

ПРЕПОРУКЕ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ И РЕАЛИЗАЦИЈУ НАСТАВЕ ТОКОМ ВАНРЕДНИХ ОКОЛНОСТИ

Планирање, остваривање, праћење и вредновање наставе је сложен процес, који постаје још сложенији током ванредних околности. С обзиром на то да најчешће није познато колико ће ванредне околности трајати, потребно је наставу и све њене компоненте прилагодити новонасталој ситуацији и новом начину организације рада школе.

Нови програми наставе и учења засновани су на општим циљевима и исходима образовања и васпитања, потребама и могућностима ученика. Усмерени су на процес и исходе учења, а не на садржаје. Садржаји су у функцији остваривања исхода који су дефинисани као функционално знање ученика и показују шта ће ученик бити у стању да учини, предузме, изведе, обави захваљујући знањима, ставовима и вештинама које је градио и развијао током једне године учења конкретног наставног предмета. Због свега овога, улога наставника је кључна, јер је он тај који избором и повезивањем садржаја, избором метода учења и активности води ученике ка достизању исхода.

У ванредним околностима улога наставника још више добија на значају, јер треба обезбедити остваривање исхода у новој организацији наставе, која ће се можда и додатно мењати у току школске године: дужина трајања часа, настава се одвија у школи или онлајн, или комбиновано и др. С обзиром на различиту природу предмета, није могуће пронаћи универзални начин за превазилажење тешкоћа које доноси нови начин организације наставе. Код појединих предмета то може бити промишљен избор садржаја којим се обезбеђује остваривање исхода (нпр. у српском језику то може бити изостављање одређених дела), а код других добар избор примера и задатака (нпр. математика). Такође, избор метода и активности треба прилагодити новом начину организације наставе. У остваривању програма наставе и учења, наставе усмерене на активности ученика, могуће је користити све наставне методе и облике учења: фронтална настава, програмирана настава, индивидуализована настава, лабораторијски рад или рад у радионицама, демонстрације, дискусија, вођен истраживачки метод, симулација, тимска настава, форум дискусије, студија случаја, тематска настава, пројектна настава, учење кроз игру, рад на референтном тексту, истраживање по кључним речима, мапа појмова, олују идеја...). Избор је одређен циљем учења, исходима, природом предмета и веома важно – начином организације рада школе због новонастале ситуације (нпр. лабораторијски рад није могућ ако се настава организује онлајн). Важно је да комбинација изабраних метода ставља ученика у позицију субјекта који активно учествује у процесу учења, а процес учења смешта у различите и разнолике контексте. Независно од начина организације наставе активности ученика треба да буду у што већој мери истраживачке и усмерене на решавање проблема, јер су тако стечена знања трајнија и потпунија, имају већу употребну вредност, а при томе се развија и критичко мишљење, које је у данашње време веома важно.

Важан сегмент за реализацију наставе је праћење и вредновање наставе и учења, постигнућа ученика и сопствене праксе, нарочито у овим измењеним околностима.

Због тога је потребно да се у току сваког часа прате ефекти планираних метода, активности, материјала за учење и сл., а након сваког часа да се преиспита да ли је нешто могло да се уради и на други начин, да ли је остварен циљ, да ли су ученици достигли планиране исходе и сл.

Такође, веома је важно да се постигнућа ученика континуирано прате и да се ученику дају повратне информације, као и савети за даље напредовање. Нова организација рада ће у великој мери утицати и на њих и њихов начин рада, а од наставника у доброј мери зависи како ће се ученици прилагодити новим околностима.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ
ТОКОМ ВАНРЕДНИХ ОКОЛНОСТИ**
(за основне школе)

ПРВИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	1.	Добро дошли, прваци. Упознавање с предметом, Букваром, прибором. Договор о начину рада	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	2.	<i>Првак</i> , Десанка Максимовић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	3.	Радни дан – дневни распоред	обрада
	4.	Мој дом/моја школа – говорна вежба	обрада
	5.	Слова – знакови за гласове	обрада
	6.	На игралишту – говорна вежба	обрада
	7.	Речи и реченице	обрада
	8.	Волим да се играм: Омиљена играчка и игра коју играм у свом дому – говорна вежба	обрада
	9.	Од куће до школе – говорна вежба	обрада
	10.	Гледамо и причамо: Прича по низу слика	обрада
	11.	Бринемо о здрављу – говорна вежба	обрада
	12.	Неко живи у селу, неко у граду – говорна вежба	утврђивање
	13.	Глас и слово	обрада
	14.	Шта чујемо у природи – говорна вежба	утврђивање
	15.	Глас, слово, реч, реченица	обрада
	16.	Глас и штампано слово Аа	обрада
	17.	Гласови и штампана слова Мм	обрада
	18.	Гласови и штампана слова Ии	обрада
	19.	Гласови и штампана слова Аа, Мм, Ии	утврђивање
ЈЕЗИК	20.	Велико слово на почетку реченице, тачка на крају реченице	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	21.	Глас и штампано слово Тт (запета)	обрада
	22.	Читамо и пишемо научена штампана слова Аа, Мм, Ии, Тт	утврђивање
	23.	Прича по низу слика	обрада
	24.	Глас и штампано слово Оо	обрада
	25.	Глас и штампано слово Сс	обрада
	26.	Глас и штампано слово Нн	обрада
	27.	Читање и писање научених слова	утврђивање
	28.	Глас и штампано слово Ее	обрада
	29.	Глас и штампано слово Рр	обрада
	30.	Глас и штампано слово Јј	обрада
	31.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	32.	<i>Јоца вози тролејбус</i> , Драган Лукић	обрада
	33.	<i>Јоца вози тролејбус</i> , Драган Лукић, драматизација	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	34.	Глас и штампано слово Уу	обрада
	35.	Глас и штампано слово Шш	обрада
	36.	Глас и штампано слово Лл	обрада
	37.	Читање и писање научених слова	утврђивање
	38.	Прича по низу слика	утврђивање
	39.	Глас и штампано слово Љљ	обрада
	40.	Глас и штампано слово Зз	обрада
	41.	Глас и штампано слово Вв	обрада
	42.	Читање и писање научених слова	утврђивање
	43.	Језичке игре	утврђивање
	44.	Глас и штампано слово Гг	обрада
	45.	Глас и штампано слово Пп	обрада
	46.	Глас и штампано слово Кк	обрада
	47.	Читање и писање научених слова (утврђивање)	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	48.	<i>Ноћни хошак</i> , Весна Ћоровић Бутрић	обрада
	49.	<i>Ноћни хошак</i> , Весна Ћоровић Бутрић	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	50.	Глас и штампано слово Дд	обрада
	51.	Глас и штампано слово Бб	обрада
	52.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	53.	<i>Јесења песма</i> , Душан Радовић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	54.	Описујемо јесен, говорна вежба	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	55.	Глас и штампано слово Њњ	обрада
	56.	Глас и штампано слово Хх	обрада
	57.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	58.	<i>Дете</i> , Љубивоје Ршумовић	обрада

ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	59.	Глас и штампано слово Жж	обрада
	60.	Глас и штампано слово Чч	обрада
	61.	Глас и штампано слово Ћћ	обрада
	62.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	63.	<i>Први дан у школи</i> , Бора Ољачић, драмски текст	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	64.	Глас и штампано слово Фф	обрада
	65.	Глас и штампано слово Цц	обрада
	66.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	67.	<i>Није лако бити дете</i> , Драгомир Ђорђевић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	68.	Глас и штампано слово Џџ	обрада
	69.	Глас и штампано слово Ћђ	обрада
	70.	Читање и писање научених слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	71.	<i>Деца су украс света</i> , Љубивоје Ршумовић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	72.	Научили смо азбуку	утврђивање
	73.	Хвала Вуку за азбуку	обрада
	74.	Изговор и писање гласова Ч, Ћ, Ђ, Џ, Р, Ј, Љ	утврђивање
ЈЕЗИК	75.	Велико слово у писању личних имена и презимена. Правилно потписивање (име, па презиме)	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	76.	Читамо и пишемо штампаним словима	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	77.	<i>Зимска песма</i> , Јован Јовановић Змај	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	78.	Језичке игре	утврђивање
	79.	Новогодишња прича у сликама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	80.	<i>Срећна Нова година</i> , Душан Радовић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	81.	Моје новогодишње жеље, писмено изражавање	обрада
	82.	Писање новогодишње честитке	утврђивање
	83.	Новогодишњи час, језичке игре	утврђивање
	84.	Новогодишњи празници, говорна вежба	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	85.	Читање и писање	утврђивање
	86.	Глас и писано слово Аа	обрада
	87.	Глас и писано слово Мм	обрада
	88.	Гласови и писана слова Аа, Мм	утврђивање
	89.	Глас и писано слово Ии	обрада
	90.	Глас и писано слово Тт	обрада
	91.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
	92.	Глас и писано слово Оо	обрада
	93.	Глас и писано слово Сс	обрада
	94.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	95.	<i>Свети Сава и ђаци</i> , Народна прича	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	96.	Занимљиви текстови из енциклопедија и часописа за децу о Светом Сави	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	97.	Читање с разумевањем и писање кратког штампаног текста по диктату	утврђивање
	98.	Научили смо у првом полугодишту	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	99.	Мој први распуст, говорна вежба	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	100.	Глас и писано слово Нн	обрада
	101.	Глас и писано слово Ее	обрада
	102.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
	103.	Глас и писано слово Рр	обрада
	104.	Глас и писано слово Јј	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	105.	<i>Зна он унапред</i> , Гвидо Тартаља	обрада
	106.	<i>Зна он унапред</i> , Гвидо Тартаља, драматизација	утврђивање
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	107.	Глас и писано слово Уу	обрада
	108.	Глас и писано слово Шш	обрада
	109.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
	110.	Глас и писано слово Лл	обрада
	111.	Глас и писано слово Љљ	обрада
	112.	Глас и писано слово Зз	обрада
	113.	Глас и писано слово Вв	обрада
	114.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
ЈЕЗИК	115.	Велико слово у писању једночланих имена насеља	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	116.	Глас и писано слово Гг	обрада
	117.	Глас и писано слово Пп	обрада
	118.	Глас и писано слово Кк	обрада
	119.	Глас и штампано слово Дд	обрада
	120.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	121.	Састављање приче на основу датих речи	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	122.	Глас и писано слово Бб	обрада
	123.	Глас и писано слово Њњ	обрада
	124.	Глас и писано слово Хх	обрада
	125.	Глас и писано слово Жж	обрада
	126.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање

КЊИЖЕВНОСТ	127.	<i>Пролеће</i> , Воја Царић (за ДЗ научити песму о пролећу по збору ученика)	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	128.	Глас и писано слово Чч	обрада
	129.	Глас и писано слово Ћћ	обрада
	130.	Глас и писано слово Фф	обрада
	131.	Глас и писано слово Цц	обрада
	132.	Читање и писање научених писаних слова	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	133.	<i>Јабука</i> , Драган	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	134.	Глас и писано слово Џџ	обрада
	135.	Глас и писано слово Ћђ	обрада
	136.	Научили смо писана слова ћирилице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	137.	<i>Буквар</i> , Милан Шипка	обрада
	138.	<i>Ветар сејач</i> , Мира Алечковић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	139.	Описивање пролећа – говорна вежба	обрада
	140.	Пролеће у мојој улици, парку – писмено изражавање	утврђивање
	141.	Рецитовање песме о пролећу по избору ученика	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	142.	<i>Ја сам чудо видео</i> , народна песма	обрада
ЈЕЗИК	143.	Писање назива школе коју ученик похађа, насеља и улице у којој станује	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	144.	<i>Китова беба</i> , Гвидо Тартаља	обрада
	145.	Читање и писање научених писаних слова	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	146.	<i>Тужабаба</i> , Душан Радовић	обрада
	147.	<i>Тужабаба</i> , Душан Радовић – драматизација	утврђивање
ЈЕЗИК	148.	Правописна правила	систематизација
	149.	Реченице као обавештење, питање и заповест	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	150.	<i>Голуб и пчела</i> , народна прича	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	151.	<i>Голуб и пчела</i> , народна прича. Препричавање приче по задатом плану	обрада
	152.	Причање по плану: Како сам ја помогао другу	утврђивање
ЈЕЗИК	153.	Реченице као обавештење, питање и заповест	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	154.	<i>Два друга</i> , Лав Николајевић Толстој	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	155.	Описивање друга/другарице на основу плана	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	156.	<i>Цртанка</i> , Стеван Раичковић	обрада
ПОЧЕТНО ЧИТАЊЕ И ПИСАЊЕ	157.	Разумевање прочитаног	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	158.	<i>У гостима</i> , Десанка Максимовић	обрада
	159.	<i>Лисица и гавран</i> , народна басна	обрада
	160.	<i>Два јарца, Две козе</i> Доситеј Обрадовић	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	161.	Лепо понашање (Бонтон), писмена вежба	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	162.	<i>Басне за децу</i> , Езоп – избор	обрада
	163.	<i>Басне за децу</i> , Езоп – избор	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	164.	Препричавање басне по избору ученика	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	165.	Занимљиви текстови о животињама из енциклопедија и часописа за децу	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	166.	Мој љубимац, писмено изражавање	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	167.	<i>ДЛ: Избор песама</i> , Јован Јовановић Змај	обрада
	168.	<i>ДЛ: Избор песама</i> , Јован Јовановић Змај	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	169.	Богаћење речника	утврђивање
	170.	Изражајно рецитовање обрађених Змајевих песама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	171.	<i>Неће увек да буде први</i> , Александар Поповић	обрада
	172.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	обрада
	173.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	обрада
	174.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	обрада
	175.	<i>Јежева кућица</i> , Бранко Ћопић	обрада
	176.	Значајне личности српског језика, књижевности и културе (систематизација) Свети Сава/Вук Караџић/Доситеј Обрадовић/Ј. Ј. Змај/Десанка Максимовић	обрада
ЈЕЗИК	177.	Употреба великог слова	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	178.	У првом разреду сам био/ла срећан/на, говорна вежба	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	179.	Омиљене песме и приче – изражајно читање и казивање по избору ученика	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	180.	Научили смо у првом разреду	систематизација

Напомена: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Упознавање (представљање именом, основни поздрави)	уводни час/обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hi! Hello. Good morning/afternoon/evening/night. Goodbye. Bye. I'm ..., How are you? I'm fine, thank you. What is this? It's... Red, yellow, blue, orange, green... A book, a pen, a pencil, a ruler... It's a blue ruler! It's short/long/small/big/red... Let's start. Quiet, please. Listen to me! Look! Look at me/the picture! Sit down. Stand up! Count to 10!</i>
2.	Представљање именом и основни поздрави	обрада и утврђивање	
3.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога (комуникација у учионици)	обрада и утврђивање	
4.	Именовање предмета (школског прибора)	обрада	
5.	Именовање предмета (школског прибора)	утврђивање	
6.	Именовање боја и давање кратких усмених описа предмета	обрада	
7.	Именовање боја и давање кратких усмених описа предмета	утврђивање	
8.	Бројање до 10	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hello! My name's... I'm.... What's your name? This is my friend. His name's/name is... This is Miss Ivona. She's my teacher. Nice to see you. Nice to see you, too. Look at me! Come in! Sit down. This is my ball/car/teddy bear... That is your pen. Here you are. Thank you. How many? Two yellow bananas/three blue and four orange balloons. Come and play with me. OK. Личне заменице у функцији субјекта – I, you ... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this, that Бројеви до 10</i>
9.	Успостављање контакта при сусрету (са наставником, вршњаком), реаговање на налоге, именовање и давање основних описа предмета, бројање до 10	обнављање и утврђивање градива	
10.	Поздрављање; комуникација у учионици; именовање и кратко описивање предмета; основне боје	обрада	
11.	Именовање и кратко описивање бића и предмета (школски прибор и омиљене играчке); основне боје; бројеви до 10	обрада и утврђивање	
12.	Именовање и кратко описивање бића и предмета (школски прибор и омиљене играчке); основне боје; бројеви до 10	обрада и утврђивање	
13.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања	обрада и утврђивање	
14.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје: Речи којима се именују боје и облици – <i>blue, green, orange, red, yellow, circle, triangle, square, rectangle;</i> <i>What colour is it/this? It's (yellow). It's a (blue) (triangle). How many (squares)? (Five) squares. How many balls? 10 balls.</i>
15.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; захваљивање	обрада и утврђивање	
16.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; захваљивање	обрада	
17.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада и утврђивање	
18.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	утврђивање	
19.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; изражавање припадања и неприпадања; препознавање и описивање бића и предмета; бројеви до 10 и основне боје	обнављање и утврђивање градива	
20.	Препознавање и именовање боја и облика	обрада	
21.	Описивање предмета; основне боје и облици; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје: Речи којима се именују домаће животиње и појмови у вези са сеоским домаћинством – <i>duck, goat, donkey, field, flower, sun...;</i> <i>Come to my party. Cool! Super! Great! OK. All right. Thank you/Thank you, Maria/Thanks. You're welcome. Father Christmas, present, cracker, Christmas stocking, Merry Christmas;</i> Сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ВБ <i>We wish you a Merry Christmas!</i>
22.	Описивање предмета и изражавање количине	утврђивање	
23.	Размењивање информација које се односе на описе предмета и количине најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
24.	Размењивање информација које се односе на описе предмета и количине најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
25.	Уочавање сличности и разлика у начину забаве у циљној култури и код нас	обрада и утврђивање	
26.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада	
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
28.	Именовање и кратко описивање бића и предмета, омиљених играчака; основне боје; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје: <i>jumper, shirt, shorts, skirt, socks, trousers... What colour is it/are they? It's/They're...</i> Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питања са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица
29.	Именовање и кратко описивање бића и предмета; основне боје; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10	утврђивање	
30.	Описивање живих бића, места и појава	обрада	
31.	Описивање живих бића, места и појава	утврђивање	
32.	Описивање живих бића, места и појава и уочавање сличности и разлика у начину живота	обрада	
33.	Описивање живих бића, места и појава и уочавање сличности и разлика у начину живота	утврђивање	
34.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10; основне боје; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; честитање празника	обрада	

35.	Разумевање и давање једноставних упутстава и налога; изражавање припадања/неприпадања; бројеви до 10; основне боје; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; честитање празника	утврђивање	Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питања са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје: <i>My jumper is green. My shoes are blue.</i> <i>This is my jacket. Is that your hat? I've got new mittens. Have you got a scarf?</i> Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Питања са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>Talking about parts of the body:</i> <i>head, ears, eyes, arms, hands, fingers, legs, knees, feet, toes...</i> <i>I've got one head/two arms/ten fingers...</i> <i>I've got black hair and blue eyes.</i> Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питања са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
38.	Именоване и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања	обрада	
39.	Именоване и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања	утврђивање	
40.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима	обрада	
41.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје: Изрази и речи које се односе на Ускрс: <i>bunny, Easter egg, chocolate egg, chick, Happy Easter;</i> <i>Do the bunny hop!</i> <i>baby, brother, sister, dad, mum, grandma, grandpa, family;</i> <i>Who's this? It's (my aunt). He's/She's ... You're ... They're... We're ... This is my/ your ...</i> <i>Clean up. Let's work together. Come and play with me! Come to my birthday party.</i> Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питања са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
44.	Именоване и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања	обрада и утврђивање	
45.	Именоване и кратко описивање предмета (делова одеће); основне боје; изражавање припадања/неприпадања	утврђивање	
46.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас; описивање предмета најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје: <i>Talk about food:</i> <i>banana, biscuit, carrot, orange, sandwich, sweet, tomato, cake;</i> <i>Let's celebrate!</i> <i>Happy birthday to you!</i> <i>I/We like/don't like;</i> <i>I'm (hungry). Are you (cold)? Yes, I am. No, I'm not.</i> <i>cold, happy, hot, hungry, sad, scared, shy, sleepy, thirsty...</i> <i>It's green/thin...</i> Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питања са <i>What/Who/How (old)/How many</i> Императив Множина именица Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:
47.	Описивање предмета најједноставнијим језичким средствима и уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култури и код нас	обнављање и утврђивање градива	
48.	Описивање живих бића; препознавање и именовање делова тела	обрада и утврђивање	
49.	Описивање живих бића; препознавање и именовање делова тела	утврђивање	
50.	Описивање себе најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
51.	Описивање себе најједноставнијим језичким средствима	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:
52.	Разумевање спољног изгледа других и описивање себе најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
53.	Разумевање спољног изгледа других и описивање себе најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
54.	Давање кратких усмених описа о спољном изгледу и осталим најједноставнијим карактеристикама	обрада и утврђивање	
55.	Давање кратких усмених описа о спољном изгледу и осталим најједноставнијим карактеристикама	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:
57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
58.	Описивање живих бића; представљање чланова породице и веза унутар породице	обрада и утврђивање	
59.	Описивање живих бића; представљање чланова породице и веза унутар породице	утврђивање	
60.	Представљање чланова породице; уочавање сличности и разлика у породичним везама између наше и циљне културе	обрада и утврђивање	
61.	Представљање чланова породице; уочавање сличности и разлика у породичним везама између наше и циљне културе	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:
62.	Честитање празника; позив и реаговање на позив у заједничкој активности	обрада и утврђивање	
63.	Честитање празника; позив и реаговање на позив у заједничкој активности	утврђивање	
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
65.	Изражавање допадања/недопадања једноставним језичким средствима; исказивање осета и осећања	обрада и утврђивање	
66.	Изражавање допадања/недопадања једноставним језичким средствима; тражење и давање мишљења у вези са допадањем/недопадањем	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:
67.	Честитање, упућивање честитки и реаговање на упућене честитке; описивање догађаја (прославе рођендана) најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
68.	Описивање биљака најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
69.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

70.	Исказивање положаја у простору	обрада и утврђивање	<i>Talk about my room: bed, blanket, pillow, rug, shelf... Where is it? It's in/on/under...</i>
71.	Разумевање једноставних обавештења о положају у простору и реаговање на њих; тражење и пружање кратких једноставних обавештења о положају у простору	обрада и утврђивање	Личне заменице у функцији субјекта – <i>I, you ...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this, that</i> Бројеви до 10 Питања са <i>Where/What/Who/How (old)/How many</i> Множина именица Предлози за место – <i>in, on, under</i> * Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила , тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама, у учионици и ван ње, спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим контекстима усмене комуникације.

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ГЕОМЕТРИЈА	1.	Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. Договор о начину рада	обрада
	2.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно	обрада
	3.	Горе, доле, испод, изнад, испред, иза, између; Лево, десно	утврђивање
	4.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	обрада
	5.	Напред, назад, нагоре, надоле, налево, надесно	утврђивање
	6.	Са исте стране, са супротних страна; Усправно и водоравно	обрада
	7.	Геометријска тела	обрада
	8.	Геометријска тела	утврђивање
	9.	Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла	обрада
	10.	Предмети облика круга, правоугаоника, квадрата и троугла	утврђивање
	11.	Предмети у простору и односи међу њима	провера знања
	12.	У, на, ван	обрада
	13.	Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије	обрада
	14.	Праве, криве и изломљене линије; Отворене и затворене линије	утврђивање
	15.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	обрада
	16.	Тачка. Спајање тачака правим и кривим линијама	утврђивање
	17.	Дуж, цртање дужи	обрада
	18.	Линија и област	утврђивање
	19.	Линија и област	утврђивање
	20.	Линија и област	утврђивање
	21.	Предмети истих и различитих облика и боја	обрада
	22.	Предмети истих и различитих облика и боја	утврђивање
	23.	Поређење по висини и дужини	обрада
	24.	Поређење предмета по ширини	обрада
	25.	Поређење по висини и дужини; Поређење предмета по ширини	утврђивање
	26.	Класификација предмета према својствима	утврђивање
	27.	Геометрија	провера знања
БРОЈЕВИ	28.	Скуп, елемент (члан) скупа	обрада
	29.	Скуп, елемент (члан) скупа	утврђивање
	30.	Скупови са истим бројем елемената	обрада
	31.	Скупови са истим бројем елемената	утврђивање
	32.	Скупови са различитим бројем елемената	обрада
	33.	Скупови са различитим бројем елемената	утврђивање
	34.	Бројање	обрада
	35.	Бројање	утврђивање
	36.	Скупови и бројање	утврђивање
	37.	Скупови и бројање	утврђивање
	38.	Број 1	обрада
	39.	Број 1	утврђивање
	40.	Број 2	обрада
	41.	Број 2	утврђивање
	42.	Број 3	обрада
	43.	Број 3	утврђивање
	44.	Бројеви 1, 2, 3	утврђивање
	45.	Број 4	обрада
	46.	Број 4	утврђивање
	47.	Број 5	обрада
	48.	Број 5	утврђивање
	49.	Бројеви 4 и 5	утврђивање

	50.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	утврђивање
	51.	Бројеви 1, 2, 3, 4 и 5	провера знања
	52.	Знаци < (мање) и > (веће)	обрада
	53.	Знаци < (мање) и > (веће)	утврђивање
	54.	Знак плус, знак минус и знак једнако	обрада
	55.	Знак плус, знак минус и знак једнако	утврђивање
	56.	Сабирање – сабирци и збир	обрада
	57.	Сабирање – сабирци и збир	утврђивање
	58.	Одузимање – умањеник, умањилац и разлика	обрада
	59.	Одузимање – умањеник, умањилац и разлика	утврђивање
	60.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	61.	Нула	обрада
	62.	Нула	утврђивање
	63.	Број 6	обрада
	64.	Број 6	утврђивање
	65.	Број 7	обрада
	66.	Број 7	утврђивање
	67.	Бројеви 6 и 7	утврђивање
	68.	Број 8	обрада
	69.	Број 8	утврђивање
	70.	Претходник и следбеник	обрада
	71.	Претходник и следбеник	утврђивање
	72.	Број 9	обрада
	73.	Број 9	утврђивање
	74.	Једноцифрени бројеви	обрада
	75.	Једноцифрени бројеви	утврђивање
	76.	Број 10	обрада
	77.	Број 10	утврђивање
	78.	Писање и читање бројева од 0 до 10, сабирање и одузимање	утврђивање
	79.	Писање и читање бројева од 0 до 10, сабирање и одузимање	провера знања
	80.	Десетица и јединице	обрада
	81.	Десетица и јединице	утврђивање
	82.	Бројевна права	обрада
	83.	Бројевна права	утврђивање
	84.	Редни бројеви	обрада
	85.	Редни бројеви	утврђивање
	86.	Десетица и јединице, бројевна права, редни бројеви	утврђивање
	87.	Замена места сабирака	обрада
	88.	Замена места сабирака	утврђивање
	89.	Здруживање сабирака	обрада
	90.	Здруживање сабирака	утврђивање
	91.	Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
	92.	Веза сабирања и одузимања	обрада
	93.	Веза сабирања и одузимања	утврђивање
	94.	За толико већи број	обрада
	95.	За толико већи број	утврђивање
	96.	За толико мањи број	обрада
	97.	За толико мањи број	утврђивање
	98.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	99.	Одређивање непознатог броја	обрада
	100.	Одређивање непознатог броја	утврђивање
	101.	Својства сабирања и одузимања, одређивање непознатог броја	утврђивање
	102.	Својства сабирања и одузимања, одређивање непознатог броја	провера знања
	103.	Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15	обрада
	104.	Бројеви 11, 12, 13, 14 и 15	
	105.	Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20	обрада
	106.	Бројеви 16, 17, 18, 19 и 20	утврђивање
	107.	Бројеви од 11 до 20	утврђивање
	108.	Двоцифрени бројеви	обрада
	109.	Двоцифрени бројеви	утврђивање
	110.	Прва и друга десетица	обрада
	111.	Прва и друга десетица	утврђивање
	112.	Парни и непарни бројеви	обрада
	113.	Парни и непарни бројеви	утврђивање
	114.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	утврђивање
	115.	Бројеви друге десетице, парни и непарни бројеви	провера знања
	116.	Сабирање и одузимање бројева ($10 + 3$, $13 - 3$)	обрада
	117.	Сабирање и одузимање бројева ($10 + 3$, $13 - 3$)	утврђивање
	118.	Сабирање бројева ($13 + 2$)	обрада

	119.	Сабирање бројева (13 + 2)	утврђивање
	120.	Одузимање бројева (18 – 5)	обрада
	121.	Одузимање бројева (18 – 5)	утврђивање
	122.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	123.	Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12) (обрада)	обрада
	124.	Одузимање бројева (17 – 10, 17 – 12) (утврђивање)	утврђивање
	125.	Сабирање бројева (7 + 5)	обрада
	126.	Сабирање бројева (7 + 5)	утврђивање
	127.	Одузимање бројева (12 – 5)	обрада
	128.	Одузимање бројева (12 – 5)	утврђивање
	129.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	130.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	131.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	132.	Сабирање и одузимање	провера знања
	133.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	обрада
	134.	Десетице прве стотине, упоређивање десетица	утврђивање
	135.	Сабирање и одузимање десетица	обрада
	136.	Сабирање и одузимање десетица	утврђивање
	137.	Бројеви прве стотине	обрада
	138.	Бројеви прве стотине	утврђивање
	139.	Упоређивање бројева прве стотине	обрада
	140.	Упоређивање бројева прве стотине	утврђивање
	141.	Сабирање и одузимање десетица, упоређивање бројева прве стотине	утврђивање
	142.	Сабирање и одузимање десетица, упоређивање бројева прве стотине	провера знања
	143.	Сабирање бројева (20 + 4)	обрада
	144.	Сабирање бројева (20 + 4)	утврђивање
	145.	Сабирање бројева (32 + 5)	обрада
	146.	Сабирање бројева (32 + 5)	утврђивање
	147.	Одузимање бројева (36 – 6)	обрада
	148.	Одузимање бројева (36 – 6)	утврђивање
	149.	Одузимање бројева (48 – 5)	обрада
	150.	Одузимање бројева (48 – 5)	утврђивање
	151.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	152.	Сабирање бројева (46 + 30)	обрада
	153.	Сабирање бројева (46 + 30)	утврђивање
	154.	Сабирање бројева (64 + 23)	обрада
	155.	Сабирање бројева (64 + 23)	утврђивање
	156.	Одузимање бројева (68 – 40)	обрада
	157.	Одузимање бројева (68 – 40)	утврђивање
	158.	Одузимање бројева (76 – 24)	обрада
	159.	Одузимање бројева (76 – 24)	утврђивање
	160.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	161.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	162.	Сабирање бројева (46 + 14)	обрада
	163.	Сабирање бројева (46 + 14)	утврђивање
	164.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	165.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	166.	Сабирање и одузимање бројева до 100	утврђивање
	167.	Сабирање и одузимање бројева до 100	провера знања
	168.	Мерење дужине	обрада
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	169.	Мерење дужине	утврђивање
	170.	Новац	обрада
	171.	Новац	утврђивање
	172.	Новац и мерење дужине	утврђивање
	173.	Новац и мерење дужине	провера знања
ПОЛОЖАЈ, ВЕЛИЧИНА И ОБЛИК ПРЕДМЕТА	174.	Предмети у простору и односи међу њима	утврђивање
ЛИНИЈЕ	175.	Линија и област	утврђивање
БРОЈЕВИ	176.	Природни бројеви до 100	утврђивање
	177.	Природни бројеви до 100	утврђивање
	178.	Годишња провера знања	провера знања
	179.	Научили смо у првом разреду	систематизација
	180.	Научили смо у првом разреду	Научили смо у првом разреду

СВЕТ ОКО НАС

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА	1.	Уводни час – упознавање с предметом, уџбеником, прибором. Договор о начину рада	обрада
	2.	Школа	обрада
	3.	Школа	утврђивање
	4.	Правила понашања у школи	обрада
	5.	Од куће до школе	обрада
	6.	Од куће до школе	утврђивање
ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ	7.	Сналажење у простору	обрада
	8.	Сналажење у простору	утврђивање
ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА	9.	Школа	систематизација/провера знања
ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ	10.	Живимо у насељу	обрада
	11.	У насељу поштујемо правила понашања	обрада
	12.	У насељу поштујемо правила понашања	утврђивање
	13.	Насеље	систематизација/провера знања
ЈА И ДРУГИ	14.	Имам и показујем осећања	обрада
	15.	Наше основне животне потребе	обрада
	16.	Сличности и разлике међу нама	обрада
	17.	Ја и други	утврђивање
ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ	18.	Чувајмо своје здравље	обрада
	19.	Чувајмо своје здравље	утврђивање
	20.	Опасности у кући	обрада
	21.	Опасности у кући	утврђивање
ПОРОДИЧНИ ДОМ, ШКОЛА	22.	Породица	обрада
	23.	Породица	утврђивање
	24.	Мој дом	обрада
	25.	Мој дом	утврђивање
	26.	Празници и обичаји	обрада
	27.	Празници и обичаји	утврђивање
	28.	Ја, породица и дом	систематизација/провера знања
ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ И ВРЕМЕНУ	29.	Сналажење у времену	обрада
	30.	Сналажење у времену	утврђивање
	31.	Делови дана	обрада
	32.	Делови дана	утврђивање
	33.	Седмица	обрада
	34.	Седмица	утврђивање
	35.	Сналажење у времену	систематизација/провера знања
ЧОВЕК СТВАРА	36.	Човек ради и ствара	обрада
	37.	Материјали	обрада
	38.	Материјали	утврђивање
	39.	Својства материјала	обрада
	40.	Научили смо у првом полугодишту	утврђивање
	41.	Човек и материјали)	утврђивање
	42.	Човек и материјали	систематизација/провера знања
РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ	43.	Вода	обрада
	44.	Вода у природи	утврђивање
	45.	Ваздух	обрада
	46.	Ваздух око нас	утврђивање
	47.	Земљиште	обрада
	48.	Земљиште	утврђивање
	49.	Сунчева светлост и топлота	обрада
	50.	Сунчева светлост и топлота	утврђивање
	51.	Нежива природа	систематизација/провера знања
	52.	Биљке и животиње	обрада
	53.	Биљке и животиње	обрада
	54.	Биљке и животиње	утврђивање
	55.	Биљке које човек гаји	обрада
	56.	Животиње које човек гаји	обрада
	57.	Биљке и животиње које човек гаји	утврђивање
	58.	Делови тела биљака	обрада

