нумеричка и процентуална расподела, графички приказ података	пројектни задатак
	142.	Средња вредност, медијана и мод	пројектни задатак
	143.	Обрада података	пројектни задатак
	144.	Интерпретација резултата истраживања	пројектни задатак

## БИОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	1.	Грађа ћелије	обрада
	2.	Грађа ћелије	утврђивање
	3.	Једро, ДНК и гени	обрада
	4.	Једро, ДНК и гени	утврђивање
	5.	Деоба ћелије	обрада
	6.	Деоба ћелије	утврђивање
	7.	Правила наслеђивања	обрада
	8.	Правила наслеђивања	утврђивање
	9.	Деоба ћелије и правила наслеђивања	утврђивање
	10.	Наслеђивање пола и наследне болести	обрада
	11.	Наслеђивање пола и наследне болести	утврђивање
	12.	Наслеђивање и еволуција	систематизација

ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	13.	Основни принципи систематике	обрада
	14.	Израда дихотомог кључа	обрада
	15.	Основни принципи систематике. Израда дихотомог кључа	утврђивање
	16.	Разноврсност у царству биљака	обрада
	17.	Разноврсност у царству биљака	утврђивање
	18.	Разноврсност у царству животиња	обрада
	19.	Разноврсност у царству животиња	утврђивање
	20.	Тумачење филогенетских низова	обрада
	21.	Тумачење филогенетских низова	утврђивање
	22.	Докази еволуције	обрада
	23.	Докази еволуције	утврђивање
	24.	Порекло и разноврсност живог света	систематизација
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	25.	Ниво организације и грађа тела	обрада
	26.	Нивои организације и грађа тела	утврђивање
	27.	Једноћелијска еукарије	обрада
	28.	Једноћелијска еукарије	утврђивање
	29.	Гљиве и лишајеви	обрада
	30.	Гљиве и лишајеви	утврђивање
	31.	Протисти, гљиве и лишајеви	систематизација
	32.	Жivotни процеси код биљака	обрада
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	33.	Жivotни процеси код биљака	утврђивање
	34.	Размножавање и циклуси развића биљака без семена	обрада
	35.	Размножавање и циклуси развића биљака са семеном	утврђивање
	36.	Размножавање и циклуси развића биљака	утврђивање
	37.	Раст и покрети биљака	обрада
	38.	Раст и покрети биљака	утврђивање
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	39.	Жivot биљке	систематизација
	40.	Јединство грађе и функције као основа живота – 1. део	систематизација
	41.	Заштита тела	обрада
	42.	Заштита тела	утврђивање
	43.	Потпора и покретљивост	обрада
	44.	Потпора и покретљивост	утврђивање
	45.	Пријем и реаговање на драки – чула	обрада
	46.	Пријем и реаговање на драки – чула	утврђивање
	47.	Нервни систем	обрада
	48.	Нервни систем	утврђивање
	49.	Пријем и реаговање на драки	утврђивање
	50.	Обезбеђивање енергије	обрада
	51.	Обезбеђивање енергије	утврђивање
	52.	Транспорт супстанци кроз тело	обрада
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	53.	Транспорт супстанци кроз тело	утврђивање
	54.	Излучивање	обрада
	55.	Излучивање	утврђивање
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	56.	Размножавање и животни циклуси животиња	обрада
	57.	Размножавање и животни циклуси животиња	утврђивање
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	58.	Јединство грађе и функције као основа живота – 2. део	систематизација
	59.	Биоми	обрада
	60.	Популација и односи исхране у екосистему	обрада
	61.	Биоми, популација и односи исхране у екосистему	утврђивање
	62.	Еколошки фактори	обрада
	63.	Еколошки фактори	утврђивање
	64.	Биодиверзитет	обрада
	65.	Биодиверзитет	утврђивање
	66.	Жivot у екосистему	систематизација
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	67.	Вируси и вирусне болести	обрада
	68.	Имунитет и вакцине	обрада
	69.	Вируси, вирусне болести, имунитет и вакцине	утврђивање
	70.	Здрави стилови живота	обрада
	71.	Проблеми одрастања	обрада
	72.	Човек и здравље	систематизација

# ХЕМИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ХЕМИЈА КАО ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА НАУКА И ХЕМИЈА У СВЕТУ ОКО НАС	1.	Хемија и њен значај	обрада
	2.	Супстанце. Врсте супстанци	обрада
	3.	Хемија и њен значај. Супстанце. Врсте супстанци.	утврђивање
ХЕМИЈСКА ЛАБОРАТОРИЈА	4.	Хемијска лабораторија и експеримент.	обрада
	5.	Мерење	обрада
	6.	Рад у хемијској лабораторији. Мерење.	утврђивање
	7.	Физичка и хемијска својства супстанци	обрада
	8.	Физичке и хемијске промене супстанци	обрада
АТОМИ И ХЕМИЈСКИ ЕЛЕМЕНТИ	9.	Својства и промене супстанци	утврђивање
	10.	Атоми хемијских елемената	обрада
	11.	Хемијски симболи	обрада
	12.	Атоми елемената и хемијски симболи	утврђивање
	13.	Грађа атома: атомско језгро и електронски омотач	обрада
	14.	Атомски и масени број, изотопи	обрада
	15.	Атом – грађа, атомски и масени број, изотопи	утврђивање
	16.	Распоред електрона по енергетским нивоима у атомима елемената	обрада
	17.	Периодни систем елемената. Племенити гасови – својства и примена	обрада
	18.	Одређивање валентног нивоа, броја валентних електрона и положаја елемената у ПСЕ	утврђивање
	19.	Атоми елемената. Грађа атома. Периодни систем елемената	утврђивање
	20.	Ковалентна веза. Грађење молекула елемената	обрада
	21.	Ковалентна веза. Грађење молекула једињења	обрада
	22.	Ковалентна веза	утврђивање
	23.	Јонска веза	обрада
	24.	Упоређивање својстава супстанци са јонском и ковалентном везом. Јонска веза	утврђивање
	25.	Кристалне решетке. Упоређивање својстава супстанци са јонском и ковалентном везом	утврђивање обрада
	26.	Валенца. Хемијске формуле и називи	обрада
	27.	Валенца	утврђивање
МОЛЕКУЛИ ЕЛЕМЕНТА И ЈЕДИЊЕЊА, ЈОНИ И ЈОНСКА ЈЕДИЊЕЊА	28.	Смеше: хомогене и хетерогене	обрада
	29.	Раствори	обрада
	30.	Растварање и растворљивост	обрада
	31.	Растворљивост	утврђивање
	32.	Хомогене смеше у природи – вода	обрада
	33.	Хомогене смеше у природи – ваздух	обрада
	34.	Масени процентни састав смеша – 1 део	обрада
	35.	Масени процентни састав смеша – 2 део	обрада
	36.	Масени процентни састав смеша	утврђивање
	37.	Масени процентни састав смеша	утврђивање
	38.	Раздвајање састојака смеша (декантовање, цеђење, одвајање магнетом)	обрада
	39.	Раздвајање састојака смеша (декантовање, цеђење, одвајање магнетом)	утврђивање
	40.	Хомогене и хетерогене смеше – комбиновани задаци	утврђивање
ХЕМИЈСКЕ РЕАКЦИЈЕ И ХЕМИЈСКЕ ЈЕДНАЧИНЕ	41.	Хемијске реакције	обрада
	42.	Закон о одржавању масе	обрада
	43.	Хемијске реакције. Закон одржавања масе	утврђивање
	44.	Састављање једначина хемијских реакција	обрада
	45.	Писање једначина хемијских реакција	утврђивање
	46.	Хемијске реакције и једначине – комбиновани задаци	утврђивање
ИЗРАЧУНавања у хемији	47.	Релативна атомска и релативна молекулска маса	обрада
	48.	Количина супстанце и мол. Моларна маса	обрада
	49.	Израчунавање релативне молекулске масе, моларне масе и количине супстанце	утврђивање
	50.	Количина супстанце, маса и бројност честица	обрада
	51.	Количина супстанце, маса и бројност честица	утврђивање
	52.	Закон сталних односа маса	обрада
ИЗРАЧУНавања у хемији	53.	Масени процентни састав једињења	обрада
	54.	Закон сталних односа маса и масени процентни састав једињења	утврђивање
	55.	Израчунавања на основу једначина хемијских реакција	обрада
	56.	Стехиометријска израчунавања – 1 део	утврђивање
	57.	Стехиометријска израчунавања – 2 део	утврђивање
ВОДОНИК И КИСЕОНICK И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	58.	Водоник	обрада
	59.	Кисеоник	обрада

ВОДОНИК И КИСЕОНИК И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	60.	Водоник и кисеоник	утврђивање
	61.	Оксиди – формуле, називи, својства. Оксидација, сагревање, рђање	обрада
	62.	Киселине – формуле, називи, својства	обрада
	63.	Оксиди и киселине	утврђивање
	64.	Хидроксиди (базе) – формуле, називи, својства	обрада
	65.	Мера киселости раствора – pH вредност	обрада
	66.	Оксиди, киселине и базе	утврђивање
ВОДОНИК И КИСЕОНИК И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	67.	Неутрализација. Соли	обрада
	68.	Неутрализација. Соли	утврђивање
	69.	Киселине, базе и соли	утврђивање
	70.	Стехиометријска израчунавања	утврђивање
	71.	Комбиновани задаци 1	утврђивање
	72.	Комбиновани задаци 2	утврђивање

## ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	1–2.	Појам, улога и развој машина и	увод/обрада
	3.	Потрошња енергије у домаћинству и	обрада/вежба
	4.	Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи	обрада
	5–6.	Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи. Професије (занимања) у области производних техника и технологија	обрада/утврђивање
САОБРАЋАЈ	7–8.	Машине спољашњег и унутрашњег транспорта	обрада
	9–10.	Подсистеми код возила друмског саобраћаја (погонски, преносни, управљачки, кочioni)	обрада/вежба
	11–12.	Технички исправан бицикл/мопед – безбедно учешће у саобраћају	обрада/вежба
ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	13–14.	Специфичности техничких цртежа у машинству	обрада/вежба
	15–16.	Упрошћавање и пресеци на машинским техничким цртежима	обрада/вежба
	17–18.	Ортогонално приказивање предмета	обрада/вежба
	19–20.	Просторно приказивање предмета	обрада/вежба
	21–22.	Ортогонално и просторно приказивање предмета	обрада/вежба
	23–24.	Коришћење функција и алата програма за CAD.	обрада/вежба
	25–26.	Техничко цртање помоћу рачунара	обрада/вежба
	27–28.	Основне компоненте ИКТ уређаја. Употреба 3D штампе у изради тродимензионалних модела и макета	обрада/вежба
	29–30.	Управљање и контрола коришћењем рачунарске технике и интерфејса	обрада/вежба
	31–32.	Вештачка интелигенција – Појмови (примери технологија управљаних вештачком интелигенцијом).	обрада/вежба
	33–34.	Рационално коришћење ресурса на Земљи и очување и заштита животне средине	обрада
	35–36.	Материјали у машинству (метали, легуре, пластика...)	обрада
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	37–38.	Мерење и контрола – појам и примена мерних средстава	обрада/вежба
	39–40.	Технологија обраде метала у машинству (са и без скidaња струготине, савремене технологије обраде)	обрада/вежба
	41–42.	Елементи машина и механизама (елем. за везу, пренос снаге и кретања, специјални елем.)	обрада/вежба
	43–44.	Производне машине – врсте, принцип рада, појединачна и серијска производња	обрада
	45–46.	Погонске машине – мотори (хидраулични и пнеуматски)	обрада
	47–48.	Погонске машине – мотори (топлотни)	обрада
	49–50.	Појам, врсте, намена и конструкција робота (механика, погон и управљање)	обрада
	51–52.	Моделовање погонских машина и/или школског мини робота	обрада
	53–54.	Пronalaženje информација, стварање идеје и дефинисање пројектног задатка	обрада/вежба
	55–56.	Израда техничке документације изабраног модела ручно или уз помоћ рачунарских апликација	вежба
	57–58.	Рад на пројектном задатку	вежба
	59–60.	Рад на пројектном задатку	вежба
КОНСТР. МОДЕЛОВАЊЕ	61–62.	Рад на пројектном задатку	вежба
	63–64.	Рад на пројектном задатку	вежба
	65–66.	Рад на пројектном задатку	вежба
	67–68.	Рад на пројектном задатку	вежба
	69–70.	Представљање идеје, поступак израде и процена сопственог рада и рада других у оквиру тима. Коришћење електронске кореспонденције	вежба/утврђивање
	71.	Одређивање цене трошкова и вредности урађеног модела	обрада/вежба
	72.	Креирање рекламе за израђени производ	вежба/утврђивање

# ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часа	Наставна област	Наставна јединица	Тип часа
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са текстом – Визуелна презентација текста – Логичка структура текста – Стилови – Преглед садржаја текстуалног документа	обрада/вежбање
2.		Рад са текстом	вежбање
3.		Рачунарска графика – RGB модел приказа боја – CMYK модел приказа боја	обрада/вежбање
4.		Рад са сликама – Слојеви – Додавање и брисање слојева – Приказивање и сакривање слоја – Подешавање непровидности, закључавање и стапање слојева – Растиризација слојева	вежбање
5.		Рад са slikama – Алати за одабирање дела слике – Промена нивоа обојености, осветљености и контраста – Филтери – Основне геометријске трансформације слике – Аутоматска обрада већег броја дигиталних слика	обрада/вежбање
6.		Рад са сликама	вежбање
7.		Креирање векторске графике – Цртање правоугаоних и овалних облика – Цртање правилних многоуглава, звезда и спирала – Цртање линија – Креирање текста – Операције над објектима	обрада/вежбање
8.		Векторска графика	вежбање
9.		Анимиране слике – Пояс анимације – Традиционална и рачунарска анимација – Креирање анимиране слике – Уграђивање анимиране слике у мултимедијалну презентацију	вежбање
10.		Снимање видео записа – Подесавање параметара видео-записа – Покретање и заустављање снимања	обнављање
11.		Тест 1	провера знања
12.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Интернет – Интернет адреса и домен – Хипервеза и хипертекст	обрада
13.		1. Електронска пошта 1.1. Креирање налога електронске поште 1.2. Пријем електронске поште, писање порука и прослеђивање порука 1.3. Организација поштанског сандучета 1.4. Правила електронске комуникације	обрада/вежбање
14.		Рад са дељеним документима – Рачунарство у облаку – Рад са текстуалним документима и презентацијама	обрада/вежбање
15.		Електронска пошта, рад са дељеним документима	вежбање
16.		Тест 2	провера знања
17.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Проектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	проектне активности

18.		Програмски језик Пајтон 1.1. Променљиве 1.2. Додела вредности променљивој 1.3. Приказивање вредности променљиве	обнављање
19.		Гранање – Гранање у програмима – Наредбе <i>if..else</i> – Наредбе <i>if..elif..else</i>	обнављање
20.		Корњача графика и понављање – Корњача графика – Понављање у програмима – Петља <i>for</i> – Условна понављања – Петља <i>while</i>	обнављање
21.	РАЧУНАРСТВО	Дефинисање функције 1.4. Дефинисање функције	обнављање
22.		Библиотека Пајгејм 1.1. Инсталација и покретање библиотеке Пајгејм	обрађа
23.		Пајгејм прозор 1.2. Координатни систем Пајгејм прозора 1.3. Функција <i>pygame. Color ()</i> 1.4. RGB вредности боја	обрађа/вежбање
24.		Цртање дужи 1.5. Цртање дужи одређене боје, са одређеним почетком од једне до друге тачке	обрађа/вежбање
25.		Задаци, цртање дужи задате боје	вежбање
26.		Испртавање правоугаоника 1.6. Дефинисање координата правоугаоника 1.7. Цртање правоугаоника одређене боје, ширине и дужине	обрађа
27.		Испртавање круга – Дефинисање центра круга – Цртање кружнице одређене боје, полупречника и дебљине	обрађа
28.		Испртавање многоугла – Дефинисање темена – Испртавање многоугла одређене боје и координата	обрађа/вежбање
29.		Испртавање правоугаоника, круга и многоугла	вежбање
30.		Исписивање текста – Креирање променљиве <i>font</i> – Исписивање текста	вежбање
31.	РАЧУНАРСТВО	Учитавање слика – Учитавање слике – Дефинисање положаја слике – Приказ слике	обрађа/вежбање
32.		Задаци исписивање текста и учитавање слике	вежбање
33.		Репродукција звука и музике – Звучни формати – Ефекти и позадинска музика	обрађа/вежбање
34.		Анимације 1.1. Креирање једноставне анимације	вежбање
35.		Тест 3	провера знања
36.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Истраживачки пројекат – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	пројектне активности

## ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине спорта и спортске дисциплине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлетика</li> <li>• Спортска гимнастика</li> <li>• Основе тимских и спортских игара: одбојка, фудбал, рукомет, кошарка, активност по избору</li> <li>• Плес и ритмика</li> <li>• Пливаштво и ватерполо</li> <li>• Полигони</li> </ul>
3.	<b>Физичка и здравствена култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физичко вежбање и спорт</li> <li>• Здравствено васпитање</li> </ul>

## ОСМИ РАЗРЕД

### СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Уводни час	обрађа
2.	Градиво из 7. разреда	понављање
3.	Градиво из 7. разреда	понављање
4.	Иницијални тест	утврђивање

5.	Бранко Радичевић: <i>Вачки растанак</i> (одломак „Ој Карловци, место моје драго...“)	обрада
6.	Језик – основне особине говорног и писаног језика.	обрада
7.	Основне језичке групе у Европи и место српског језика у породици словенских језика.	обрада
8.	Језик Словена у првостојбини; себе Словена и стварање словенских језика. Мисија Кирила и Методија. Почетак писмености код Срба.	обрада
9.	Милорад Павић: <i>Хазарски речник</i> , одреднице о Кирилу и Методију (одломци)	обрада
10.	Старословенски језик и писма (глаголица и хирилица). Развој српског књижевног језика: српскословенски језик.	обрада
11.	Развој српског књижевног језика: рускословенски и славеносрпски језик.	обрада
12.	Доситеј Обрадовић: <i>Живот и прикљученија</i> (одломак)	обрада
13.	Вук Караџић – реформа језика, писма и правописа.	обрада
14.	Вук Стефановић Караџић: <i>Житије Ајдука Вељка Петровића</i> (одломак)	обрада
15.	Вук Стефановић Караџић: <i>Српски речник</i> (избор, нпр. „Отмица“...)	обрада
16.	Књижевни језик код Срба до данас (основни подаци). Службена употреба језика и писма према Уставу. Језици националних мањина (основни подаци).	обрада
17.	Домаћа лектира: Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије) – „Почетак буне против дахија“	обрада
18.	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије) – „Почетак буне против дахија“	обрада
19.	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије: „Бој на Мишару“, „Бој на Чокешини“...)	обрада
20.	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије)	утврђивање
21.	Вук Караџић, О народним певачима	обрада
22.	Дијалекти српског језика: екавски (призренско-тимочки, косовско-ресавски, шумадијско-војвођански) и ијекавски (зетско-рашки и источнохерцеговачки). Народни језик (језик као скуп дијалеката) и књижевни (нормирани) језик.	обрада
23.	Прота Матеја Ненадовић, <i>Мемоари</i> (одломак)	обрада
24.	Систематизација садржаја о језику	утврђивање
25.	Ђура Јакшић: „Отаџбина“	обрада
26.	Рецитовање: „Отаџбина“	утврђивање
27.	Застареле речи; нове речи – неологизми	обрада
28.	Припрема за први школски писмени задатак	вежбање
29.	Први школски писмени задатак	утврђивање
30.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
31.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
32.	Милош Црњански: <i>Сеобе</i> (одломак)/ <i>Роман о Лондону</i> („Пролеће је стигло у Лондон“)	обрада
33.	Милош Црњански: <i>Сеобе</i> (одломак)/ <i>Роман о Лондону</i> („Пролеће је стигло у Лондон“)	вежбање/утврђивање
34.	Краткоузлазни и краткосилазни акценат	обрада
35.	Правила о распореду акцената и неакцентованих дужина (основни појмови). Генитивни знак	обрада
36.	Лаза Лазаревић: „Све ће то народ позлатити“	обрада
37.	Лаза Лазаревић: „Све ће то народ позлатити“	вежбање/утврђивање
38.	Грађење речи: основни модели: извођење, слагање, префиксација	понављање
39.	Просте речи и творенице (изведенице, сложенице, префиксалне творенице)	обрада
40.	Момчило Настасијевић: „Труба“	обрада
41.	Лексичка метафора и лексичка метонимија као механизми остваривања вишезначности	вежбање
42.	Састав твореница: корен, творбена основа, префикс, суфикс	вежбање
43.	Спојено и одвојено писање речи (сложенице, полусложенице, синтагме)	вежбање
44.	Симо Матавуљ: „Пилипенда“	обрада
45.	Симо Матавуљ: „Пилипенда“	вежбање/утврђивање
46.	Лик Пилипенде или Благоја казаније	утврђивање
47.	Акценат и грађење речи	вежбање
48.	Акценат и грађење речи	утврђивање
49.	Домаћа лектира: Давид Албахари, <i>Мамац</i>	обрада
50.	Домаћа лектира: Давид Албахари, <i>Мамац</i>	вежбање/утврђивање
51.	Говорни органи. Подела гласова. Растављање речи на крају реда.	понављање
52.	Гласовне промене: непостојано А, промена Л у О, палатализација, сибиларизација	понављање/вежбање
53.	Бранимир Ђосић: <i>Покошено поље</i> (одломак из прве књиге „Читава једна младост“)	обрада
54.	Гласовне промене: јотовање, једначење сугласника по месту творбе, једначење сугласника по звучности, губљење сугласника	понављање/вежбање
55.	Фонетика – утврђивање	утврђивање
56.	Припрема за други школски писмени задатак	вежбање
57.	Други школски писмени задатак	утврђивање
58.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
59.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
60.	Данило Киш: <i>Ноћ и магла</i>	обрада
61.	Данило Киш: <i>Ноћ и магла</i>	вежбање/утврђивање
62.	Променљиве речи. Именице и придеви – значење и врсте	понављање/вежбање
63.	Писање имена из страних језика са акцентом на њихову промену.	вежбање
64.	Хилда Дајч: <i>Писма</i> – одломак	обрада
65.	Заменице и бројеви – значење и врсте	понављање/вежбање
66.	Домаћа лектира: Клод Кампањ, <i>Збогом мојих петнаест година</i>	обрада
67.	Домаћа лектира: Клод Кампањ, <i>Збогом мојих петнаест година</i>	вежбање/утврђивање
68.	Непроменљиве речи	вежбање
69.	Дело са списка допунског избора лектире	обрада
70.	Глаголи – глаголски вид и род	понављање/вежбање
71.	Петар Петровић Његош: <i>Горски вијенац</i> (одломак „Бадње вече“)	обрада