	59.	Сличности и разлике између биљака	обрада
	60.	Биљке	утврђивање
	61.	Делови тела животиња	обрада
	62.	Делови тела животиња	утврђивање
	63.	Делови тела човека	обрада
	64.	Чула човека	обрада
	65.	Човек	утврђивање
	66.	Човек део природе	систематизација/провера знања
ЗДРАВЉЕ И БЕЗБЕДНОСТ	67.	Непогоде, опасности	обрада
	68.	Непогоде, опасности	утврђивање
РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ	69.	У природи је све повезано	обрада
	70.	Чувајмо природу	обрада
	71.	Природа	утврђивање
	72.	Научили смо у првом разреду	утврђивање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	1.	Упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити. Слушање музике: Деца су украс света, Миња Субота	обрада
	2.	Слушање музике: Шапутање, Н. Херцигоња – Д. Лукић	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	3.	Музика је свуда око нас	утврђивање
	4.	Букварци, Б. Станчић	обрада
	5.	Саобраћајац, Н. Хиба	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	6.	Бројалица по избору. Импровизација ритмичког аранжмана.	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	7.	<i>Ја посејам лан</i> , народна песма	обрада
	8.	Певамо и играмо из песму <i>Ја посејам лан</i>	утврђивање
	9.	Све је пошло наопачке, песма	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	10.	Слушање и извођење покрета уз <i>Рођенданску песму</i> , непознати аутор	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	11.	Извођење покрета уз <i>Рођенданску песму</i> и слушање музике: Учимо да бројимо, Бранко Милићевић	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	12.	<i>Ивин воз</i> , песма	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	13.	Певање песме и креирање покрета уз песму <i>Ивин воз</i>	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	14.	Слушање композиција <i>Медведова женидба</i> , <i>Л. Димитријевић</i> и <i>Авантуре малог Ју Ју</i>	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	15.	Ситна је киша падала, народна песма	обрада
	16.	Певање песме <i>Ситна је киша падала</i> и ритам кроз игру: <i>Добро јутро, добар дан</i> – Татјана Дробни	утврђивање
	17.	<i>Деда Мраз</i> , обрада песме и слушање композиције Звончићи	обрада
	18.	<i>Божјић</i> , <i>Божјић благи дан</i> , народна песма, Бројалица <i>Божјић бата</i>	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	19.	Слушање и извођење покрета уз песму <i>Пекарчић</i> , Љ. Шкарица	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	20.	Химна Светом Сави	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	21.	Слушање композиције <i>Јануарске звезде</i> – Миодраг Илић-Бели и певање <i>Химне Светом Сави</i>	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	22.	Слушање композиције <i>Деца су украс света</i> – Миња Субота и певање песама из првог полугодишта по избору	утврђивање
	23.	<i>На крај села жута кућа</i> , песма	обрада
	24.	<i>Моја мама дивно прича</i> , обрада песме и слушање композиције <i>Најлепша мама на свету</i> , Александар Кораћ	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Слушање композиције <i>Најлепша мама на свету</i> , Александар Кораћ и <i>певање песме Моја мама дивно прича</i>	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	26.	<i>Плива патка преко Саве</i> , свирање на дејјим инструментима	обрада
	27.	<i>Ишо меда у дућан</i> , бројалица и слушање композиције <i>Заклео се бумбар</i> , Мирко Шоуц	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	28.	Слушање композиције <i>Заклео се бумбар</i> – Мирко Шоуц и бројалица <i>Ластавица</i>	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	29.	<i>Боц, боц иглицама</i> , свирање на дејјим инструментима	обрада
	30.	<i>Киша пада</i> , народна песма	обрада
	31.	Певање песме <i>Киша пада</i> и слушање композиције <i>Ал је леп овај свет</i> , Стеван Ст. Мокрањац и Александар Кораћ	утврђивање
	32.	<i>Зеј копа репу</i> , Зорислава М. Васиљевић и слушање Ускршње песме по избору	обрада
	33.	Певање песме <i>Зеј копа репу</i> и слушање композиције <i>Лептирићу шаренићу</i> , дејја песма	утврђивање
	34.	Слушање композиције <i>Ерско коло</i>	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	35.	<i>Кад си срећан</i> , обрада дејје песме и слушање композиције <i>Васино коло</i>	обрада
	36.	Певање песме <i>Авантуре малог Ју Ју</i> и слушање композиције <i>Ишли смо у Африку</i> , Миња Субота и краћи квив знања за крај школске године	утврђивање

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ	1.	Уводни час – упознавање са предметом, прибором. Шта ћемо и како радити	обрада
	2.	Облици	
	3.	Целина-део, велико-мало	обрада
	4.	Знаци споразумевања: слова, бројеви, саобраћајни знаци	обрада
	5.	Високо-ниско, широко-уско, дуго-кратко	обрада
	6.	Светло и сенка	обрада
	7.	Светло и тамно	обрада
	8.	Обојено – безбојно	обрада
	9.	Меко, тврдо, глатко, храпаво, рогљасто, обло	обрада
	10.	Положај облика: горе, доле; испод, између испод, у, на, испред, иза	вежбање
	11.	Положај облика: усправно, положено, косо, лево, десно	обрада
	12.	Кретање облика	обрада
	13.	Удаљеност облика	вежбање
	14.	У свету облика	вежбање
	15.	Линије	обрада
	16.	Природни и вештачки извори осветљења. Промена осветљености у току дана	вежбање
ОБЛИКОВАЊЕ	17.	Преобликовањем до новогодишњег украса	обрада
	18.	Преобликовањем до групног новогодишњег предмета	вежбање
ОДНОСИ У ВИДНОМ ПОЉУ	19.	Линијама градимо цртеж	вежбање
	20.	Меко-тврдо, глатко-храпаво	вежбање
	21.	Бојом стварамо слику	вежбање
	22.	Упознавање разних материјала додиром	обрада
	23.	Тактилно (предмети у врећи)	вежбање
ОБЛИКОВАЊЕ	24.	Обликовање слике маме на дар	обрада
	25.	Спајање различитих материјала	вежбање
	26.	Стварање нових предмета – групни рад	вежбање
	27.	Обликовање	вежбање
ЛИКОВНА КУЛТУРА И ОКРУЖЕЊЕ	28.	Установе културе: биоскоп и позориште	обрада
	29.	Установе културе: музеј, галерија, библиотека	обрада
	30.	Правила понашања и облачења у различитим установама културе: биоскоп, музеј, галерија, позориште, библиотека	вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	31.	Традиција: празници и украшавање ускршњих јаја различитим техникама	обрада
	32.	Читање визуелних информација: илустрација и стрип	обрада
	33.	Читање визуелних информација: цртани и анимирани филм	обрада
	34.	Читање визуелних информација: цртани и анимирани филм	обрада
	35.	Невербално изражавање: Пантомима и игре	вежбање
	36.	Научили смо у првом разред. Процена урађеног	систематизација

ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	1.	Уводни час- упознавање са предметом. Шта ћемо и како радити	обрада
	2.	Дигитални уређаји у мом дому	обрада
	3.	Дигиталне играчке	утврђивање
	4.	Комуникација у дигиталном свету	обрада
	5.	Дигитални уређаји су свуда око нас	обрада
	6.	Паметни дигитални уређаји	обрада
	7.	Дигитални уређаји	утврђивање
	8.	Учење у дигиталном свету (образовне игре, материјали, уџбеници...)	обрада
	9.	Дигитални свет и занимања људи	обрада
	10.	Учење и рад у дигиталном свету	утврђивање
	11.	Стварање у дигиталном свету	обрада
	12.	Стварање у дигиталном свету	утврђивање
	13.	Откривање света помоћу дигиталних уређаја (обрада)	обрада
	14.	Уметност у дигиталном свету	обрада
	15.	Виртуелна посета установама културе	утврђивање
БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	16.	Дигитални уређаји и здравље	обрада
	17.	Одговорно управљање дигиталним уређајима	
	18.	Новогодишње честитке, некад и сад	обрада
	19.	Преношење порука некад и сад	утврђивање
	20.	Заштита личних података	обрада
	21.	Коме се обратити за помоћ уколико смо угрожени	обрада
	22.	Како се заштити на интернету и коме се обратити за помоћ	утврђивање
	23.	Планирање дневног времена коришћења дигиталних уређаја за игру и забаву	обрада
	24.	Електронски отпад и безбедно одлагање	обрада
	25.	Права и обавезе у дигиталном свету	обрада
	26.	Лепо понашање на Интернету	обрада
	27.	Права и обавезе и лепо понашање у дигиталном свету	утврђивање

АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	28.	Обављање активности одговарајућим редоследом – све има свој редослед	обрада
	29.	Упутство – редослед корака (алгоритам)	обрада
	30.	Корак по корак до решења (алгоритам)	утврђивање
	31.	Уочавање и исправљање грешке у упутству (алгоритму)	утврђивање
БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	32.	Вежбање алгоритамског начина решавања проблема	утврђивање
	33.	Права и обавезе у дигиталном свету	утврђивање
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	34.	Здравствене последице прекомерног или неправилно коришћење дигиталних уређаја	утврђивање
	35.	Шта смо научили у првом разреду о дигиталном свету што нисмо знали	утврђивање
	36.	Дигитални свет	систематизација

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине	<ul style="list-style-type: none"> • Ходање и трчање • Скакања и прескакања • Бацања и хватања • Пужења, вишења, упори и пењања • Вежбе на тлу • Вежбе равнотеже • Вежбе са реквизитима • Плес и ритмика • Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none"> • Култура вежбања и играња • Здравствено васпитање

ДРУГИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	1.	Добродошли, другаци! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада	
	2.	Доживљај са летњег распуста	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	3.	Драган Лукић, Школа	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	4.	Дечје игре – прича у сликама	утврђивање
ПРОВЕРА ГРАДИВА ИЗ ПРВОГ РАЗРЕДА	5.	Иницијални тест	провера знања
ЈЕЗИК	6.	Глас и слог, самогласници и сугласници	обрада
	7.	Подела речи на слогове у изговору/једноставнији случајеви/; Изговарање брзалица	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	8.	Мирослав Антић: Тајна	обрада
	9.	Драган Лукић: Школа и Мирослав Антић: Тајна – рецитовање стихова	утврђивање
ЈЕЗИК	10.	Реч и реченица	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	11.	Читање и анализа домаћег задатка: Открићу вам једну тајну	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	12.	Александар Поповић: Два писма	обрада
	13.	Александар Поповић: Два писма	утврђивање
ЈЕЗИК	14.	Глас, слово, слог, реч, реченица	утврђивање
	15.	Обавештајне реченице. Тачка	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	16.	Ана Миловановић: Слатка математика	обрада
	17.	Ана Миловановић: Слатка математика	утврђивање
ЈЕЗИК	18.	Упитне реченице. Упитник	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	19.	Јован Јовановић Змај: Хвала	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	20.	Говорна вежба: На пијаци	утврђивање
ЈЕЗИК	21.	Писање речце ли у упитним реченицама	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	22.	Загонетке лаке за ђаке другаче	обрада
ЈЕЗИК	23.	Узвичне реченице. Узвичник	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	24.	Разбрајалице и питалице	обрада
ЈЕЗИК	25.	Заповедне реченице. Узвичник	обрада
	26.	Реченице према значењу. Правописни знаци/тачка, упитник, узвичник/	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	27.	Шаљиве народне песме: Да вам певам што истина није или Мишија моба	обрада
	28.	Душко Трифуновић: Два јарца	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	29.	Говорна вежба: Слатко сам се насмејао/насмејала	утврђивање
ЈЕЗИК	30.	Употреба великог слова у писању личних имена и презимена, надимака уз лично име, имена животиња; писање тачке, упитника и узвичника	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	31.	Ђани Родари: Кад дедица не зна да прича приче	обрада
	32.	Бранко Ћопић: Огласи из „Шумских новина”	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	33.	Наш пројекат – Откривамо и стварамо	утврђивање
ЈЕЗИК	34.	Скраћенице	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	35.	Домаћа лектира: Избор из поезије Љубивоја Ршумовића	обрада
	36.	Домаћа лектира: Избор из поезије Љубивоја Ршумовића	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	37.	Рецитовање лирских песама обрађених у поглављу Да ли ми верујете?	утврђивање
ЈЕЗИК	38.	Две тачке и запета у набрајању	обрада

ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	39.	Диктат	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	40.	Дејан Алексић: Једном је један дечак зевнуо	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	41.	Игром кроз знање	утврђивање
	42.	Препричавање прочитаних прича из читанке	утврђивање
ЈЕЗИК	43.	Потврдне и одричне реченице	обрада
	44.	Реченице према облику. Писање речи НЕ у одричним реченицама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	45.	Тоде Николетић: Шума живот значи	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	46.	Изражајно читање драмског текста Шума живот значи по улогама	утврђивање
	47.	Говорна вежба: Испричаћу вам како чувам природу	утврђивање
	48.	Народне пословице	обрада
ЈЕЗИК	49.	Реченице према значењу и облику	утврђивање
	50.	Реченице према значењу и облику	провера знања
	51.	Именице	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	52.	Доситеј Обрадовић, Пас и његова сенка	обрада
	53.	Домаћа лектира: Народне умотворине/пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/	обрада
	54.	Домаћа лектира: Народне умотворине/пословице, брзалице, питалице, разбрајалице, загонетке/	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	55.	Наш пројекат – Азбука на наш начин	утврђивање
	56.	Учимо штампана слова латинице К, М, Т	обрада
	57.	Учимо штампана слова латинице И, Н, Њ	обрада
	58.	Учимо штампана слова латинице С, Ш	обрада
ЈЕЗИК	59.	Властите и заједничке именице	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	60.	Научили смо слова латинице К, М, Т, И, Н, Њ, С, Ш	утврђивање
ЈЕЗИК	61.	Род и број именица	обрада
	62.	Властите и заједничке именице. Разликовање рода и броја именица	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	63.	Душан Радовић: Лепо је све што је мало	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	64.	Учимо штампана слова латинице У, В	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	65.	Десанка Максимовић: Бајка о лабуду	обрада
	66.	Десанка Максимовић: Бајка о лабуду	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	67.	Учимо штампана слова латинице П, Р	обрада
	68.	Научили смо слова латинице У, В, П, Р	утврђивање
ЈЕЗИК	69.	Писање назива држава, градова и села једночланих и вишечланих и вишечланих географских назива	Обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	70.	Учимо штампана слова латинице Ј, Љ	обрада
	71.	Учимо штампана слова латинице Ц, Ч, Ћ	обрада
ЈЕЗИК	72.	Именице	провера знања
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	73.	Научили смо слова латинице Ј, Љ, Ц, Ч, Ћ	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК	74.	Пишемо штампана слова латинице – диктат	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	75.	Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић/Сликарка Зима/	обрада
	76.	Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић/Божић Батини цртежи/	обрада
	77.	Домаћа лектира: Бајке Десанке Максимовић/Прстен на морском дну, Како су пужу украли кућу/	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	78.	Наш пројекат – Бајколики свет	утврђивање
	79.	Учимо штампана слова латинице Б, Г	обрада
	80.	Учимо штампана слова латинице З, Ж	обрада
	81.	Научили смо слова латинице Б, Г, З, Ж	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	82.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама	обрада
	83.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Девојчица са шибицама	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК	84.	Наш пројекат – Новогодишње честитке и поруке	утврђивање
	85.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
ЈЕЗИК	86.	Придеви	обрада
	87.	Придеви	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	88.	Војислав Илић: Први снег	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	89.	Учимо штампана слова латинице Д, Џ, Ђ	обрада
	90.	Правилно изговарамо и пишемо Ч, Ћ, Џ, Ђ	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	91.	Драган Лукић: Равнотежа	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	92.	Учимо штампана слова латинице Ф, Х	обрада
	93.	Научили смо слова латинице Д, Џ, Ђ, Ф, Х	утврђивање
ЈЕЗИК	94.	Полугодишњи тест	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА/ЈЕЗИК	95.	Научили смо штампана слова латинице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	96.	Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син	обрада
	97.	Народна прича Свети Сава и отац са малим дјететом или народна прича Свети Сава, отац и син	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	98.	Говорна вежба: У сусрет распусту	утврђивање
	99.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	100.	Љубивоје Ршумовић: Телефонијада, Вук и овца	обрада
ЈЕЗИК	101.	Бројеви. Основни бројеви	обрада
	102.	Писање бројева словима	обрада

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	103.	Учимо писана слова латинице К, М	обрада
	104.	Учимо писана слова латинице И, Т	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	105.	Бранко Стевановић: Прича из ормана	обрада
	106.	Учимо писана слова латинице Н, Њ	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	107.	Научили смо писана слова латинице К, М, И, Т, Н, Њ	утврђивање
	108.	Читање и анализа састава: Мој љубимац	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	109.	Народна песма: Мајка Јова у ружи родила или Санак иде низ улицу	обрада
ЈЕЗИК	110.	Редни бројеви	обрада
	111.	Писање датума	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	112.	Душан Радовић: Мама	обрада
ЈЕЗИК	113.	Бројеви	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	114.	Б. Ћопић: Болесник на три спрата	обрада
	115.	Учимо писана слова У, В	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	116.	Учимо писана слова С, Ш	обрада
ЈЕЗИК	117.	Именице, придеви, бројеви	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	118.	Никола Тесла: Прича о детињству	обрада
	119.	Григор Витез: Дохвати ми, тата, Мјесец	обрада
ЈЕЗИК	120.	Глаголи	обрада
	121.	Учимо писана слова П, Р	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	122.	Научили смо писана слова У, В, С, Ш, П, Р	утврђивање
	123.	Пишемо писаним словима латинице	провера знања
	124.	Народна басна: Коњ и магарац	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	125.	Народна басна: Коњ и магарац	утврђивање
	126.	Доситеј Обрадовић: Коњ и магаре	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	127.	Препричавање басне Коњ и магаре	утврђивање
	128.	Разликовање основних глаголских облика за исказивање садашњег, прошлог и будућег времена	обрада
ЈЕЗИК	129.	Разликовање потврђних и одричних глаголских облика	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	130.	Народна прича: Седам прUTOва	обрада
	131.	Учимо писана слова латинице Ј, Љ	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	132.	Учимо писана слова латинице Ц, Ч, Ћ	обрада
	133.	Научили смо писана слова латинице Ј, Љ, Ц, Ч, Ћ	утврђивање
ЈЕЗИК	134.	Глаголи. Прошло, садашње, будуће време	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	135.	Су Ју Ђин: Свитац тражи пријатеља	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	136.	Говорна вежба: Како да свитац нађе пријатеље? Стрип	утврђивање
ЈЕЗИК	137.	Диктат за примену правописних правила	провера знања
	138.	Учимо писана слова Б, Г	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	139.	Учимо писана слова З, Ж	обрада
	140.	Научили смо писана слова Б, Г, З, Ж	утврђивање
	141.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зрну грашка	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	142.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Принцеза на зрну грашка	утврђивање
	143.	Домаћа лектира: Ханс Кристијан Андерсен: Царево ново одело	обрада
КЊИЖЕВНОСТ/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	144.	Гледање цртаних филмова снимљених према Андерсеновим бајкама	утврђивање
	145.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	146.	Учимо писана слова латинице Д, Џ, Ћ	обрада
	147.	Учимо писана слова Ф, Х	обрада
	148.	Научили смо писана слова Д, Џ, Ћ, Ф, Х	утврђивање
	149.	Буди писац – прича у сликама	утврђивање
	150.	Научили смо писана слова латинице	утврђивање
ЈЕЗИК/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	151.	Диктат	утврђивање
	152.	Домаћа лектира: Д. Ђорђевић: Успон једног лава, Рецепт за деду	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	153.	Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије	обрада
	154.	Домаћа лектира: Драгољуб Ђорђевић – избор из поезије	утврђивање
	155.	Народна басна: Бик и зец	обрада
	156.	Народна басна: Бик и зец	утврђивање
	157.	М. Стефановић: Златне рибице не праве штету	обрада
	158.	М. Стефановић: Златне рибице не праве штету	утврђивање
	159.	Гроздана Олујић, Шаренорепац	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	160.	Препричавање краћих и једноставнијих текстова из читанке, цртаних филмова, позоришних представа	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	161.	Гвидо Тартаља: Оцене	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	162.	Драмско извођење текста Оцене	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	163.	Весна Видојевић Гајевић: Бркљача	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	164.	Читање састава: Моја бака/Мој дека	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	165.	Градимиr Стојковић: Деда Милоје	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	166.	Говорна вежба: Моја породица	утврђивање
	167.	Бајка о трешњи Д. Максимовић	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	168.	Траве говоре бакиним гласом Д. Максимовић	обрада
	169.	Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима	обрада
	170.	Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – читање у наставцима	обрада

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	171.	Александар Сергејевич Пушкин, Бајка о рибару и рибици – драматизација текста	утврђивање
ЈЕЗИК	172.	Систематизација градива из граматике и правописа	
	173.	Годишњи тест	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	174.	Јован Јовановић Змај: Пролећница	обрада
	175.	Феликс Салтен, Бамби	обрада
	176.	Феликс Салтен, Бамби	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ/ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	177.	Гледање Дизнијевог цртаног филма Бамби	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	178.	Изражајно рецитовање песама научених у другом разреду	утврђивање
	179.	Креативне слагалице – игром кроз знање	утврђивање
	180.	Говорна вежба: Шта смо све прочитали и научили у другом разреду?	утврђивање

СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, представљање себе и других, успостављање контакта при сусрету и усмено изражавање прикладних поздрава приликом разговора	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hi! Hello. Good morning/afternoon/evening/night. How are you? I'm fine, thank you, and you? Goodbye. Bye. Thanks, same to you! My name's Maria/I'm Maria. What's your name? This is my friend Marko. Maria, this is Barbara. Barbara, this is Maria. This is Miss Ivona.</i> <i>Let's start/begin. Are you ready? Quiet, please. Listen to me! Look! Look at me/the picture! Sit down. Stand up. Turn around. Jump. Say hello/goodbye to your friend. What's this/that? It's a/an... It's a pencil. What colour is it? It's grey. The crayon is grey. An apple, an orange...</i> <i>How many balls? 10 balls. How many apples?</i> <i>Can/May I have an orange, please? Yes, here you are. Thank you/Thank you, Maria/Thanks. You're welcome.</i> <i>I'm hungry. Do you want a sandwich? Yes, please. No, thank you.</i> Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may</i> .
2.	Представљање себе и других и разумевање и давање једноставних упутстава и налога (комуникација у учионици)	обрада и утврђивање	
3.	Именовање и описивање предмета и биљака (школског прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа)	обрада	
4.	Именовање и описивање предмета и биљака (школског прибора, омиљене играчке, плодова воћа, поврћа)	обрада и утврђивање	
5.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са <i>How many</i>)	обнављање и обрада	
6.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 10 и питања са <i>How many</i>)	утврђивање	
7.	Исказивање молбе и захвалности	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје: <i>This is my friend... What's his/her name/favourite toy...? This is my pencil/book... This is my train (red train)...</i> <i>Let's play football/the memory game/go to the park/sing. It's time for lunch/school! Come and play with me!</i> Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may</i> . Питања са <i>Who/What/How (old)</i> Основни бројеви (1–20)
8.	Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања	утврђивање и обрада	
9.	Успостављање контакта при сусрету, описивање предмета, биљака, изражавање количине, исказивање захвалности, потреба, именовање и давање основних описа предмета	обнављање и утврђивање градива	
10.	Комуникација у учионици; поздрављање; давање основних информација о себи и другима; именовање предмета из школског окружења	Обрада	
11.	Комуникација у учионици; поздрављање; давање основних информација о себи; именовање предмета из школског окружења; боје; основни бројеви до 20	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје: Речи којима се именују чланови породице и просторије у кући – <i>mum, dad, brother, sister, grandpa, grandma, kitchen, living room, bathroom...</i> <i>This is my (mum). She's in the kitchen. My dad's in the hall.</i> <i>Who's this/that? It's my cousin. Is that your family? She's not my sister, she's my friend.</i> <i>What's this/that? It's a/an...</i> Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may</i> Питања са <i>Who/What/How (old)/Where</i> Основни бројеви (1–20) Показне заменице – <i>this, that</i> <i>The Present Simple Tense (be)</i> Речи које садрже гласове /dʒ/, /k/, /l/ и повезивање са словима j, k, l – <i>jug, juice, kangaroo, key, lion, lollipop</i> ;
12.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	обрада	
13.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	обрада и утврђивање	
14.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са <i>How many</i>)	обнављање и обрада	
15.	Изражавање количине и бројева (бројеви до 20 и питања са <i>How many</i>)	утврђивање	
16.	Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања	обрада	
17.	Исказивање молбе и захвалности и исказивање потреба, осета и осећања; давање једноставног, усменог одговора на исказану молбу	утврђивање и обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Father Christmas, present, cracker, Christmas stocking, Merry Christmas;</i> Сличности и разлике у начину прославе Божића код нас и у ББ; <i>We wish you a Merry Christmas!</i> <i>I'm so happy/sad! Are you hot/cold?</i> <i>Happy, sad, hungry, thirsty, hot, cold...</i> Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may</i> Питања са <i>Who/What/How (old)</i> Основни бројеви (1–20) Показне заменице – <i>this, that</i> <i>The Present Simple Tense (be)</i>
18.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање појава најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
19.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; основни бројеви; описивање појава најједноставнијим језичким средствима	обнављање и утврђивање градива	
20.	Представљање себе и других (чланови породице)	Обрада	
21.	Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје: <i>Are they (teachers)? Yes, they are./No, they aren't;</i> <i>This is Miss Ivona. She's my teacher. That is Mr Jones. He's a doctor. (pupil, teacher, waiter, vet, builder...)</i> Модални глаголи за изражавање молбе – <i>can/may</i> Питања са <i>Who/What/How (old)</i> Основни бројеви (1–20) Показне заменице – <i>this, that</i> <i>The Present Simple Tense (be)</i>
22.	Представљање другог (друга, члана породице) једноставним језичким средствима; размена информација личне природе	обрада и утврђивање	
23.	Описивање места и положаја у простору	обрада и утврђивање	
24.	Описивање места и тражење/давање информације (обавештења) о положају у простору	обрада и утврђивање	
25.	Описивање места и тражење/давање информације (обавештења) о положају у простору	утврђивање	

26.	Разумевање и саопштавање једноставних исказа који се односе на изражавање бројева	обрада и утврђивање	Речи које садрже гласове/s/,/t/,/n/и повезивање са словима s, t, u – <i>sofa, sock, towel, turtle, umbrella, up</i> ; Речи којима се именује рачунарска опрема – <i>monitor, speaker, printer, tower, mouse</i>
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
28.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	Обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје: <i>She's got a small nose and big blue eyes.</i> <i>I've got two hands and two feet.</i> <i>Has he got four legs? No, he hasn't, he's got two legs.</i> <i>head, eyes, ears, nose, mouth, arm, leg</i>
29.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	утврђивање	
30.	Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватање/ одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза	обрада	Питања са <i>Who/What/How (old)</i> Основни бројеви (1–20) Показне заменице – <i>this, that</i> <i>The Present Simple Tense (be)</i>
31.	Слушање кратких једноставних позива на заједничку активност и реаговање на њих; упућивање и прихватање/ одбијање позива на заједничку активност, уз коришћење најједноставнијих израза	утврђивање	
32.	Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>Bird, bear, hippo, crocodile, tiger...</i> <i>What are they? They're (bears). They're at the zoo.</i> <i>It's got (one tail). It hasn't got (wings).</i> <i>A blue ball/a red kite ...</i> <i>I can/can't sing. I can draw, but I can't read. Can you swim? Yes, I can. No, I can't.</i> <i>A bird can fly. I can't fly.</i>
33.	Исказивање потреба, осета, осећања; саопштавање својих потреба, осета и осећања и (емпатично) реаговање на туђа	утврђивање	Питања са <i>Who/What/How (old)</i> Основни бројеви (1–20) Показне заменице – <i>this, that</i> <i>The Present Simple Tense (be)</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности.
34.	Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких пригодних честитки	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје: <i>This is my birthday cake. Look! There are eight candles on it! On my birthday we play games and we decorate the room with balloons. Happy birthday to you!</i> Изрази и речи које се односе на Ускрс – <i>bunny, daffodil, Easter egg, chocolate egg, chick, Happy Easter</i> ; <i>What's this? It's a (keyboard).</i>
35.	Слушање кратких и једноставних устаљених израза којима се честита празник; реаговање на упућену честитку и упућивање кратких пригодних честитки	утврђивање	Питања са <i>Who/What/How (old)</i> Основни бројеви (1–20) Показне заменице – <i>this, that</i> <i>The Present Simple Tense (be)</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
38.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	Обрада	Питања са <i>Who/What/How (old)</i> Основни бројеви (1–20) Показне заменице – <i>this, that</i> <i>The Present Simple Tense (be)</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности
39.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; изражавање припадности	утврђивање	
40.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање)	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје: <i>I've got a jumper. She's got a red raincoat.</i> <i>shirt, skirt, jacket, hat, belt, shoes...</i> <i>She's wearing a hat.</i> <i>I'm wearing boots.</i> <i>He's wearing trousers.</i> <i>They are wearing school uniforms.</i>
41.	Описивање живих бића, предмета, места и појава из непосредног окружења; препознавање, именовање чиме се ко бави (шта је чије занимање); уочавање сличности и разлика у занимању у циљној култури и код нас	обрада и утврђивање	Питања са <i>Who/What/How (old)</i>
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
44.	Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих	обрада и утврђивање	Основни бројеви (1–20) Показне заменице – <i>this, that</i> <i>The Present Simple Tense (be)</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности.
45.	Описивање живих бића једноставним језичким средствима; изражавање потреба, осета и осећања једноставним језичким средствима и реаговање на њих	утврђивање	Речи које садрже гласове/v/,/w/,/ks/и повезивање са словима v, w, x – <i>violin, vase, woman, wall, box, fox</i>
46.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје: <i>Talking about likes and dislikes</i> <i>I like/don't like ...</i> <i>Do you like orange juice? Yes, I do./No, I don't. I like fish and chips, but I don't like chicken or rice. Do you like games? I love my family.</i>
47.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Питања са <i>Who/What/How (old)</i> Основни бројеви (1–20) Показне заменице – <i>this, that</i> <i>The Present Simple Tense (be)</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности
48.	Описивање живих бића (животиња) и места једноставним језичким средствима	обрада и утврђивање	Речи које садрже гласове/j/,/z/и повезивање са словима y, z – <i>yo-yo, yogurt, zebra, zoo</i>
49.	Описивање живих бића и места једноставним језичким средствима	утврђивање	
50.	Изражавање способности	обрада и утврђивање	
51.	Изражавање способности	утврђивање	
52.	Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима	обрада и утврђивање	
53.	Давање информације о својим способностима и тражење информације о туђим способностима	утврђивање	
54.	Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватање захвалности једноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	* Програм учења страног језика у првом и другом разреду основне школе је растерећен писања и читања, као и експлицитних објашњења граматичких правила , тако да је ово драгоцен период за подстицање и навикавање ученика да у свакодневним ситуацијама у учионици и ван ње спонтано примењују научене речи и изразе у одговарајућим контекстима усмене комуникације. Читање и писање су необавезне активности у другом разреду, јер се латиничко писмо уводи у наставу српског језика у другом полугодишту другог разреда, а иницијално писање и читање се може понудити као опција само за ученике који то желе и знају, на елементарном нивоу (читање појединачних речи и једноставних реченица, допуњавање речи словом и слично, нипошто самостално писање и диктати).
55.	Изражавање способности (својих и туђих); изражавање и прихватање захвалности једноставнијим језичким средствима	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
58.	Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање чиме се неко бави (занимања)	обрада и утврђивање	

59.	Описивање живих бића и предмета једноставним језичким средствима; препознавање и именовање занимања	утврђивање
60.	Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку	обрада и утврђивање
61.	Честитање празника, рођендана; реаговање на упућену честитку	утврђивање
62.	Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање
63.	Уочавање и описивање сличности и разлика у начину празновања најједноставнијим језичким средствима	утврђивање
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива
65.	Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања	обрада и утврђивање
66.	Именовање и описивање предмета једноставним језичким средствима (одевни предмети – одећа, обућа); изражавање припадања и поседовања	утврђивање
67.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас	обрада и утврђивање
68.	Уочавање сличности и разлика у начину одевања у циљној култура и код нас	утврђивање
69.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива
70.	Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање	обрада и утврђивање
71.	Разумевање једноставних исказа којима се изражава допадање/недопадање; тражење и давање једноставних информација којима се изражава допадање/недопадање	утврђивање
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОНАВЉАЊЕ ГРАДИВА ПРВОГ РАЗРЕДА	1.	Уводни час – упознавање с уџбеником комплетом и прибором. Договор о начину рада	утврђивање
	2.	Сабирање и одузимање до 20	утврђивање
	3.	Сабирање и одузимање до 100	утврђивање
	4.	Положаји предмета и односи међу њима	утврђивање
	5.	Линије	утврђивање
	6.	Иницијални тест	провера знања
БРОЈЕВИ	7.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (36 + 7)	обрада
	8.	Сабирање двоцифреног и једноцифреног броја (36 + 7)	утврђивање
	9.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8)	обрада
	10.	Одузимање једноцифреног броја од двоцифреног (45 – 8)	утврђивање
	11.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	12.	Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28)	обрада
	13.	Сабирање двоцифрених бројева (34 + 28)	утврђивање
	14.	Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27)	обрада
	15.	Одузимање двоцифрених бројева (52 – 27)	утврђивање
	16.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	17.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	18.	Сабирање и одузимање	провера знања
	19.	Замена места сабирака	обрада
	20.	Здруживање сабирака	обрада
	21.	Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
	22.	Сабирање броја са збиром или разликом бројева	обрада
	23.	Сабирање броја са збиром или разликом бројева	утврђивање
	24.	Нула као сабирак и умањилац	обрада
	25.	Одузимање збира или разлике од броја	обрада
	26.	Одузимање збира или разлике од броја	утврђивање
	27.	Одузимање броја од збира или разлике	обрада
	28.	Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике	утврђивање
	29.	Сабирање и одузимање збира или разлике бројем. Сабирање или одузимање броја од збира или разлике	утврђивање
	30.	Својства сабирања и одузимања	провера знања
	31.	Веза сабирања и одузимања	обрада
	32.	Веза сабирања и одузимања	утврђивање
	33.	Одређивање непознатог сабирка	обрада
	34.	Одређивање непознатог сабирка	утврђивање
	35.	Одређивање непознатог умањеника	обрада

	36.	Одређивање непознатог умањеника	Утврђивање
	37.	Одређивање непознатог умањιοца	Обрада
	38.	Одређивање непознатог умањιοца	Утврђивање
	39.	Одређивање непознатог броја	Обрада
	40.	Одређивање непознатог броја	Утврђивање
	41.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Обрада
	42.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Обрада
	43.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Утврђивање
	44.	Римске цифре. Писање бројева римским цифрама	Утврђивање
	45.	Римске цифре, Писање бројева римским цифрама	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	46.	Геометрија – линије	Обрада
	47.	Геометрија – линије	Утврђивање
	48.	Дуж. Поређење дужи	Обрада
	49.	Дуж. Поређење дужи	Утврђивање
	50.	Права и полуправа	Обрада
	51.	Права и полуправа	Утврђивање
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	52.	Јединице мере за дужину	Обрада
	53.	Јединице мере за дужину	утврђивање
ГЕОМЕТРИЈА	54.	Графичко надовезивање дужи	обрада
	55.	Графичко надовезивање дужи	утврђивање
	56.	Дужина дужи и изломљене линије	обрада
	57.	Дужина дужи и изломљене линије	утврђивање
	58.	Обим геометријских фигура	обрада
	59.	Обим геометријских фигура	утврђивање
	60.	Геометрија – линије	утврђивање
	61.	Геометрија – линије	провера знања
БРОЈЕВИ	62.	Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ	обрада
	63.	Знак пута. Множење као скраћено сабирање. Чиниоци и производ	утврђивање
	64.	Множење броја 2 и бројем 2	обрада
	65.	Множење броја 2 и бројем 2	утврђивање
	66.	Множење броја 10 и бројем 10	обрада
	67.	Множење броја 10 и бројем 10	утврђивање
	68.	Множење броја 5 и бројем 5	обрада
	69.	Множење броја 5 и бројем 5	утврђивање
	70.	Множење бројевима 2, 5 и 10	утврђивање
	71.	Множење броја 3 и бројем 3	обрада
	72.	Множење броја 3 и бројем 3	утврђивање
	73.	Множење броја 4 и бројем 4	обрада
	74.	Множење броја 4 и бројем 4	утврђивање
	75.	Нула и један као чиниоци	обрада
	76.	Замена места чинилаца	обрада
	77.	Замена места чинилаца	утврђивање
	78.	Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца	обрада
	79.	Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца	утврђивање
	80.	Множење бројевима 0, 1, 2, 3, 4, 5 и 10. Замена места чинилаца	провера знања
	81.	За толико већи и толико пута већи број	обрада
	82.	За толико већи и толико пута већи број	утврђивање
	83.	Множење броја 6 и бројем 6	обрада
	84.	Множење броја 6 и бројем 6	утврђивање
	85.	Множење броја 7 и бројем 7	обрада
	86.	Множење броја 7 и бројем 7	утврђивање
	87.	Множење бројевима 6 и 7	утврђивање
	88.	Множење збира једноцифреним бројем	обрада
	89.	Множење збира једноцифреним бројем	утврђивање
	90.	Множење разлике једноцифреним бројем	обрада
	91.	Множење разлике једноцифреним бројем	утврђивање
	92.	Множење збира и разлике једноцифреним бројем	утврђивање
	93.	Множење броја 8 и бројем 8	обрада
	94.	Множење броја 8 и бројем 8	утврђивање
	95.	Множење броја 9 и бројем 9	обрада
	96.	Множење броја 9 и бројем 9	утврђивање
	97.	Множење	утврђивање
	98.	Множење	утврђивање
	99.	Множење једноцифреног броја и десетице	обрада
	100.	Множење једноцифреног броја и десетице	утврђивање
	101.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	обрада
	102.	Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	103.	Множење једноцифреног броја и десетице. Множење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање

	104.	Здруживање чинилаца	обрада
	105.	Здруживање чинилаца	утврђивање
	106.	Редослед рачунских радњи (множење)	обрада
	107.	Редослед рачунских радњи (множење)	утврђивање
	108.	Здруживање чинилаца Редослед рачунских радњи	утврђивање
	109.	Редослед рачунских радњи	провера знања
	110.	Дељење. Дељеник, делилац, количник	обрада
	111.	Веза множења и дељења	обрада
	112.	Веза множења и дељења	утврђивање
	113.	Дељење бројем 2	обрада
	114.	Дељење бројем 2	утврђивање
	115.	Дељење бројем 5	обрада
	116.	Дељење бројем 5	обрада
	117.	Дељење бројем 10	обрада
	118.	Дељење бројем 10	утврђивање
	119.	Дељење бројевима 2, 5 и 10	утврђивање
	120.	Дељење бројевима 3 и 4	обрада
	121.	Дељење бројевима 3 и 4	утврђивање
	122.	Дељење бројевима 6 и 7	обрада
	123.	Дељење бројевима 6 и 7	утврђивање
	124.	За толико мањи и толико пута мањи број	обрада
	125.	За толико мањи и толико пута мањи број	утврђивање
	126.	Дељење бројевима 3, 4, 6, 7; За толико мањи и толико пута мањи број	утврђивање
	127.	Дељење бројевима 8 и 9	обрада
	128.	Дељење бројевима 8 и 9	утврђивање
	129.	Број један као делилац и нула као дељеник	обрада
	130.	Број један као делилац и нула као дељеник	утврђивање
	131.	Дељивост бројева Садржалац	обрада
	132.	Дељивост бројева Садржалац	обрада
	133.	Дељење	утврђивање
	134.	Дељење	провера знања
	135.	Дељење збира једноцифреним бројем	обрада
	136.	Дељење збира једноцифреним бројем	утврђивање
	137.	Дељење разлике једноцифреним бројем	обрада
	138.	Дељење разлике једноцифреним бројем	утврђивање
	139.	Дељење збира и разлике једноцифреним бројем	утврђивање
	140.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	обрада
	141.	Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	142.	Дељење збира и разлике једноцифреним бројем. Дељење двоцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	143.	Одређивање непознатог чиниоца	обрада
	144.	Одређивање непознатог чиниоца	утврђивање
	145.	Одређивање непознатог дељеника	обрада
	146.	Одређивање непознатог дељеника	утврђивање
	147.	Одређивање непознатог делиоца	обрада
	148.	Одређивање непознатог делиоца	утврђивање
	149.	Одређивање непознатог броја	утврђивање
	150.	Одређивање непознатог броја	провера знања
	151.	Редослед рачунских радњи (дељење)	обрада
	152.	Редослед рачунских радњи (дељење)	утврђивање
	153.	Разломци	обрада
	154.	Разломци	утврђивање
	155.	Редослед рачунских радњи. Разломци	утврђивање
	156.	Редослед рачунских радњи. Разломци	утврђивање
	157.	Редослед рачунских радњи. Разломци	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	158.	Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи	обрада
	159.	Цртање квадрата, правоугаоника и троугла на квадратној и тачкастој мрежи	утврђивање
	160.	Симетричне фигуре; Подударност фигура	обрада
	161.	Симетричне фигуре; Подударност фигура	утврђивање
	162.	Геометрија – цртање	утврђивање
	163.	Геометрија – цртање	провера знања
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	164.	Мере за време – час и минут	обрада
	165.	Мере за време – час и минут	утврђивање
	166.	Мере за време – дан, седмица, месец и година	обрада
	167.	Мере за време – дан, седмица, месец и година	утврђивање
	168.	Мере за време	утврђивање
	169.	Мере за време	провера знања

УТВРЂИВАЊЕ ГРАДИВА ДРУГОГ РАЗРЕДА	170.	Сабирање и одузимање до 100	утврђивање
	171.	Текстуални задаци – сабирање и одузимање	утврђивање
	172.	Множење и дељење до 100	утврђивање
	173.	Текстуални задаци – множење и дељење	утврђивање
	174.	Разломци	утврђивање
	175.	Геометрија – линије	утврђивање
	176.	Геометрија – цртање	утврђивање
	177.	Мерење и мере	утврђивање
	178.	Годишња провера знања	провера знања
	179.	Анализа годишње провере знања	утврђивање
	180.	Математички квиз. Анализа успеха на крају другог разреда	утврђивање

СВЕТ ОКО НАС

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДРУГИ И ЈА	1.	Поново у школи! Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада	
	2.	С вршњацима ван школе	обрада
	3.	Поштујемо симболе наше домовине	обрада
	4.	Школа и симболи наше домовине	утврђивање
	5.	Породица и родбина	обрада
	6.	Моје потребе, моје жеље	обрада
	7.	Породица и родбина, моје потребе и жеље	утврђивање
	8.	Чувамо здравље	обрада
	9.	Здрава исхрана	обрада
	10.	Чувамо здравље и здрава исхрана	утврђивање
	11.	Школа, симболи наше државе, породица, здравље	утврђивање
	12.	Други и ја	систематизација
КУЛТУРА ЖИВЉЕЊА	13.	Насеља	обрада
	14.	Како су повезани село и град	обрада
	15.	У насељу поштујемо сутрађане	обрада
	16.	Насеља	утврђивање
	17.	Занимања људи у селу и граду	обрада
	18.	Саобраћај	обрада
	19.	Занимања и саобраћај	утврђивање
	20.	Понашамо се безбедно и културно у саобраћају	обрада
	21.	Понашање у превозним средствима	обрада
	22.	Саобраћај и понашање у саобраћају	утврђивање
	23.	Како се сналазимо у насељу	обрада
	24.	Изглед нашег насеља и околине	утврђивање
	25.	Сналажење и изглед нашег насеља и околине	утврђивање
	26.	Воде у насељу и околини	обрада
	27.	Воде у насељу и околини	утврђивање
	28.	Култура живљења	систематизација
КРЕТАЊЕ И ОРИЈЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ	29.	Кретање	обрада
	30.	Кретање	утврђивање
	31.	Шта утиче на кретање тела	обрада
	32.	Кретање и утицај на кретање тела	утврђивање
	33.	Дан	обрада
	34.	Мерење времена и часовник	обрада
	35.	Колико је сати и минута	обрада
	36.	Преподневно и послеподневно мерење времена	обрада
	37.	Мерење времена и часовник	утврђивање
	38.	Седмица	обрада
	39.	Месец и година	обрада
	40.	Седмица, месец и година	утврђивање
	41.	Календар празника	обрада
	42.	Годишња доба	обрада
	43.	Временска лента	обрада
	44.	Празници и годишња доба	утврђивање
	45.	Кретање и оријентација у времену	систематизација

РАЗНОВРСНОСТ ПРИРОДЕ	46.	Природа	обрада
	47.	Шта је заједничко свим живим бићима	обрада
	48.	Природа и жива бића	утврђивање
	49.	Жива бића дишу	обрада
	50.	Жива бића се хране	обрада
	51.	Жива бића дишу и хране се	утврђивање
	52.	Остављање потомства, раст и развој живих бића	обрада
	53.	Жива бића	утврђивање
	54.	Биљке у мојој околини	обрада
	55.	Животиње у мојој околини	обрада
	56.	Биљке и животиње у мојој околини	утврђивање
	57.	Сваки део тела има своју улогу	обрада
	58.	Значај биљака и животиња за човека	обрада
	59.	Значај биљака и животиња за човека	утврђивање
	60.	Промене које доносе годишња доба	обрада
	61.	Промене које доносе годишња доба	утврђивање
	62.	Непогоде и опасности	обрада
	63.	Чувамо природу	обрада
	64.	Разноврсност природе	утврђивање
	65.	Разноврсност природе	систематизација
ЧОВЕК СТВАРА	66.	Човек ствара	обрада
	67.	Материјали	обрада
	68.	Употреба различитих материјала	обрада
	69.	Нова намена предмета	обрада
	70.	Човек ствара, материјали	утврђивање
	71.	Човек ствара	систематизација
	72.	Научили смо до сада	утврђивање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
	1.	Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором. Договор о начину рада Слушам, певам, свирам, стварам	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	2.	Звук и тон, Зорислава М. Васиљевић	обрада
	3.	Семафор, непознати аутор, Зоран Христић	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО /ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	4.	Кад ђак зна шта хоће, М. Субота	обрада
	5.	Колико је сати, Миодраг Бркић	обрада
МУЗИЧКО СЗВАРАЛАШТВО	6.	Висина тона, Обрада модела Сол ми дај	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	7.	Телефонијада, Миња Субота	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	8.	Кад си срећан, песма из Шведске	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	9.	Сада знаш – Школска табла	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	10.	Јесен, Станко Коруновић	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	11.	Дуње ранке, народна песма из Срема	обрада
	12.	Оживеле играчке, музичка прича; Модел Ми идемо преко поља, народна песма	обрада
	13.	Распевани кишобран	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	14.	Блистај, блистај, звездо мала, песма из Француске	обрада
	15.	Новогодишња честитка, Јован Адамов, Перо Зубац	обрада
	16.	Ој бадњаче, бадњаче, народна песма	обрада
	17.	Дошла ми бака, народна песма	обрада
	18.	Химна Светом Сави	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	19.	Снег засипа, Станко Коруновић	обрада
	20.	Ала веје, веје, Станко Коруновић	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	21.	Пахуљица чаробница	систематизација
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	22.	Честитка мајчици, Ј. Каплан	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/	23.	Фалила ми се, народна	обрада
	24.	Пролећна песма, Станко Коруновић	обрада
	25.	Кукавица, Владимир Томерлин	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	26.	Пролећно коло, народна песма	обрада
	27.	Ресаво водо ладна, народна песма	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	28.	Људи ликујте, народна песма	обрада
	29.	Лазара мајка учила, народна песма	обрада
	30.	Синоћ мајка, народна песма	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	31.	Жабице	систематизација

СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ/ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	32.	Лаку ноћ, А. Кораћ, В. Андрић/Док месец сја, Ж.Б. Лили	обрада
	33.	Зелени се јагодо, народна песма	обрада
	34.	Седи Ћира на врх сламе, народна песма	обрада
	35.	Зелена песма, Драгана Михајловић Бокан	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ/МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	36.	Извођење научених песама и игара	систематизација

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОБЛИЦИ	1.	Упознавање с уџбеничким комплетом и прибором Договор о начину рада	
	2.	Облици и простор	обрада
	3.	Светлост и облици	обрада
	4.	Светлост и облици	утврђивање
	5.	Светлост и сенка	обрада
	6.	Светлост и сенка	утврђивање
	7.	Контраст	обрада
	8.	Контраст	обрада
	9.	Ликовни контрасти	обрада
	10.	Ликовни контрасти	обрада
	11.	Контрасти: велико–мало, прав–крив, једноставно–сложено	обрада
	12.	Контрасти: велико–мало, прав–крив, једноставно–сложено	обрада
	13.	Једнобојно–вишебојно	обрада
	14.	Једнобојно–вишебојно	обрада
	15.	Испупчено–удубљено; глатко–храпаво	обрада
	16.	Испупчено–удубљено; глатко–храпаво	обрада
	17.	Контрасти – супротности	систематизација
	18.	Контрасти – супротности	систематизација
	19.	Ликовна композиција	обрада
	20.	Ликовна композиција	обрада
	21.	Композиција од употребних предмета	утврђивање
	22.	Композиција од употребних предмета	утврђивање
	23.	Везивање, спајање, преплитање, уплитање	обрада
	24.	Везивање, спајање, преплитање, уплитање	обрада
	25.	Стварамо нову целину преобликовањем	утврђивање
	26.	Стварамо нову целину преобликовањем	утврђивање
	27.	Стварамо ново од старог – правимо накит од новина	утврђивање
	28.	Стварамо ново од старог – правимо накит од новина	утврђивање
	29.	Однос садржаја и форме	обрада
	30.	Однос садржаја и форме	обрада
	31.	Необична паковања	обрада
	32.	Необична паковања	обрада
ПРОСТОР	33.	Простори око нас	обрада
	34.	Простори око нас	обрада
	35.	Сценски простор	обрада
	36.	Сценски простор	обрада
	37.	Луткарска представа	обрада
	38.	Луткарска представа	обрада
	39.	Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу	систематизација
	40.	Правимо амбијент, костиме и маске за заједничку прославу	систематизација
	41.	Кретање, кретање у природи	обрада
	42.	Кретање, кретање у природи	обрада
	43.	Кретање облика у простору	утврђивање
	44.	Кретање облика у простору	утврђивање
	45.	Говор тела	систематизација
	46.	Говор тела	систематизација
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	47.	Знаци	обрада
	48.	Знаци	обрада
	49.	Симболи	обрада
	50.	Симболи	обрада
	51.	Печат	обрада
	52.	Печат	обрада
	53.	Писмо	обрада
	54.	Писмо	обрада
	55.	Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати	утврђивање
	56.	Слова можемо писати, цртати, сликати, обликовати	утврђивање
	57.	Приче у сликама, стрип	обрада
	58.	Приче у сликама, стрип	обрада
	59.	Честитка	обрада
	60.	Честитка	обрада

ЛИКОВНЕ ИГРЕ	61.	Играмо се бојама	обрада
	62.	Играмо се бојама	обрада
	63.	Замишљања	обрада
	64.	Замишљања	обрада
	65.	Маштама – стварам	утврђивање
	66.	Маштама – стварам	утврђивање
	67.	У непознатој земљи	утврђивање
	68.	У непознатој земљи	утврђивање
	69.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација
	70.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација
	71.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација
	72.	Наше ликовно стваралаштво у другом разреду	систематизација

ДИГИТАЛНИ СВЕТ

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	1.	Учење у школи и онлајн учење	обрада
	2.	Платформе за онлајн учење	обрада
	3.	Онлајн учење коришћењем школске платформе	утврђивање
	4.	Дигитална слика	обрада
	5.	Исцртавање геометријских облика	обрада
	6.	Исцртавање геометријских облика	утврђивање
	7.	Креирање дигиталне слике од геометријских облика	обрада
	8.	Креирање дигиталне слике од геометријских облика	утврђивање
	9.	Чување дигиталне слике	обрада
	10.	Уређивање дигиталне слике	обрада
	11.	Уређивање дигиталне слике	утврђивање
	12.	Елементи анимиране слике	обрада
	13.	Анимиране слике	обрада
	14.	Креирање анимације у одабраном алату	обрада
	15.	Креирање анимације у одабраном алату	утврђивање
	16.	Дигитални уџбеници	обрада
	17.	Учење уз помоћ дигиталних уџбеника	утврђивање
	18.	Умрежавање дигиталних уређаја	обрада
	19.	Дигитална комуникација	обрада
	20.	Заједнички рад коришћењем дигиталних уређаја	утврђивање
БЕЗБЕДНО КОРИШЋЕЊЕ ДИГИТАЛНИХ УРЕЂАЈА	21.	Ризици дигиталне комуникације	обрада
	22.	Понашање на интернету – интернет бонтон.	обрада
	23.	Заштита личних података	обрада
	24.	Примерене реакције у случају нежељене дигиталне комуникације	утврђивање
	25.	Организација времена и услова за рад при онлајн учењу.	обрада
	26.	Електронски отпад	обрада
	27.	Коришћење дигиталних уређаја и заштита животне средине.	утврђивање
АЛГОРИТАМСКИ НАЧИН РАЗМИШЉАЊА	28.	Обављање активности одговарајућим редоследом – све има свој редослед	обрада
	29.	Упутство – редослед корака (алгоритам)	обрада
	30.	Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику	обрада
	31.	Анализа једноставних програма у визуелном програмском језику	обрада
	32.	Креирање једноставних програма у визуелном програмском језику	утврђивање
	33.	Управљање дигиталним уређајем	обрада
	34.	Управљање дигиталним уређајем	утврђивање
ДИГИТАЛНО ДРУШТВО	35.	Шта смо научили у другом разреду о дигиталном свету што нисмо знали	утврђивање
	36.	Дигитални свет	систематизација

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине	<ul style="list-style-type: none"> • Ходање и трчање • Скакања и прескакања • Бацања и хватања • Пужења, вишења, упори и пењања • Вежбе на тлу • Вежбе равнотеже • Вежбе са реквизитима • Плес и ритмика • Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none"> • Култура вежбања и играња • Здравствено васпитање

ТРЕЋИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	1.	Добро дошли, трећаци! Уводни час, договор о начину рада	
	2.	Говорна вежба: Доживљај са летњег распуста	обрада
ЈЕЗИК	3.	Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из правописа	обнављање
	4.	Шта смо научили у другом разреду, обнављање знања из граматике	обнављање
КЊИЖЕВНОСТ	5.	Душан Костић: <i>Септембар</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	6.	Говорна вежба: Септембар у мом крају	обрада
ЈЕЗИК	7.	Врсте реченица по значењу, обнављање знања из другог разреда	обнављање
КЊИЖЕВНОСТ	8.	Душан Радовић: <i>А зашто он вежба</i>	обрада
	9.	Душан Радовић: <i>А зашто он вежба</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	10.	Потврдне и одричне реченице, обнављање знања из другог разреда	обнављање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	11.	Састављање приче на основу датих речи	обрада
ЈЕЗИК	12.	Именице, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	13.	Градивне именице	обрада
	14.	Градивне именице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	15.	Езоп: <i>Корњача и зец</i>	обрада
ЈЕЗИК	16.	Збирне именице	обрада
	17.	Збирне именице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	18.	Љубивоје Ршумовић: <i>Домовина се брани лепотом</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	19.	Речи које значе нешто умањено и увећано	обрада
	20.	Изражајно рецитоване песме <i>Домовина се брани лепотом</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	21.	Именице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	22.	Ијан Макјуан: <i>Реч-две о Питеру</i> (одломак)	обрада
	23.	Ијан Макјуан: <i>Реч-две о Питеру</i> (одломак)	утврђивање
ЈЕЗИК	24.	Употреба великог слова у писању имена народа	обрада
	25.	Употреба великог слова у писању имена народа	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	26.	Писање текста латиницом – диктат	обнављање
ЈЕЗИК	27.	Именице	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	28.	Љубивоје Ршумовић: <i>Аждаја сваге чеду тепа</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	29.	Писање приче на основу слика	обрада
ЈЕЗИК	30.	Придеви, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	31.	Присвојни придеви	обрада
	32.	Присвојни придеви	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	33.	Јохана Шпири: <i>Хајди</i> (одломак)	обрада
	34.	Јохана Шпири: <i>Хајди</i> (одломак)	обрада
	35.	Хајди у причи и Хајди на филму	утврђивање
ЈЕЗИК	36.	Подела речи на крају реда (граница на самогласник)	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	37.	Разумем шта читам	утврђивање
ЈЕЗИК	38.	Писање присвојних придева	обрада
	39.	Писање присвојних придева	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	40.	Избор из поезије Душана Радовића (домаћа лектира)	обрада
	41.	Избор из поезије Душана Радовића (домаћа лектира)	обрада
	42.	Избор из поезије Душана Радовића (домаћа лектира)	утврђивање
ЈЕЗИК	43.	Градивни придеви	обрада
	44.	Градивни придеви	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	45.	Изражајно рецитоване песама Душана Радовића	утврђивање
	46.	Речи истог или сличног значења	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	47.	Драган Лукић: <i>Шта је отац</i>	обрада
ЈЕЗИК	48.	Род и број придева	обрада
	49.	Род и број придева	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	50.	Час посвећен Михајлу Пупину	обрада
	51.	Михајло Пупин: <i>Са пашићака до научећака</i> , (одломак)	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	52.	Говорна вежба: Мој крај	обрада
	53.	Писмено изражавање: Мој крај	обрада
ЈЕЗИК	54.	Научили смо о придевима	утврђивање
	55.	Придеви	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	56.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	57.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	58.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	59.	Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i> (читање у наставцима)	обрада
	60.	Разговор са књижевним ликом: „Разговарамо са Тамаром” (Јасминка Петровић: <i>Од читања се расте</i>)	утврђивање
ЈЕЗИК	61.	Писање речце не уз именице, придеве и глаголе	обрада
	62.	Писање речце не уз именице, придеве и глаголе	утврђивање

КЊИЖЕВНОСТ	63.	Народна бајка: <i>Чардак ни на небу ни на земљи</i>	обрада
	64.	Народна бајка: <i>Чардак ни на небу ни на земљи</i>	утврђивање
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	65.	Препричавање народне бајке <i>Чардак ни на небу ни на земљи</i> према заједничком плану	обрада
ЛЕЗИК	66.	Употреба великог слова у писању вишечланих географских назива	обрада
	67.	Употреба великог слова у писању вишечланих географских назива	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	68.	Александар Поповић: <i>Лед се топи</i>	обрада
	69.	Александар Поповић: <i>Лед се топи</i>	утврђивање
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	70.	Сценско приказивање драмског текста <i>Лед се топи</i> , Александра Поповића	утврђивање
	71.	Говорна вежба: Искрено о себи	обрада
	72.	Писмено изражавање: Искрено о себи	утврђивање
ЛЕЗИК	73.	Писање присвојних придева и речце не уз именице, придеве и глаголе	утврђивање
	74.	Правописна вежба	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	75.	Бранко Ћопић: <i>Изокренута прича</i>	обрада
	76.	Бранко Ћопић: <i>Изокренута прича</i> („Враћамо речи на њихова места.”)	утврђивање
ЛЕЗИК	77.	Личне заменице	обрада
	78.	Личне заменице	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	79.	Душан Васиљев: <i>Зима</i>	обрада
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	80.	Пишемо причу на основу датог почетка	обрада
ЛЕЗИК	81.	Употреба великог слова у писању назива празника	обрада
	82.	Употреба великог слова у писању назива празника	утврђивање
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	83.	Позивница, честитка, писмо	обрада
	84.	Пишемо новогодишње честитке	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	85.	Мој Дневник читања, припрема за читање домаће лектире <i>Доживљаји Мачка Тоше</i> , Бранка Ћопића	обрада
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	86.	Језичке вежбе	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	87.	Ла Фонтен: <i>Церчак и мрав</i>	обрада
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	88.	Мењамо крај басне <i>Церчак и мрав</i>	утврђивање
	89.	Глаголи, обнављање знања из другог разреда	обнављање
ЛЕЗИК	90.	Лице и број глагола	обрада
	91.	Лице и број глагола	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	92.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Златно јасње</i> (одломак)	обрада
	93.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Златно јасње</i> (одломак)	утврђивање
ЛЕЗИК	94.	Научили смо о глаголима	утврђивање
	95.	Глаголи	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	96.	Химна Светоме Сави	обрада
	97.	Народна приповетка: <i>Свети Сава и сељак без среће</i>	обрада
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	98.	Креативне игре (укрштенице, осмосмерке, ребуси, асоцијације...)	утврђивање
	99.	Говорна вежба: Догодило ми се на распусту	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	100.	Бранко Ћопић: <i>Доживљаји Мачка Тоше</i> (домаћа лектира)	обрада
	101.	Бранко Ћопић: <i>Доживљаји Мачка Тоше</i> (домаћа лектира)	обрада
	102.	Бранко Ћопић: <i>Доживљаји Мачка Тоше</i> (домаћа лектира)	утврђивање
ЛЕЗИК	103.	Употреба великог слова у писању наслова књига и часописа	обрада
	104.	Употреба великог слова у писању наслова књига и часописа	утврђивање
	105.	Писање наводника (обрада)	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	106.	Ф. Г. Лорка: <i>Луцкаста песма</i>	обрада
ЛЕЗИК	107.	Правописна вежба (употреба великог слова)	утврђивање
	108.	Употреба великог слова	провера знања
	109.	Управни говор (први и други модел)	обрада
	110.	Управни говор (први и други модел)	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	111.	Драган Лукић: <i>Свакога дана</i>	обрада
	112.	Мирослав Антић: <i>Шта је највеће</i>	обрада
	113.	Неуправни говор	обрада
	114.	Час посвећен Милеви Марић Ајнштајн	обрада
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	115.	Говорна вежба: Особа којој се дивим	утврђивање
	116.	Писмено изражавање: Особа којој се дивим	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	117.	Народна приповетка: <i>Свијету се не може угодити</i>	обрада
ЛЕЗИЧКА КУЛТУРА	118.	Писање приче у облику краћег драмског текста (<i>Свијету се не може угодити</i> , народна приповетка)	обрада
	119.	Разговарамо... (комуникација са одраслима и са вршњацима; у школи, у продавници, телефонски разговор, поздрављања и сл.)	обрада
ЛЕЗИК	120.	Управни и неуправни говор	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	121.	Народна бајка: <i>Баи-Челик</i> (читање у наставцима)	обрада
	122.	Народна бајка: <i>Баи-Челик</i> (читање у наставцима)	обрада
	123.	Народна бајка: <i>Баи-Челик</i> (читање у наставцима)	обрада
	124.	Народна бајка: <i>Баи-Челик</i>	утврђивање
ЛЕЗИК	125.	Попуњавање једноставних образаца	обрада
	126.	Преписивање песме или делова текста по избору са ћирилице на латиницу	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	127.	Јованка Јоргачевић: <i>Никад два добра</i>	обрада
	128.	Јованка Јоргачевић: <i>Никад два добра</i>	утврђивање

ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	129.	Изражајно читање драмског текста <i>Никад два добра</i> Ј. Јоргачевић по улогама	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	130.	Бранислав Црнчевић: <i>Љутиито мече</i>	обрада
	131.	Час посвећен Међународном дану књиге за децу	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	132.	Језичке вежбе	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	133.	Избор из илустрованих енциклопедија и часописа за децу	обрада
ЈЕЗИК	134.	Врсте речи	утврђивање
	135.	Врсте речи	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	136.	Оскар Вајлд: <i>Себични џин</i>	обрада
	137.	Оскар Вајлд: <i>Себични џин</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	138.	Препричавање бајке <i>Себични џин</i> према заједничком плану	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	139.	Григор Витез: <i>Какве је боје поток</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	140.	Говорна вежба: Пролеће у мом крају	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	141.	Народна песма: <i>Орање Марка Краљевића</i>	обрада
	142.	Народна песма: <i>Орање Марка Краљевића</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	143.	Писање сугласника Ј	обрада
	144.	Писање сугласника Ј	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	145.	Народна песма: <i>Марко Краљевић и бег Костадин</i>	обрада
	146.	Народна песма: <i>Марко Краљевић и бег Костадин</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	147.	Речи супротног значења	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	148.	Бранко Стевановић: <i>Занимање Марка Краљевића</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	149.	Писмено изражавање: Како замишљам Марка Краљевића	утврђивање
	150.	Креативне игре (укрштенице, осмосмерке, ребуси, асоцијације...)	утврђивање
	151.	Читање непознатог текста	утврђивање
ЈЕЗИК	152.	Скраћенице	обрада
	153.	Управни и неуправни говор. Писање сугласника Ј. Скраћенице	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	154.	Основно и пренесено значење речи	обрада
КЊИЖЕВНОСТ	155.	Браћа Грим: <i>Бајке</i> , по избору (домаћа лектира)	обрада
	156.	Браћа Грим: <i>Бајке</i> , по избору (домаћа лектира)	обрада
	157.	Браћа Грим: <i>Бајке</i> , по избору (домаћа лектира)	обрада
	158.	Браћа Грим: <i>Бајке</i> , по избору (домаћа лектира)	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	159.	Говорна вежба: Моја прва бајка	обрада
	160.	Писмено изражавање: Моја прва бајка	утврђивање
	161.	Правописна вежба са диктатом	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	162.	Бранко В. Радичевић: <i>Прича о дечаку и Месецу</i>	обрада
	163.	Бранко В. Радичевић: <i>Прича о дечаку и Месецу</i>	утврђивање
ЈЕЗИК	164.	Правописна правила	систематизација
	165.	Правописна правила	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	166.	Десанка Максимовић: <i>Вожња</i>	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	167.	Богаћење речника	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	168.	Лаза Лазић: <i>Суђење</i>	обрада
	169.	Лаза Лазић: <i>Суђење</i>	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	170.	Драмско извођење текста <i>Суђење</i> Л. Лазића	утврђивање
ЈЕЗИК	171.	Научили смо из граматике	систематизација
	172.	Научили смо из граматике	провера знања
КЊИЖЕВНОСТ	173.	Милован Данојлић: <i>Љубавна песма</i>	обрада
	174.	Научили смо из књижевности	систематизација
	175.	Научили смо из књижевности	провера знања
	176.	Избор из илустрованих енциклопедија и часописа за децу	обрада
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	177.	Креативне игре (квиз, асоцијације...)	утврђивање
КЊИЖЕВНОСТ	178.	Изражајно рецитовање песама научених у трећем разреду	утврђивање
	179.	Препоручујемо вам да прочитате	утврђивање
ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА	180.	Говорна вежба: Како желим да проведем распуст	утврђивање