72.	Петар Петровић Његош: <i>Горски вијенац</i> (одломак „Бадње вече”)	вежбање/утврђивање
73.	Лични и нелични глаголски облици	понављање/вежбање
74.	Домаћа лектира: Обичајне народне лирске песме (избор)	обрада
75.	Рецитовање: обичајне народне лирске песме (избор)	утврђивање
76.	Синонимија, антонимија и хомонимија	вежбање
77.	Јован Јовановић Змај: „Светли гробови”	обрада
78.	Јован Јовановић Змај: „Светли гробови”	вежбање/утврђивање
79.	Систематизација о глаголима	вежбање/утврђивање
80.	Дан посвећен Светом Сави	вежбање/утврђивање
81.	Јован Јовановић Змај: „Ђулићи” (избор)	обрада
82.	Падежи и значења падежа	понављање/вежбање
83.	Падежи и значења падежа	вежбање/утврђивање
84.	Домаћа лектира: Љубавне лирске народне песме („Српска дјевојка”)	обрада
85.	Домаћа лектира: Љубавне лирске народне песме („Љубавни растанак” и друге по избору)	обрада
86.	Функционални стилови – административни стил (молба, жалба, уплатница, обрасци, радна биографија; бирократски језик)	обрада/вежбање
87.	Народна епско-лирска песма: <i>Жениђба Милића Барјактара</i>	обрада
88.	Народна епско-лирска песма: <i>Жениђба Милића Барјактара</i>	вежбање/утврђивање
89.	Реч, синтагма, предикатска и комуникативна реченица. Реченице по комуникативној функцији	понављање/вежбање
90.	Научни стил (примери из текстова у уџбеницима других наставних предмета; употреба термина)	обрада/вежбање
91.	Десанка Максимовић: „Пролетња песма” или „Опомена”	обрада
92.	Реченични чланови: субјекат и предикат.	понављање/вежбање
93.	Реченични чланови: објекат, прилошке одредбе, апозиција	понављање/вежбање
94.	Марина Цветајева: „Месечев сјај”	обрада
95.	Врсте синтагми	понављање/вежбање
96.	Исказивање реченичних чланова речју, синтагмом, предлошко-падежном конструкцијом и зависном реченицом	вежбање/утврђивање
97.	Домаћа лектира: Избор из савремене српске поезије (нпр. Васко Попа: „Очију твојих да није”, Бранко Мильковић: „Критика метафоре”, Војислав Каравановић: „О читању поезије”, Момчило Мошо Одаловић: „Рашуме, јеси ли знао Црњанског”, Ана Ристовић: „Гледајући у дрвеће”...)	обрада
98.	Домаћа лектира: Избор из савремене српске поезије (нпр. Васко Попа: „Очију твојих да није”, Бранко Мильковић: „Критика метафоре”, Војислав Каравановић: „О читању поезије”, Момчило Мошо Одаловић: „Рашуме, јеси ли знао Црњанског”, Ана Ристовић: „Гледајући у дрвеће”...)	вежбање/утврђивање
99.	Функционални стилови – новинарски, публицистички стил	обрада/вежбање
100.	Припрема за трећи школски писмени задатак	вежбање
101.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
102.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
103.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
104.	Напоредни односи међу реченичним члановима. Независне предикатске реченице у напоредном односу	понављање/вежбање
105.	Црта и цртица; други интерпункцијски и правописни знаци	обрада/вежбање
106.	Домаћа лектира: Иво Андрић, <i>Деца</i> („Деца”, „Књига” и „Панорама”)	обрада
107.	Домаћа лектира: Иво Андрић, <i>Деца</i> („Деца”, „Књига” и „Панорама”)	вежбање/утврђивање
108.	Зависне реченице	понављање/вежбање
109.	Зависне реченице	понављање/вежбање
110.	Иван В. Лалић: „Ветар”	обрада
111.	Зависне реченице: употреба запете	вежбање/утврђивање
112.	Херман Хесе: „Магија књиге”/Нил Гејмен: „Зашто наша будућност зависи од библиотека читања и сањања”/Милорад Павић: Роман као држава (избор одломака из огледа: „Кратка историја читања”, „Последњих сто читалаца”, „Нова генерација електронске књиге”, „Скајпутово читање или повратак фусноте”, „Романи без речи”)	обрада
113.	Расправа и есеј на задату тему	вежбање/утврђивање
114.	Дино Буцати: „Колумбар”	обрада
115.	Конгруенција	понављање/вежбање
116.	Конгруенција	вежбање/утврђивање
117.	Народна приповетка: <i>Усуд</i>	обрада
118.	Народна приповетка: <i>Усуд</i>	вежбање/утврђивање
119.	Пропагандни текстови (рекламе и слично)	обрада/вежбање
120.	Петар Кочић: <i>Јазавац пред судом</i>	обрада
121.	Петар Кочић: <i>Јазавац пред судом</i>	вежбање/утврђивање
122.	Граматика: систематизација из синтаксе	утврђивање
123.	Домаћа лектира: Бранислав Нушић, <i>Сумњиво лице</i>	обрада
124.	Домаћа лектира: Бранислав Нушић, <i>Сумњиво лице</i>	вежбање/утврђивање
125.	Приказ (књиге, филма, позоришне представе и сл.)	обрада/вежбање
126.	Припрема за четврти школски писмени задатак	вежбање
127.	Четврти школски писмени задатак	утврђивање
128.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
129.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
130.	Жан Батист Поклен Молијер: <i>Грађанин племић</i> (одломак)	обрада
131.	Граматика: систематизација из фонетике и грађења речи	вежбање/утврђивање
132.	Душан Ковачевић: <i>Ко то тамо пева</i> (или друго дело са списка допунског избора лектире)	обрада
133.	Граматика: Систематизација из морфологије	утврђивање
134.	Речник, лексикон, енциклопедија.	обрада/вежбање

135.	Научнопопуларни и информативни текстови (један текст по избору): Веселин Чајкановић: „О ускршњим обичајима”/Милутин Миланковић: Кроз васину и векове (одломак)/Споменка Крајчевић: Кругом двојке (избор одломака: „Унутрашња пруга”: „Станица пристаниште” – „Почетак и крај”, „Одлазак”; „Станица Калемегдан” – „Гобзбе”, „Теорија”; „Станица Браће Барух” – „Извесност”, „Тајна”; „Станица Вуков споменик” – „Простор”, „Булаварска бајка”/Герман Титов: „25 сати у свемиру”	обрада
136.	Књижевни родови и врсте систематизација	понављање/утврђивање

#### НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела. Уместо књижевних дела која су у изборном делу, наставник може радити друга дела по свом избору или те часове искористити за часове језика или језичке културе.

## СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

**Напомене:** Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловољавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обраћена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима	уводни час/обновљање градива из претходног разреда	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</b>  <i>How are you/have you been/are you doing? I'm/I've been/I'm doing fine, and you? It's been long time./Long time no see! Yes, it's been a while. I was born and raised/brought up in Kruševac, a town in Serbia. Where did you grow up? I live in a nuclear/an immediate family. Who do you live with? We live in a suburb/in the suburbs/on the outskirts of the town. We share the house with another family. We've lived there since I was born. What part of town do you live in? I've got a twin/half/step brother. Have you got any siblings? The man over there is Alex's and my stepdad.</i>
2.	Представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	обрада, утврђивање	  <i>My aunt's an average looking young woman. She's in her early/middle/late 20s. My uncle has grown a beard/moustache; now he looks twice as old as her. My parents are middle-aged. My mum's a bit overweight, but my dad's really skinny/underweight. My grandparents are elderly, but still young at heart/in spirit. How adventurous are your family? My sister doesn't look anything like me. Who do you look like in your family?/Who do you resemble most? I resemble my mother, while my brother looks more like my father. It's getting dark/late/cold/hotter... She's getting hungry/tired/better/worse... Who are you going to the prom with? When are you leaving for the airport? When does your plane leave?/What time is your flight? What time does the flight from Moscow arrive? When does the rerun of season 1 begin? I guess/suppose it starts in 2 weeks' time. How do you like this colour? I'd prefer a darker/lighter shade. My dog loves being cuddled/spending time with us. Would you fancy a drink?</i>
3.	Представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	утврђивање	  <i>He's a friend of mine. Is that a friend of your cousin's? My father owns a book/food stall. Who's the owner of that restaurant? This house has always belonged to my family. Who does that house belong to?</i>
4.	Описивање/поређење живих бића, предмета, појава, местâ, из искуственог света и фикционалног спектра	обрада, утврђивање	  <i>The Present Simple Tense and The Present Continuous Tense за изражавање појава, радњи, ствара и збивања у садашњости The Present Continuous Tense за изражавање унапред договорених испланираних радњи</i>
5.	Описивање/поређење живих бића, предмета, појава, местâ, из искуственог света и фикционалног спектра	утврђивање	  <i>The Present Simple Tense за изражавање будућих радњи које су део утврђених распореда/програма The Past Simple Tense and The Past Continuous Tense за изражавање појава, радњи, ствара и збивања у прошlostи The Present Perfect Simple Tense за изражавање радњи које су почеле у прошlosti и још увек трају</i>
6.	Описивање радње у садашњости, прошlosti; изражавање мишљења	обрада, утврђивање	  <i>Питања са Who/What/Which/Where/When/Why/How... Stative verbs (like/dislike/love/hate/fancy/prefer...) Питања са Who...look like, What...look/taste/smell like, How (adjective)...</i>
7.	Описивање радње у садашњости, прошlosti; изражавање мишљења	утврђивање	
8.	Изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада, утврђивање	
9.	Обновљање градива	утврђивање	
10.	Описивање предвиђања и вероватноће	обрада, утврђивање	
11.	Описивање предвиђања и вероватноће	утврђивање	
12.	Изражавање одлука, планова и намера	обрада, утврђивање	
13.	Изражавање одлука, планова и намера	утврђивање	
14.	Изрицање упозорења и изношење предлога и савета (First and Second Conditional)	обрада, утврђивање	
15.	Изрицање упозорења и изношење предлога и савета (First and Second Conditional)	утврђивање	
16.	Изношење предлога и савета ( <i>should/shouldn't/ought to/had better</i> )	обрада, утврђивање	
17.	Изношење предлога и савета ( <i>should/shouldn't/ought to/had better</i> )	утврђивање	
18.	Утврђивање	обновљање и утврђивање градива	
19.	Утврђивање	обновљање и утврђивање градива	
20.	Описивање могућности и вероватноће (First Conditional to talk about situations/actions which are likely to happen or have a real possibility of happening)	обрада и утврђивање	