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, успостављање контакта при сусрету, изражавање прикладних поздрава приликом растанка	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hi/Hello, how are you today? I'm fine, thank you, and you? I'm very well, thanks. Good morning/afternoon/evening/night. Goodbye./Bye. Hi, I'm Andrija. Hello, I'm Alex. What's your name? Who's this? It's my dog Rex ... This is Ana. She's/She is my friend. Listen, point and repeat/say! Listen and read! Play the game! Hurry up! Close/Open the door/a window, please! Smile! I'm hungry. Do you want an apple? Yes, please. No, thank you. Thank you! Can/May I have an apple, please? What colour is the book? It is blue. How many green apples? 10 green apples! Come and play at my house! Come and meet my friends!</i> Бројеви до 10 Питања са <i>Who/What/Where/How many...</i> Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Питања са <i>How much/many</i> Модални глагол <i>can</i> Императив
2.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима	обрада/утврђивање	
3.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима	утврђивање	
4.	Изражавање количине и описивање предмета, биљака (школског прибора, плодова биљака); постављање питања и одговарање на њих	обрада	
5.	Изражавање количине и описивање предмета, биљака (школског прибора, плодова биљака); постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
6.	Исказивање молбе, захвалности, потреба	обрада	
7.	Исказивање молбе, захвалности, потреба	утврђивање	
8.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада	
9.	Успостављање контакта, постављање питања и одговарање на њих, исказивање молбе, захвалности, потреба, осета и осећања	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје: <i>Goodbye./Bye. Hi, I'm Greg. Hello, I'm Marija. What's your name? Who's this? My teacher is Miss... How old are you? I'm nine. How old is he/she? He is/He s/She is/She's nine. I like/I don't like... What colour is the ruler? It is green. My pencil/my book/your rubber... How many...? Read the story. Read and check. Excuse me, Teacher; ...? I can't see. Can you play the guitar? No, I can't. Yes I can. Бројеви до 10 Питања са Who/What/Where/How many... The Present Simple Tense глагола be/like/love (1. и 2. лице једине) Личне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Питања са How much/many Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in...</i>
10.	Поздрављање, давање основних информација о себи, разумевање једноставних упутстава и налога	обрада/утврђивање	
11.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима; описивање бића и предмета из школског и непосредног окружења (омиљених играчака, школског прибора и сл.); основне боје	обрада/утврђивање	
12.	Давање основних информација о себи, тражење основних информација о другима; описивање бића и предмета из школског и непосредног окружења (омиљених играчака, школског прибора и сл.); основне боје; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
13.	Изражавање количине и описивање предмета и биљака, изражавање допадања и недопадања	обрада	
14.	Изражавање количине и описивање предмета и биљака, изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
15.	Исказивање молбе, захвалности, потреба; честитање рођендана и других значајних догађаја	обрада	
16.	Исказивање молбе, захвалности, потреба; честитање рођендана и других значајних догађаја	утврђивање	
17.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница и кратких писама у којима се дају основне информације о себи и траже основне информације о другима	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Where's the skateboard? Is it under the bed? Речи које се односе на занимања, игру и чланове породице Whose teddy/book is this? It's Billy's teddy/mum's book. It's my sister's (kite); Can I...? Yes, but be careful! Who's this? He's/She's my (teacher). What's your name? How old are you? What is this? Is it a car? Yes, it is./No, it isn't. Бројеви до 100 Питања са Who/What/Where/How much/many... The Present Simple Tense глагола be/like/love Личне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Модални глагол can за изражавање способности Императив It's и предлози in/on/under... Речи које садрже гласове /m/, /n/, /o/, /p/, /kw/, /r/, /s/, /t/, /v/, /w/, /ks/, /j/, /z/, односно слова m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.</i>
18.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница и кратких писама у којима се дају основне информације о себи и траже основне информације о другима	утврђивање	
19.	Описивање догађаја и способности у садашњости коришћењем најједноставнијих језичких средстава	обрада/утврђивање	
20.	Исказивање просторних односа	обрада	
21.	Исказивање просторних односа	утврђивање	
22.	Давање и тражење основних информација о другима; описивање бића и предмета из непосредног окружења	обрада	
23.	Давање и тражење основних информација о другима; описивање бића и предмета из непосредног окружења	утврђивање	
24.	Изражавање припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	
25.	Изражавање припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје: <i>I like... I don't like this jumper. I love this jumper. It's Christmas day! Merry Christmas! Бројеви до 100 Питања са Who/What/Where/How much/many... The Present Simple Tense глагола be/like/love Личне заменице – I, you... Присвојни придеви – my, your... Показне заменице – this/that, these/those Модални глагол can за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – from, in...</i>
26.	Описивање догађаја и способности у садашњости	обрада и утврђивање	
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
28.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; описивање бића и предмета из непосредног окружења	обрада	
29.	Давање и тражење основних информација о себи и другима; описивање бића и предмета из непосредног окружења	утврђивање	
30.	Исказивање просторних односа	обрада	

31.	Исказивање просторних односа	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје: <i>Are these his/her socks? Yes, they are. No, they aren't. I like these trousers. They're nice. Do you like orange? I like orange. It's my favourite colour. What's your favourite colour? What colour is this (coat)? It's (red). What colour are these (trousers)? They're (blue).</i> Бројеви до 100 Питања са <i>Who/What/Where/How many...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Питања са <i>How much/many</i> Питања са <i>Who/What</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i> Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова; формулисање краћих усмених и писмених, везаних исказа о омиљеној одећи.
32.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	
33.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
34.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање догађаја и способности у садашњости; честитање празника	обрада	
35.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање догађаја и способности у садашњости; честитање празника	утврђивање	
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
38.	Изражавање припадања/неприпадања; описивање предмета једноставним језичким средствима	обрада	
39.	Изражавање припадања/неприпадања; описивање предмета једноставним језичким средствима	утврђивање	
40.	Описивање уобичајених активности	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје: <i>It's Alex's guitar. Is that Anna's bag? These are not their jackets. Sophie's mum and dad have got/have a big house. My friend hasn't got/doesn't have any brothers or sisters. Have you got/Do you have a bike?</i> Бројеви до 100 Питања са <i>Who/What/Where/How much/many...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> <i>Have got/Have</i> за изражавање припадања/поседовања Саксонски генитив са именицама у једнини Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i> Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова
41.	Описивање уобичајених активности	утврђивање	
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање	
44.	Описивање предмета једноставним језичким средствима; изражавање припадања/неприпадања	обрада и утврђивање	
45.	Описивање предмета једноставним језичким средствима; изражавање припадања/неприпадања	утврђивање	
46.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
47.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
48.	Именовање предмета и описивање места (простора) једноставним језичким средствима	обрада и утврђивање	
49.	Именовање предмета и описивање места (простора) једноставним језичким средствима	утврђивање	
50.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>A table, a chair, a bookcase, a cupboard, a bed, a wardrobe...</i> <i>I'm in the sitting room/kitchen/bathroom/bedroom...</i> <i>Where is he/she...?</i> <i>Where's grandma? Is she in the garden? No she isn't. She's in the kitchen. Where are Dad and Billy? They're in the dining room. Where's the kitchen? It's downstairs. Where are the bedrooms? They're upstairs.</i> Питања са <i>Who/What/Where/How many...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Питања са <i>How much/many</i> , Питања са <i>Who/What</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i> Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i> Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова. Речи у којима се појављује глас/ <i>/ʃ</i> /и његова повезаност са комбинацијом слова <i>sh</i> ; препознавање и разликовање гласова/ <i>/s/ /h/ /ʃ/</i> у речима. Формулисање краћих усмених и писмених, везаних исказа о стану/кући у којој живе.
51.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору	утврђивање	
52.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору; тражење и давање информација о положају у простору најједноставнијим језичким средствима	обрада и утврђивање	
53.	Описивање места и простора; описивање положаја у простору; тражење и давање информација о положају у простору најједноставнијим језичким средствима	утврђивање	
54.	Уочавање сличности и разлика у култури становања код нас и у циљној култури	обрада и утврђивање	
55.	Уочавање сличности и разлика у култури становања код нас и у циљној култури	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
58.	Описивање бића и предмета једноставним језичким средствима	обрада и утврђивање	
59.	Описивање (спољног изгледа) бића и предмета једноставним језичким средствима	утврђивање	
60.	Писање неформалних писама; упућивање једноставних честитки; уочавање сличности и разлика у начину прославе празника	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје: <i>He's/She's (tall/short). He's/She's got (straight black hair). He/She/It hasn't got (big feet). It's got four sides. It's a square. It's round and it hasn't got sides. It's a circle. Happy Easter! It's Easter time!</i> <i>I like/don't like ... I'm little, they're big. Do you like...? Yes, I do. No, I don't.</i> Питања са <i>Who/What/Where/How many...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Питања са <i>How much/many</i> , Питања са <i>Who/What</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i> Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/museum, at home/school/work, in bed...</i> Речи у којима се појављује глас/ <i>/θ/</i> и уочавање повезаности са комбинацијом слова <i>th</i> ; препознавање и разликовање гласова/ <i>/t/ /s/ /w/ /θ/</i> у речима
61.	Писање неформалних писама; упућивање једноставних честитки; уочавање сличности и разлика у начину прославе празника	утврђивање	
62.	Изражавање допадања/недопадања; описивање живих бића; позив на заједничку активност	обрада и утврђивање	
63.	Изражавање допадања/недопадања; описивање живих бића; позив на заједничку активност	утврђивање	
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	

65.	Изражавање допадања/недопадања; исказивање предлога, савета и упозорења	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје: <i>Does he like music? Yes, he loves it./No, he hates it. Who's your favourite tennis player? What's your favourite hobby? It's hot today. Let's go to the beach! Sorry, but I can't swim! I'm very tired. Let's go home! Come and meet my friends! There's a bed in my bedroom. There are three pillows on my bed. How many (blankets)? There's one (blanket).</i> Питања са <i>Who/What/Where/How much/many...</i>
66.	Изражавање допадања/недопадања; исказивање предлога, савета и упозорења	утврђивање	
67.	Описивање простора и просторних односа; изражавање количине/броја	обрада и утврђивање	
68.	Описивање простора и просторних односа; изражавање количине/броја	утврђивање	
69.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
70.	Разумевање и формулисање позива на заједничку активност користећи једноставна језичка средства; разумевање једноставних савета, предлога и упозорења и реаговање на њих	обрада и утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i> Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/ museum, at home/school/work, in bed...</i> Речи којима се именују делови намештаја; предлози <i>in/on/under</i> Основни бројеви до 100 Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова Формулисање краћих усмених и писмених, везаних исказа о стану/кући у којој живе Речи у којима се појављује глас/џ/и уочавање повезаности са словом <i>o</i> .
71.	Разумевање и формулисање једноставних исказа који се односе на изражавање тренутних радњи; разумевање и описивање начина забаве у слободно време (плажа, пикник и сл.)	утврђивање	
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје: <i>Let's (go to the beach). That's a good idea. Great. OK. Don't forget your hat/ frisbee/suncream. Have some ice cream/drink/a nice lolly. What are you doing? I'm (drinking some juice). What is he/she doing? He's/She's (eating a sandwich.) They're (walking).</i> Питања са <i>Who/What/Where/How much/many...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love</i> Личне заменице – <i>I, you...</i> Присвојни придеви – <i>my, your...</i> Показне заменице – <i>this/that, these/those</i> Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности Императив Предлози за изражавање места – <i>from, in...</i> Употреба и изостављање одређеног члана у изразима <i>at the park/beach/cinema/ museum, at home/school/work, in bed...</i> Препознавање свих малих и великих латиничних слова; препознавање гласова. Речи у којима се појављује глас/л/, и уочавање повезаности са словом <i>u</i>

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
	1.	Уводни час, договор о начину рада	
БРОЈЕВИ	2.	Сабирање и одузимање до 100, обнављање знања из другог разреда	обнављање
ГЕОМЕТРИЈА	3.	Геометријске фигуре, обнављање знања из другог разреда	обнављање
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	4.	Мерење дужине и мерење времена, обнављање знања из другог разреда	обнављање
БРОЈЕВИ	5.	Множење и дељење до 100, обнављање знања из другог разреда	обнављање
БРОЈЕВИ	6.	Стотине прве хиљаде – читање и писање	обрада
	7.	Стотине прве хиљаде – читање и писање	утврђивање
	8.	Десетице прве хиљаде – читање и писање	обрада
	9.	Десетице прве хиљаде – читање и писање	утврђивање
	10.	Бројеви прве хиљаде – читање и писање	обрада
	11.	Бројеви прве хиљаде – читање и писање	утврђивање
	12.	Месна вредност цифре у бројевима до 1000	обрада
	13.	Месна вредност цифре у бројевима до 1000	утврђивање
	14.	Упоредивање бројева до 1000	обрада
	15.	Упоредивање бројева до 1000	утврђивање
	16.	Римске цифре	обрада
	17.	Римске цифре	утврђивање
	18.	Бројеви до 1000	утврђивање
	19.	Бројеви до 1000	утврђивање
	20.	Сабирање и одузимање стотина	обрада
	21.	Сабирање и одузимање стотина	утврђивање
	22.	Замена места сабирака	обрада
	23.	Здруживање сабирака	обрада
	24.	Замена места и здруживање сабирака	утврђивање
	25.	Сабирање троцифреног и једноцифреног броја, усмени поступак	обрада

	26.	Сабирање троцифреног и једноцифреног броја	утврђивање
	27.	Одузимање једноцифреног броја од троцифреног; усмени поступак	обрада
	28.	Одузимање једноцифреног броја од троцифреног	утврђивање
	29.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	30.	Бројеви до 1000 Сабирање и одузимање Римске цифре	провера знања
	31.	Сабирање троцифреног броја и десетица ($430 + 40$; $470 + 30$; $380 + 50$), усмени поступак	обрада
	32.	Сабирање троцифреног броја и десетица ($283 + 40$), усмени поступак	обрада
	33.	Сабирање троцифреног броја и десетица	утврђивање
	34.	Одузимање десетица од троцифреног броја ($170 - 30$; $200 - 30$; $350 - 70$), усмени поступак	обрада
	35.	Одузимање десетица од троцифреног броја ($237 - 50$), усмени поступак	обрада
	36.	Одузимање десетица од троцифреног броја	утврђивање
	37.	Сабирање троцифреног и двоцифреног броја ($325 + 32$; $325 + 37$), усмени поступак	обрада
	38.	Сабирање троцифреног и двоцифреног броја ($265 + 58$), усмени поступак	обрада
	39.	Сабирање троцифреног и двоцифреног броја	утврђивање
	40.	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног ($368 - 43$; $756 - 38$), усмени поступак	обрада
	41.	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног ($425 - 87$), усмени поступак	обрада
	42.	Одузимање двоцифреног броја од троцифреног	утврђивање
	43.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	44.	Сабирање и одузимање	провера знања
	45.	Сабирање троцифрених бројева ($354 + 232$; $354 + 237$), усмени поступак	обрада
	46.	Сабирање троцифрених бројева ($467 + 372$; $467 + 378$), усмени поступак	обрада
	47.	Сабирање троцифрених бројева	утврђивање
	48.	Одузимање троцифрених бројева ($543 - 321$; $543 - 318$), усмени поступак	обрада
	49.	Одузимање троцифрених бројева ($645 - 372$; $645 - 379$), усмени поступак	обрада
	50.	Одузимање троцифрених бројева	утврђивање
	51.	Сабирање и одузимање	утврђивање
	52.	Сабирање и одузимање (текстуални задаци)	утврђивање
	53.	Сабирање и одузимање	провера знања
	54.	Множење бројевима 10 и 100	обрада
	55.	Делење бројевима 10 и 100	обрада
	56.	Замена места и здруживање чинилаца	обрада
	57.	Замена места и здруживање чинилаца	утврђивање
	58.	Множење ($3 \cdot 50$)	обрада
	59.	Множење ($3 \cdot 50$)	утврђивање
	60.	Делење ($150 : 5$)	обрада
	61.	Делење ($150 : 5$)	утврђивање
	62.	Множење збира и разлике бројем	обрада
	63.	Множење збира и разлике бројем	утврђивање
	64.	Делење збира и разлике бројем	обрада
	65.	Делење збира и разлике бројем	утврђивање
	66.	Множење двоцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	67.	Множење двоцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	68.	Делење двоцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	69.	Делење двоцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	70.	Множење и делење двоцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	71.	Множење и делење двоцифреног броја једноцифреним	провера знања
	72.	Множење троцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	73.	Множење троцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	74.	Делење троцифреног броја једноцифреним, усмени поступак	обрада
	75.	Делење троцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	76.	Множење и делење троцифреног броја једноцифреним	утврђивање
	77.	Множење и делење троцифреног броја једноцифреним (текстуални задаци)	утврђивање
	78.	Множење и делење троцифреног броја једноцифреним	провера знања
ГЕОМЕТРИЈА	79.	Узајамни положај правих	обрада
	80.	Паралелне праве Цртање паралелних правих	обрада
	81.	Паралелне праве Цртање паралелних правих	утврђивање
	82.	Угао	обрада
	83.	Врсте углова	обрада
	84.	Нормалне праве Цртање нормалних правих	обрада
	85.	Нормалне праве Цртање нормалних правих	утврђивање
	86.	Праве и углови	утврђивање
	87.	Праве и углови	провера знања

БРОЈЕВИ	88.	Сабирање до 1000 ($234 + 123$; $234 + 128$), писмени поступак	обрада
	89.	Сабирање до 1000 ($234 + 123$; $234 + 128$)	утврђивање
	90.	Одузимање до 1000 ($254 - 123$; $254 - 128$), писмени поступак	обрада
	91.	Одузимање до 1000 ($254 - 123$; $254 - 128$)	утврђивање
	92.	Сабирање до 1000 ($234 + 183$; $234 + 197$), писмени поступак	обрада
	93.	Сабирање до 1000 ($234 + 183$; $234 + 197$)	утврђивање
	94.	Одузимање до 1000 ($528 - 254$; $365 - 178$), писмени поступак	обрада
	95.	Одузимање до 1000 ($528 - 254$; $365 - 178$)	утврђивање
	96.	Сабирање и одузимање до 1000	утврђивање
	97.	Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	обрада
	98.	Зависност збира од промене сабирака. Сталност збира	утврђивање
	99.	Зависност разлике од промене умањеника и умањιοца. Сталност разлике	обрада
	100.	Зависност разлике од промене умањеника и умањιοца. Сталност разлике	утврђивање
	101.	Сабирање и одузимање до 1000 (текстуални задаци)	утврђивање
	102.	Сабирање и одузимање до 1000	провера знања
	103.	Веза сабирања и одузимања	обрада
	104.	Једначине са сабирањем	обрада
	105.	Једначине са сабирањем	утврђивање
	106.	Једначине са одузимањем	обрада
	107.	Једначине са одузимањем	утврђивање
	108.	Неједначине са сабирањем	обрада
	109.	Неједначине са сабирањем	утврђивање
	110.	Неједначине са одузимањем	обрада
	111.	Неједначине са одузимањем	утврђивање
	112.	Једначине и неједначине	утврђивање
	113.	Једначине и неједначине	провера знања
	114.	Множење једноцифреним бројем ($123 \cdot 3$; $123 \cdot 4$), писмени поступак	обрада
	115.	Множење једноцифреним бројем ($123 \cdot 3$; $123 \cdot 4$)	утврђивање
	116.	Множење једноцифреним бројем ($143 \cdot 3$; $143 \cdot 4$), писмени поступак	обрада
	117.	Множење једноцифреним бројем ($143 \cdot 3$; $143 \cdot 4$)	утврђивање
	118.	Множење једноцифреним бројем	утврђивање
	119.	Дељење једноцифреним бројем ($369 : 3$; $426 : 3$), писмени поступак	обрада
	120.	Дељење једноцифреним бројем ($369 : 3$; $426 : 3$)	утврђивање
	121.	Дељење једноцифреним бројем ($354 : 3$; $471 : 3$; $267 : 3$), писмени поступак	обрада
	122.	Дељење једноцифреним бројем ($354 : 3$; $471 : 3$; $267 : 3$)	утврђивање
	123.	Дељење са остатком	обрада
	124.	Дељење са остатком	утврђивање
	125.	Дељење једноцифреним бројем	утврђивање
	126.	Множење и дељење једноцифреним бројем	утврђивање
	127.	Множење и дељење једноцифреним бројем (текстуални задаци)	утврђивање
	128.	Множење и дељење једноцифреним бројем	провера знања
	129.	Редослед рачунских операција	обрада
	130.	Редослед рачунских операција	утврђивање
	131.	Зависност производа од промене чинилаца	обрада
	132.	Зависност производа од промене чинилаца	утврђивање
	133.	Сталност производа	обрада
	134.	Зависност количника од промене дељеника и делиоца	обрада
	135.	Зависност количника од промене дељеника и делиоца	утврђивање
	136.	Сталност количника	обрада
	137.	Веза множења и дељења	обрада
	138.	Једначине са множењем	обрада
	139.	Једначине са множењем	утврђивање
	140.	Једначине и редослед рачунских операција	утврђивање
	141.	Једначине и редослед рачунских операција	провера знања

ГЕОМЕТРИЈА	142.	Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	обрада
	143.	Круг и кружница. Цртање круга и кружнице	утврђивање
	144.	Правоугаоник и квадрат	обрада
	145.	Правоугаоник и квадрат	утврђивање
	146.	Цртање правоугаоника и квадрата	обрада
	147.	Цртање правоугаоника и квадрата	утврђивање
	148.	Пресликавање правоугаоника и квадрата на квадратној мрежи	обрада
	149.	Обим правоугаоника	обрада
	150.	Обим правоугаоника	утврђивање
	151.	Обим квадрата	обрада
	152.	Обим квадрата	утврђивање
	153.	Обим правоугаоника и квадрата	утврђивање
	154.	Троугао. Врсте троуглова	обрада
	155.	Цртање троугла	обрада
	156.	Обим троугла	обрада
	157.	Обим троугла	утврђивање
	158.	Цртање и обим троугла	утврђивање
	159.	Правоугаоник, квадрат, троугао	утврђивање
	160.	Правоугаоник, квадрат, троугао	провера знања
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	161.	Мерење дужине	обрада
	162.	Мерење дужине	утврђивање
	163.	Мерење масе	обрада
	164.	Мерење масе	утврђивање
	165.	Мерење запремине течности	обрада
	166.	Мерење запремине течности	утврђивање
	167.	Мерење времена	обрада
	168.	Мерење времена	утврђивање
	169.	Мерење површине геометријских фигура задатом мером	обрада
	170.	Мерење површине геометријских фигура задатом мером	утврђивање
	171.	Мерење и мере	утврђивање
	172.	Мерење и мере	провера знања
БРОЈЕВИ	173.	Разломци, обнављање знања из другог разреда	обнављање
	174.	Разломци с бројоцем већим од један	обрада
	175.	Упоредивање разломака с једнаким именицом	обрада
	176.	Децимални запис броја	обрада
	177.	Разломци	утврђивање
	178.	Разломци	провера знања
	179.	Научили смо у трећем разреду	систематизација
	180.	Научили смо у трећем разреду	систематизација

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	1.	Уводни час, договор о начину рада	
	2.	Упознајемо наш крај – рељеф нашег краја	обрада
	3.	Површинске воде нашег краја	обрада
	4.	Рељеф и површинске воде нашег краја	утврђивање
ОРИЈЕНТАЦИЈА У ПРОСТОРУ	5.	Оријентација у простору помоћу компаса и оријентира из природе	обрада
	6.	Оријентација помоћу плана насеља	обрада
	7.	Оријентација на географској карти Републике Србије (картографске боје и картографски знаци)	обрада
	8.	Оријентација у простору	утврђивање
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	9.	Становништво нашег краја (права и обавезе; обичаји; суживот)	обрада
	10.	Начини преношења и мере заштите од заразних болести и болести које преносе животиње	обрада
	11.	Насеља нашег краја (село и град, њихова повезаност)	обрада
	12.	Становништво и насеља нашег краја. Начини преношења и мере заштите од заразних болести и болести које преносе животиње	утврђивање
	13.	Производне и непроизводне делатности	обрада
	14.	Значај и улога саобраћаја. Путнички, теретни и информациони саобраћај	обрада
	15.	Правила безбедног понашање на саобраћајницама у крају	обрада
	16.	Производне и непроизводне делатности. Саобраћај	утврђивање
	17.	Наш крај	систематизација
	18.	Наш крај	провера знања

ОРИЕНТАЦИЈА У ВРЕМЕНУ, ПРОШЛОСТ	19.	Временске одреднице, датум, година, деценија и век	обрада
	20.	Садашњост, прошлост, будућност. Породична прошлост и прошлост краја	обрада
	21.	Начин живота данас и у прошлости – занимања, одевање, исхрана, дечије игре	обрада
	22.	Откривамо прошлост – историјски извори	обрада
	23.	Откривамо прошлост	утврђивање
	24.	Научили смо о прошлости и временским одредницама	систематизација
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	25.	Прошлост. Временске одреднице	провера знања
	26.	Течно, гасовито и чврсто стање воде	обрада
	27.	Кружење воде у природи	обрада
	28.	Стања воде и кружење воде у природи	утврђивање
	29.	Промене при загревању и хлађењу ваздуха	обрада
	30.	Мерење температуре воде, ваздуха и тела	обрада
МАТЕРИЈАЛИ	31.	Промене при загревању и хлађењу ваздуха. Мерење температуре	утврђивање
	32.	Материјали – промене материјала	обрада
	33.	Материјали – промене материјала	утврђивање
	34.	Сличности и разлике међу течностима	обрада
	35.	Вода и друге течности као растварачи	обрада
	36.	Научили смо о течностима	утврђивање
	37.	Топлотна проводљивост материјала	обрада
	38.	Ваздух као топлотни изолатор	обрада
	39.	Топлотна проводљивост материјала. Ваздух као топлотни изолатор	утврђивање
	40.	Рециклажа нам помаже да сачувамо природу	обрада
	41.	Научили смо о рециклажи	утврђивање
	42.	Вода, ваздух, материјали	систематизација
	43.	Вода, ваздух, материјали	провера знања
КРЕТАЊЕ	44.	Кретање. Кретање тела по путањи	обрада
	45.	Утицај јачине деловања на пређено растојање тела	обрада
	46.	Дејство Земљине теже – падање тела (утицај облика тела на брзину падања)	обрада
	47.	Научили смо кретању тела и о дејству Земљине теже	утврђивање
	48.	Извори светлости. Како настаје сенка – облик и величина сенке	обрада
	49.	Светлост и сенка	утврђивање
	50.	Кретање производи звук. Звук као информација	обрада
	51.	Заштита од буке	обрада
	52.	Научили смо о звуку	утврђивање
	53.	Кретање, светлост и звук	систематизација
	54.	Кретање, светлост и звук	провера знања
ПРИРОДА, ЧОВЕК, ДРУШТВО	55.	Животне заједнице (врсте животних заједница, услови за живот, прилагођеност)	обрада
	56.	Шуме	обрада
	57.	Ливаде и пашњаци	обрада
	58.	Природне копнене животне заједнице	утврђивање
	59.	Реке	обрада
	60.	Баре и језера	обрада
	61.	Значај и заштита вода и водених животних заједница	обрада
	62.	Водене животне заједнице	утврђивање
	63.	Њива	обрада
	64.	Воћњак и виноград	обрада
	65.	Повртњак	обрада
	66.	Парк	обрада
	67.	Култивисане копнене животне заједнице	утврђивање
	68.	Значај и заштита земљишта и копнених животних заједница	обрада
	69.	Животне заједнице у нашем крају и човеков однос према њима	обрада
	70.	Животне заједнице	систематизација
	71.	Животне заједнице	провера знања
	72.	Научили смо у трећем разреду о природи и друштву	систематизација

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	Уводни час, договор о начину рада	
	2.	Миодраг Илић Бели: <i>Здраво војско</i> , обрада песме по слуху	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	3.	Бора Дугић: <i>Чаробна фрула</i> (избор), слушање музике	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	4.	Миња Субота: <i>Поздрав из Србије</i> , обрада песме по слуху	обрада
	5.	Трајање тонова – осмина и четвртина ноте на примерима бројалице/песме уз покрет, слушање и извођење	обрада
	6.	Владимир Томерлин: <i>Брзојав</i> , музичка игра	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	7.	Певање песме по избору и креирање покрета	утврђивање

ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	8.	Трајање тонова – осмина и четвртина паузе на примерима бројалице/песме уз покрет, слушање и извођење	обрада
	9.	Трајање тонова – половина ноте и половина паузе на примерима бројалице/песме уз покрет, слушање и извођење	обрада
	10.	Такт, тактица, 2/4 такт, тактирање	обрада
	11.	Шта смо научили о трајању тонова и тактирању	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	12.	Импровизација ритмичког аранжмана (на песму по избору учитеља)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	13.	Бранко Милићевић: <i>Лет, лет, бубамаро</i> (обрада песме по слуху). Линијски систем и виолински кључ	обрада
	14.	Народна песма: <i>Ми идемо преко поља</i> . Тон и нота МИ	обрада
	15.	Народна песма: <i>Сол ми дај</i> . Тон и нота СОЛ	обрада
	16.	Народна песма: <i>Фалила ми се</i> . Тон и нота ФА	обрада
	17.	<i>На крај села жута кућа</i> , свирање и певање	утврђивање
	18.	У сусрет Новој години... Мирко Шоуц: <i>Деда Мраз</i> , обрада песме по слуху	обрада
	19.	Зорислава М. Васиљевић: <i>До, до, шта је то</i> . Тон и нота ДО	обрада
	20.	<i>Химна Светом Сави</i> , Корнелије Станковић, обрада песме по слуху. <i>Химна Божје правде</i> , Даворин Јенко, слушање музике	обрада
	21.	Певање песама из првог полугодишта по избору	утврђивање
	22.	Народна песма: <i>Ресаво, водо ладна</i> . Тон и нота РЕ	обрада
	23.	<i>Ерско коло</i> , свирање и певање	утврђивање
	24.	Никола Херцигоња: <i>Шапутање</i> , обрада песме по слуху. Динамика у музици (<i>пиано</i> и <i>форте</i>)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Филмска музика	обрада
	26.	У сусрет пролећу... Традиционална песма из Финске: <i>Пролећна песма</i> и Антонио Вивалди: <i>Пролеће</i> (први став), слушање музике	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	27.	Владимир Томерлин: <i>Изгубљено тиле</i> , обрада песме по слуху. Н. Римски Корсаков: <i>Бумбаров лет</i> , слушање музике. Динамика у музици (<i>крешендо</i> и <i>декрешендо</i>)	обрада
	28.	Станко Коруновић: <i>Иду, иду мрави</i> , свирање и певање	обрада
	29.	Научили смо о тоновима и нотама – свирање и певање уз аранжман на дечијим инструментима	утврђивање
	30.	Народна песма: <i>Ја посејам лубенице</i> , игра уз певање	обрада
	31.	У сусрет Васкрсу... <i>Људи ликујте</i> , обрада песме по слуху	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	32.	Народна и уметничка музика. Стеван Ст. Мокрањец: <i>П руковет</i> , слушање музике	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	33.	Импровизација једноставне мелодије на задати текст	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	34.	Музичка прича (по избору)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	35.	Музички бонтон	утврђивање
	36.	Певамо, свирамо, слушамо музику и краћи квиз знања на крају трећег разреда	систематизација

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
МАТЕРИЈАЛИ	1–2.	Уводни час, договор о начину рада. Употреба различитих материјала у ликовном стваралаштву. Својства материјала	обрада
	3–4.	Цртачки материјали и технике	обрада и вежбање
	5–6.	Сликарски материјали и технике	обрада и вежбање
	7–8.	Природни и вештачки материјали. Правимо свој прибор и метаријале за рад	обрада и вежбање
	9–10.	Вајарске технике и материјали. Вајање у глини	обрада и вежбање
	11–12.	Боје – примарне и секундарне. Правимо боје	обрада и вежбање
	13–14.	Уметнички занати и њихови производи. Правимо огрлице и привеске	обрада и вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	15–16.	Илустрације за дечије књиге. Илуструјемо <i>Хајди</i>	обрада и вежбање
	17–18.	Споразумевање – говор тела. Читамо поглед, израз лица, држање тела, гест и кретање	обрада и вежбање
ПРОСТОР	19–20.	Облици у простору. Истражујемо и уређујемо свој простор	обрада и вежбање
	21–22.	У музеју. Постављамо нашу изложбу	обрада и вежбање
	23–24.	Споменици културе нашег краја. Скулптура у простору	обрада и вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	25–26.	Тумачење визуелних информација у природи	обрада и вежбање
	27–28.	Слика, текст, звук – реклама и билборд	обрада и вежбање
	29–30.	Плакат, позивница и честитка	обрада и вежбање
	31–32.	Слика и текст: обликовање новогодишњих честитки	вежбање
	33–34.	Одећа као начин споразумевања	обрада и вежбање
	35–36.	Знак и симбол. Грб мог одељења	обрада и вежбање
	37–38.	Портрет и аутопортрет. Упознајте уметника – Катарина Ивановић	обрада и вежбање
МАТЕРИЈАЛИ	39–40.	Рециклажом чувамо природу. Уметници рециклирају	обрада и вежбање
	41–42.	Од старог до новог (израда употребних предмета од материјала за рециклажу)	вежбање
КОМПОЗИЦИЈА	43–44.	Композиција линија. Гратаж	обрада и вежбање
	45–46.	Композиција боја	обрада и вежбање
	47–48.	Текстура. Обликујемо текстуру урезивањем (у меки материјал)	обрада и вежбање
	49–50.	Композиција облика	обрада и вежбање
	51–52.	Орнамент. Моја шара (орнамент за вез, чарапе, прекривач, тепих...)	обрада и вежбање
	53–54.	Украшавам по својој жељи (обележивач за књигу, шољу, рам за породичну фотографију и сл.)	вежбање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	55–56.	Пејзаж	обрада и вежбање

МАТЕРИЈАЛИ	57–58.	Сликање без четкице	обрада и вежбање
	59–60.	Украшавамо јаја	вежбање
	61–62.	Компоновање: комбинујемо природне и вештачке материјале	вежбање
	63–64.	Колаж од природних материјала	обрада и вежбање
ПРОСТОР	65–66.	Приказивање покрета и кретања у уметничким делима	обрада и вежбање
	67–68.	Наша мала представа покрета у простору	вежбање
	69–70.	Простор и облици из маште	обрада и вежбање
	71–72.	Научили смо у трећем разреду. <i>У сусрет лету...</i> (техника по избору)	систематизација и вежбање

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине Спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Атлетика • Спортска гимнастика • Основе тимских, спортских и елементарних игара • Плес и ритмика • Пливање • Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none"> • Култура вежбања и играња • Здравствено васпитање

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК

Тема (Књижевност (I), Језик (II), Језичка култура (III))	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
III	1.	На почетку четвртог разреда: упознавање са садржајима рада и договор о начину рада	утврђивање
III	2.	Како сам провео распуст, говорна вежба	утврђивање
III	3.	По чему ћу памтити предходни распуст (читање и анализа домаћих задатака)	утврђивање
II	4.	Научили смо из граматике у трећем разреду	утврђивање
I, II	5.	Иницијално тестирање	утврђивање
I	6.	„Јесен”, Војислав Илић	обрада
I, II	7.	„Јесен”, Војислав Илић	утврђивање
II	8.	Врсте речи: именице, глаголи и придеви	утврђивање
I	9.	„Босоноги и небо”, Бранислав Црнчевић	обрада
I	10.	„Босоноги и небо”, Бранислав Црнчевић	обрада
III	11.	„Босоноги и небо”, Бранислав Црнчевић	утврђивање
II	12.	Речи различитог облика, а истог значења	утврђивање
II, I	13.	Главни чланови реченице: субјекат и предикат	обрада
	14.	Главни чланови реченице: субјекат и предикат	утврђивање
I	15.	„Подела улога”, Гвидо Тартаља	обрада
	16.	„Подела улога”, Гвидо Тартаља (сценско извођење)	утврђивање
III	17.	Управни и неуправни говор први и други модел	утврђивање
III	18.	Управни и неуправни говор трећи модел	обрада
III	19.	Управни и неуправни говор	утврђивање
I	20.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора</i> лектире	обрада
II	21.	Служба речи у реченици: субјекат и предикат	утврђивање
	22.	Проширујемо реченицу, прилошке одредбе за место, време начин	обрада
	23.	Врсте речи и служба у реченици	утврђивање
III	24.	Врста и служба речи у реченици, управни и неуправни говор	провера
II	25.	„Кад би мени дали један дан”, Бранислав Црнчевић	обрада
II	26.	„Кад би мени дали један дан”, Бранислав Црнчевић	утврђивање
III	27.	Опис друга/другарице, говорна вежба	обрада
	28.	Мој најбољи друг/другарица, писана вежба	утврђивање
I	29.	Домаћа лектира: Избор из поезије за децу, Милован Данојлић	обрада
	30.	Домаћа лектира: Избор из поезије за децу, Милован Данојлић	обрада
III	31.	Изражајно рецитиујемо научене песме	утврђивање
II	32.	Објекат	обрада
II	33.	Чланови реченице	утврђивање
I,	34.	Научно популарни текст о занимљивим пределима у свету	обрада
II	35.	Употреба великог слова у писању: властитих имена, имена држава и покрајина и њихових становника; имена насеља (градава и села) и њихових становника	обрада
III	36.	Путопис Путовање које ћу памтити	утврђивање
III	37.	Речи истог облика, а различитог значења	обрада
I	38.	„Међед, свиња и лисица”, народна прича	обрада

III	39.	Говорна вежба: Причање у дијалогској форми, уношење дијалога, управног говора у структуру казивања	обрада
I	40.	„Међед, свиња и лисица”, народна прича, препричавање у дијалогској форми	утврђивање
II	41.	Промена именица у реченици	обрада
	42.	Промена именица у реченици	утврђивање
I	43.	„Ветар и сунце”, народна приповетка	обрада
III	44.	„Ветар и сунце”, народна приповетка	утврђивање
I	45.	Научно популарни текст на тему знамените личности наше прошлости (Вук Караџић)	обрада
III	46.	Припрема за први школски писмени задатак са домаћим задатком	утврђивање
	47.	Читање и анализа домаћих задатка	утврђивање
	48.	Први школски писмени задатак	провера
	49.	Анализа писмених задатака	утврђивање
	50.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање
	51.	„Пепељуга”, народна бајка	обрада
	52.	„Пепељуга”, народна бајка	утврђивање
II	53.	Врсте реченица по значењу и облику	утврђивање
I	54.	„Јетрвица адамско колено”, народна балада	обрада
I	55.	„Јетрвица адамско колено”, народна балада	утврђивање
III	56.	Речи и изрази народног и књижевног говора	обрада
I, II, III	57.	Лексичко-синтаксичке вежбе	утврђивање
II	58.	Атрибут	обрада
II	59.	Од речи до реченице	утврђивање
	60.	„Слава”, Дејан Алексић	обрада
	61.	„Слава”, Дејан Алексић, сценско извођење	утврђивање
I	62.	Управни и неуправни говор	утврђивање
II	63.	Лични и глаголски предикат	обрада
I, II	64.	Врста и служба речи у реченици	утврђивање
	65.	Домаћа лектира: „Леси се враћа кући”, Ерик Најт	обрада
I, II, III II	66.	Домаћа лектира: „Леси се враћа кући”, Ерик Најт	обрада
	67.	Домаћа лектира: „Леси се враћа кући”, Ерик Најт	утврђивање
	68.	Промена придева	обрада
II	69.	Промена именица и придева	утврђивање
II	70.	Употреба великог слова у писању назива улица и тргова	обрада
II, III	71.	Употреба великог слова	провера
I	72.	„Завичај”, Добрица Ерић	обрада
III	73.	Мој завичај, говорна вежба	утврђивање
III	74.	Анализа домаћег задатка „Мој завичај”	утврђивање
II	75.	Промена глагола	обрада
II	76.	Именице, глаголи и придеви се мењају	утврђивање
I	77.	Избор из часописа за децу	обрада
I	78.	Књижевно дело са листе <i>Допунског избора</i> лектире	обрада
III	79.	Стижу хладнији дани, долази нам зима: тематски речник	утврђивање
I	80.	Писање заменице Ви из почаст	обрада
	81.	Пишемо разгледницу, честитку, позивницу	обрада
I, II III	82.	Научили смо из језика и правописа	утврђивање
	83.	Полугодишња провера знања	провера
	84.	Анализа провере знања	утврђивање
I, II III	85.	На крају првог полугодишта	систематизација
III	86.	На почетку другог полугодишта	утврђивање
I	87.	„Стефаново дрво”, Светлана Велмар Јанковић	обрада
I	88.	„Стефаново дрво”, Светлана Велмар Јанковић	обрада
II	89.	Лексичко-синтаксичке вежбе: допуњалка	утврђивање
I	90.	„Најбоље задужбине”, народна приповетка	обрада
III	91.	Знаменита личност наше историје, говорна вежба	обрада
III	92.	Знаменита личност наше историје, писана вежба	утврђивање
I, II	93.	Домаћа лектира: „Бела Грива”, Рене Гијо	обрада
	94.	Домаћа лектира: „Бела Грива”, Рене Гијо	обрада
	95.	Домаћа лектира: „Бела Грива”, Рене Гијо	утврђивање
	96.	Правимо стрип	утврђивање
II	97.	Заменице и бројеви се мењају	обрада
	98.	Променљиве речи	утврђивање
I	99.	„Прва љубав”, Мирослав Антић	обрада
II	100.	Проширујемо и анализирамо реченице	утврђивање
I	101.	„Прва љубав”, Бранислав Нушић	обрада
I	102.	„Прва љубав”, Бранислав Нушић	утврђивање
III	103.	„Прва љубав”, Бранислав Нушић, драматизација текста	утврђивање
II	104.	Именски и глаголски скуп речи	обрада

II	105.	Именски и глаголски скуп речи	утврђивање
I	106.	„Стакларева љубав”, Гроздана Олујић	обрада
I	107.	„Стакларева љубав”, Гроздана Олујић	утврђивање
I	108.	Тематски речник: Љубав	утврђивање
	109.	Анализа домаћег задатка: Моја прва љубав	утврђивање
II	110.	Непроменљиве речи	обрада
I, II	111.	Ред реченичних чланова у реченици	обрада
I	112.	„Молитва за маму”, Моша Одаловић	обрада
III	113.	Писмо мајци, писана вежба	утврђивање
II	114.	Реченице и њихови чланови	утврђивање
II	115.	Речи и реченице	провера
I	116.	Домаћа лектира: „О дугмету и срећи”, Јасминка Петровић	обрада
I	117.	Домаћа лектира: „О дугмету и срећи”, Јасминка Петровић	обрада
I	118.	Домаћа лектира: „О дугмету и срећи”, Јасминка Петровић	утврђивање
	119.	Употреба великог слова у писању имена из уметничког дела	обрада
	120.	Разумем шта читам	утврђивање
I	121.	„Милош у Латинима”, народна епска песма	обрада
I	122.	„Милош у Латинима”, народна епска песма	обрада
	123.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима (први део)	обрада
	124.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима (други део)	обрада
	125.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима (трећи део)	обрада
I, II	126.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима	утврђивање
	127.	„Ружно паче”, Ханс К. А, читање у наставцима	утврђивање
I, III	128.	Моја прва бајка, писани састав	обрада
	129.	Припрема за други писмени задатак са домаћим задатком	утврђивање
	130.	Анализа домаћег задатка	утврђивање
III	131.	Други писмени задатак	провера
	132.	Анализа писменог задатка	утврђивање
	133.	Исправка писменог задатка	утврђивање
I	134.	„Женидба врапца подунавца”, народна песма	обрада
II	135.	Уочавање речи у функцији објекта и прилошких одредби за место, време, начин, атрибут	утврђивање
	136.	Домаћа лектира: Избор поезије за децу, Драган Лукић	обрада
I	137.	Домаћа лектира: Избор поезије за децу, Драган Лукић	утврђивање
III	138.	Правописне вежбе	утврђивање
I	139.	„Врабац и ласте”, Лав Николајевић Толстој	обрада
I	140.	Препричавање са променом краја приче	утврђивање
II	141.	Језичке вежбе: прошло, садашње, будуће време у реченици	утврђивање
I	142.	„Кад пролеће дође”, Љиљана Крстић	обрада
I	143.	„Кад пролеће дође”, Љиљана Крстић, драматизација	утврђивање
III	144.	Управни и неуправни говор	утврђивање
III	145.	Писање речца с/са уз замену	обрада
III, II, I	146.	Писање речца ЛИ и НЕ и ЈЕР	обрада
II	147.	Правописне вежбе	утврђивање
II	148.	Провера знања из граматике, језика и правописа	провера
I	149.	Научно популарни текст о природним лепотама Србије	обрада
III	150.	Природне лепоте мог краја, писана вежба	утврђивање
I	151.	„Песма о цвету”, Бранко Миљковић	обрада
III	152.	Како се пишу песме	обрада
III	153.	Пишемо песме	утврђивање
	154.	Писање вишечланих бројева	обрада
II	155.	Променљиве и непроменљиве речи	утврђивање
I	156.	Књижевно дело са листе Допунског избора лектире	обрада
I	157.	Књижевно дело са листе Допунског избора лектире	утврђивање
III	158.	Разумем шта прочитам	утврђивање
I	159.	„Месец и његова бака”, Бранко Ћопић	обрада
I	160.	„Месец и његова бака”, Бранко Ћопић	утврђивање
III	161.	Драга личност мог детињства, писана вежба	утврђивање
II	162.	Групе речи у реченици	утврђивање
I	163.	„Дај ми крила један круг”, Владимир Андрић	обрада
III	164.	Употреба великог слова у писању назива институција, манифестација, предузећа	обрада
II	165.	Употреба великог слова	утврђивање
I	166.	Домаћа лектира: „Пепељуга”, Александар Поповић	обрада
I	167.	Домаћа лектира: „Пепељуга”, Александар Поповић	обрада
III, I	168.	Домаћа лектира: „Пепељуга”, Александар Поповић	утврђивање
III	169.	Управни и неуправни говор	провера
I	170.	„Позориште на небу”, Драган Алексић	обрада
I	171.	„Позориште на небу”, Драган Алексић	утврђивање
III, II	172.	Усмено препричавање приповетке	утврђивање
I	173.	„Космонаутска песма”, Мирослав Антић	обрада

I	174.	„Пауково дело”, Десанка Максимовић	обрада
III	175.	Лексичко-синтаксичке вежбе	утврђивање
I, II, III	176.	Годишња провера знања	провера
II	177.	Анализа провере	утврђивање
	178.	Игром до знања	утврђивање
III	179.	Рецитујемо, глумимо, читамо	утврђивање
III, I, II	180.	На крају четвртог разреда	систематизација

СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативне функције)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање, успостављање контакта при сусрету, изражавање прикладних поздрава приликом одласка, давање основних информација о себи, разумевање једноставних упутстава и налога	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hi/Hello (everyone/guys)! Nice to see you again! Nice to see you too! How are you today? I'm fine, thank you, and you? I'm very well, thanks./Not great./I'm OK. Good morning/afternoon/evening/night. Goodbye./Bye! Have a nice day! Thanks, same to you! My name is... I am eleven. My favourite colour/thing is... I go to (school's name) Primary School. Who are they? What are their names? She's Dunja and he's Mateja. They are in year three/the third grade.</i>
2.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима	обрада, утврђивање	<i>This is our head teacher, Mrs Parsons. Who's that? It's Miss Herbert, she's a P.E. teacher. Who's your class teacher? Who's the class monitor? Who's absent? Everybody's present. Meet my new friend Dorian. He's from Greece. His father's Greek, but his mum's Serbian. He lives on an island. Elena's Montenegrin. She lives in the mountains. He is tall. She is young. My friends are brave and clever. It's a lie! It's true!</i>
3.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима	утврђивање	<i>What's your favourite book? It's „Charlie and the Chocolate Factory” by Roald Dahl, British writer. It's fun and interesting. Dodgeball is my favourite P.E. game. Why? Because it's exciting. What's your favourite P.E. activity?</i>
4.	Описивање бића, предмета и појава, постављање питања и одговарање на њих	обрада, утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your ...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you ...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i>
5.	Описивање бића, предмета и појава, постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/</i> Императив
6.	Изражавање интересовања и допадања/недопадања	обрада, утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hurry up! Stand up! Sit down! Sit up straight! Take out your books/notebooks! Put them down/away! My jeans are blue. That is my T-shirt. What is this? It is my new suit. Where are you from? I'm from... How old are you? What's your favourite sport? Who's your favourite singer/actor...? Let's buy a present for Luka. What/How about a book? That's a good/great idea! I can do a lot of things. I can talk/write about my favourite things.</i>
7.	Изражавање интересовања и допадања/недопадања	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your ...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you ...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> (сви облици једнине и множине)
8.	Изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада, утврђивање	Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i> Императив
9.	Обнављање градива	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Talk about daily activities... Go to school, have lunch, do my homework, watch TV, go to bed... I can jump/dance/run/swim... Can you swim? Yes, I can./No, I can't. I visit my grandma every weekend. I don't watch TV. I get up early. Let's do something fun! Great idea!</i>
10.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; описивање предмета; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада/утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your ...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you ...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> (сви облици једнине и множине)
11.	Представљање себе и других; давање основних информација о себи; давање и тражење основних информација о другима; описивање предмета; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада, утврђивање	Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i> Императив
12.	Описивање бића, предмета, појава; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања; постављање питања и давање одговора	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Talk about daily activities... Go to school, have lunch, do my homework, watch TV, go to bed... I can jump/dance/run/swim... Can you swim? Yes, I can./No, I can't. I visit my grandma every weekend. I don't watch TV. I get up early. Let's do something fun! Great idea!</i>
13.	Описивање бића, предмета, појава; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања; постављање питања и давање одговора; разумевање и исказивање једноставнијих упутстава, налога и упозорења	утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your ...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you ...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> (сви облици једнине и множине)
14.	Давање основних информација о себи у неколико једноставнијих везаних исказа; давање и тражење основних информација о другима; постављање једноставнијих питања личне природе и одговарање на њих	обрада, утврђивање	Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i> Императив
15.	Давање основних информација о себи у неколико једноставнијих везаних исказа; давање и тражење основних информација о другима; постављање једноставнијих питања личне природе и одговарање на њих	обрада, утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Talk about daily activities... Go to school, have lunch, do my homework, watch TV, go to bed... I can jump/dance/run/swim... Can you swim? Yes, I can./No, I can't. I visit my grandma every weekend. I don't watch TV. I get up early. Let's do something fun! Great idea!</i>
16.	Изражавање интересовања и допадања/недопадања; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање бића, предмета, места и појава у неколико једноставнијих везаних исказа.	обрада, утврђивање	Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your ...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања. Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you ...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i>
17.	Изражавање интересовања и допадања/недопадања; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; описивање бића, предмета, места и појава	обрада, утврђивање	Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/</i> Модални глаголи Императив
18.	Описивање бића, предмета, места и појава; описивање догађаја и способности у садашњости	обрада, утврђивање	
19.	Описивање бића, предмета, места и појава; описивање догађаја и способности у садашњости	утврђивање и обнављање градива	
20.	Описивање свакодневних активности	обрада	
21.	Описивање свакодневних активности	утврђивање	
22.	Описивање способности; постављање једноставнијих питања и давање одговора	обрада	

23.	Описивање способности; постављање једноставнијих питања и давање одговора	утврђивање	Предлози, прилози и прилошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: <i>in, on, at, next to, under, in front of, behind, between, opposite, here, there, downstairs, upstairs, (on the) left/right, straight on/past...</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
24.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	обрада	
25.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности	утврђивање	
26.	Утврђивање градива	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје: <i>This exercise is easy. Those exercises are hard.</i> <i>I'm small but strong! Maša's polite. She's an intelligent girl. That boy isn't nice.</i> <i>Our teacher is kind but strict.</i> <i>I haven't got/don't have any homework today.</i> <i>Whose are these jackets? They are Adrijan's and Petar's/my friends' jackets.</i> <i>Where's your classroom? It's on the ground/first/second floor. It's between the language lab and the music room.</i> <i>Let's play hide and seek! I hate hide and seek, let's go swimming!</i> <i>Happy New Year to you and your family! I wish you a merry Christmas and many gifts from Santa Claus.</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Саксонски генитив са именицама у једнини/множини Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> глагола <i>be/like/love/hate</i> Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where</i> Императив
27.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
28.	Описивање предмета; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада	
29.	Описивање предмета; изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	утврђивање	Предлози, прилози и прилошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: <i>in, on, at, next to, under, in front of, behind, between, opposite, here, there, downstairs, upstairs, (on the) left/right, straight on/past...</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
30.	Описивање бића, предмета, појава; исказивање положаја у простору; постављање питања и давање одговора	обрада	
31.	Описивање бића, предмета, појава; исказивање положаја у простору; постављање једноставнијих питања и давање одговора	утврђивање	
32.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје: <i>On school days I get up at 6.30. We have breakfast between 7 and 7.30.</i> <i>What's the time? It's half past .../quarter past/to...</i> <i>It's eight o'clock. She goes to school at quarter to nine. He has lunch at 2 p.m.</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
33.	Изражавање допадања и недопадања; припадања и неприпадања; постављање питања и одговарање на њих	утврђивање	
34.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница; честитање празника	обрада, утврђивање	
35.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; писање позивница; честитање празника	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје: <i>My school day starts at 8 o'clock in the morning and finishes at half past 1 in the afternoon. There is a break between 9.30 and 10. What time does your school start/finish? What time do you have breaks?</i> <i>What time is it now? It's 10.05. It's time for my Maths class.</i> <i>I don't walk to school, I go by bus. My friend Anastasija goes by car. How do you go to school?</i> <i>We usually have soup, salad, potatoes and some meat for lunch. What does your family have for breakfast/lunch/dinner?</i> <i>The Present Simple Tense</i> за описивање уобичајених радњи Питања са <i>Who/What/Where/When/How</i> Предлози за изражавање времена: <i>at, on, to, past, between...</i> Употреба/изостављање чланова у изразима <i>in the morning/afternoon/evening, at the weekend/at weekends, have breakfast/lunch/dinner, by bus/car/bike, go on holiday</i> и сл., као и са називима месеци и годишњих доба
36.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
37.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
38.	Описивање свакодневних радњи и активности	обрада	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>Where does he work? He works in a police station. Does he/she work in a shop? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.</i> <i>Welcome to the team! Come with us! Sorry, I can't play handball. I don't know the rules.</i> <i>Let's make/write birthday cards!</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> Правило писање запете и везника <i>and</i> Речи у којима се појављује дифтонг <i>ei/y</i> средини, односно у којима слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>a – lake, gate...</i>
39.	Описивање свакодневних радњи и активности	утврђивање	
40.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	обрада	
41.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
42.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
43.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
44.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>Where does he work? He works in a police station. Does he/she work in a shop? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.</i> <i>Welcome to the team! Come with us! Sorry, I can't play handball. I don't know the rules.</i> <i>Let's make/write birthday cards!</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> Правило писање запете и везника <i>and</i> Речи у којима се појављује дифтонг <i>ei/y</i> средини, односно у којима слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>a – lake, gate...</i>
45.	Изражавање времена (хронолошког) и описивање уобичајених дневних активности	утврђивање	
46.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
47.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i>
48.	Давање и тражење основних информација о другима	обрада и утврђивање	
49.	Давање и тражење основних информација о другима	утврђивање	
50.	Давање и тражење основних информација о другима; препознавање шта ко ради (занимања)	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>Where does he work? He works in a police station. Does he/she work in a shop? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.</i> <i>Welcome to the team! Come with us! Sorry, I can't play handball. I don't know the rules.</i> <i>Let's make/write birthday cards!</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> Правило писање запете и везника <i>and</i> Речи у којима се појављује дифтонг <i>ei/y</i> средини, односно у којима слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>a – lake, gate...</i>
51.	Давање и тражење основних информација о другима; препознавање шта ко ради (занимања)	обнављање и утврђивање градива	
52.	Описивање шта ко ради (занимања); описивање уобичајених радњи	обрада и утврђивање	
53.	Описивање шта ко ради (занимања); описивање уобичајених радњи	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>Where does he work? He works in a police station. Does he/she work in a shop? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.</i> <i>Welcome to the team! Come with us! Sorry, I can't play handball. I don't know the rules.</i> <i>Let's make/write birthday cards!</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> Правило писање запете и везника <i>and</i> Речи у којима се појављује дифтонг <i>ei/y</i> средини, односно у којима слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>a – lake, gate...</i>
54.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки	обрада и утврђивање	
55.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>Where does he work? He works in a police station. Does he/she work in a shop? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.</i> <i>Welcome to the team! Come with us! Sorry, I can't play handball. I don't know the rules.</i> <i>Let's make/write birthday cards!</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> Правило писање запете и везника <i>and</i> Речи у којима се појављује дифтонг <i>ei/y</i> средини, односно у којима слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>a – lake, gate...</i>
57.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
58.	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког); исказивање времена по часовнику	обрада и утврђивање	
59.	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког); исказивање времена по часовнику	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>Where does he work? He works in a police station. Does he/she work in a shop? Yes, he/she does. No, he/she doesn't.</i> <i>Welcome to the team! Come with us! Sorry, I can't play handball. I don't know the rules.</i> <i>Let's make/write birthday cards!</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи Питања са <i>to be</i> Питања са <i>Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> Правило писање запете и везника <i>and</i> Речи у којима се појављује дифтонг <i>ei/y</i> средини, односно у којима слово <i>e</i> на крају речи мења изговор самогласника <i>a – lake, gate...</i>
60.	Именоване и описивање одевних предмета који се носе у зависности од временских (метеоролошких) прилика; именовање активности које ученици могу да раде у зависности од временских (метеоролошких) прилика	обрада и утврђивање	
61.	Именоване и описивање одевних предмета који се носе у зависности од временских (метеоролошких) прилика; именовање активности које ученици могу да раде у зависности од временских (метеоролошких) прилика	утврђивање	

62.	Позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; упућивање честитки; уочавање сличности и разлика у обележавању празника	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје: <i>What are you wearing? I'm wearing... What's he/she wearing? He's/She's wearing ... What's the weather like? It's windy. It's hot. It's raining, I can't go out. It's snowing. I can make a snowman. Put on your sun hat. Take off your coat. Happy Easter! It's Easter time! On Easter Sunday there's always a basket of eggs on our table and we eat special food. Do you eat special food on Easter Sunday in your country?</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> Питања <i>sa to be</i> Питања <i>sa Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи <i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање тренутних радњи
63.	Уочавање сличности и разлика у обележавању празника	утврђивање	
64.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
65.	Описивање догађаја (породичне прославе)	обрада и утврђивање	
66.	Исказивање времена (тренутних активности)	обрада и утврђивање	
67.	Постављање питања о тренутним радњама и одговарање на њих	утврђивање	
68.	Исказивање времена хронолошког и метеоролошког	обрада и утврђивање	
69.	Описивање начина одевања и активности у зависности од временских прилика	обрада и утврђивање	
70.	Описивање особина људи, ствари и животиња.	обрада и утврђивање	
71.	Описивање простора и места	обрада и утврђивање	
72.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје: <i>It's family time! What are you doing? I'm/We're watching a video. What's he/she doing? He's/She's eating the cake. What are they doing? They're talking.</i> Множина именица Присвојни придеви: <i>my, your...</i> <i>Have got</i> за изражавање припадања/поседовања Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Личне заменице: <i>I, you...</i> Питања <i>sa to be</i> Питања <i>sa Who/What/Where/When</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи <i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање тренутних радњи Речи у којима се појављује дифтонг/əʊ/у средини, односно у којима слово е на крају речи мења изговор самогласника <i>o</i> Речи које садрже гласове/ai/,ei/,əʊ/,u:/односно комбинацију слова <i>i _ e, a _ e, o _ e, u _ e</i> . Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје: <i>London stands/lies on the Thames river. Belgrade stands/lies on the Sava and the Danube rivers. Madame Tussauds is a famous wax museum in London. Where are the famous museums in your country?</i> Глаголи <i>have got, to be</i> за давање описа Показне заменице: <i>this/that, these/those</i> Егзистенцијално <i>There is/are</i> Питања <i>sa Who/What/Which/Where/How many...</i> Правилна множина именица и неправилна множина основних именица Редни бројеви 1-30 Употреба/изоостављање чланова приликом првог спомињања неког појма и са појмовима који су одређени контекстом, као и са основним географским појмовима, са редним бројевима и са називима празника Речи у којима се појављује глас/i:/на крају и у средини речи и уочавање повезаности са удвојеним <i>ee</i> Речи у којима се појављују дуги и кратки самогласници које производе иста слова (<i>u –/ʌ/ y cub –/u:/ y cube; a –/æ/ y tap –/eɪ/ y tape; i –/ɪ/ y pip –/aɪ/ y pipe</i>) и уочавање како слово <i>e</i> на крају речи утиче на дужину самогласника

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
БРОЈЕВИ	1.	Природни бројеви до 1 000	понављање
	2.	Иницијални тест	провера
	3.	Читање и писање бројева до 10 000	обрада
	4.	Читање и писање бројева до 100 000	обрада
	5.	Читање и писање бројева до 100 000	утврђивање
	6.	Читање и писање бројева до милион	обрада
	7.	Читање и писање бројева до милион	утврђивање
	8.	Месна вредност цифре	обрада
	9.	Месна вредност цифре	утврђивање
	10.	Читање и писање бројева већих од милион	обрада
	11.	Читање и писање бројева већих од милион	утврђивање
	12.	Скуп природних бројева (N) и скуп природних бројева са нулом (N ₀). Својства скупа природних бројева са нулом	обрада
	13.	Упоредивање природних бројева. Бројевна права	обрада
	14.	Упоредивање природних бројева. Бројевна права	утврђивање
	15.	Скуп природних бројева	утврђивање
	16.	Скуп природних бројева	провера
	17.	Писмено сабирање и одузимање бројева до 1 000	понављање
	18.	Писмено сабирање вишесцифрених бројева	обрада
	19.	Писмено сабирање вишесцифрених бројева	утврђивање

	20.	Писмено сабирање вишесцифрених бројева	утврђивање
	21.	Писмено одузимање вишесцифрених бројева	обрада
	22.	Писмено одузимање вишесцифрених бројева	утврђивање
	23.	Писмено сабирање и одузимање вишесцифрених бројева	утврђивање
	24.	Својства операције сабирања и одузимања	обрада
	25.	Својства операције сабирања и одузимања	утврђивање
	26.	Редослед рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем	обрада
	27.	Редослед рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	28.	Редослед рачунских операција у изразима са сабирањем и одузимањем	утврђивање
	29.	Скуп природних бројева, сабирање и одузимање	утврђивање
	30.	Скуп природних бројева, сабирање и одузимање	утврђивање
	31.	Припрема за први писмени задатак	утврђивање
	32.	Први писмени задатак	провера
	33.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање
	34.	Множење и дељење вишесцифреног броја декадном јединицом	обрада
	35.	Множење и дељење вишесцифреног броја декадном јединицом	утврђивање
	36.	Својства операције множења	обрада
	37.	Својства операције множења	утврђивање
	38.	Множење вишесцифреног броја једноцифреним бројем	обрада
	39.	Множење вишесцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	40.	Множење вишесцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	41.	Својства операције дељења	обрада
	42.	Својства операције дељења	утврђивање
	43.	Дељење вишесцифреног броја једноцифреним бројем	обрада
	44.	Дељење вишесцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	45.	Дељење вишесцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	46.	Множење и дељење вишесцифреног броја једноцифреним бројем	утврђивање
	47.	Множење вишесцифреног броја двоцифреним бројем	обрада
	48.	Множење вишесцифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	49.	Множење вишесцифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	50.	Дељење вишесцифреног броја двоцифреним бројем	обрада
	51.	Дељење вишесцифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	52.	Дељење вишесцифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	53.	Множење и дељење вишесцифреног броја двоцифреним бројем	утврђивање
	54.	Множење вишесцифреног броја вишесцифреним бројем	утврђивање
	55.	Множење вишесцифреног броја вишесцифреним бројем	обрада
	56.	Множење вишесцифреног броја вишесцифреним бројем	утврђивање
	57.	Дељење вишесцифреног броја вишесцифреним бројем	обрада
	58.	Дељење вишесцифреног броја вишесцифреним бројем	утврђивање
	59.	Дељење вишесцифреног броја вишесцифреним бројем	утврђивање
	60.	Множење и дељење вишесцифреног броја вишесцифреним бројем	утврђивање
	61.	Редослед рачунских операција – множење и дељење	обрада
	62.	Редослед рачунских операција – множење и дељење	утврђивање
	63.	Множење и дељење, редослед рачунских операција	утврђивање
	64.	Множење и дељење, редослед рачунских операција	провера
	65.	Прости и сложени изрази. Редослед обављања рачунских операција	обрада
	66.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
	67.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
	68.	Решавање задатака помоћу израза	утврђивање
	69.	Припрема за други писмени задатак	утврђивање
	70.	Други писмени задатак	провера
	71.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	72.	Мерење површине фигуре задатом мером	понављање
	73.	Јединице за површину	обрада
	74.	Јединице за површину	утврђивање
	75.	Јединице за површину	утврђивање
	76.	Јединице за површину	провера
	77.	Правоугаоник и квадрат	понављање
	78.	Површина правоугаоника	обрада
	79.	Површина правоугаоника	утврђивање
	80.	Површина квадрата	обрада
	81.	Површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	82.	Површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	83.	Множење и дељење, јединице за површину, површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	84.	Систематизација градива	утврђивање
БРОЈЕВИ	85.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати сабирак	обрада
	86.	Израчунавамо непознати сабирак	утврђивање
	87.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањеник	обрада

	88.	Израчунавамо непознати умањеник	утврђивање
	89.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањилац	обрада
	90.	Израчунавамо непознати умањилац	утврђивање
	91.	Једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	утврђивање
	92.	Сложене једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	обрада
	93.	Сложене једначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	утврђивање
	94.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати сабирак	обрада
	95.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати сабирак	утврђивање
	96.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањеник	обрада
	97.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањеник	утврђивање
	98.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањилац	обрада
	99.	Неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати умањилац	утврђивање
	100.	Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	утврђивање
	101.	Једначине и неједначине са сабирањем и одузимањем у скупу N_0	провера
	102.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати чинилац.	обрада
	103.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати чинилац.	утврђивање
	104.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати дељеник	обрада
	105.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати дељеник	утврђивање
	106.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати делилац	обрада
	107.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0 . Израчунавамо непознати делилац	утврђивање
	108.	Једначине са множењем и дељењем у скупу N_0	утврђивање
	109.	Сложене једначине у скупу N_0 .	обрада
	110.	Сложене једначине у скупу N_0 .	утврђивање
	111.	Сложене једначине у скупу N_0 .	утврђивање
	112.	Зависност производа од чинилаца, дељеника и делиоца	обрада
	113.	Зависност производа од чинилаца, дељеника и делиоца	утврђивање
	114.	Зависност производа од чинилаца, дељеника и делиоца	утврђивање
	115.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати чинилац	обрада
	116.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати чинилац	утврђивање
	117.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати дељеник	обрада
	118.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати дељеник	утврђивање
	119.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати делилац	обрада
	120.	Неједначине у скупу N_0 . Израчунавамо непознати делилац	утврђивање
	121.	Једначине и неједначине у скупу N_0	утврђивање
	122.	Једначине и неједначине у скупу N_0	утврђивање
	123.	Једначине и неједначине у скупу N_0	утврђивање
	124.	Припрема за трећи писмени задатак	утврђивање
	125.	Трећи писмени задатак	провера
	126.	Исправка трећег писменог задатка	утврђивање
ГЕОМЕТРИЈА	127.	Правоугаоник и квадрат	понављамо
	128.	Својства квадрa	обрада
	129.	Својства коцке	обрада
	130.	Својства квадрa и коцке	утврђивање
	131.	Својства квадрa и коцке	утврђивање
	132.	Мрежа коцке	обрада
	133.	Мрежа коцке	утврђивање
	134.	Мрежа квадрa	обрада
	135.	Мрежа квадрa	утврђивање
	136.	Квадар и коцка	утврђивање
	137.	Квадар и коцка	утврђивање
	138.	Квадар и коцка	провера
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	139.	Површина коцке	обрада
	140.	Површина коцке	утврђивање
	141.	Површина квадрa	обрада
	142.	Површина квадрa	утврђивање
	143.	Површина квадрa и коцке	утврђивање
	144.	Површина квадрa и коцке	утврђивање
	145.	Површина квадрa и коцке	утврђивање
	146.	Мерење запремине	обрада
	147.	Јединице за мерење запремине	обрада
	148.	Јединице за мерење запремине	утврђивање
	149.	Запремина квадрa	обрада
	150.	Запремина квадрa	утврђивање
	151.	Запремина коцке	обрада
	152.	Запремина коцке	утврђивање
	153.	Запремина квадрa и коцке	утврђивање
	154.	Запремина квадрa и коцке	утврђивање
	155.	Запремина квадрa и коцке	провера