21.	Описивање могућности и вероватноће (Second Conditional to talk about situations/actions which are not likely to happen or are imaginary, hypothetical or impossible)	обрада и утврђивање	<b>Саксонски, нормански и дупли генитив</b> Приисвојне заменице <i>mine, yours...</i>
22.	Описивање могућности и вероватноће (First Conditional and Second Conditional)	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</b>
23.	Изражавање сврхе, циља или намере (Clauses of purpose)	обрада и утврђивање	<i>I think the party will be over/finished by the time/before we get to Kristina and Helena's place!</i> <i>We'll figure out/decide what to do as soon as/when/after we all get together.</i> <i>Look at the clouds! It's going to rain.</i> <i>We're going to make up the missed class.</i>
24.	Изражавање сврхе, циља или намере (Clauses of purpose)	утврђивање	<i>Noah might/may/could take part in the karate tournament/marathon race next week.</i> <i>Let me know when/the time!</i> <i>I'll leave shool in 2 years' time. When will you leave school? What are you going to do after you leave school?</i> <i>Who are you going to the prom with?</i> <i>When are you leaving for the airport?</i>
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<i>I'll tell on you to the teacher unless you stop!</i> <i>What would you do if you were me? Would you run away or speak to them?</i> <i>You should/ought to/had better leave or you'll miss your bus. Thank you but don't worry, I'll hurry up now.</i> <i>You shouldn't/had better not stick your nose in other people's business. It's impolite! Pets shouldn't be abandoned by their owners. It's irresponsible!</i>
26.	Први писмени задатак	провера	
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<b>The Future Simple Tense за изражавање одлука донетих у тренутку говора, обећања и предвиђања на основу знања, искуства и веровања</b> <b>Going to за изражавање општих планова и намера, као и предвиђања на основу чулних опажања</b> <b>The Present Continuous Tense за изражавање унапред договорених/ испланираних радњи</b>
28.	Описивање радњи у прошлости ( <i>The Past Simple and The Past Continuous</i> )	обрада и утврђивање	<b>Модални глаголи за изражавање вероватноће: <i>may/might/could</i></b> <b>Први и други кондиционал</b>
29.	Описивање радњи у прошлости ( <i>The Past Simple and The Past Continuous</i> )	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:</b>
30.	Описивање искуства ( <i>The Present Perfect vs The Past Simple</i> )	обрада и утврђивање	<i>If it rains tomorrow, I'll stay at home. If my father doesn't buy me a bike for my birthday, I will be very unhappy.</i> <i>If I won the lottery, I would travel around the world and buy a castle. If I were an alien, I would be able to travel around the universe. If I had more money, I could buy a car. If I won the lottery, I might give all the money to charity.</i> <i>I am learning to drive in order to be more independent.</i> <i>In order to avoid an accident, we had to stop.</i> <i>I bought a tent so as to go camping.</i> <i>Let's make plans together so that we can travel as a family.</i>
31.	Описивање људских особина (adjectives describing one's personality)	обрада и утврђивање	<b>Први и други кондиционал</b>
32.	Описивање људских особина (adjectives describing one's personality)	утврђивање	<b>Намерне реченице <i>ca in order to, so as to, so that</i></b>
33.	Изражавање склоности и интересовања (verbs and phrases followed by gerund)	обрада и утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:</b>
34.	Изражавање склоности и интересовања (verbs and phrases followed by gerund)	утврђивање	<i>She made tea when we came. She was making tea when we came.</i> <i>Tom doesn't worry about anything. He's very easy-going.</i> <i>She lacks confidence. He wants to be rich and famous. They are very ambitious.</i> <i>She's good at skating. I'm keen on playing tennis. He's not interested in cooking.</i>
35.	Култура: Систем образовања у САД	утврђивање	<b>Контрастирање употребе глаголских облика <i>The Past Simple, The Past Continuous</i></b>
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<b>Глаголи и изрази уз које се користи глаголска именица (gerund)</b> <b>Описни придеви – <i>easy-going, realibile, friendly, helpful, honest, unreliable, unfriendly, unhelpful, stubborn...</i></b>
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:</b>
38.	Исказивање молби, наредби и предлога (reported requests, commands and suggestions)	обрада и утврђивање	<i>She tells/told me to stop making fuss about nothing!</i> <i>My mum asks/asked/warns/warned us to stop giggling.</i> <i>She tells/told them not to touch her books.</i>
39.	Исказивање молби, наредби и предлога (reported requests, commands and suggestions)	утврђивање	<i>Baseball is played with nine players on the team.</i> <i>The environment is studied by many scientists.</i>
40.	Описивање радњи у садашњости и прошлости (Present Simple and Past Simple – passive)	обрада и утврђивање	<i>Who are umbrellas sold by?</i> <i>The walls aren't painted by my mother.</i>
41.	Описивање радњи у садашњости и прошлости (Present Simple and Past Simple – passive)	утврђивање	<i>The mistakes were corrected by the teacher.</i> <i>Were all the candy bars sold by the little boy?</i> <i>The wallet wasn't given by him.</i>
42.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<b>Индиректне наредбе и молбе</b>
43.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<b>Пасивни облик глагола у простим временима (Present Simple, Past Simple)</b>
44.	Описивање прошлих радњи (Present Perfect Tense – passive)	обрада и утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:</b>
45.	Описивање садашњих и прошлих радњи (Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive)	утврђивање	<i>The clinic has been cleaned already.</i> <i>Many books have been written by Thomas.</i>
46.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
47.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
48.	Описивање будућих радњи (The Future Simple – passive)	обрада, утврђивање	
49.	Исказивање просторних односа и упутства за оријентацију у простору	обрада, утврђивање	
50.	Исказивање просторних односа и упутства за оријентацију у простору	утврђивање	
51.	Изражавање количине, димензија и цена	обрада, утврђивање	
52.	Изражавање количине, димензија и цена	утврђивање	
53.	Описивање појава, радњи, стања и збивања (adverbs of manner – revision)	утврђивање	
54.	Описивање појава, радњи, стања и збивања (adverbs of manner – comparison)	обрада, утврђивање	
55.	Описивање појава, радњи, стања и збивања (adverbs of manner – comparison)	утврђивање	
56.	Утврђивање	утврђивање и систематизација	
57.	Утврђивање	утврђивање и систематизација	
58.	Изношење предлога и савета (reported suggestions and advice)	обрада и утврђивање	

59.	Описивање радњи у садашњости: индиректни говор – изјавне реченице – са глаголом у садашњем времену	обрада и утврђивање	"The Bridge on the Drina" was written by Ivo Andrić. Who was „Oliver Twist“ written by?
60.	Описивање радњи у садашњости: индиректни говор – упитне реченице – са глаголом у садашњем времену	обрада и утврђивање	The Present Perfect – <b>пасив</b> The Present Simple – <b>пасив</b> The Past Simple – <b>пасив</b>
61.	Описивање радњи у садашњости: индиректни говор – изјавне и упитне реченице – са глаголом у садашњем времену	утврђивање	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</b>
62.	Обнављање и систематизација градива пред израду другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<i>The horses will/won't be taken to the stable. Will I be given a reward? Could you tell me where the pedestrian area/zone/the main square/the city/town hall is? Go past the traffic lights and go straight on until you get to the roundabout. At the roundabout turn left. You can't miss it! Čačak is a large industrial town halfway between Kraljevo and Užice.</i>
63.	Други писмени задатак	провера	<i>The baker's/pastry shop is halfway between my home and school. I don't know where the icon is. It's on the left/right side/at the top/bottom/in the top/bottom left/right corner of the screen. Move over towards the door. How much sugar do you take in your tea? Half a teaspoon, please.</i>
64.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<i>This jacket is twice as expensive as that one. I don't have as many DVDs as you! My sister doesn't eat as much chocolate as I do. There is ten times as much traffic in my town as in yours.</i>
65.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	<i>The deep end of the pool is 2 metres deep. The shallow end is only half as deep. How much do the apples weigh? They weigh 1 and a half kilos. How much do they cost? They cost 90 pence/cents a/per kilo. What's the bus fare in London? A single bus fare costs £1.50. How much is the return fare from London to Brighton? None of my classmates won the prize. Neither of my parents speaks/speak a foreign language. He swims well. He ran quickly. She spoke softly. James coughed loudly to attract her attention. He plays the flute beautifully. He ate the chocolate cake greedily. Children learn things faster than adults. Who ran slowest in the race?</i>
66.	Утврђивање и систематизација градива	систематизација утврђивање и систематизација а	<b>The Future Simple – пасивни облик</b> <b>Предлози изрази за изражавање положаја и просторних односа: halfway between/on the left/right side/at the top/bottom/in the top/bottom left/right corner... Предлози са глаголима кретања: towards, onto, into, across, along... Саксонски генитив са временским периодима: half-an-hour's, couple of minutes'... Партитиви: a piece/bit/bunch/bar/jar/sip of... Twice/three times.../half as (adjective) as None/Neither Творба и компарација прилога за начин</b>
67.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	<b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</b>
68.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	<i>The doctor advised me to have regular meals and a balanced diet in order to stay healthy. She also recommended taking up a sport instead of dieting. My parents told me not to put off doing things. My teacher says that the English drink the most tea in the world. My mum asks me who the message is from. My friend wants to know which team you support/whether/if you support Red Star or Partisan. Danilo asks how long I have kept my diary/blog. Jelena complains that she keeps forgetting her parents' birthdays!</i> <b>Индиректни предлози и савети Индиректне изјаве и питања са уводним глаголом у садашњем времену</b> <b>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</b> <i>My teacher says that she bought a new car last year. My mum asks me who the message is from.</i> <b>Индиректне изјаве и питања са уводним глаголом у садашњем времену</b>

## ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
КОМПОЗИЦИЈА	1.	Ликовна композиција	обнављање
	2.	Елементи и принципи компоновања	обнављање
	3.	Врсте композиција према положају елемената	оброда, вежбање
	4.	Компоновање	вежбање
	5.	Компоновање	вежбање, процењивање
	6.	Ритам	обнављање, вежбање
	7.	Ритам	вежбање, процењивање
	8.	Доминанта	оброда, вежбање
	9.	Доминанта	вежбање, процењивање
	10.	Равнотежа	обнављање, вежбање
	11.	Равнотежа	вежбање, процењивање
	12.	Хармонија	обнављање, вежбање
	13.	Хармонија	вежбање, процењивање
	14.	Контраст	оброда, вежбање
	15.	Градација	оброда, вежбање
	16.	Јединство	оброда, вежбање
	17.	Јединство	вежбање, процењивање
	18.	Примена принципа	оброда, вежбање
	19.	Примена принципа	оброда, вежбање
	20.	Примена принципа	оброда, вежбање
КОМПОЗИЦИЈА	21.	Пропорције	оброда, вежбање
	22.	Пропорције	вежбање, процењивање
	23.	Перспектива	оброда, вежбање
	24.	Перспектива	вежбање
	25.	Перспектива	вежбање, процењивање
НАСЛЕЂЕ	26.	Значај наслеђа	обнављање, вежбање
	27.	Заштита и обнова наслеђа	оброда, вежбање
	28.	Уметност у Србији	вежбање, процењивање
	29.	Уметност у Србији	вежбање, процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	30.	Теме и мотиви	вежбање
	31.	Персонификација и алегорија	вежбање
	32.	Симболи	вежбање
	33.	Декодирање слике	процењивање
	34.	Декодирање слике	процењивање

## МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
Музичко стваралаштво	1.	Креирање ритмичке пратње за песме научене у претходним разредима	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	2.	Романтизам – појам, историјски контекст, одлике	оброда
Човек и музика Слушање музике	3.	Композитори раног и позног романтизма	оброда
Човек и музика Слушање музике	4.	Композитори и пијанисти романтизма – клавирска музика	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	5.	Романтичарски концерт	оброда
Човек и музика, Слушање музике	6.	Програмска и апсолутна музика	оброда
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	7.	Соло песма – Франц Шуберт: „Липа“	утврђивање
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	8.	Опера у Италији – извођење арија	оброда
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	9.	Опера у Немачкој и Француској – извођење арија	оброда
Човек и музика Слушање музике	10.	Балет у 19. веку	оброда
Човек и музика Слушање музике	11.	Национална школа Русије у 19. веку	оброда
Човек и музика, Слушање музике	12.	Чешка национална школа	оброда
Човек и музика Слушање музике	13.	Опера и балет у 19. веку	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	14.	Националне и стилизоване игре	оброда
Музичко стваралаштво	15.	Ритмичке допуњалке у ритму стилизованих игара	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	16.	Романтизам	систематизација
Извођење музике	17.	Романтичарска песмарница – Е. Григ „Солвејгина песма“	оброда
Човек и музика Слушање музике	18.	Музика у Србији у 19. веку – Светосавска химна	оброда
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	19.	Староградска музика – „Што се боре мисли моје“ К. Станковић	утврђивање
Музички инструменти	20.	Дрвени дувачки инструменти – флаута, николо, кларинет, бас-кларинет, саксофон	оброда
Музички инструменти	21.	Дрвени дувачки инструменти – обоа, енглески рог, фагот и контрафагот	оброда

Музички инструменти	22.	Лимени дувачки инструменти	обрада
Музички инструменти	23.	Дрвени и лимени дувачки инструменти	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	24.	Импресионизам	обрада
Човек и музика Слушање музике	25.	Експресионизам, опера и балет 20. века	обрада
Човек и музика Слушање музике	26.	Музика у Србији у 20. веку	обрада
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	27.	Популарна музика – оперета и мјузикл	утврђивање
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	28.	Џез музика – настанак, појам, стилови, извођачи	обрада
Музичко стваралаштво	29.	Ритмичка пратња за џез композиције	утврђивање
Слушање музике Извођење музике	30.	Популарна музика крајем 20. века – Битлси „Let it be“	утврђивање
Човек и музика, Слушање музике	31.	Музика националних мањина у Србији	обрада
Музичко стваралаштво	32.	Мешовити ритам у српској фолклорној музики	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	33.	Музика 20. века	систематизација
Извођење музике	34.	Извођење музичких примера по избору ученика	утврђивање

## ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА	1.	Уводни час. Историјски извори за проучавање савременог доба	обрада
	2.	Историјски извори за проучавање савременог доба	утврђивање
	3.	Последице Великог рата	обрада
	4.	Последице Великог рата	утврђивање
	5.	Револуције у Русији и Европи	обрада
	6.	Револуције у Русији и Европи	утврђивање
	7.	Међународни односи по завршетку Великог рата	обрада
	8.	Међународни односи по завршетку Великог рата	утврђивање
	9.	Политичке, друштвене и културне прилике у свету по завршетку Великог рата	обрада
	10.	Политичке, друштвене и културне прилике у свету по завршетку Великог рата	утврђивање
	11.	Свет између демократије и тоталитаризма	обрада
	12.	Свет између демократије и тоталитаризма	утврђивање
	13.	Свет између Првог и Другог светског рата	систематизација
	14.	Настанак Југославије	обрада
	15.	Настанак Југославије	утврђивање
	16.	Краљевина СХС – конституисање државе	обрада
	17.	Краљевина СХС – конституисање државе	утврђивање
	18.	Краљевина СХС од 1918. до 1929. године	обрада
	19.	Краљевина СХС од 1918. до 1929. године	утврђивање
	20.	Југославија од 1929. до 1941. године	обрада
	21.	Југославија од 1929. до 1941. године	утврђивање
	22.	Друштвени и културни развој у југословенској краљевини	обрада
	23.	Друштвени и културни развој у југословенској краљевини	утврђивање
	24.	Југословенска краљевина	систематизација
ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ	25.	Други светски рат – Доминација Сила Осовине	обрада
	26.	Други светски рат – Доминација Сила Осовине	утврђивање
	27.	Победа Антифашистичке коалиције	обрада
	28.	Победа Антифашистичке коалиције	утврђивање
	29.	Други светски рат – људско страдање и ратна стварност	обрада
	30.	Други светски рат – људско страдање и ратна стварност	утврђивање
	31.	Други светски рат	систематизација
	32.	Априлски рат и последице пораза	обрада
	33.	Априлски рат и последице пораза	утврђивање
	34.	Отпор, устанак и грађански рат 1941–1942.	обрада
	35.	Отпор, устанак и грађански рат 1941–1942.	утврђивање
	36.	Југословенско ратиште и завршна фаза рата 1943–1945.	обрада
	37.	Југословенско ратиште и завршна фаза рата 1943–1945.	утврђивање
	38.	Југославија и српски народ у Другом светском рату – људско страдање и ратна стварност	обрада
	39.	Југославија и српски народ у Другом светском рату – људско страдање и ратна стварност	утврђивање
	40.	Последице рата и допринос Југославије победи Антифашистичке коалиције	обрада
	41.	Последице рата и допринос Југославије победи Антифашистичке коалиције	утврђивање
	42.	Југославија у Другом светском рату	систематизација

СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ХЛАДНОГ РАТА	43.	Послератни свет и његове супротности	обрада
	44.	Послератни свет и његове супротности	утврђивање
	45.	Политички, друштвени и културно-научни развој у послератном свету	обрада
	46.	Политички, друштвени и културно-научни развој у послератном свету	утврђивање
	47.	Хладни рат	обрада
	48.	Хладни рат	утврђивање
	49.	Југославија по завршетку Другог светског рата – успостављање нове власти	обрада
	50.	Југославија по завршетку Другог светског рата – успостављање нове власти	утврђивање
	51.	Социјалистичка Југославија између Истока и Запада	обрада
	52.	Социјалистичка Југославија између Истока и Запада	утврђивање
	53.	Политичке, друштвене и културне прилике у социјалистичкој Југославији	обрада
	54.	Политичке, друштвене и културне прилике у социјалистичкој Југославији	утврђивање
	55.	Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата	систематизација
СВЕТ, ЕВРОПА, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД У САВРЕМЕНИМ ПРОЦЕСИМА	56.	Крај Хладног рата и европске интеграције	обрада
	57.	Крај Хладног рата и европске интеграције	утврђивање
	58.	Изазови савременог света	обрада
	59.	Изазови савременог света	утврђивање
	60.	Криза југословенске државе	обрада
	61.	Криза југословенске државе	утврђивање
	62.	Разбијање и распад југословенске државе	обрада
	63.	Разбијање и распад југословенске државе	утврђивање
	64.	NATO агресија на СРЈ	обрада
	65.	NATO агресија на СРЈ	утврђивање
	66.	Српска држава и српски народ у савременом добу	обрада
	67.	Српска држава и српски народ у савременом добу	утврђивање
	68.	Србија и српски народ на крају 20. и на почетку 21. века	систематизација

## ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА ТЕРИТОРИЈЕ СРБИЈЕ	1.	Југоисточна Европа, интеграциони и дезинтеграциони процеси.	обрада
	2.	Географски положај Србије.	обрада
	3.	Југоисточна Европа, интеграциони и дезинтеграциони процеси. Географски положај Србије.	утврђивање
	4.	Историјско-географски развој Србије. Симболи Србије, величина и територијална организација.	обрада
	5.	Границе Србије и проблеми пограничних крајева.	обрада
	6.	Историјско-географски развој Србије. Симболи Србије, величина и територијална организација. Границе Србије и проблеми пограничних крајева.	утврђивање
ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	7.	Геотектонски процеси на територији Србије. Сеизмизам Србије.	обрада
	8.	Тектонски и вулкански облици рељефа.	обрада
	9.	Геотектонски процеси на територији Србије. Сеизмизам Србије. Тектонски и вулкански облици рељефа.	утврђивање
	10.	Падински процеси и рељеф настао деловањем текуће воде.	обрада
	11.	Рељеф настао деловањем леда, крашке ерозије и ветра. Човек и рељеф.	обрада
	12.	Падински процеси и рељеф настао деловањем текуће воде. Рељеф настао деловањем леда, крашке еrozије и ветра. Човек и рељеф.	утврђивање
	13.	Климатски фактори и елементи.	обрада
	14.	Климатске области у Србији.	обрада
	15.	Климатски фактори и елементи. Климатске области у Србији.	утврђивање
	16.	Подземне воде Србије.	обрада
	17.	Реке Србије.	обрада
	18.	Подземне воде Србије. Реке Србије.	утврђивање
	19.	Језера Србије.	обрада
	20.	Заштита вода и заштита од вода.	обрада
	21.	Језера Србије. Заштита вода и заштита од вода.	утврђивање
	22.	Земљишта Србије.	обрада
	23.	Распрострањеност биљног и животињског света.	обрада
	24.	Земљишта Србије. Распрострањеност биљног и животињског света.	утврђивање
	25.	Физичко-географске одлике Србије	систематизација