БРОЈЕВИ	156.	Једначине и неједначине у скупу N_0 , Квадар и коцка	утврђивање
	157.	Једначине и неједначине у скупу N_0 , Квадар и коцка	утврђивање
	158.	Разломци	понављамо
	159.	Упоредивање разломака једнаких бројилаца	обрада
	160.	Упоредивање разломака једнаких бројилаца или именилаца	утврђивање
	161.	Једнаки разломци	обрада
	162.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	обрада
	163.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	утврђивање
	164.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	утврђивање
	165.	Децимални запис броја са једном децималом	понављање
	166.	Децимални запис броја са две децимале	обрада
	167.	Децимални запис броја са две децимале	утврђивање
	168.	Сабирање и одузимање бројева са највише две децимале	обрада
	169.	Сабирање и одузимање бројева са највише две децимале	утврђивање
	170.	Разломци и децимални бројеви	утврђивање
	171.	Разломци и децимални бројеви. Површина и запремина коцке и квадра	утврђивање
	172.	Припрема за четврти писмени задатак	утврђивање
	173.	Четврти писмени задатак	провера
	174.	Исправка четвртог писменог задатка	утврђивање
БРОЈЕВИ	175.	Систематизација градива	систематизација
	176.	Систематизација градива	систематизација
ГЕОМЕТРИЈА	177.	Систематизација градива	систематизација
	178.	Систематизација градива	систематизација
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	179.	Систематизација градива	систематизација
	180.	Систематизација градива	систематизација

ПРИРОДА И ДРУШТВО

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРИРОДНЕ И ДРУШТВЕНЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	1.	Положај Републике Србије у Европи	обрада
	2.	Београд – главни град Републике Србије	обрада
	3.	Већи градови Србије	обрада
	4.	Главни град и већи градови Републике Србије	утврђивање
	5.	Положај, главни град и већи градови Републике Србије	утврђивање
	6.	Положај, главни град и већи градови Републике Србије	провера
	7.	Становништво Србије	обрада
	8.	Права и обавезе становника Србије	обрада
	9.	Становништво Републике Србије	утврђивање
	10.	Становништво Републике Србије	провера
	11.	Рељеф Србије Низијске области у Србији	обрада
	12.	Рељеф Србије Брдско-планинска област Србије	обрада
	13.	Рељеф Републике Србије	утврђивање
	14.	Рељеф Републике Србије	утврђивање
	15.	Рељеф Републике Србије	провера
	16.	Воде Србије – Реке и речни сливови Србије	обрада
	17.	Воде Србије – Језера, баре и бање Србије	обрада
	18.	Воде Републике Србије	утврђивање
	19.	Воде Републике Србије	утврђивање
	20.	Воде Републике Србије	провера
	21.	Биљни и животињски свет Србије	обрада
	22.	Заштићена подручја Србије	обрада
	23.	Национални парк Фрушка гора	обрада
	24.	Национални парк Тара	обрада
	25.	Национални парк Ђердап	обрада
	26.	Национални парк Копаоник	обрада
	27.	Национални парк Шар-планина	обрада
	28.	Природне реткости и културно-историјски споменици	обрада
	29.	Биљни и животињски свет и заштићена подручја Републике Србије	утврђивање
	30.	Биљни и животињски свет и заштићена подручја Републике Србије	утврђивање
	31.	Биљни и животињски свет и заштићена подручја Републике Србије	провера
	32.	Природна богатства у Србији	обрада
	33.	Привредне делатности у низијским областима	обрада
	34.	Привредне делатности у брдско-планинској области	обрада
	35.	Природна богатства и делатности у Републици Србији	утврђивање
	36.	Природна богатства и делатности у Републици Србији	утврђивање
	37.	Природна богатства и делатности у Републици Србији	провера

ЧОВЕК – ПРИРОДНО И ДУШТВЕНО БИЋЕ	38.	Човек	обрада
	39.	Пубертет – промене у развоју	обрада
	40.	Здравље у пубертету	обрада
	41.	Човек, пубертет и здравље у пубертету – утврђивање	утврђивање
	42.	Одговоран однос према другима и природи	обрада
	43.	Дигитална безбедност	обрада
	44.	Одговоран однос према себи, другима и природи	утврђивање
	45.	Човек – природно и друштвено биће	утврђивање
	46.	Човек – природно и друштвено биће	провера
МАТЕРИЈАЛИ	47.	Смеше	обрада
	48.	Наелектрисање и електрична проводљивост материјала (наелектрисање)	обрада
	49.	Наелектрисање и електрична проводљивост материјала (електрична струја, проводници и изолатори)	обрада
	50.	Употреба електричне струје	обрада
	51.	Магнети и магнетна својства материјала	обрада
	52.	Запаљивост материјала; Опасности и заштита од пожара	обрада
	53.	Материјали	утврђивање
	54.	Материјали	утврђивање
ПРОШЛОСТ СРБИЈЕ	55.	Материјали	провера
	56.	Сазнавање и представљање прошлости. Лента времена	обрада
	57.	Најранија прошлост Срба	обрада
	58.	Српска држава за време владавине Немањића	обрада
	59.	Србија у 14. и 15. веку	обрада
	60.	Немањићи – утврђивање	утврђивање
	61.	Живот под турском влашћу	обрада
	62.	Први и Други српски устанак	обрада
	63.	Ослобађање Србије од турске власти	обрада
	64.	Од најраније прошлости Срба до ослобађања Србије од Турске власти	утврђивање
	65.	Од најраније прошлости Срба до ослобађања Србије од Турске власти	провера
	66.	Први светски рат	обрада
	67.	Настанак Југославије	обрада
	68.	Други светски рат	обрада
	69.	Распад југословенске државе и осамостаљење Србије	обрада
	70.	Први и Други светски рат и распад југословенске државе	утврђивање
	71.	Први и Други светски рат и распад југословенске државе	утврђивање
	72.	Први и Други светски рат и распад југословенске државе	провера

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
Извођење музике	1.	Музички бонтон	обнављање
Извођење музике	2.	Репетиција Божидар Станчић, <i>Полазак у школу</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	3.	Непознати аутор <i>Мали пачићи</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	4.	Камиј Сен-Санс, <i>Карневал животиња, Кукавица, Пијанисти</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	5.	Петар Илић Чајковски, <i>Годишња доба, Новембар</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	6.	Прима и секунда волта Зорислава М. Васиљевић, <i>Изгубљено тиле</i>	обрада
Извођење музике	7.	Крешендо и декрешендо Волфганг Амадеус Моцарт, <i>Блистај, блистај звездо мала</i>	обрада
Извођење музике	8.	Лук трајања и лук Милоје Милојевић, <i>На ливади</i>	обрада
Извођење музике	9.	Тачка поред ноте Народна песма из Србије <i>У ливади под јасеном</i>	обрада
Извођење музике	10.	Трочетвртински такт Непознати аутор <i>Завичају мој</i>	обрада
Слушање музике	11.	Валцер Фредерик Шопен, <i>Валцер у а-молу</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	12.	Менует Воолфганг Амадеус Моцарт, <i>Мала ноћна</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	13.	Тон до2 Народна песма из Србије <i>У Милице дуге трепавице</i>	обрада
Слушање музике	14.	Стеван Стојановић Мокрањец, <i>Друга руковет</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	15.	Четворочетвртински такт Добри Христов, <i>Ноћ је тиха мирна</i>	обрада
Извођење музике	16.	Цела нота и цела пауза Народна песма из Србије <i>Накрај села жута кућа</i>	обрада
Извођење музике	17.	Обрада песме Срђан Барић, <i>Новогодишња песма</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	18.	Народна песма из Србије, <i>Божјића песма</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	19.	<i>Химна Светом Сави</i> , запис: Корнелије Станковић	обнављање

Извођење музике	20.	Лествица <i>Солмизација</i> , Ричард Роцерс	обрада
Извођење музике	21.	Ступањ и полустепен <i>Ступањ</i> , Зорислава М. Васиљевић <i>Полустепен</i> , Фрањо Лучић	обрада
Извођење музике/Слушање музике	22.	Музички квиз	обнављање
Слушање музике	23.	Народна песма из Србије <i>Спустила се густа магла</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	24.	<i>Данас</i> , Божидар Станчић	обнављање и обрада
Слушање музике	25.	Камиј Сен-Санс, <i>Карневал животиња, Финале</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	26.	Народна песма из Србије <i>Ја посејам лубенице</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	27.	Никола Херцигоња, <i>Мали ђачки валицер</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	28.	Миријана Симић, (тапшалица) <i>Седам</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	29.	Народна песма из Србије <i>Поранила девојчица</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	30.	Песма из Енглеске <i>На слово, на слово</i>	обнављање и обрада
Извођење музике	31.	Карл Орф, <i>Композиција за два металофона</i>	обнављање и обрада
Музичко стваралаштво	32.	Компоновање песме	обнављање и обрада
Слушање музике	33.	Музика на филму Хенри Мансини, <i>Пинк Пантер</i>	обнављање и обрада
Слушање музике	34.	Музика прича Сергеј Прокофјев, <i>Пећа и вул</i>	обнављање и обрада
Музичко стваралаштво	35.	Школска приредба	обнављање
Музичко извођење/Слушање музике	36.	Систематизација	обнављање

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
КОМПОЗИЦИЈА	1.	Ликовна композиција и ликовни елементи; објашњење појмова и поређење примера	обнављање
	2.	Ликовни материјали и технике; поређење примера	обнављање
	3.	Композиција линија на папиру формата блока број 5; цртање четком и тушем	обрада, вежбање
	4.	Композиција линија на папиру формата блока број 5; цртање четком и тушем	вежбање, процењивање
	5.	Композиција линија; цртање комбинованим материјалима и прибором	обрада, вежбање
	6.	Композиција линија; цртање комбинованим материјалима и прибором	вежбање, процењивање
	7.	Композиција линија; цртање тушем и пером на половини папира блока број 5	обрада, вежбање
	8.	Композиција линија; цртање тушем и пером на половини папира блока број 5	вежбање, процењивање
	9.	Техника: лавирани туш	обрада, вежбање
	10.	Техника: лавирани туш	вежбање, процењивање
	11.	Облик из природе – разрада детаља; вајање меким материјалом	обрада, вежбање
	12.	Облик из природе – разрада детаља; вајање меким материјалом	вежбање, процењивање
	13.	Облици из природе – однос величина више облика; вајање меким материјалом	обрада, вежбање
	14.	Облици из природе – однос величина више облика; вајање меким материјалом; организовање облика на равной подлози	вежбање, процењивање
	15.	Композиција облика према замишљеној хоризонталној правој; сликање акварел техником	вежбање
	16.	Композиција облика према замишљеној хоризонталној правој; сликање акварел техником	вежбање, процењивање
	17.	Композиција облика према замишљеној косој правој; сликање темпером	обрада, вежбање
	18.	Композиција облика према замишљеној косој правој; сликање темпером	вежбање, процењивање
	19.	Композиција геометријских облика према замишљеној вертикалној правој; колаж	вежбање
	20.	Композиција геометријских облика према замишљеној вертикалној правој; колаж	вежбање, процењивање
	21.	Облици у простору; обликовање меком жицом или комбинованим материјалом	обрада, вежбање
	22.	Облици у простору; обликовање меком жицом или комбинованим материјалом	вежбање, процењивање
	23.	Примарне, секундарне и терцијарне боје; израда палете боја	обрада, вежбање
	24.	Сложена композиција боја; сликање темпером	вежбање
	25.	Сложена композиција боја; сликање темпером	вежбање, процењивање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	26.	Теме и мотиви – читање садржаја уметничког дела	обрада, вежбање
	27.	Теме и мотиви – мртва природа; сликање гваш техником	обрада, вежбање
	28.	Теме и мотиви – мртва природа; сликање гваш техником	вежбање, процењивање
	29.	Дизајн новогодишње честитке	вежбање
	30.	Дизајн новогодишње честитке	вежбање
КОМПОЗИЦИЈА	31.	Текстуре у природи; цртање, сликање или вајање по моделу	вежбање
	32.	Текстуре у природи; цртање, сликање или вајање по моделу	вежбање, процењивање
	33.	Имагинарна текстура – дизајн употребних предмета	обрада, вежбање
	34.	Имагинарна текстура – дизајн употребних предмета	вежбање, процењивање
	35.	Композиција текстура; фротаж	обрада, вежбање
	36.	Композиција текстура; фротаж	вежбање, процењивање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	37.	Изражавање доживљаја сликом; сликање према музичком делу	вежбање
	38.	Изражавање доживљаја сликом; сликање према музичком делу	вежбање, процењивање
	39.	Теме и мотиви – портрет; портрети знаменитих личности, поређење	вежбање
	40.	Теме и мотиви – аутопортрет	вежбање
	41.	Теме и мотиви – аутопортрет	вежбање, процењивање

КОМПОЗИЦИЈА	42.	Композиција облика, боја и текстура; асамблаж	обрада, вежбање
	43.	Композиција облика, боја и текстура; асамблаж	вежбање, процењивање
	44.	Валер и валерска скала	обрада, вежбање
	45.	Валер у ликовној композицији; сликање	обрада, вежбање
	46.	Валер у ликовној композицији; сликање	вежбање, процењивање
	47.	Светлина у фотографији; анализа примера, подешавање светлине	обрада, вежбање
	48.	Светлина у фотографији, снимање	вежбање, процењивање
	49.	Кретање облика – мобилне скулптуре; обликовање материјалом за рециклажу	обрада, вежбање
	50.	Кретање облика – мобилне скулптуре; обликовање материјалом за рециклажу	вежбање, процењивање
СПОРАЗУМЕВАЊЕ	51.	Теме и мотиви – пејзаж (врсте пејзажа); скицирање и сликање	обрада, вежбање
	52.	Теме и мотиви – пејзаж; скицирање и сликање	вежбање, процењивање
	53.	Изражавање маште – имагинарни простор и облици	вежбање
	54.	Изражавање маште – имагинарни простор и облици	вежбање, процењивање
	55.	Симболи – државни симболи; анализа значења	обнављање
	56.	Читање пиктограма	вежбање
НАСЛЕЂЕ	57.	Споменици природе	обрада, вежбање
	58.	Споменици културе – археолошка налазишта у Србији	обрада, вежбање
	59.	Споменици културе – манастири и цркве у Србији	обрада, вежбање
	60.	Споменици културе – архитектура	обрада, вежбање
	61.	Знаменити српски уметници и њихова дела	обрада, вежбање
	62.	Знаменити српски уметници и њихова дела	обрада, вежбање
СЦЕНА	63.	Сценски простор за филм, концерт, ТВ емисију, серију...; анализа примера	обрада
	64.	Занимање: сценограф; анализа скица, макета и реализованих сценографија	обрада
	65.	Сценографија за филм, концерт или ТВ серију – скицирање и сликање	вежбање
	66.	Сценографија за филм, концерт или ТВ серију – скицирање и сликање	вежбање
	67.	Костим – цртање и сликање	вежбање
	68.	Костим – цртање и сликање	вежбање
	69.	Сценографија – обликовање макете	вежбање
	70.	Сценографија – обликовање макете	вежбање
	71.	Презентација радова	вежбање, процењивање
	72.	Презентација радова	вежбање, процењивање

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине Спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Атлетика • Спортска гимнастика • Основе тимских, спортских и елементарних игара • Плес и ритмика • Пливање • Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none"> • Култура вежбања и играња • Здравствено васпитање

ПЕТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Језичка култура: Учићемо у петом разреду (уводни час)	обрада
2.	Језик: Граматика (4. разред)	понављање
3.	Књижевност (4. разред)	понављање
4.	Правопис (4. разред)	понављање
5.	Граматика: Иницијални тест	утврђивање
6.	Бранко Радичевић: <i>Певам дању, певам ноћу</i>	обрада
7.	Језичка култура – час о поезији, о песмама (може се искористити <i>Песма о песми</i> Ј. Ј. Змаја из изборног програма)	вежбање/утврђивање
8.	Појам променљивости и непроменљивости речи.	обрада
9.	Именице – властите, заједничке, збирне и градивне	понављање
10.	Велико слово у вишечланим географским називима	обрада
11.	Бранко Ћопић: <i>Поход на Мјесец</i>	обрада
12.	Бранко Ћопић: <i>Поход на Мјесец</i>	вежбање/утврђивање
13.	Промена именица (деклинација): граматичка основа, наставак за облик, појам падежа.	обрада
14.	Номинатив	обрада
15.	Вокатив	обрада
16.	Душан Радовић: <i>Капетан Џон Пиплфокс</i>	обрада
17.	Душан Радовић: <i>Капетан Џон Пиплфокс</i>	вежбање/утврђивање
18.	Датив	обрада
19.	Генитив	обрада
20.	Велико слово у називима институција, предузећа, установа, организација	обрада

21.	Домаћа лектира – Бранислав Нушић: <i>Хајдуци</i>	обрада
22.	Домаћа лектира – Бранислав Нушић: <i>Хајдуци</i>	вежбање/утврђивање
23.	Акузатив	обрада
24.	Вежбе у разликовању номинатива и акузатива и генитива и акузатива	вежбање
25.	<i>Еро с онога свијета</i>	обрада
26.	Домаћа лектира – Шаљиве народне приповетке	вежбање/утврђивање
27.	Припрема за први школски писмени задатак	вежбање утврђивање вежбање/утврђивање
28.	Први школски писмени задатак	
29.	Исправак писменог задатка	
30.	Исправак писменог задатка	
31.	Инструментал	обрада
32.	Падежи – правопис	вежбање
33.	Вила зида град	обрада
34.	Митолошке народне песме и рецитовање	утврђивање
35.	Из грчке митологије (Густав Шваб/Љубивоје Ршумовић: <i>Ујдурме и зврчке из античке Грчке</i>)	обрада
36.	Локатив	обрада
37.	Разликовање датива и локатива	вежбање
38.	Девојка цара надмудрила	обрада
39.	Домаћа лектира – Девојка цара надмудрила и народне новеле – одлике	вежбање/утврђивање
40.	Падежи – независни и зависни	вежбање
41.	Падежи – значења и службе – систематизација	утврђивање
42.	Вук Стефановић Караџић: Моба и прело (из дела <i>Живот и обичаји народа српскога</i>)	обрада
43.	Именице – глаголске и мисаоне	обрада
44.	Именице – врсте	утврђивање
45.	Народне лирске песме о раду (избор)	обрада
46.	Народне лирске песме о раду (избор) или рецитовање	вежбање/утврђивање
47.	Придеви	понављање
48.	Врсте придева – описни, градивни и присвојни	понављање
49.	Народна бајка: <i>Аждаја и царев син</i>	обрада
50.	Домаћа лектира – Језичка култура (препричавање народне бајке по избору)	вежбање/утврђивање
51.	Врсте придева – месни и временски	обрада
52.	Компарација придева	обрада
53.	Народне лирске породичне песме (избор)	обрада
54.	Народне лирске породичне песме (избор)	вежбање/утврђивање
55.	Лирске народне песме – систематизација (или рецитовање)	утврђивање
56.	Правопис: писање придева	вежбање
57.	Род, број и падеж придева	обрада
58.	Народна бајка: <i>Биберче</i>	обрада
59.	Драмски текст – Љубиша Ћокић: <i>Биберче</i>	обрада
60.	Језичка култура: бајка и драма <i>Биберче</i>	вежбање/утврђивање
61.	Слагање придева са именицом у роду, броју и падежу.	обрада
62.	Придеви – тест	утврђивање
63.	Антон Павлович Чехов: <i>Шала</i>	обрада
64.	Заменице – личне заменице	обрада
65.	Заменице – промена личних заменица – наглашени и ненаглашени облици	обрада
66.	Десанка Максимовић: <i>Сребрне плесачице</i> /Милован Данојлић: <i>Шљива</i>	обрада
67.	Правопис: Заменица <i>Ви</i> из поштовања	вежбање
68.	Заменице	утврђивање
69.	Војислав Илић: <i>Зимско јутро</i>	обрада
70.	Рецитовање	утврђивање
71.	Језичка култура: Богаћење речника: синоними и антоними	вежбање
72.	Припрема за други школски писмени задатак	вежбање
73.	Други школски писмени задатак	утврђивање
74.	Исправак писменог задатка	вежбање/утврђивање
75.	Исправак писменог задатка	
76.	Домаћа лектира – Гроздана Олујић: бајка по избору	обрада
77.	Домаћа лектира – Гроздана Олујић: бајка по избору	обрада
78.	Језичка култура – одлике уметничке бајке	вежбање/утврђивање
79.	Бројеви	понављање
80.	Бројеви – основни, редни, збирни	обрада
81.	Ивана Нешић: <i>Зеленбабини дарови</i> (одломци)	обрада
82.	Ивана Нешић: <i>Зеленбабини дарови</i> (одломци)	вежбање/утврђивање
83.	Језичка култура: Одлике бајки. Сличности и разлике народне и уметничке бајке	утврђивање
84.	Управни говор – све три варијанте	понављање/вежбање
85.	Језичка култура: прослава празника у мом дому	вежбање
86.	Домаћа лектира – Кратке фолклорне форме (питалице, брзалице, пословице, загонетке)	обрада
87.	Кратке фолклорне форме (питалице, брзалице, пословице, загонетке)	вежбање/утврђивање
88.	Ортоегија: Артикулација: гласно читање брзалица, најпре споро, а потом брже (индивидуално или у групи)	вежбање
89.	Иво Андрић: <i>Мостови</i>	обрада

90.	Иво Андрић: <i>Мостови</i> (анализа стилских средстава)	вежбање/утврђивање
91.	Бројне именица на -ица	обрада
92.	Правопис: вишечлани основни и редни бројеви	обрада
93.	Милица Стојадиновић Српкиња: <i>Певам песму</i>	обрада
94.	Лирско и епско (приповедање) на одабраним примерима	утврђивање
95.	Епска народна песма: <i>Свети Саво</i>	обрада
96.	Језичка култура: О Светом Сави	утврђивање
97.	Систематизација градива из 1. полугодишта: Граматика	вежбање/утврђивање
98.	Систематизација градива из 1. полугодишта: Књижевност (и најава домаће лектуре за 2. полугодиште)	вежбање/утврђивање
99.	Градиво из 1. полугодишта	понављање
100.	Епска песма <i>Женидба Душанова</i>	обрада
101.	Епска песма <i>Женидба Душанова</i>	вежбање/утврђивање
102.	Именске речи	понављање
103.	Глаголи	понављање
104.	Домаћа лектира – Преткосовски тематски круг: <i>Урош и Мрњавчевићи</i>	обрада
105.	Домаћа лектира – Преткосовски тематски круг: <i>Урош и Мрњавчевићи</i>	вежбање/утврђивање
106.	Глаголски вид	обрада
107.	Глаголски род	обрада
108.	Глаголски вид и род	вежбање
109.	Преткосовски тематски круг: <i>Зидање Скадра</i>	обрада
110.	Домаћа лектира – <i>Зидање Скадра</i> и систематизација преткосовског тематског круга	утврђивање
111.	Инфинитив и инфинитивна основа	обрада
112.	Глаголска времена (прошло, садашње, будуће)	понављање
113.	Душан Васиљев: <i>Домовина</i> /Алекса Шантић: <i>Моја отаџбина</i>	обрада
114.	Рецитовање	утврђивање
115.	Језичка култура: Моја домовина је.../Моји преци	вежбање/утврђивање
116.	Презент и презентска основа	обрада
117.	Презент помоћних глагола	обрада
118.	Припрема за трећи школски писмени задатак	вежбање
119.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
120.	Исправак писменог задатка	вежбање/утврђивање
121.	Исправак писменог задатка	
122.	Горан Петровић: <i>Месец над тепсијом</i>	обрада
123.	Горан Петровић: <i>Месец над тепсијом</i>	вежбање/утврђивање
124.	Перфекат	обрада
125.	Футур I	обрада
126.	Домаћа лектира – Игор Коларова: <i>Аги и Ема</i>	обрада
127.	Домаћа лектира – Игор Коларов: <i>Аги и Ема</i>	вежбање/утврђивање
128.	Драматизација одломка романа <i>Аги и Ема</i>	вежбање
129.	Одрична речца <i>не</i> уз именице, придеве и глаголе	вежбање
130.	Глаголске категорије	обрада
131.	Пеђа Трајковић: <i>Кад књиге буду у моди</i>	обрада
132.	Језичка култура: У школској библиотеци	вежбање
133.	Глаголски вид, род; глаголски облици – систематизација	утврђивање
134.	Стеван Сремац: <i>Чича Јордан</i>	обрада
135.	Стеван Сремац: <i>Чича Јордан</i>	вежбање/утврђивање
136.	Некњижевне речи и туђице – њихова замена језичким стандардом	вежбање
137.	Непроменљиве речи – предлози	обрада
138.	Непроменљиве речи – прилози	обрада
139.	Непроменљиве речи – прилози	вежбање
140.	Домаћа лектира – Марк Твен: <i>Доживљаји Тома Сојера</i>	обрада
141.	Домаћа лектира – Марк Твен: <i>Доживљаји Тома Сојера</i>	вежбање/утврђивање
142.	Променљиве и непроменљиве речи	вежбање
143.	Променљиве и непроменљиве речи	утврђивање
144.	Милован Глишић: <i>Прва бразда</i>	обрада
145.	Милован Глишић: <i>Прва бразда</i>	вежбање/утврђивање
146.	Службе речи	понављање
147.	Предикатска реченица. Глаголски предикат	обрада
148.	Иван Цанкар: <i>Десетица</i>	обрада
149.	Језичка култура – о обрађеним текстовима (или по избору)	вежбање/утврђивање
150.	Именски предикат	обрада
151.	Домаћа лектира – Данијел Дефо: <i>Робинсон Крусо</i> (одломак о изградњи склоништа)	обрада
152.	Домаћа лектира – Данијел Дефо: <i>Робинсон Крусо</i> (одломак о изградњи склоништа)	вежбање/утврђивање
153.	Слагање предиката са субјектом у лицу, броју и роду	обрада
154.	Данило Киш: <i>Дечак и пас</i>	обрада
155.	Писање писма (приватно, имејл)	вежбање
156.	Припрема за четврти писмени задатак	вежбање
157.	Четврти писмени задатак	утврђивање

158.	Исправак писменог задатка	вежбање/утврђивање
159.	Исправак писменог задатка	
160.	Прави објекат	обрада
161.	Неправи објекат	обрада
162.	Бранислав Нушић: <i>Кирија</i>	обрада
163.	Бранислав Нушић: <i>Кирија</i>	вежбање/утврђивање
164.	Прилошке одредбе (за место, време, начин, узрок и количину)	обрада
165.	Прилошке одредбе	вежбање
166.	Апозиција	обрада
167.	Вида Огњеновић: <i>Путовање у путопис</i>	обрада
168.	Правопис – интерпункција – писање запете	вежбање
169.	Реченични чланови	вежбање
170.	Реченични чланови	утврђивање
171.	Црта (уместо наводника у управном говору)	обрада
172.	Домаћа лектира – Избор из савремене поезије за децу (Александар Вучо, Мирослав Антић, Драгомир Ђорђевић, Владимир Андрић, Дејан Алексић...)	обрада
173.	Домаћа лектира – Избор из савремене поезије за децу (Александар Вучо, Мирослав Антић, Драгомир Ђорђевић, Владимир Андрић, Дејан Алексић...)	утврђивање
174.	Наводници (наслови дела и називи школа)	обрада
175.	Место акцента у вишесложним речима	обрада
176.	Место акцента у вишесложним речи	вежбање
177.	Дело завичајног писца по избору	обрада
178.	Систематизација градива из граматике	утврђивање
179.	Систематизација градива из књижевности	утврђивање
180.	Упутства за рад у 6. разреду	утврђивање

НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела.

СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Упознавање, поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:
2.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима у ширем друштвеном контексту	обрада и утврђивање	
3.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима у ширем друштвеном контексту	утврђивање	Hello. Hi. I'm Maria. What's your name? I'm/My name is... Tony is 11. How old are you? I live in (town, city, village). Where do you live? I live at number 46 Black Street. My best friend lives next door. What's your address? What's your phone number? Have you got/Do you have an email address? These are my parents. Their names are ... How old is she/he? Petar is the boy with short dark hair. I can play the piano.Can you ride a bike?
4.	Описивање бића, предмета и појава, изражавање припадања и поседовања	обрада и утврђивање	
5.	Описивање бића, предмета и појава, изражавање припадања и поседовања	утврђивање	Yes, I can/No, I can't. I can't play the guitar, but I can play the piano. Important dates. Months of the year. On Thursdays I go home at 2.30. They go home at four o'clock. Marija leaves home at ten past eight (8.10). When is your birthday? How do people celebrate birthdays in your country?
6.	Описивање уобичајених радњи и способности у садашњости, исказивање времена (хронолошког) и изражавање бројева	обрада и утврђивање	
7.	Описивање уобичајених радњи и способности у садашњости, исказивање времена (хронолошког) и изражавање бројева	утврђивање	Питања са Who/What/Where/When/How (old) ... The Present Simple Tense за изражавање уобичајених и сталних радњи Присвојни придеви my, your ... Have got/Have за изражавање поседовања
8.	Описивање важних догађаја (прославе рођендана, важних датума и сл.) у садашњости	обрада и утврђивање	
9.	Описивање важних догађаја (прославе рођендана, важних датума и сл.) у садашњости	утврђивање	Модални глагол can за изражавање способности Предлози за изражавање времена – in, on, at, to, past, after... Питања са When, What (time/day)...
10.	Обнављање и систематизација градива	систематизација	
11.	Обнављање и систематизација градива	систематизација	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:
12.	Описивање бића, предмета и појава и исказивање способности и интересовања	обрада и утврђивање	
13.	Описивање бића, предмета и појава и исказивање способности и интересовања	утврђивање	Where does your friend live? He/She lives ... What's your best friend's name? My best friend's name is... Whose book is that?It's Jack's. Make your family tree. Describe the people/animals... What does he/she look like? He is tall and he's got short, dark hair. My favourite animal is... It's got... Where do penguins live? I usually walk to school. He takes out the rubbish every day.
14.	Описивање места и положаја у простору	обрада, утврђивање	
15.	Описивање места и положаја у простору	утврђивање	Is he good at sports? He isn't very good at sports but he's crazy about skateboarding. My hobby is (collecting bagdes). What's your hobby? I love swimming because I'm good at it. I don't like skiing. It's on the left/right. Drag (the word) and drop it in the correct place.
16.	Описивање карактеристика живих бића, предмета, појава и места; изражавање припадања и поседовања; исказивање просторних односа и величина; изражавање допадања и недопадања	утврђивање	

17.	Разумевање (и давање) упутстава	обрада, утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/When/How (old)...</i>
18.	Разумевање (и давање) упутстава, развијање дијалога	утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених и сталних радњи
19.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Личне заменице Присвојни придеви <i>my, your...</i>
20.	Описивање места	обрада и утврђивање	<i>Have got/Have</i> за изражавање поседовања Саксонски генитив Заповедни начин
21.	Описивање бића (<i>Can for ability+The Present Simple</i>)	обрада и утврђивање	Предлози за изражавање времена – <i>in, on, at, to, past, after...</i> Питања са <i>When, What (time/day), Whose...</i>
22.	Описивање бића, предмета и места (<i>Comparing and describing people, places, things etc. using comparative adjectives</i>)	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:
23.	Описивање бића, предмета и места (<i>Comparing and describing people, places and things using superlative adjectives</i>)	обрада и утврђивање	<i>There is/isn't a cinema/hospital in my town. There are two big bookshops in my town. What's this/that over there? It's a sports centre. How far is it? How deep is the Adriatic Sea/the Pacific Ocean? How long is the Danube/the Thames River? My brother is clever, but lazy. My best friend is kind and fiendly. He's friendlier than me. Zebras are wild animals with black and white stripes. A cheetah is a fast, dangerous animal. It's the fastest animal in the world. Layla is prettier than Susan.</i>
24.	Описивање бића, предмета и места (<i>Comparing and describing people, places and things using comparative and superlative adjectives</i>)	утврђивање	<i>Who's the best student in your class? This car is more expensive than that one. London is larger than Belgrade. About eight million people live there. Belgrade is much smaller, but...</i>
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	Егзистенцијално <i>There is/are</i> Компаратив и суперлатив придева
26.	Први писмени задатак	провера	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<i>What do you think...? I think it's great/it sounds/looks... Can I...? Is it OK if I...? Sorry, but... I'm afraid you can't. Of course you can. Sure. I agree. I don't agree. Yes, but...</i>
28.	Изражавање мишљења, слагања и неслагања	обрада и утврђивање	<i>What are you doing at the moment? I'm doing my homework. I always do it after dinner. When do your siblings usually do their homework? I normally go to school by bus, but today I'm going on foot.</i>
29.	Описивање тренутних догађаја у садашњости (<i>The Present Continuous Tense – affirmative and negative</i>)	обрада и утврђивање	Модални глагол <i>can</i> за изражавање способности, молби, дозвола и забрана <i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање тренутних радњи у садашњости <i>The Present Simple Tense</i> за изражавање уобичајених радњи и чињеница
30.	Описивање тренутних догађаја у садашњости (<i>The Present Continuous Tense – questions</i>)	обрада и утврђивање	Питања са <i>Who/What/Where/When/How (old)...</i>
31.	Описивање уобичајених и тренутних догађаја у садашњости (<i>The Present Simple vs The Present Continuous</i>)	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:
32.	Описивање уобичајених и тренутних догађаја у садашњости (<i>The Present Simple vs The Present Continuous</i>)	утврђивање	<i>I'm interetred in (swimming). What (sports) are you interested in? Sally is crazy about dancing. My favourite sport is tennis. What's your favourite sport? What are your hobbies and interests? Fifteen out of thirty people like tennis – eight boys and seven girls. How many people are there in the park? There are two men/women and three children in the park. How much milk does he need? Is there any butter in the fridge? No, there isn't any butter, but there's some margarine. I haven't got any food for you. I've got some lemonade/strawberries. There isn't much fruit in the bowl. There aren't many biscuits left in the cupboard. There are a lot of spoons and forks and some/ six knives on the table. I need a hundred grams of sugar (100 g)/a bottle of (fizzy) water/2 kilos of potatoes. Can I have a sandwich and a glass of juice please? That's £7.80. Shopping list: a packet of butter, two loaves of bread, three pots of yoghurt, a bunch of bananas...</i>
33.	Упућивање молби, изрицање дозвола и забрана и реаговање на њих	обрада и утврђивање	Придевско-предлошке фразе – <i>interested in, good/bad at, crazy about...</i> Глаголи <i>like/love/hate</i> + глаголска именица Питања са <i>What, Who, Why ...</i>
34.	Култура: <i>Festivals – Christmas around the world</i>	утврђивање	Основни бројеви до 1000
35.	Култура: <i>Festivals – New Year around the world</i>	утврђивање	Правилна множина именица Множина именица које се завршавају на -y, -f/fe: <i>strawberries, shelves, knives...</i>
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	Множина именица које се завршавају на –o: <i>kilos, potatoes...</i> Синкретизам јединице и множине: <i>sheep, fish...</i>
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	Најчешћи облици неправилне множине (<i>men, women, children, people, feet, teeth, mice...</i>)
38.	Изражавање интересовања	обрада и утврђивање	Бројиве и небројиве именице – <i>pounds, money, sugar, coffee...</i>
39.	Изражавање интересовања и савета	обрада и утврђивање	Детерминатори – <i>some, any, no</i>
40.	Изражавање количина (<i>Plural of nouns + Numbers</i>)	обрада и утврђивање	Квантификатори – <i>much, many, a lot of</i>
41.	Изражавање количина (<i>Countable and uncountable nouns + quantifiers</i>)	утврђивање	Питања са <i>How much/many</i>
42.	Утврђивање и систематизација градива	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:
43.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	<i>Where were you at eight o'clock last Saturday? I was at home. Were you at school yesterday? No, I wasn't. What was on TV last night? What time was it on?</i>
44.	Описивање радњи у прошлости (<i>Past Simple – to be – affirmative and negative</i>)	обрада и утврђивање	<i>The Past Simple Tense</i> глагола <i>to be</i>
45.	Описивање радњи у прошлости (<i>Past Simple – to be – questions</i>)	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:
46.	Описивање радњи у прошлости (<i>Past Simple – to be – affirmative, negative and questions</i>)	утврђивање	
47.	Утврђивање градива	утврђивање	
48.	Описивање радњи из прошлости (<i>The Past Simple Tense – affirmative</i>)	обрада, утврђивање	
49.	Описивање радњи из прошлости (<i>The Past Simple Tense – negative</i>)	обрада, утврђивање	
50.	Описивање радњи из прошлости (<i>The Past Simple Tense – questions</i>)	обрада, утврђивање	
51.	Описивање радњи из прошлости (<i>The Past Simple Tense – affirmative, negative and questions</i>)	утврђивање	
52.	Описивање садашњих и прошлих радњи (<i>The Present Simple vs The Past Simple</i>)	обрада, утврђивање	
53.	Описивање садашњих и прошлих радњи (<i>The Present Simple vs The Past Simple</i>)	утврђивање	
54.	Описивање способности у прошлости (<i>Could for past ability</i>)	обрада, утврђивање	
55.	Описивање способности у прошлости (<i>Could for past ability</i>)	утврђивање	
56.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
57.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	

58.	Исказивање правила и обавеза	обрада, утврђивање	<i>I watched/didn't watch TV last night. I played volleyball on Monday. What did you do? We went to Paris in July. We travelled by plane. Where did you spend your summer holiday? How did you travel? Did you have a good time on holiday? Yes, we did./No, we didn't. I lost my passport yesterday.</i>
59.	Исказивање правила и обавеза	утврђивање	
60.	Изрицање дозвола и забрана	обрада, утврђивање	
61.	Изрицање дозвола и забрана	утврђивање	
62.	Исказивање правила, обавеза и изрицање дозвола и забрана	утврђивање	
63.	Исказивање жеља, планова и намера	обрада и утврђивање	<p>Модални глагол <i>could</i> за изражавање способности у прошлости</p> <p>Модални глаголи за изражавање дозвола, забрана, правила понашања и обавеза – <i>can/can't, must/mustn't</i></p> <p><i>(Not) Have to</i> за изражавање обавезе и одсуства обавезе</p>
64.	Исказивање жеља, планова и намера	утврђивање	
65.	Обнављање и систематизација градива пред израду другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
66.	Други писмени задатак	провера	
67.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
68.	Исказивање времена (гледање на сат, дани у недељи и месеци у години)	утврђивање	<p><i>I could swim when I was five. I couldn't ski last year. Remeber to bring you membership card. You can't sit here, the seat isn't free. Can you use your phone in class? No, we can't. You mustn't use your phone in class. You must write in ink. Do you have to wear uniforms at school? They have to/don't have to wear uniforms at school. I must study today. I have to feed our dog every morning. I must/have to go now. I would like/want to be a doctor when I grow up. He would like a new mobile phone/to go out with his friends. I'm going to do my homework in the afternoon. What are you going to do this afternoon? My parents are going to visit their friends this evening, so I'm going to play all my favourite computer games. Oh! Are you? Lucky you!</i></p> <p>Модални глагол <i>could</i> за изражавање способности у прошлости</p> <p>Модални глаголи за изражавање дозвола, забрана, правила понашања и обавеза – <i>can/can't, must/mustn't</i></p> <p><i>(Not) Have to</i> за изражавање обавезе и одсуства обавезе</p> <p><i>Would like</i> + именица/инфинитив глагола</p> <p><i>The Present Simple Tense (want) Going to</i> за изражавање будућих планова</p>
69.	Исказивање времена (годишња доба и временске прилике)	обрада и утврђивање	
70.	Исказивање времена (хронолошког и метеоролошког)	утврђивање	
71.	Утврђивање градива	утврђивање	
72.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
УВОД У ПРОГРАМ	1–2.	Увод у програм: значај ликовне културе	обрада
	3–4.	Руковање материјалом и прибором и држање прибора за цртање	обрада
	5–6.	Композиција: ликовни елементи	вежбање
			обнављање
РИТАМ	7–8.	Функција ритма у природи, свакодневном животу и уметности	обрада
	9–10.	Врсте ритма	вежбање
			обрада
	11–12.	Пејзаж	вежбање
			обрада
	13–14.	Ритам у грађи и текстури облика	вежбање
	15–16.	Научили смо	процењивање
НАСЛЕЂЕ	17–18.	Уметност праисторије	обрада
	19–20.	Праисторијско наслеђе у Србији	вежбање
			обрада

ЛИНИЈА	21–22.	Цртачки материјали, прибор, технике и средства	обрада
			вежбање
	23–24.	Врсте цртежа	обрада
			вежбање
	25–26.	Врсте и карактер линија	обрада
			вежбање
	27–28.	Контура и контурна линија	обрада
			вежбање
НАСЛЕЂЕ	29–30.	Текстура и текстурна линија	обрада
			вежбање
	31–32.	Грађа облика и структурна линија	обрада
			вежбање
ОБЛИК	33–34.	Научили смо	процењивање
	35–36.	Уметност Месопотамије	обрада
			вежбање
	37–38.	Уметност старог Египта	обрада
			вежбање
ОБЛИК	39–40.	Облици у српској уметности	вежбање
	41–42.	Облици у природи и око нас	обрада
			вежбање
	43–44.	Поза, покрет, кретање, смер	обрада
			вежбање
	45–46.	Мртва природа	обрада
			вежбање
	47–48.	Портрет и аутопортрет	обрада
			вежбање
	49–50.	Вајарски материјали и технике	обрада
			вежбање
	51–52.	Преобликовање	обрада
			вежбање
	53–54.	Сликарске технике	обрада
			вежбање
НАСЛЕЂЕ	55–56.	Планови и врсте композиција према распореду елемената	обрада
			вежбање
	57–58.	Груписање облика	обрада
			вежбање
	59–60.	Стилизовање облика и орнамент	обрада
СПОРАЗУМЕВАЊЕ			вежбање
	61–62.	Научили смо	процењивање
	63–64.	Уметност старе Грчке	обрада
			вежбање
НАСЛЕЂЕ	65–66.	Уметност старог Рима	обрада
			вежбање
	67–68.	Врсте споразумевања	обрада
			вежбање
НАСЛЕЂЕ	69–70.	Знак и симбол	обрада
			вежбање
НАСЛЕЂЕ	71.	Музеји и археолошка налазишта у Србији	обрада
НАУЧИЛИ СМО	72.	Научили смо	Процењивање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	Певање песама из претходног разреда	обнављање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	2.	Гласови и инструменти: слушање музике различитих жанрова	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	3.	Човек у праисторији	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	4.	Најстарији инструменти: тело, ударалке, дувачки, жичани	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	5.	Звуци из прошлости: различити начини извођења музике у првобитном друштву	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	6.	Извођење једноставних ритмичких и мелодијских мотива (у стилу) музике у праисторији	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	7.	Улога музике у првобитном друштву	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	8.	Ударалке – настанак, првобитни облик и развој	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	9.	Човек и ритуал: улога музике у ритуалу	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	10.	Магијска моћ музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	11.	Слушање/доживљај ритма телом	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	12.	Елементи музичког тока: покрет, ритам (ритам као основа ритуала)	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	13.	Креирање пратње за песме ритмичким и звучним ефектима, користећи притом различите изворе звука	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	14.	Порекло плеса: коло/групни плес	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	15.	Ритмичке ударалке као најједноставнија група инструмената	обрада

ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	16.	Шеснаестина ноте кроз обраду песме по слуху	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	17.	Певање песама у комбинацији са покретом/ритм. пратњом	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	18.	Слушање <i>Игре сабљама</i> из балета <i>Гајана</i> Хачатурјана	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	19.	Елементи музичке изражајности – темпо, динамика	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	20.	Тонске боје различитих гласова и инструмената	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	21.	Певање песама у комбинацији са покретом	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	22.	Усвајање нове ритмичке фигуре 2 x 16 + 8 кроз песму	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	23.	Ритмичка допуњалка од понуђених мотива	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	24.	Савладавање пунктиране осмине кроз обраду песме	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	25.	Це-дур лествица у песми	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	26.	Певање и свирање обрађених песама	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	27.	Израда једноставних музичких инструмената	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	28.	Композиције српског народног стваралаштва	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	29.	Дела најстарије фолклорне традиције српског и других народа	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	30.	Музика инспирисана фолклором	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	31.	Певање и свирање песама (у Це-дуру)	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	32.	Повисилица фис у песми	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	33.	Певање и свирање обрађених песама и слушање музике	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	34.	Празнично расположење	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	35.	Најстарија фолклорна музичка традиција Србије	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	36.	Дела фолклорне традиције српског и других народа	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	37.	Народни инструменти	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	38.	Народни инструменти	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	39.	Слушање фолклорних музичких дела различитих народа и народности	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	40.	Квиз знања	систематизација
ЧОВЕК И МУЗИКА	41.	Божанска природа музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	42.	Слушање музике	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	43.	Музика у храму и музика на двору	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	44.	Примери различитих инструмената и музичких облика у античким цивилизацијама	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	45.	Извођење једноставних ритмичких и мелодијских мотива (у стилу) музике старих цивилизација певањем	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	46.	Улога и место музике у античким цивилизацијама	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	47.	Реконструкција музичких догађаја у стилу старих цивилизација	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	48.	Појава првих нотација, пентатоника	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	49.	Дурска и молска лествица	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	50.	Елементи музичке изражајности – тонске боје различитих гласова и инструмената	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	51.	Мелодијске удараљке	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	52.	Хор и хорски гласови	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	53.	Извођење музике певањем (хорска музика)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	54.	„Сlike са изложбе” М. Мусоргски	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	55.	Упознавање природног а-мола кроз песму	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	56.	Певање песме у а-молу природном	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	57.	„Пролеће” А. Вивалдија	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	58.	Импровизација мелодије на задати текст	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	59.	Упознавање хармонског а-мола кроз песму	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	60.	Свирање дечјих, народних и уметничких композиција из нотног текста	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	61.	Извођење песама и лакших инструменталних дела	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	62.	Слушање кратких инструменталних композиција, домаћих и страних композитора	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	63.	Свирање песама и лакших инструменталних дела на дечјим инструментима	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	64.	Двогласно музицирање (појам и извођење)	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	65.	Импровизација дијалога на дечјим инструментима	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	66.	Слушање и извођење музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	67.	Свирање и певање песама и лакших инструменталних дела по слуху	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	68.	Слушање и извођење музике	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	69.	Слушање вокалних, вокално-инструменталних и кратких инструменталних композиција, домаћих и страних композитора	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	70.	Извођење дечјих, народних и уметничких композиција из нотног текста	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	71.	Слушање вокалних, вокално-инструменталних и кратких инструменталних композиција, домаћих и страних композитора	систематизација
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	72.	Извођење дечјих, народних и уметничких игара	систематизација

ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	1.	Уводни час, Шта је историја	обрада
	2.	Хронологија – рачунање времена	обрада
	3.	Реконструисање прошлости	обрада
	4.	Реконструисање прошлости	утврђивање

ПРАИСТОРИЈА	5.	Праисторија	обрада
	6.	Праисторијске културе на централном Балкану	обрада
	7.	Праисторија	утврђивање
СТАРИ ИСТОК	8.	Државе Старог истока	обрада
	9.	Друштва Старог истока	обрада
	10.	Државе и друштва Старог истока	утврђивање
	11.	Култура народа Старог истока	обрада
	12.	Стари исток	систематизација
АНТИЧКА ГРЧКА	13.	Најстарији период грчке историје	обрада
	14.	Најстарији период грчке историје	утврђивање
	15.	Успон хеленских полиса – Спарта и Атина	обрада
	16.	Успон хеленских полиса – Спарта и Атина	утврђивање
	17.	Грчко-персијски ратови и Пелопонески рат	обрада
	18.	Грчко-персијски ратови и Пелопонески рат	утврђивање
	19.	Хеленска религија и уметност	обрада
	20.	Књижевност, наука и свакодневни живот старих Хелена	обрада
	21.	Хеленска култура	утврђивање
	22.	Хеленистичко доба	обрада
	23.	Хеленистичко доба	утврђивање
	24.	Античка Грчка и хеленистичко доба	систематизација
АНТИЧКИ РИМ	25.	Настанак и уређење римске државе	обрада
	26.	Успон Рима	обрада
	27.	Настанак и успон Рима	утврђивање
	28.	Рим у доба царства	обрада
	29.	Рим у доба царства	утврђивање
	30.	Култура и свакодневни живот старих Римљана	обрада
	31.	Култура и свакодневни живот старих Римљана	утврђивање
	32.	Хришћанство	обрада
	33.	Хришћанство	утврђивање
	34.	Пад Западног римског царства	обрада
	35.	Пад Западног римског царства	утврђивање
	36.	Антички Рим	систематизација

ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЧОВЕК И ГЕОГРАФИЈА	1.	Увод у географију	обрада
	2.	Назив и историјски развој географије; предмет проучавања; подела и значај	обрада
ВАСИОНА	3.	Васиона, звезде, сазвежђа, галаксије, Млечни пут	обрада
	4.	Сунчев систем	обрада
	5.	Васиона	утврђивање
	6.	Човек и географија, Васиона	систематизација
ОБЛИК ЗЕМЉЕ, СТРУКТУРА ЊЕНЕ ПОВРШИНЕ	7.	Облик и димензије Земље, распоред копна и воде на Земљи, сила Земљине теже, глобус, полови и екватор	обрада
ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА	8.	Облик и димензије Земље, распоред копна и воде на Земљи, сила Земљине теже, глобус, полови и екватор	утврђивање
	9.	Ротација Земље	обрада
ЗЕМЉИНА КРЕТАЊА	10.	Револуција Земље	обрада
	11.	Ротација и револуција Земље	утврђивање
УНУТРАШЊА ГРАЂА И РЕЉЕФ ЗЕМЉЕ	12.	Постанак и унутрашња грађа Земље, литосферне плоче	обрада
	13.	Вулканизам и земљотреси	обрада
	14.	Постанак и унутрашња грађа Земље, литосферне плоче, вулканизам и земљотреси	утврђивање
	15.	Стене	обрада
	16.	Обликовање рељефа дејством унутрашњих Земљиних сила	обрада
	17.	Стене и обликовање рељефа дејством унутрашњих Земљиних сила	утврђивање
	18.	Обликовање рељефа дејством спољашњих Земљиних сила – речна ерозија и акумулација, абразија	обрада
	19.	Обликовање рељефа дејством спољашњих Земљиних сила – еолска, ледничка, крашка ерозија и акумулација	обрада
	20.	Обликовање рељефа дејством спољашњих Земљиних сила	утврђивање
	21.	Човек и рељеф – позитивни и негативни утицаји	обрада
	22.	Унутрашња грађа и рељеф Земље	систематизација
ВАЗДУШНИ ОМОТАЧ ЗЕМЉЕ	23.	Атмосфера – састав, структура и значај	обрада
	24.	Време и клима – временски елементи и појаве, прогноза времена	обрада
	25.	Атмосфера – састав, структура и значај; време и клима: временски елементи и прогноза времена	утврђивање
	26.	Климатски чиниоци и основни типови климе	обрада
	27.	Човек и клима	обрада
	28.	Атмосфера – састав, структура, климатски елементи и чиниоци, типови климе, човек и клима	систематизација

ВОДЕ НА ЗЕМЉИ	29.	Светско море и његова хоризонтална подела, својства и кретање морске воде	обрада
	30.	Воде на копну	обрада
	31.	Светско море и његова хоризонтална подела, својства и кретање морске воде; Воде на копну	утврђивање
	32.	Човек и вода	обрада
	33.	Воде на Земљи	систематизација
БИЉНИ И ЖИВОТИЊСКИ СВЕТ НА ЗЕМЉИ	34.	Распрострањеност биљног и животињског света на Земљи	обрада
	35.	Угроженост и заштита живог света	обрада
	36.	Биљни и животињски свет на Земљи	систематизација

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ И ДЕЉИВОСТ	1.	Скуп природних бројева N и скуп N_0 Основна својства операција у скупу N_0	обнављање
	2.	Бројевни изрази у скупу N_0	обнављање
	3.	Једначине у скупу N_0	обнављање
	4.	Неједначине у скупу N_0	обнављање
	5.	Површина фигура	обнављање
	6.	Иницијални тест	провера знања
	7.	Дељивост у скупу N_0	обрада
	8.	Дељивост у скупу N_0	утврђивање
	9.	Дељивост бројевима 2 и 5 и декадним јединицама	обрада
	10.	Дељивост бројевима 4 и 25	обрада
	11.	Дељивост декадним јединицама и бројевима 2, 4, 5 и 25	утврђивање
	12.	Дељивост бројевима 3 и 9	обрада
	13.	Дељивост бројевима 3 и 9	утврђивање
	14.	Примена правила дељивости	вежбање
	15.	Прости и сложени бројеви	обрада
	16.	Растављање бројева на просте чиниоце	обрада
	17.	Прости и сложени бројеви. Растављање бројева на просте чиниоце	вежбање
	18.	Својства дељивости	обрада
	19.	Својства дељивости	утврђивање
	20.	Дељивост – контролна вежба	провера знања
	21.	Највећи заједнички делилац	обрада
	22.	Највећи заједнички делилац	вежбање
	23.	Најмањи заједнички садржалац	обрада
	24.	Најмањи заједнички садржалац	вежбање
	25.	НЗС, НЗД и примена дељивости	утврђивање
	26.	Дељивост	систематизација
	27.	Скуп, обележавање скупа. Венов дијаграм	обрада
	28.	Празан скуп. Једнакост скупова. Подскуп	обрада
	29.	Скупови	вежбање
	30.	Пресек и унија скупова	обрада
	31.	Разлика скупова	обрада
	32.	Скупови и скуповне операције	утврђивање
	33.	Скупови и скуповне операције	вежбање
	34.	Први писмени задатак	провера знања
	35.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
ОСНОВНИ ГЕОМЕТРИЈСКИ ПОЈМОВИ	36.	Тачка, права и раван	обрада
	37.	Тачка и права, односи припадања и распореда	утврђивање
	38.	Однос правих у равни. Паралелност правих	обрада
	39.	Једнакост дужи. Мерење дужи	обрада
	40.	Једнакост дужи. Мерење дужи	утврђивање
	41.	Област. Изломљена линија	обрада
	42.	Област. Изломљена линија	утврђивање
	43.	Кружница, круг, кружни лук и тетива	обрада
	44.	Узајамни положај кружнице и праве	утврђивање
	45.	Кружница и круг	утврђивање
	46.	Преношење и надовезивање дужи	обрада
	47.	Преношење дужи	утврђивање
	48.	Централна симетрија. Паралелограм	обрада
	49.	Примена централне симетрије	утврђивање
	50.	Централна симетрија	вежбање
	51.	Вектор и транслагација	обрада
	52.	Вектор и транслагација	утврђивање
	53.	Основни геометријски појмови – контролна вежба	провера знања

РАЗЛОМЦИ — 1. ДЕО	54.	Појам разломка	обрада
	55.	Појам разломка	утврђивање
	56.	Проширивање и скраћивање разломака	обрада
	57.	Проширивање и скраћивање разломака	утврђивање
	58.	Упоредивање разломака	обрада
	59.	Упоредивање разломака	утврђивање
	60.	Представљање разломака на бројевној полуправи	обрада
	61.	Децимални запис разломка	обрада
	62.	Децимални запис разломка	утврђивање
	63.	Заокружљивање бројева	обрада
	64.	Упоредивање децималних бројева	обрада
	65.	Упоредивање децималних бројева	утврђивање
	66.	Превођење децималног записа у разломак	обрада
	67.	Превођење децималног записа у разломак	утврђивање
	68.	Превођење разломака у децималан запис	обрада
	69.	Разломци	вежбање
УГАО	70.	Појам угла	обрада
	71.	Угао, врсте углова	утврђивање
	72.	Централни угао и кружни лук	обрада
	73.	Централни угао. Једнакост углова	утврђивање
	74.	Разломци, угао	утврђивање
	75.	Други писмени задатак	провера знања
	76.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	77.	Упоредивање углова	обрада
	78.	Упоредивање углова	утврђивање
	79.	Сабирање и одузимање углова	обрада
	80.	Сабирање и одузимање углова	вежбање
	81.	Мерење углова	обрада
	82.	Мерење углова	продубљивање
	83.	Сабирање и одузимање углова – коришћење мере угла	обрада
	84.	Мерење, сабирање и одузимање углова	утврђивање
	85.	Суседни и упоредни углови – угао између две праве	обрада
	86.	Суседни и упоредни углови – угао између две праве	утврђивање
	87.	Углови на трансверзали	обрада
	88.	Углови на трансверзали и углови са паралелним крацима	утврђивање
	89.	Транслација и углови	проширивање
	90.	Углови – контролна вежба	провера знања
РАЗЛОМЦИ — 2. ДЕО	91.	Сабирање и одузимање разломака једнаких именилаца	обрада
	92.	Сабирање и одузимање разломака различитих именилаца	обрада
	93.	Сабирање и одузимање разломака различитих именилаца	утврђивање
	94.	Сабирање и одузимање децималних бројева	обрада
	95.	Сабирање и одузимање децималних бројева	утврђивање
	96.	Сабирање и одузимање децималних бројева и разломака	утврђивање
	97.	Бројевни изрази, својства операције сабирања	обрада
	98.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем разломака и децималних бројева (примена)	утврђивање
	99.	Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањоцем	обрада
	100.	Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањоцем	утврђивање
	101.	Једначине са непознатим сабирком, умањеником или умањоцем	утврђивање
	102.	Трећи писмени задатак	провера знања
	103.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	104.	Неједначине	обрада
	105.	Неједначине са непознатим сабирком, умањеником или умањоцем	обрада
	106.	Неједначине са непознатим сабирком, умањеником или умањоцем	утврђивање
	107.	Неједначине	утврђивање
	108.	Једначине и неједначине 1 – примена	обрада
	109.	Једначине и неједначине 2 – примена	утврђивање
	110.	Множење и дељење децималног броја декадном јединицом	обрада
	111.	Множење децималних бројева	обрада
	112.	Множење децималних бројева	утврђивање
	113.	Дељење децималног броја природним бројем	обрада
	114.	Дељење децималних бројева	обрада
	115.	Дељење децималних бројева	утврђивање
	116.	Множење и дељење децималних бројева	утврђивање
	117.	Множење разломака	обрада
	118.	Множење разломака	утврђивање
	119.	Дељење разломака	обрада
	120.	Дељење разломака	утврђивање
	121.	Својства множења разломака, бројевни изрази	обрада
	122.	Бројевни изрази – 1. део	утврђивање

	123.	Бројевни изрази – 2. део	утврђивање
	124.	Једначине са непознатим чиниоцем, дељеником или делиоцем	обрада
	125.	Сложеније једначине	обрада
	126.	Неједначине са непознатим чиниоцем, дељеником или делиоцем	обрада
	127.	Неједначине са непознатим чиниоцем, дељеником или делиоцем	утврђивање
	128.	Примена једначина и неједначина	утврђивање
	129.	Разломци – контролна вежба	провера знања
ОСНА СИМЕТРИЈА	130.	Примери осне симетрије и симетричне тачке	обрада
	131.	Симетричност двеју фигура у односу на праву	утврђивање
	132.	Осна симетричност фигуре	обрада
	133.	Осна симетричност фигуре	утврђивање
	134.	Симетрала дужи	обрада
	135.	Симетрала дужи, конструкција	утврђивање
	136.	Симетрала угла	обрада
	137.	Симетрала угла, конструкција	утврђивање
	138.	Примена симетрале дужи и симетрале угла	утврђивање
	139.	Примена симетрале дужи и симетрале угла	утврђивање
	140.	Четврти писмени задатак	провера знања
РАЗЛОМЦИ – 3. ДЕО	141.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	142.	Аритметичка средина	обрада
	143.	Размера	обрада
	144.	Аритметичка средина и размера	утврђивање

БИОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	1.	Жива бића, нежива природа и биологија	обрада
	2.	Истраживање природе	обрада
	3.	Особине живих бића на примерима живих бића из моје околине	обрада
	4.	Организми су грађени од ћелија; једноћелијски, вишећелијски организми	обрада
	5.	Организми су грађени од ћелија; једноћелијски, вишећелијски организми	утврђивање
	6.	Груписање живих бића	обрада
	7.	Груписање живих бића	утврђивање
	8.	Ћелија и груписање живих бића	утврђивање
	9.	Исхрана, типови исхране	обрада
	10.	Храна као извор енергије и градивних супстанци	обрада
	11.	Храна као извор енергије и градивних супстанци	утврђивање
	12.	Исхрана – биљке, животиње, гљиве	утврђивање
	13.	Дисање – биљке, животиње, гљиве	обрада
	14.	Дисање као размена гасова у различитим срединама	утврђивање
	15.	Излучивање – обрада	обрада
	16.	Излучивање	утврђивање
	17.	Исхрана, дисање, излучивање	систематизација
	18.	Покретљивост – кретање	обрада
	19.	Покретљивост – кретање	утврђивање
	20.	Надражљивост	обрада
	21.	Надражљивост	утврђивање
	22.	Покретљивост и надражљивост	утврђивање
	23.	Размножавање – полно и бесполно	обрада
	24.	Размножавање – полно и бесполно	утврђивање
	25.	Полно и вегетативно размножавање биљака	обрада
	26.	Размножавање	утврђивање
	27.	Раст и развој. Дужина живота биљака	обрада
	28.	Раст и развој. Дужина живота	утврђивање
	29.	Промене које човек пролази током развића, пубертет и полна зрелост – обрада	обрада
	30.	Промене које човек пролази током развића, пубертет и полна зрелост	утврђивање
	31.	Порекло и разноврсност живог света	систематизација
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	32.	Живот на копну – услови живота, адаптације копнених врста	обрада
	33.	Копнене животиње и биљке	утврђивање
	34.	Живот у води – услови живота, адаптације организама	обрада
	35.	Водене и амфибијске животиње, водене биљке	утврђивање
	36.	Сличности и разлике између копнене и водене животне средине и живог света	систематизација
	37.	Живот под земљом – значај земљишта, адаптације организама	обрада
	38.	Живи свет земљишта	утврђивање
	39.	Прилагођености организама на живот у води и на копну	утврђивање
	40.	Прилагођености условима животне средине	систематизација
	41.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација

НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	42.	Наследни материјал и наследне особине	обрада
	43.	Наследни материјал и наследне особине	утврђивање
	44.	Родитељи и потомци – полно и бесполно размножавање, наслеђивање јединствене комбинације гена	обрада
	45.	Узроци разноликости потомака	обрада
	46.	Родитељи и потомци	утврђивање
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	47.	Утицај фактора средине на биљке	обрада
	48.	Утицај фактора средине на биљке	утврђивање
	49.	Утицај фактора средине на животиње	обрада
	50.	Утицај фактора средине на животиње- утврђивање	утврђивање
	51.	Заштита врста	обрада
	52.	Утицај људи на друга жива бића	утврђивање
	53.	Кућни љубимци	обрада
	54.	Гајење животиња	обрада
	55.	Гајење животиња	утврђивање
	56.	Значај биљака за човека	обрада
	57.	Израда хербаријума	обрада
	58.	Значај животиња и биљака за човека	утврђивање
	59.	Живот у екосистему	систематизација
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	60.	Правилна исхрана	обрада
	61.	Правилна исхрана	утврђивање
	62.	Вода	обрада
	63.	Вода	утврђивање
	64.	Енергетски напизи	обрада
	65.	Енергетски напизи	утврђивање
	66.	Пушење – болест зависности	обрада
	67.	Пушење – болест зависности	утврђивање
	68.	Здравље	обрада
	69.	Човек и здравље	систематизација
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	70.	Порекло и разноврсност живог света	систематизација
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	71.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	72.	Наслеђивање и еволуција и Живот у екосистему	систематизација

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	1.	Појам, улога и значај технике и технологије на развој друштва и животног окружења	обрада
	2.	Подручја човековог рада и производње, занимања и послови у области технике и технологије	обрада
	3.	Правила понашања и рада у кабинету	обрада
	4.	Организација радног места у кабинету и примена мера заштита на раду	обрада
	5–6.	Коришћење техничких апарата и ИКТ уређаја у животном и радном окружењу	обрада/утврђивање
САОБРАЋАЈ	7.	Улога, значај и историјски развој саобраћаја	обрада/утврђивање
	8.	Врсте саобраћаја и саобраћајних средстава према намени	обрада
	9.	Професије у подручју рада саобраћаја	обрада
	10–11.	Употреба информacionих технологија у савременом саобраћају	обрада/вежба
	12–13.	Саобраћајна сигнализација – изглед и правила поступања	обрада/вежба
	14.	Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон	обрада
	15–16.	Правила и прописи кретања пешака, возача бицикла и дечијих возила (ролери, скејт, тротинет) у саобраћају – рачунарска симулација и саобраћајни полигон	вежба
	17–18.	Обавезе и одговорност деце као учесника у саобраћају	обрада/вежба
	19–20.	Заштитна опрема потребна за безбедно управљање бициклом и дечијим возилима	обрада/утврђивање
ТЕХН. И ДИГИТ. ПИСМЕНОСТ	21.	Прибор за техничко цртање (оловка, гумица, лењир, троугаоници, шестар)	обрада
	22.	Формати цртежа (А3, А4). Размера	обрада/вежба
	23.	Типови и дебљине линија (пуна дебела линија, пуна танка линија, пуна танка линија извучена слободном руком, испрекидана танка линија, црта тачка црта танка линија)	обрада/вежба
	24.	Геометријско цртање (цртање паралелних правих, цртање нормале на дату праву, цртање углова помоћу лењира и троугаоника)	обрада/вежба
	25.	Геометријско цртање (цртање паралелних правих, цртање нормале на дату праву, цртање углова помоћу лењира и троугаоника)	обрада/вежба
	26–27.	Елементи котирања (помоћна котна линија, котна линија, показна линија, котни завршетак, котни број – вредност)	обрада/вежба
	28–29.	Цртање техничког цртежа са елементима (типови линија, размера и котирање)	обрада/вежба
	30.	Пренос података између ИКТ уређаја (рачунар, таблет, смартфон, дигитални фотоапарат)	обрада/вежба
	31–32.	Апликација за дигиталну обраду слике. Операција подешавања осветљености и контраста слике, издавање дела слике	обрада/вежба
	33.	Креирање документа у програму за обраду текста	обрада/вежба
	34–35.	Форматирање текста, уметање слике и графике	вежба/утврђивање
	36.	Интернет претрага и приступ онлајн ресурсима	вежба

РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	37.	Природни ресурси на Земљи: енергија и материјали	обрада
	38.	Управљање отпадом (рециклажа; заштита животне средине)	обрада/вежба
	39–40.	Врсте, својства и примена природних материјала	обрада
	41–42.	Технологија прераде и обраде дрвета	обрада/вежба
	43–44.	Технологија прераде и обраде дрвета	обрада/вежба
	45.	Технологија прераде и обраде коже	обрада
	46.	Текстилна технологија	обрада
	47–48.	Технологија производње папира	обрада
	49–50.	Поступци ручне обраде и спајања папира, текстила, коже и дрвета – сечење/резање, спајање (лепљење) и заштита (лакирање)	вежба
	51–52.	Поступци ручне обраде и спајања папира, текстила, коже и дрвета – сечење/резање, спајање (лепљење) и заштита (лакирање)	вежба
	53–54.	Коришћење алата и прибора за ручну обраду и спајање наведених материјала – маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега	обрада/вежба
	55–56.	Коришћење алата и прибора за ручну обраду и спајање наведених материјала – маказе, моделарска тестера, брусни папир, стега	вежба/утврђивање
КОНСТРУК. МОДЕЛОВАЊЕ	57–58.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	59–60.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	61–62.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	63–64.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	65–66.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	67–68.	Израда предмета/модела ручном обрадом и спајањем папира и/или дрвета, текстила, коже коришћењем одговарајућих техника, поступака и алата	вежба
	69–70.	Приказивање идеје, поступка израде и решења/производа	вежба
	71–72.	Приказивање идеје, поступка израде и решења/производа	вежба/утврђивање