ДРУШТВЕНО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	26.	Кретање броја становника и њихов просторни размештај. Природно кретање.	обрада
	27.	Миграциони процеси.	обрада
	28.	Кретање броја становника и њихов просторни размештај. Природно кретање. Миграциони процеси.	утврђивање
	29.	Структуре становништва.	обрада
	30.	Структуре становништва.	обрада
	31.	Демографски проблеми и популациона политика у Србији.	обрада
	32.	Структуре становништва. Демографски проблеми и популациона политика у Србији.	утврђивање
	33.	Насеља у Србији.	обрада
	34.	Село и рурални процеси.	обрада
	35.	Насеља у Србији. Село и рурални процеси.	утврђивање
	36.	Градови. Урбанизација и проблеми урбаног развоја.	обрада
	37.	Београд.	обрада
	38.	Градови. Урбанизација и проблеми урбаног развоја. Београд.	утврђивање
	39.	Природни ресурси и привредни развој.	обрада
	40.	Друштвени услови привредног развоја и промене у структури привреде.	обрада
	41.	Природни ресурси и привредни развој. Друштвени услови привредног развоја и промене у структури привреде.	утврђивање
	42.	Пољопривреда и географски простор.	обрада
	43.	Гране пољопривреде.	обрада
	44.	Пољопривреда и географски простор. Гране пољопривреде.	утврђивање
	45.	Индустрија и географски простор.	обрада
	46.	Енергетика.	обрада
	47.	Индустрија и географски простор. Енергетика.	утврђивање
	48.	Рударство.	обрада
	49.	Тешка индустрија. Лака индустрија.	обрада
	50.	Рударство. Тешка индустрија. Лака индустрија.	утврђивање
	51.	Саобраћај и географски простор.	обрада
	52.	Туризам и трговина.	обрада
	53.	Делатности квартарног сектора.	обрада
	54.	Саобраћај и географски простор. Туризам и трговина. Делатности квартарног сектора.	утврђивање
	55.	Друштвено-географске одлике Србије.	систематизација
ПРИРОДНА И КУЛТУРНА БАШТИНА СРБИЈЕ	56.	Природна баштина Србије.	обрада
	57.	Културна баштина Србије. Светска баштина под заштитом Унескоа у Србији.	обрада
	58.	Природна и културна баштина Србије	систематизација
ГЕОГРАФИЈА ЗАВИЧАЈА	59.	Појам и географски положај завичаја. Природне карактеристике. Друштвене карактеристике.	обрада/припрема ученика за реализацију истраживачког пројекта у локалној средини
	60.	Ученици презентују резултате истраживачког рада.	утврђивање/презентација резултата истраживања
СРБИ У РЕГИОНУ И ДИЈАСПОРИ	61.	Срби у Црној Гори	обрада
	62.	Срби у БиХ – Република Српска	обрада
	63.	Срби у Црној Гори и Републици Српској	утврђивање
	64.	Срби у Хрватској	обрада
	65.	Срби у осталим суседним државама	обрада
	66.	Срби у дијаспори	обрада
	67.	Срби у региону и дијаспори.	утврђивање
	68.	Систематизација градива.	систематизација

## ФИЗИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСЦИЛАТОРНО И ТАЛАСНО КРЕТАЊЕ	1.	Иницијални тест или утврђивање садржаја из 7 разреда	утврђивање
	2.	Осцилаторно кретање и појмови који га описују	обрада
	3.	Примена закона одржаша енергије на осцилаторном кретању	обрада
	4.	Осцилаторно кретање, математичко клатно	утврђивање
	5.	Таласно кретање	обрада
	6.	Звук, ултразвук, заштита од буке	обрада
	7.	Таласно кретање	утврђивање
	8.	Одређивање периода мат клатна	лабораторијска вежба
	9.	Осцилаторно и таласно кретање	утврђивање

СВЕТЛОСНЕ ПОЈАВЕ	10.	Праволинијско простирање светlostи	обрада
	11.	Закон одбијања светlostи и равна огледала	обрада
	12.	Примена закона одбијања, конструкција лика код равног огледала	утврђивање
	13.	Провера закона одбијања светlostи коришћењем равног огледала	лабораторијска вежба
	14.	Сферна огледала, конструкција ликова огледала.	обрада
	15.	Конструкција ликова код сферних огледала	утврђивање
	16.	Брзина светlostи и закон преламања. Тотална рефлексија	обрада
	17.	Брзина светlostи и закон преламања. Тотална рефлексија	утврђивање
	18.	Преламање светlostи кроз призму и сочива	обрада
	19.	Конструкција ликова код сочива	обрада
	20.	Преламање светlostи кроз призму и сочива	утврђивање
	21.	Одређивање жижне даљине сабирног сочива	лабораторијска вежба
	22.	Оптички инструменти	обрада
	23.	Светлосне појаве	систематизација
	24.	Наелектрисавање тела и елементарна количина наелектрисања. Закон одржаша наелектрисања	обрада
	25.	Узајамно деловање наелектрисаних тела. Кулонов закон	обрада
ЕЛЕКТРИЧНО ПОЉЕ	26.	Кулонов закон	утврђивање
	27.	Електрично поље. Јачина електричног поља	обрада
	28.	Електрично поље. Јачина електричног поља	утврђивање
	29.	Рад сile електричног поља. Напон	обрада
	30.	Рад сile електричног поља. Напон	утврђивање
	31.	Електричне појаве у атмосфери	обрада
	32.	Електрично поље (рачунски задаци)	увежбавање
	33.	Електрично поље	систематизација
ЕЛЕКТРИЧНА СТРУЈА	34.	Услови настанка електричне струје и извори електричне струје	обрада
	35.	Јачина електричне струје. Мерење јачине струје и напона	обрада
	36.	Јачина електричне струје. Мерење јачине струје и напона	утврђивање
	37.	Електрична отпорност проводника	обрада
	38.	Електрична отпорност проводника	утврђивање
	39.	Омов закон за део струјног кола	обрада
	40.	Омов закон за део струјног кола	утврђивање
	41.	Зависност електричне струје од напона на отпорнику	лабораторијска вежба
	42.	Омов закон, отпорност – рачунски задаци	увежбавање
	43.	Одређивање електричне отпорности отпорника помоћу амперметра и волтметра	лабораторијска вежба
	44.	Везивање отпорника	обрада
	45.	Везивање отпорника	утврђивање
	46.	Мерење јачине електричне струје и напона у колу с редно и паралелно повезаним отпорницима и одређивање еквивалентне отпорности	лабораторијска вежба
	47.	Омов закон за цело струјно коло	обрада
	48.	Омов закон за цело струјно коло	утврђивање
	49.	Рад и снага електричне струје. Цул–Ленцов закон	обрада
	50.	Електрична струја у течностима и гасовима	обрада
	51.	Електрична струја	систематизација
МАГНЕТНО ПОЉЕ	52.	Магнетно поље сталних магнета и магнетно поље Земље	обрада
	53.	Магнетно поље сталних магнета и магнетно поље Земље	утврђивање
	54.	Магнетно поље електричне струје	обрада
	55.	Магнетно поље електричне струје и електромагнет	утврђивање
	56.	Дејство магнетног поља на струјни проводник	обрада
	57.	Магнетно поље	систематизација
	58.	Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке о електромагнетним појавама и њиховој примени	обрада
	59.	Структура атома и нуклеарне сile	обрада
ЕЛЕМЕНТИ АТОМСКЕ И НУКЛЕАРНЕ ФИЗИКЕ	60.	Природна радиоактивност. Радиоактивно зрачење	обрада
	61.	Заштита од зрачења и његово биолошко дејство	обрада
	62.	Радиоактивност	утврђивање
	63.	Вештачка радиоактивност. Фисија и фузија	обрада
	64.	Примена нуклеарне енергије и радиоактивног зрачења	обрада
	65.	Елементи атомске и нуклеарне физике	утврђивање
	66.	Елементи атомске и нуклеарне физике	систематизација
ФИЗИКА И САВРЕМЕНИ СВЕТ	67.	Утицај физике на развој других природних наука	обрада
	68.	Примена физике у медицини и технологији	систематизација

# МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СЛИЧНОСТ	1.	Упознавање ученика са програмом наставе и учења. Обнављање градива	обнављање
	2.	Обнављање градива	обнављање
	3.	Обнављање градива	обнављање
	4.	Иницијални тест	провера знања
	5.	Пропорционалне величине	обнављање
	6.	Талесова теорема	оброда
	7.	Талесова теорема	утврђивање
	8.	Слични троуглови	оброда
	9.	Слични троуглови	утврђивање
	10.	Ставови сличности троуглова	оброда
	11.	Ставови сличности троуглова	утврђивање
	12.	Сличност и правоугли троугао	оброда
	13.	Сличност и правоугли троугао	утврђивање
	14.	Примене сличности	оброда
	15.	Примене сличности	утврђивање
	16.	Сличност	систематизација
	17.	Сличност – контролна вежба	провера знања
ТАЧКА, ПРАВА, РАВАН	18.	Тачка и права. Тачка и раван	оброда
	19.	Тачка и права. Тачка и раван	утврђивање
	20.	Права и раван. Однос две праве	оброда
	21.	Права и раван. Однос две праве	утврђивање
	22.	Две равни. Одређеност равни	оброда
	23.	Две равни. Одређеност равни	утврђивање
	24.	Нормала на раван. Растојање тачке од равни	оброда
	25.	Нормала на раван. Растојање тачке од равни	утврђивање
	26.	Ортогонална пројекција на раван	оброда
	27.	Ортогонална пројекција на раван	утврђивање
	28.	Полиедар	оброда
	29.	Полиедар	утврђивање
	30.	Приви писмени задатак	провера знања
	31.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ СА ЈЕДНОМ НЕПОЗНАТОМ	32.	Једнакости и неједнакости	оброда
	33.	Једнакости и неједнакости	утврђивање
	34.	Еквивалентне трансформације једначина	оброда
	35.	Еквивалентне трансформације једначина	утврђивање
	36.	Решавање линеарних једначина са једном непознатом	оброда
	37.	Решавање линеарних једначина са једном непознатом	утврђивање
	38.	Решавање линеарних једначина са једном непознатом	утврђивање
	39.	Примене линеарних једначина	оброда
	40.	Примене линеарних једначина	утврђивање
	41.	Примене линеарних једначина	утврђивање
	42.	Линеарна неједначина. Еквивалентне неједначине	оброда
	43.	Линеарна неједначина. Еквивалентне неједначине	утврђивање
	44.	Решавање линеарних неједначина са једном непознатом	оброда
	45.	Решавање линеарних неједначина са једном непознатом	утврђивање
	46.	Примене линеарних неједначина	оброда
	47.	Примене линеарних неједначина	утврђивање
	48.	Линеарне једначине и неједначине	систематизација
	49.	Линеарне једначине и неједначине – контролна вежба	провера знања
ПРИЗМА	50.	Права призма. Елементи призме	оброда
	51.	Права призма. Елементи призме	утврђивање
	52.	Мрежа и површина призме	оброда
	53.	Мрежа и површина призме	утврђивање
	54.	Површина правилне призме	оброда
	55.	Површина правилне призме	утврђивање
	56.	Површина правилне призме	утврђивање
	57.	Запремина праве призме	оброда
	58.	Запремина праве призме	утврђивање
	59.	Површина и запремина призме – примена	оброда
	60.	Површина и запремина призме – примена	утврђивање
	61.	Призма	систематизација
	62.	Други писмени задатак	провера знања

ПИРАМИДА	63.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	64.	Појам пирамиде. Елементи пирамиде	обрада
	65.	Појам пирамиде. Елементи пирамиде	утврђивање
	66.	Мрежа и површина пирамиде	обрада
	67.	Систематизација градива првог полуодишта	систематизација
	68.	Мрежа и површина пирамиде	утврђивање
	69.	Површина правилне пирамиде	обрада
	70.	Површина правилне пирамиде	утврђивање
	71.	Површина правилне пирамиде	утврђивање
	72.	Запремина пирамиде	обрада
	73.	Запремина пирамиде	утврђивање
	74.	Запремина правилне пирамиде	обрада
	75.	Запремина правилне пирамиде	утврђивање
	76.	Површина и запремина пирамиде	утврђивање
	77.	Једнакоивична тела	обрада
	78.	Једнакоивична тела	утврђивање
	79.	Призма и пирамида	систематизација
	80.	Функција директне пропорционалности	обнављање
ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА	81.	Појам линеарне функције	обрада
	82.	Појам линеарне функције	утврђивање
	83.	График линеарне функције	обрада
	84.	График линеарне функције	утврђивање
	85.	Читање графика линеарне функције	обрада
	86.	Читање графика линеарне функције	утврђивање
	87.	Имплицитни облик линеарне функције	обрада
	88.	Имплицитни облик линеарне функције	утврђивање
	89.	Једначина праве	обрада
	90.	Једначина праве	утврђивање
	91.	Линеарна функција	систематизација
	92.	Линеарна функција – контролна вежба	провера знања
ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТAK	93.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
	94.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
	95.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
	96.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА	97.	Линеарна једначина са две непознате	обрада
	98.	Линеарна једначина са две непознате	утврђивање
	99.	Систем линеарних једначина са две непознате	обрада
	100.	Систем линеарних једначина са две непознате	утврђивање
	101.	Решавање система линеарних једначина	обрада
	102.	Решавање система линеарних једначина методом замене променљиве	обрада
	103.	Решавање система линеарних једначина методом замене променљиве	утврђивање
	104.	Трећи писмени задатак	провера знања
	105.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	106.	Решавање система линеарних једначина методом супротних коефицијената	обрада
	107.	Решавање система линеарних једначина методом супротних коефицијената	утврђивање
	108.	Примена система једначина	обрада
	109.	Примена система једначина	утврђивање
ВАЉАК	110.	Ваљак – појам и елементи	обрада
	111.	Ваљак – појам и елементи	утврђивање
	112.	Мрежа и површина правог ваљка	обрада
	113.	Мрежа и површина правог ваљка	утврђивање
	114.	Запремина правог ваљка	обрада
	115.	Запремина правог ваљка	утврђивање
	116.	Површина и запремина правог ваљка	утврђивање
	117.	Површина и запремина правог ваљка	утврђивање
	118.	Ваљак	систематизација
	119.	Системи линеарних једначина и ваљак – контролна вежба	провера знања
КУПА	120.	Купа – појам и елементи	обрада
	121.	Купа – појам и елементи	утврђивање
	122.	Мрежа и површина праве купе	обрада
	123.	Мрежа и површина праве купе	утврђивање
	124.	Запремина праве купе	обрада
	125.	Запремина праве купе	утврђивање
	126.	Сложена обртна тела	утврђивање
	127.	Купа	систематизација

ЛОПТА	128.	Сфера и лопта	обрада
	129.	Сфера и лопта	утврђивање
	130.	Површина сфере	обрада
	131.	Површина сфере	утврђивање
	132.	Запремина лопте	обрада
	133.	Запремина лопте	утврђивање
	134.	Четврти писмени задатак	провера знања
	135.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	136.	Лопта	систематизација

## БИОЛОГИЈА

ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	1.	Уводни час – иницијални тест	систематизација
	2.	Улога и значај ћелијских органела	обрада
	3.	Ћелијски метаболизам	обрада
	4.	Улога и значај ћелијских органела у ћелијском метаболизму	утврђивање
	5.	Принцип економичности грађе и функције живих бића	обрада
	6.	Принцип економичности грађе и функције живих бића	вежба
	7.	Матичне ћелије	обрада
	8.	Матичне ћелије	утврђивање
	9.	Ћелија	тематско понављање
	10.	Надражљивост, проводљивост и контрактилност	обрада
	11.	Надражљивост, проводљивост и контрактилност	утврђивање
	12.	Чуно-нервни систем животиња	обрада
	13.	Рефлекси и рефлексни лук	обрада
	14.	Чуно-нервни систем животиња	утврђивање и вежба
	15.	Ендокрини систем и хуморална регулација	обрада
	16.	Регулаторна улога хормона биљака и животиња	обрада
	17.	Ендокрини систем и хуморална регулација	утврђивање
	18.	Хомеостаза – принцип повратне спрете	обрада
	19.	Температурна регулација	обрада
	20.	Хомеостаза	утврђивање
	21.	Дисање, фотосинтеза и транспирација	обрада
	22.	Дисање, фотосинтеза и транспирација	утврђивање и вежба
	23.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација
	24.	Резултати лабораторијских анализа крви и урина	вежба
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	25.	Поремећаји функције нервног система и чула	обрада
	26.	Поремећаји функције ендокриног система	обрада
	27.	Поремећаји функције нервног и ендокриног система и чула	утврђивање
	28.	Биолошки смисао адолесценције	обрада
	29.	Заштита од полно преносивих болести – контрацепција	обрада
	30.	Заштита од полно преносивих болести – контрацепција	утврђивање
	31.	Одговорност за сопствено здравље	обрада
	32.	Одговорност за сопствено здравље	вежба
	33.	Човек и здравље	систематизација
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	34.	„Календар живота“	обрада
	35.	Еволуција различитих група кроз геолошка доба и велика изумирања	обрада
	36.	Еволуција различитих група кроз геолошка доба и велика изумирања	систематизација
	37.	Значај фотосинтезе и озонског омотача у еволуцији живог света	обрада
	38.	Значај фотосинтезе и озонског омотача у еволуцији живог света	утврђивање
	39.	Порекло и разноврсност живота	систематизација
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	40.	Хормонски индуковане промене	обрада
	41.	Хормонски индуковане промене	утврђивање
	42.	Теорија еволуције	обрада
	43.	Постанак нових врста кроз еволуционе процесе	обрада
	44.	Теорија еволуције и постанак нових врста кроз еволуционе процесе	утврђивање
	45.	Еволуција човека	обрада
	46.	Еволуција човека	утврђивање
	47.	Наслеђивање и еволуција	систематизација

ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	48.	Еволуција и развој екосистема	обрада
	49.	Еволуција и развој екосистема	утврђивање
	50.	Циклуси кружења основних супстанци у природи	обрада
	51.	Циклуси кружења основних супстанци у природи	утврђивање
	52.	Типични екосистеми Србије – водени	
	53.	Типични екосистеми Србије – копнени	обрада
	54.	Типични екосистеми Србије	утврђивање
	55.	Ретке и угрожене врсте Србије, интродукција и реинтродукција и инвазивне врсте	обрада
	56.	Ретке и угрожене врсте Србије, интродукција и реинтродукција и инвазивне врсте	утврђивање
	57.	Нестанак врста и фактори угрожавања (Н.И.Р.П.О. концепт)	обрада
	58.	Ограничено ресурса (капацитет средине) и одрживи развој	обрада
	59.	Н.И.Р.П.О. концепт и одрживи развој	утврђивање
	60.	Последице глобалних промена	обрада
	61.	Последице глобалних промена	утврђивање
	62.	Живот у екосистему	систематизација
	63.	Јединство грађа и функције – комбиновани задаци	систематизација
	64.	Јединство грађа и функције – комбиновани задаци	систематизација
	65.	Човек и здравље – комбиновани задаци	систематизација
	66.	Порекло и разноврсност живота – комбиновани задаци	систематизација
	67.	Наслеђивање и еволуција – комбиновани задаци	систематизација
	68.	Живот у екосистему – комбиновани задаци	систематизација

## ХЕМИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
МЕТАЛИ, ОКСИДИ И ХИДРОКСИДИ МЕТАЛА	1.	Врсте супстанци. Структура супстанце. Хемијска веза. Валенца	утврђивање
	2.	Иницијални тест. Неоргански једињења: оксиди, киселине, хидроксиди и соли	тест и утврђивање
	3.	Састављање једначина хемијских реакција	утврђивање
	4.	Повезаност масе супстанце са количином супстанце и моларном масом	утврђивање
	5.	Заступљеност метала у природи. Општа физичка и хемијска својства метала	обрада
	6.	Алкални и земноалкални метали	обрада
	7.	Алкални и земноалкални метали – комбиновани задаци	утврђивање
	8.	Гвожђе, бакар, алуминијум	обрада
	9.	Метали – комбиновани задаци	утврђивање
	10.	Олово и цинк	обрада
	11.	Корозија метала и легуре	обрада
	12.	Оксиди метала и хидроксиди својства и примена	обрада
	13.	Метали – комбиновани задаци	утврђивање
	14.	Метали, оксиди и хидроксиди	провера знања
НЕМЕТАЛИ, ОКСИДИ НЕМЕТАЛА, КИСЕЛИНЕ	15.	Неметали у живој и неживој природи. Општа физичка и хемијска својства неметала	обрада
	16.	Халогени елементи	обрада
	17.	Неметали – комбиновани задаци	утврђивање
	18.	Сумпор	обрада
	19.	Сумпор	утврђивање
	20.	Азот и фосфор	обрада
	21.	Угљеник	обрада
	22.	Неметали – комбиновани задаци	утврђивање
	23.	Оксиди неметала и киселине – својства и примена	обрада
	24.	Неметали – комбиновани задаци	утврђивање
	25.	Неметали, оксиди неметала, киселине	провера знања
СОЛИ – ДОБИЈАЊЕ, СВОЈСТВА И ПРИМЕНА	26.	Соли – писање формула и давање назива	обрада
	27.	Добијање соли	обрада
	28.	Соли – комбиновани задаци	утврђивање
	29.	Електролитичка дисоцијација соли. Физичка и хемијска својства и примена соли	обрада
	30.	Соли-комбиновани задаци	утврђивање
	31.	Соли	провера знања
	32.	Својства атома угљеника и органских једињења. Функционалне групе и класе органских једињења	обрада
УГЉОВОДОНИЦИ	33.	Општа својства органских једињења – комбиновани задаци	утврђивање
	34.	Нафта и земни гас. Подела угљеводоника	обрада
	35.	Засићени угљеводоники – номенклатура	обрада
	36.	Угљеводоници – номенклатура алкана	утврђивање
	37.	Незасићени угљеводоници, алкени и алкини – номенклатура	обрада
	38.	Угљеводоници – номенклатура алкена и алкина	утврђивање
	39.	Физичка својства угљеводоника. Изомерија угљеводоника.	обрада
	40.	Угљеводоници – комбиновани задаци	утврђивање
	41.	Хемијска својства угљеводоника	обрада
	42.	Угљеводоници – комбиновани задаци	утврђивање
	43.	Угљеводоници – провера знања	провера знања

ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА СА КИСЕОНИКОМ	44.	Алкохоли – номенклатура	обрада
	45.	Алкохоли – добијање и примена	обрада
	46.	Алкохоли – комбиновани задаци	утврђивање
	47.	Алкохоли – физичка и хемијска својства	обрада
	48.	Алкохоли – комбиновани задаци	утврђивање
	49.	Карбоксилне киселине – номенклатура, добијање, примена	обрада
	50.	Карбоксилне киселине – хемијска својства	обрада
	51.	Карбоксилне киселине – комбиновани задаци	утврђивање
	52.	Естри	обрада
	53.	Органска једињења са кисеоником – комбиновани задаци	утврђивање
	54.	Органска једињења са кисеоником – провера знања	провера знања
	55.	Биолошки важна органска једињења. Масти и уља	обрада
	56.	Масти и уља	утврђивање
	57.	Угљени хидрати општа својства и подела. Моносахариди	обрада
БИОЛОШКИ ВАЖНА ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА	58.	Угљени хидрати – дисахариди и полисахариди	обрада
	59.	Угљени хидрати	утврђивање
	60.	Аминокиселине и протеини	обрада
	61.	Витамини	обрада
	62.	Биолошки важна органска једињења – комбиновани задаци	утврђивање
	63.	Загађивачи, загађујуће супстанце и последице загађивања.	обрада
ХЕМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	64.	Рециклажа и Зелена хемија	обрада
	65.	Комбиновани задаци 1	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита
Припрема за полагање завршног испита	66.	Комбиновани задаци 2	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита
	67.	Комбиновани задаци 3	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита
	68.	Комбиновани задаци 4	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита

## ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	1–2.	Увод у електротехнику, рачунарство и меХатронику	увод/обрада
	3–4.	Примена електричних апаратова и уређаја у домаћинству, штедња енергије и енергетска ефикасност	обрада/вежба
	5.	Електрична инсталација – опасност и мере заштите	обрада
	6.	Професије (занимања) у области електротехнике и меХатронике	обрада
САОБРАЋАЈ	7–8.	Саобраћајна средства на електрични погон и хибридна возила	обрада
	9–10.	Електрични и електронски уређаји у саобраћајним средствима	обрада
	11–12.	Основи телекомуникација	обрада/вежба
ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	13–14.	Основне компоненте ИКТ уређаја	обрада/вежба
	15–16.	Управљање процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ	обрада/вежба
	17–18.	Основни симболи у електротехници	обрада/вежба
	19–20.	Основни симболи у електротехници	вежба
	21–22.	Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола	обрада/вежба
	23–24.	Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола	вежба
	25–26.	Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола	обрада/вежба
	27–28.	Израда и управљање електромеханичким моделом	обрада/вежба
	29–30.	Израда и управљање електромеханичким моделом	вежба/утврђивање
	31.	Електроенергетски систем	обрада
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	32.	Производња, трансформација и пренос електричне енергије	обрада
	33.	Производња, трансформација и пренос електричне енергије	обрада
	34.	Обновљиви извори електричне енергије	обрада
	35–36.	Електроинсталациони материјал и прибор	обрада
	37–38.	Кућне електричне инсталације	обрада
	39–40.	Састављање електричних кола	обрада/вежба
	41–42.	Састављање електричних кола. Коришћење фазног испитивача и мерење електричних величине мултиметром	обрада/вежба
	43–44.	Електричне машине	обрада
	45–46.	Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству	обрада
	47–48.	Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству	обрада/вежба
	49–50.	Основни електронике. Рециклажа електронских компоненти	обрада

КОНСТР. МОДЕЛОВАЊЕ	51–52.	Моделовање електричних машина и уређаја	обрада/вежба
	53–54.	Огледи са електропанелима	вежба
	55–56.	Коришћење интерфејса за управљање помоћу рачунара	вежба
	57–58.	Израда једноставног школског робота сопствене конструкције или из конструкцијског комплета управљаним вештачком интелигенцијом	вежба
	59–60.	Рад на пројекту: израда производа/модела	вежба
	61–62.	Рад на пројекту: израда производа/модела	вежба
	63–64.	Рад на пројекту: управљање моделом	вежба
	65–66.	Рад на пројекту: управљање моделом	вежба
	67–68.	Рад на пројекту: управљање моделом	вежба/утврђивање

## ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Наставна област	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	1.	Радно окружење програма за табеларне прорачуне – Прикупљање, обрада и анализа података – Радно окружење програма за табеларне прорачуне – Радна свеска, радни лист и радна табела – Ћелија (поље), ред (врста), колона и опсег (распон) ћелија	обрада
	2.	Креирање радне табеле и унос података – Унос података у ћелије радне табеле – Формати података у ћелијама – Руковање радним листовима (промена назива, брисање радног листа) – Чување радне свеске и отварање постојеће	вежбање
	3.	Форматирање табеле – Опсег или распон ћелија – Промена ширине колоне и висине реда – Преламање текста у ћелији – Форматирање података и ћелија – Уметање и уклањање редова и колона из радне табеле – Замрзавање редова и колона – Премештање и копирање редова, колона и ћелија	обрада/вежбање
	4.	Форматирање табеле	вежбање
	5.	Сортирање и филтрирање података – Сортирање података – Филтрирање података – Условно форматирање	обрада/вежбање
	6.	Елементарне статистике, формуле, функције – Утврђене функције – Употреба основних функција – Условна статистика – Употреба формула, адресе ћелија у формулама	обрада/вежбање
	7.	Сортирање и филтрирање, елементарне статистике	вежбање
	8.	Визуелизација података – Израда графикона – Уређивање графикона	обрада/вежбање
	9.	Штампање документа – Област за штампу – Маргине – Формат папира – Извоз документа у друге формате – CSV и други формати	обрада/вежбање
	10.	Визуелизација података	вежбање
	11.	Тест 1	провера знања
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	12.	Табеле у облаку – Рачунарство у облаку – Онлајн складиште – Сараднички рад – Инфографик	обрада/вежбање
	13.	Отворени подаци – Веб портали – Отворени подаци Заштита личних података – Услови коришћења – Дигитални трагови – Безбедност деце у дигиталном добу – Конвенција о правима детета	обрада/вежбање
	14.	Појам и примена вештачке интелигенције	обрада
	15.	Садашњост и будућност вештачке интелигенције – етичка питања	обрада
	16.	Тест 2	провера знања

РАЧУНАРСТВО	17.	Анализа података у Пајтону – Jupyter Notebook – Радно окружење	обрада
	18.	Радна свеска – Креирање радне свеске – Затварање и отварање свезака – Унос кода у ћелије и кретање кроз свеску	обрада/вежбање
	19.	Серије података, листе у Jupyter-у – Основне статистичке функције – Сортирање – Филтрирање – Пресликавање серије – Фреквенцијска анализа	обрада/вежбање
	20.	Задаци са листама	вежбање
	21.	Табеларни подаци у Jupyter-у – Угњежђене листе – Data Frame – Учитавање табеле из докумената с рачунара	обрада/вежбање
	22.	Сортирање и филтрирање табеле – Сортирање – Филтрирање	обрада/вежбање
	23.	Задаци са табеларним подацима	вежбање
	24.	– Статистичке анализе табеларних података – Основне статистичке функције – Фреквенцијска анализа	вежбање
	25.	Визуелизација података – Библиотека <i>matplotlib</i> – Уређивање графикона	обрада/вежбање
	26.	Визуелизација података – Израда графикона од табеларних података	обрада/вежбање
	27.	Визуелизација података	вежбање
	28.	Визуелна презентација свеске – Унос и форматирање текста – Уметање слика – Форматирање табеле	обрада/вежбање
	29.	Визуелна презентација свеске	вежбање
	30.	Тест 3	провера знања
ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	31.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	проектне активности
	32.	– Бирање теме пројекта	
	33.	– Подела на тимове	
	34.	– Дефинисање истраживачког задатка – Подела улога и дужности унутар сваког тима – Пројектне активности – Упознавање са тренутним – Дискусија и процена успешности пројекта – Објава најуспешнијег пројекта	

### ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	<b>Физичке способности</b>	
2.	<b>Моторичке вештине</b> <b>спорт и спортске дисциплине</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Атлетика</li> <li>• Спортска гимнастика</li> <li>• Основе тимских и спортских игра: футсал, рукомет, кошарка, одбојка, активност по избору</li> <li>• Плес и ритмика</li> <li>• Пливавање и ватерполо</li> <li>• Полигони</li> </ul>
3.	<b>Физичка и здравствена култура</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физичко вежбање и спорт</li> <li>• Здравствено васпитање</li> </ul>