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часа	Наставна област	Наставна јединица	Типа часа
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Информатика и рачунарство у савременом животу – Предмет изучавања информатике и рачунара – Појмови податак и информација – Примена и утицај рачунара у савременом животу	обрада
2.		Јединство хардвера, софтвера и сервиса – Хардвер – Начин приказивања података – Софтвер – Сервиси – Правилна употреба дигиталних уређаја	обрада
3.		Подешавање радног окружења – Подешавање позадинске слике – Подешавање миша – Језичка подешавања	обрада
4.		Подешавање радног окружења	вежбање
5.		Организација података на рачунару – Креирање фасцикли – Копирање и премештање датотека и фасцикли – Промена имена датотека и фасцикли – Проналажење датотека и фасцикли	обрада/вежбање
6.		Организација података на рачунару	вежбање
7.		Рад са сликама – Креирање слика у изабраном програму за рад са сликама – Промена величине и оријентације слике – Опсецање слике – Меморијски простор који слика заузима	обрада/вежбање
8.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са сликом	вежбање
9.		Рад са текстом – Унос текста – Дигитални правопис – Обрада текста у програмима за рад са текстом – Уметање слике у текст	вежбање
10.		Снимање звука и видео записа – Снимање звука и видео записа – Претварање (конверзија) типова звучних и видео фајлова	обрада/вежбање
11.		Снимање звука и видео записа	вежбање
12.		Мултимедијалне презентације – Појам мултимедијалне презентације – Одлике квалитетне мултимедијалне презентације	обрада
13.		Креирање мултимедијалне презентације	вежбање
14.		Тест 1	провера знања

15.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Претраживање интернета – Интернет, веб-сајтови и веб-странице – Претраживање интернета	обрада/вежбање
16.		Информације на интернету, ауторска права и лиценце – Поузданост информација на интернету – Критички однос према информацијама на интернету – Ауторска права и лиценце	обрада
17.		Безбедно понашање на интернету – Лични и онлајн идентитет – Одговорно понашање на интернету – Дигитално насиље	обрада
18.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Коришћење дигиталних уређаја и здравље – Последице прекомерне употребе дигиталних уређаја – Вежбе и поступци за очување здравља	обрада
19.		Тест 2	провера знања
20.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	пројектне активности
21.	РАЧУНАРСТВО	Решавање проблема – Решавање проблема – Појам алгоритма	обрада
22.		Рачунарски програми – Рачунарски програми – Визуелни програмски језик Scratch	обрада
23.		SCRATCH – радно окружење – Инсталирање програмског језика Scratch – Коришћење Scratch окружења на интернету – Позорница – Ликови – Положај лика на позорници	обрада/вежбање
24.		Scratch радно окружење	вежбање
25.	РАЧУНАРСТВО	Scratch – радно окружење – Чување и отварање постојећих пројеката – Модификовање пројеката – Остава за блокове – Чување ликова, позадина, звукова	обрада/вежбање
26.		Scratch радно окружење – Позорница – Ликови – Положај лика на позорници	вежбање
27.		Креирање програма – Категорије блокова – Блокови у програмском језику Scratch – Повезивање блокова у програм	обрада/вежбање
28.		Корњача графика	вежбање
29.		Циклуси – Понављање делова програма – Блокови понављања у Scratch окружењу	обрада/вежбање
30.		Одлучивање – Одлучивање у програмима – Оператори поређења – Логички оператори	обрада/вежбање
31.		Променљиве – Чување међурејултата – Променљиве	обрада/вежбање
32.		Аритметички оператори – Аритметички оператори – Рачунање у програмском језику Scratch – Еуклидов алгоритам	обрада/вежбање
33.		Задачи (циклуси, одлучивање, аритметички оператори)	вежбање
34.		Листе – Чување већег броја података – Листе и њихова примена	обрада/вежбање
35.	РАЧУНАРСТВО	Тест 3	провера знања
36.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Истраживачки пројекат – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	пројектне активности

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		
Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> Атлетика Спортска гимнастика Тимске и спортске игре (рукомет) Плес и ритмика Пливање
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none"> Физичко вежбање и спорт Здравствено васпитање
ОФА (ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ)		
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> Тимске и спортске игре (мали фудбал) Друге активности по избору стручног већа

ШЕСТИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	ТИП ЧАСА
1.	Уводни час – упознавање са наставним програмом	обрада
2.	Мирослав Антић: <i>Плава звезда</i>	обрада
3.	Градиво из 5. р. – књижевност	понављање
4.	Градиво из 5. р. – језик	понављање
5.	Градиво из 5. р. – правопис	понављање
6.	Иницијални тест	утврђивање
7.	Исидора Секулић: <i>Буре</i>	обрада
8.	Гроздана Олујић: <i>Били су деца као и ти</i> (избор – текст о Исидори Секулић)	обрада
9.	Језичка култура: О чему машташ (или слична тема)	вежбање/утврђивање
10.	Подела речи по настанку: просте речи и творенице; породица речи	обрада
11.	Уочавање корена речи	обрада
12.	Саставни делови твореница (творбене основе, префикси и суфикси). Граматичка основа и граматички наставци у поређењу са творбеном основом и суфиксима	обрада
13.	Иво Андрић: <i>Аска и вук</i>	обрада
14.	Иво Андрић: <i>Аска и вук</i>	вежбање/утврђивање
15.	Творба речи помоћу префикса; творба речи слагањем.	обрада
16.	Лексикологија: аугментативи (са пејоративима), деминутиви (са хипокористичима).	обрада
17.	Домаћа лектира – Бранислав Нушић: <i>Аутобиографија</i> – одломак <i>Географија</i>	обрада
18.	Писање имена небеских тела	обрада
19.	Домаћа лектира: Бранислав Нушић: <i>Аутобиографија</i> (одломак о падежима)	обрада
20.	Језичка култура: О дневнику читања	обрада
21.	Грађење речи	вежбање
22.	Грађење речи	утврђивање
23.	Петар Кочић: <i>Јаблан</i>	обрада
24.	Петар Кочић: <i>Јаблан</i>	вежбање/утврђивање
25.	Настанак гласова и говорни органи; подела гласова: самогласници и сугласници (прави сугласници и сонанти)	обрада
26.	Подела речи на слоге; слоготворно <i>р</i> . Подела сугласника по звучности и по месту изговора	обрада
27.	Гласови	вежбање
28.	Јован Дучић: <i>Село</i>	обрада
29.	Језичка култура: Пејзаж (описивање статичких и динамичких појава у природи)	вежбање
30.	Припрема за први писмени задатак	вежбање
31.	Први школски писмени задатак	утврђивање
32.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
33.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
34.	Домаћа лектира – Бранко Ћопић: <i>Орлови рано лете</i>	обрада
35.	Домаћа лектира – Бранко Ћопић: <i>Орлови рано лете</i>	вежбање/утврђивање
36.	Непостојано <i>а</i>	обрада
37.	Промена <i>л</i> у <i>о</i>	обрада
38.	Непостојано <i>А</i> и промена <i>л</i> у <i>о</i>	вежбање
39.	Стеван Раичковић: <i>Хвала сунцу, земљи, трави</i>	обрада
40.	Палатализација	обрада
41.	Палатализација	вежбање
42.	Сергеј Јесењин: <i>Песма о керуши</i>	обрада
43.	Језичка култура: Фигуративна значења речи или рецитовање	вежбање/утврђивање
44.	Сибиларизација	обрада
45.	Сибиларизација	вежбање
46.	Домаћа лектира – Анђела Нанети: <i>Мој дека је био трешња</i>	обрада
47.	Домаћа лектира – Анђела Нанети: <i>Мој дека је био трешња</i>	вежбање/утврђивање

48.	Јотовање	обрада
49.	Јотовање	вежбање
50.	Бранко Ћопић: Чудесна справа	обрада
51.	Владимир Стојиљковић: <i>Писмописац (Писмо Бранку Ћопићу)</i>	обрада
52.	Једначење сугласника по звучности	обрада
53.	Једначење сугласника по звучности	вежбање
54.	Језичка култура. Припрема за други школски писмени задатак	вежбање
55.	Други школски писмени задатак	утврђивање
56.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
57.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
58.	Вук Караџић: Живот и обичаји народа српскога: <i>Божјић</i> (одломак); <i>Ђурђевдан</i> (одломак); <i>Додоле, прпоруше и чарице</i> (одломци)	обрада
59.	Једначење сугласника по месту изговора	обрада
60.	Једначење сугласника по месту изговора	вежбање
61.	Обредне лирске народне песме (избор)	обрада
62.	Обредне лирске народне песме (избор)	вежбање/утврђивање
63.	Губљење сугласника	обрада
64.	Губљење сугласника	вежбање
65.	Домаћа лектира – Весна Алексић: <i>Каљави коњ (Прича о богињи Лади – Звездана вода)</i>	обрада
66.	Домаћа лектира – Весна Алексић: <i>Каљави коњ (Прича о богу Сварогу – Небески ковач и Прича о богу Стрибору – Сеченско светло)</i>	обрада
67.	Правописна решења у вези са гласовним променама	вежбање
68.	Гласовне промене	вежбање
69.	Гласовне промене – тест	утврђивање
70.	Ивана Брлић Мажуранић: <i>Приче из давнина – Шума Стриборова</i>	обрада
71.	Тиодор Росић: <i>Приче старог чаробњака</i> (једна прича по избору)	обрада
72.	Говорна вежба: У постојбини Старих Словена	вежбање/утврђивање
73.	Реченица	понављање
74.	Независне предикатске реченице – појам комуникативне функције	обрада
75.	Вељко Петровић: <i>Ратар/Алекса Шантић: О, класје моје</i>	обрада
76.	Рецитовање: Вељко Петровић: <i>Ратар/Алекса Шантић: О, класје моје</i>	вежбање/утврђивање
77.	Подела на обавештајне, упитне, заповедне, жељне и узвичне реченице.	обрада
78.	Утврђивање о реченици	утврђивање
79.	Језичка култура: О Светом Сави (говорна вежба или обрада песме Војислава Илића <i>Свети Сава</i>)	обрада
80.	Језичка култура: градиво из првог полугодишта	вежбање/утврђивање
81.	Врсте речи	понављање/вежбање
82.	Глаголски вид и род; глаголски облици	понављање/вежбање
83.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Косовском боју (избор)	обрада
84.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Косовском боју (избор)	вежбање/утврђивање
85.	Глаголи: помоћни глаголи ЈЕСАМ, БИТИ, ХТЕТИ; инфинитивна и презентска основа	понављање/вежбање
86.	Народна песма: <i>Смрт Мајке Југовића</i>	обрада
87.	Језичка култура: Јунаци (или јунакиње) народних песама тематског круга о косовском боју	вежбање/утврђивање
88.	Аорист	обрада
89.	Аорист	вежбање
90.	Десанка Максимовић: <i>Грачаница</i>	обрада
91.	Имперфекат (само на нивоу препознавања; имперфекат глагола <i>бити</i>)	обрада
92.	Плусквамперфекат	обрада
93.	Ђура Јакшић: <i>Вече</i>	обрада
94.	Рецитовање	утврђивање
95.	Имперфекат и плусквамперфекат	вежбање
96.	Народна песма: <i>Марко Краљевић укида свадбарину</i>	обрада
97.	Глаголска времена	вежбање
98.	Правопис: писање глаголских облика	вежбање
99.	Утврђивање о глаголским облицима	утврђивање
100.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Марку Краљевићу (избор)	обрада
101.	Домаћа лектира – Епске народне песме о Марку Краљевићу (избор)	вежбање/утврђивање
102.	Припрема за трећи школски писмени задатак	вежбање
103.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
104.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
105.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
106.	Културно-историјско предање (нпр. <i>Смрт Марка Краљевића</i>)	обрада
107.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Сирото ждребе (из Књиге за Марка)</i>	обрада
108.	Владислава Војновић: <i>Приче из главе</i> (прича <i>Позориште</i> – одломци)	обрада
109.	Језичка култура: Епски лик Марка Краљевића	вежбање/утврђивање
110.	Заменице	понављање
111.	Заменице: неличне именичке заменице (односно-упитне, неодређене, опште, одричне)	обрада
112.	Правопис: писање одричних заменица	понављање/вежбање
113.	Домаћа лектира – Ференц Молнар: <i>Дечаџи Павлове улице</i>	обрада
114.	Домаћа лектира – Ференц Молнар: <i>Дечаџи Павлове улице</i>	вежбање/утврђивање
115.	Придевске заменице: односно-упитне, неодређене, опште, одричне	обрада
116.	Милован Данојлић: <i>Овај дечак зове се Пепо Крста</i>	обрада

117.	Антон Павлович Чехов: <i>Вањка</i> /Италио Калвино: <i>Шума на ауто-путу</i> (из збирке прича <i>Марковалдо или годишња доба у граду</i>)	обрада
118.	Антон Павлович Чехов: <i>Вањка</i> /Италио Калвино: <i>Шума на ауто-путу</i> (из збирке прича <i>Марковалдо или годишња доба у граду</i>)	вежбање/утврђивање
119.	Језичка култура: Текстови са социјалном тематиком	вежбање/утврђивање
120.	Придевске заменице: присвојне (с нагласком на употребу заменице <i>свој</i>), показне	обрада
121.	Граматичке категорије заменица: род, број, падеж и лице	обрада
122.	Правопис: Писање именичких и придевских одричних заменица са предлозима. Писање заменице <i>Ваш</i> великим почетним словом	вежбање
123.	Заменице	вежбање/утврђивање
124.	Коста Трифковић: <i>Избирачица</i> (одломак)	обрада
125.	Језичка култура: Најзанимљивији књижевни лик из овогодишње лектире	вежбање/утврђивање
126.	Припрема за четврти школски писмени задатак (препоруча: Обавештење, вест; извештај)	вежбање
127.	Четврти школски писмени задатак (препоруча: Извештај)	утврђивање
128.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
129.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
130.	Дуги и кратки акценти	обрада
131.	Бранислав Нушић: <i>Анафалета</i> (одломак)	обрада
132.	Бранислав Нушић: <i>Анафалета</i> (одломак)	вежбање/утврђивање
133.	Правилан изговор гласова: ч, ћ, ц, ч, р (и понављање поделе гласова и гласовних промена)	повнављање/вежбање
134.	Миодраг Станисављевић: <i>И ми трку за коња имамо</i> (одломак)	обрада
135.	Миодраг Станисављевић: <i>И ми трку за коња имамо</i> (одломак)	вежбање/утврђивање
136.	Грађење речи	повнављање/вежбање
137.	Хенрик Сјенкијевич: <i>Кроз пустињу и працу</i> /Чек Лондон: <i>Зов дивљине</i> /Бели очњак	обрада
138.	Никола Тесла: <i>Моји изуми</i> (поглавље по избору)	обрада
139.	Заменице, глаголски облици	повнављање/вежбање
140.	Реј Бредбери: <i>Маслачково вино</i> (избор)/Џејмс Крис: <i>Тим Талир или Продати смех</i>	обрада
141.	Правопис: растављање речи на крају реда	вежбање
142.	Реченица	повнављање/вежбање
143.	Граматика – завршни тест	утврђивање
144.	Језичка култура: Списак лектире за 7. разред; упутство за вођење дневника читања током лета.	

НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела. Уместо књижевних дела која су у изборном делу, наставник може радити друга дела по свом избору или те часове искористити за часове језика или језичке културе.

СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	<p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>What's your first/last name/surname? Jack, this is Andrew. He's the new boy in our class. Hi Andrew. Nice to meet you. I'm glad to meet you too. What's your nickname? It's Andy. Where do you live? I live in Sunny Street. This is my/your/his/her/their/our... my grandparents' house/Sophie and Hannah's mum.</i></p> <p><i>What does Emma look like? She looks gorgeous. She's the prettiest girl in our class. What's he like? He's smart and hard-working. Noah doesn't care about anyone. He's is selfish. My friend is sporty and good-looking, but he is very shy. Her clothes are cool! Samuel is as tall as his brother/not as(so) tall as his father. They usually play games in their free time. Does James play any musical instruments? Yes, he does. No, he doesn't. How many languages do you speak? What time do you usually wake up on school days? My sister doesn't eat fish. My mum doesn't like games.</i></p> <p><i>Can we go to the cinema? Do you want to come to my party? Yes, I'd love to. When is it? At 7.30 on Saturday. Do you fancy/How about a game of tennis this afternoon? Sorry. I can't. I've got a dance class. Shall we go to the sports centre today? Good idea. See you there at 6.00 pm.</i></p> <p><i>How about trying my new computer game this morning? I'm afraid I can't.</i></p> <p><i>The Present Simple Tense</i> за изражавање сталних и уобичајених радњи</p> <p>Питања са <i>Who/What/Where/When/Why...</i></p> <p>Присвојни придеви <i>my, your...</i></p> <p>Саксонски генитив са именицом у једнини и множини (правилна и неправилна множина) – <i>my friend's/friends' /children's books</i></p> <p>Изрази: <i>How about... What about...? Why don't we... Would you like... Do you want... Shall we... Let's...</i></p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>I'm cleaning the floor in my room (now/at the moment). They are cleaning the windows. She isn't coming.</i></p>
2.	Представљање себе и другог уз коришћење једноставнијих језичких средстава; размена једноставних информација личне природе, изражавање припадања	обрада и утврђивање	
3.	Представљање себе и другог уз коришћење једноставнијих језичких средстава; размена једноставних информација личне природе, изражавање припадања	утврђивање	
4.	Описивање уобичајених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања и недопадања	обрада и утврђивање	
5.	Описивање уобичајених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања и недопадања	утврђивање	
6.	Изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	обрада и утврђивање	
7.	Изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	утврђивање	
8.	Прихватање/одбијање предлога и давање одговарајућег оправдања/изговора; постављање питања и давање одговора уз поштовање основних норми учтивости	утврђивање и обрада	
9.	Обнављање градива	утврђивање	
10.	Описивање карактеристика бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања; изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	обрада, утврђивање	
11.	Описивање карактеристика бића, предмета, места, појава, радњи, стања и збивања; изношење предлога и савета, упућивање позива за учешће у заједничкој активности и реаговање на њих	обрада, утврђивање	

12.	Описивање тренутних и привремених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања	обрада, утврђивање	<i>They usually play games in their free time. What time do you usually wake up on school days?</i> <i>What are you doing today? I'm going to the swimming pool.</i> <i>Do you want to come to my party? Remember, you must do your project this month. You mustn't shout in the library. We have to wear school uniforms. We don't have to do homework every day.</i> <i>I love working with people. I don't like skiing. I'm bad at it. What do/don't you like doing? My favourite sport is tennis.</i>
13.	Описивање тренутних и привремених радњи у садашњости, бића, предмета и појава, изражавање допадања	обрада и утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> за изражавање сталних и уобичајених радњи Модални глагол <i>must/mustn't have to/don't have to</i> <i>The Present Continuous</i> за изражавање тренутних и привремених радњи
14.	Описивање уобичајених, тренутних и привремених радњи у садашњости (<i>Present Simple vs Present Continuous</i>)	обрада и утврђивање	<i>The Present Simple Tense</i> и <i>The Present Continuous Tense</i> за изражавање појава, радњи, стања и збивања у садашњости Глаголи <i>like/love/hate/enjoy</i> Питања са <i>Who/What/Where/When/Why...</i> Присвојни придеви <i>my, your...</i>
15.	Описивање уобичајених, тренутних и привремених радњи у садашњости (<i>Present Simple vs Present Continuous</i>)	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:
16.	Изражавање правила и обавеза у садашњости	обрада, утврђивање	<i>Where were you born? I was ten when I moved to London.</i> <i>They watched different film scenes. She gave the key to Marko. He didn't want to go out. Did she have a good time there? What did you do last night?</i>
17.	Изражавање допадања/недопадања; постављање питања и давање одговора уз поштовање основних норми учтивости	обрада, утврђивање	<i>The Past Simple Tense</i> Питања са <i>Who/What/Where/When/Why...</i> Присвојни придеви <i>my, your...</i>
18.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:
19.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	<i>He was doing his project all day yesterday. I was making dinner when they arrived. While he was walking down the lane he saw a snake. As I was going to St Yves, I met a man with seven wives.</i> <i>It can't be true. That's amazing. You are kidding. I'm impressed.</i> <i>There is a little lemonade in the bottle. There are a few apples. How much is this?</i> <i>It's € 2,365 (two thousand, three hundred and sixty-five euros). That's £ 245 (two hundred and forty-five pounds)/\$300 (three hundred dollars).</i>
20.	Описивање радњи у прошлости (<i>Describing past events – Past Simple – to be</i>)	обрада и утврђивање	Numbers and quantities: <i>billion, million, hundred, thousand, kilo, ton, metre, square metre, quarter, minute, second</i>
21.	Описивање радњи у прошлости (<i>Describing past events – Past Simple – to be</i>)	утврђивање	<i>Past Continuous Tense</i> – све употребе Контрастирање глаголских облика <i>The Past Continuous Tense</i> и <i>The Past Simple Tense</i>
22.	Описивање радњи у прошлости (<i>Describing past events – Past Simple – affirmative forms</i>)	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и фебруара и које би ученици требало да усвоје:
23.	Описивање радњи у прошлости (<i>Describing past events – Past Simple – negative forms and questions</i>)	обрада и утврђивање	<i>Why is he exhausted? Because the trip was exhausting.</i> <i>The party was really exciting. Everybody was excited.</i> <i>Who's the best? Is she better than you? Ten minutes from here is the biggest wheel of its kind in the world – the London Eye.</i> <i>This laptop is less expensive than that one. It's the least expensive laptop in the shop.</i> <i>Sorry, she can't come to the phone right now. She's having a shower.</i> <i>She could swim when she was three.</i>
24.	Описивање радњи у прошлости (<i>Describing past events-Past Simple – affirmative and negative forms and questions</i>)	утврђивање	Придеви са наставцима –ed и –ing Поређење придева – сви облици компарације Поређење придева по једнакости <i>as...as, not so/as...as</i> Модални глаголи <i>can</i> и <i>could</i> за изражавање способности у садашњости и прошлости
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:
26.	Први писмени задатак	провера	<i>If you heat ice, it melts. If water reaches 100 degrees, it boils. What happens if you mix hydrogen and oxygen?</i> <i>Water freezes at zero degrees Celsius.</i> <i>If you practise, you'll be better. If you don't practise, you won't be better.</i> <i>Can I use your mobile phone? Sure. You mustn't use calculators during the exam.</i> <i>Students must turn off their phones in the classroom. Do you have to wear a uniform at school? John can't come because he has to work.</i> <i>I must get up early tomorrow morning. I don't have to take my dog for a walk every day/tomorrow. My parents let me go out at weekends. They won't let us feed the animals.</i> <i>Our head teacher made us clean our classroom last Friday.</i> <i>John couldn't come because he had to work. He didn't have to come early yesterday.</i> <i>You should slow down, you shouldn't run down the corridor.</i>
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	Заповедни начин Модални глаголи за изражавање дозволе, забране, правила понашања и присуство/одсуство обавезе – <i>can/can't, must/mustn't, should/shouldn't have to/don't/doesn't have to, had to/didn't have to</i> <i>Let/Make</i> + инфинитивна основа глагола
28.	Описивање радњи, искустава и догађаја у прошлости (<i>Past Continuous – affirmative and negative</i>)	обрада и утврђивање	
29.	Описивање радњи, искустава и догађаја у прошлости (<i>Past Continuous – questions</i>)	обрада и утврђивање	
30.	Описивање радњи, искустава и догађаја у прошлости (<i>Past Continuous vs Past Simple</i>)	обрада и утврђивање	
31.	Описивање радњи, искустава и догађаја у прошлости (<i>Past Continuous vs Past Simple</i>)	утврђивање	
32.	Изражавање мишљења и интересовања за тему о којој се говори	обрада и утврђивање	
33.	Исказивање количина, мера и димензија	утврђивање	
34.	Култура: <i>Festivals – Christmas around the world</i>	утврђивање	
35.	Култура: <i>Festivals – New Year around the world</i>	утврђивање	
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
38.	Описивање људи, предмета и места (<i>Describing people, things and places using –ed/-ing adjectives</i>)	обрада и утврђивање	
39.	Описивање људи, предмета и места (<i>Describing people, things and places using comparative and superlative adjectives</i>)	утврђивање	
40.	Описивање људи, предмета и места (<i>Describing people, things and places as...as, not so/as...as</i>)	обрада и утврђивање	
41.	Описивање способности у садашњости и прошлости	обрада и утврђивање	
42.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
43.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
44.	Изражавање чињеница (<i>Talking about something that is always true using Zero Conditional</i>)	обрада и утврђивање	
45.	Изражавање чињеница (<i>Talking about something that is always true using Zero Conditional and the Present Simple Tense</i>)	утврђивање	
46.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	

47.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	Творба и употреба прилога за начин (<i>beautifully, quickly, happily, well, badly, fast, hard...</i>)
48.	Изражавање реалних могућности у будућности (<i>Talking about real possibility – First Conditional</i>)	обрада, утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје: <i>I can't find my keys anywhere. I'll/I will help you look for them. I'll take it, please. I'll leave it, thanks. I promise I won't be late. I believe he will be a great pianist. I don't think he will make it. It will be rainy tomorrow. Why are you putting on your coat? I'm going to take my dog for a walk. It's my birthday next Saturday. I'm going to have a big party. Look at those cars! They're going to crash! What are you doing tonight? We're playing football with friends. Don't throw litter around. Save energy. Turn off lights when not in use. You can/can't sit here. The seat is/isn't free.</i>
49.	Изражавање реалних могућности у будућности (<i>Talking about real possibility – First Conditional</i>)	утврђивање	
50.	Исказивање правила, обавеза и изрицање дозвола и забрана	обрада и утврђивање	
51.	Исказивање правила, обавеза и изрицање дозвола и забрана	утврђивање	
52.	Исказивање предвиђања, одлука, планова и намера	обрада, утврђивање	
53.	Исказивање предвиђања, планова, намера и унапред договорених радњи	обрада, утврђивање	<i>It doesn't usually rain here in summer. Does it rain a lot in your hometown? How does he swim? He swims well. We worked hard. She was running fast. It is raining heavily. Are they listening carefully?</i> The Future Simple Tense за изражавање одлука донетих у тренутку говора, обећања и предвиђања на основу знања, искуства и веровања Going to за изражавање планова, намера и предвиђања на основу чулних опажања
54.	Описивање појава, радњи, стања и збивања	обрада, утврђивање	
55.	Описивање карактерних особина људи	обрада, утврђивање	
56.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
57.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
58.	Изражавање реалних могућности у будућности (<i>Talking about real possibility – First Conditional</i>)	обрада, утврђивање	The Present Continuous Tense за изражавање унапред договорених/испланираних радњи Творба и употреба прилога за начин (<i>beautifully, quickly, happily, well, badly, fast, hard...</i>) Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје: <i>Have you ever been to London? Yes, I have. I was there last year./No, I haven't. I have never been to London. He has just arrived. I've already learnt to use that program. Have they arrived yet? They haven't finished their dinner yet. How long has he played the guitar? For five years./Since last summer. She has lived here for ten years. She lived here for ten years. He was a teacher for 20 years. He has been a teacher for 20 years.</i>
59.	Описивање искуства из неодређене прошлости (<i>The Present Perfect – affirmative and negative – ever, never, just, already, yet</i>)	обрада и утврђивање	
60.	Описивање искуства из неодређене прошлости (<i>The Present Perfect – questions – ever, never, just, already, yet</i>)	обрада и утврђивање	
61.	Описивање садашњих радњи (<i>The Present Perfect са since и for</i>)	обрада и утврђивање	
62.	Описивање садашњих радњи (<i>The Present Perfect са since и for</i>)	утврђивање	
63.	Описивање садашњих и прошлих радњи (<i>The Present Perfect vs The Past Simple</i>)	обрада, утврђивање	The Present Perfect Simple Tense за изражавање искустава и радњи у неодређеној прошлости и са <i>ever, never, just, already, yet...</i> The Present Perfect Simple Tense за изражавање радњи које су почеле у прошлости и још увек трају The Past Simple Tense Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје: <i>Excuse me. How do I get to...? What's the best way to...? Could you tell me the way to...? Go straight on until you get to (a bridge). Cross (the bridge). Turn back. Go back. Turn left/right into... Take the first/second turning on the right/left. Go along... It's on the left/right. It's opposite/behind/between/in front of/near/next to/at the corner/just around the corner... I'm starving. Shall I make a sandwich for you? Yes, please. I'm thirsty. Would you like some lemonade? What's wrong/the matter? I'm tired of/sick of/fed up with/bored with playing this game. Are you tired? I'm exhausted. I'm cold/hot. I don't feel well. I feel sick. Why don't you go to bed? I'm nervous/frightened/upset/scared... Don't worry. Everything will be all right/just fine. It's going to be all right. Are you happy with your new friends? Oh, yes. I am so glad/happy to hear that. I've got/I have a terrible headache. Take a painkiller. My ear hurts. I'm sorry to hear that. Oh dear! My finger is bleeding. Why don't you put a plaster on it? I've sprained my ankle. Put some ice on it. I'm in trouble. I don't know what to do.</i> Заповедни начин Предлози за изражавање положаја и просторних односа – in front of, behind, between, opposite... Stative verbs (<i>be, want, hurt, have, feel, know...</i>) Употреба придевско-предложких израза <i>tired of/sick of/fed up with/bored with</i>
64.	Описивање садашњих и прошлих радњи (<i>The Present Perfect vs The Past Simple</i>)	утврђивање	
65.	Обнављање и ситематизација градива пред израду другог писменог задатка.	утврђивање, цицтематизација	
66.	Други писмени задатак	провера	
67.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање, систематизација	
68.	Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору	обрада и утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје: <i>Excuse me. How do I get to...? What's the best way to...? Could you tell me the way to...? Go straight on until you get to (a bridge). Cross (the bridge). Turn back. Go back. Turn left/right into... Take the first/second turning on the right/left. Go along... It's on the left/right. It's opposite/behind/between/in front of/near/next to/at the corner/just around the corner... I'm starving. Shall I make a sandwich for you? Yes, please. I'm thirsty. Would you like some lemonade? What's wrong/the matter? I'm tired of/sick of/fed up with/bored with playing this game. Are you tired? I'm exhausted. I'm cold/hot. I don't feel well. I feel sick. Why don't you go to bed? I'm nervous/frightened/upset/scared... Don't worry. Everything will be all right/just fine. It's going to be all right. Are you happy with your new friends? Oh, yes. I am so glad/happy to hear that. I've got/I have a terrible headache. Take a painkiller. My ear hurts. I'm sorry to hear that. Oh dear! My finger is bleeding. Why don't you put a plaster on it? I've sprained my ankle. Put some ice on it. I'm in trouble. I don't know what to do.</i> Заповедни начин Предлози за изражавање положаја и просторних односа – in front of, behind, between, opposite... Stative verbs (<i>be, want, hurt, have, feel, know...</i>) Употреба придевско-предложких израза <i>tired of/sick of/fed up with/bored with</i>
69.	Исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору	утврђивање	
70.	Исказивање жеља, потреба, осета и осећања	обрада и утврђивање	
71.	Утврђивање градива	утврђивање	
72.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
УВОД У ПРОГРАМ	1.	Увод у програм	обрада
БОЈА	2.	Светлост и опажање боја	обрада
	3.	Пигментне боје: подела и мешање боја	обрада
	4.	Хроматске и ахроматске боје	вежбање
	5.	Тон, валер, интензитет	обрада
	6.	Контраст хладних и топлих боја	вежбање
	7.	Комплементарни парови	обрада

	8.	Дејство боја на посматрача	вежбање
	9.	Боја у сликарству	вежбање
	10.	Боја у графичи	вежбање
	11.	Боја у скулптури	вежбање
	12.	Боја у керамици	вежбање
	13.	Боја у дизајну	вежбање
НАСЛЕЂЕ	14.	Музеји и експонати	обрада
	15.	Културна добра	обрада
	16.	Музеји у Србији	вежбање
НАУЧИЛИ СМО	17.	Научили смо	процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	18.	Садржај уметничких дела	обрада
	19.	Тумачење садржаја уметничког дела	вежбање
НАСЛЕЂЕ	20.	Уметност некад и сад	обрада
НАУЧИЛИ СМО	21.	Научили смо	процењивање
ТЕКСТУРЕ	22.	Врсте текстура	обрада
	23.	Ритам и текстура	вежбање
	24.	Текстура у сликарству и вајарству	обрада
	25.	Имагинарна текстура	вежбање
НАСЛЕЂЕ	26.	Знаменити уметници и њихова дела	обрада
	27.	Знамените грађевине и паркови у Србији	обрада
	28.	Знаменити споменици у Србији	обрада
НАУЧИЛИ СМО	29.	Научили смо	процењивање
УОБРАЗИЉА	30.	Машта, снови и митови у уметности	обрада
	31.	Реални облици у нерелним односима	вежбање
	32.	Трансформација облика	вежбање
НАСЛЕЂЕ	33.	Необична уметничка остварења	обрада
НАУЧИЛИ СМО	34.	Научили смо	процењивање
ПРОСТОР	35.	Амбијент	вежбање
	36.	Уређење школског простора	вежбање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	1.	Уводни час и певање песама у комбинацији са покретом (канон)	обнављање
ЧОВЕК И МУЗИКА	2.	Средњи век: основне карактеристике музичке уметности и изражајна средства	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	3.	Духовна музика средњег века (ранохришћанска музика; византијско певање; Грегоријански корал)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	4.	Слушање музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	5.	Световна музика средњег века (трубадури...; рани облици вишегласја; инструменти)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	6.	Слушање средњовековне музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	7.	Духовна и световна музика у средњовековној Србији	обрада и утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	8.	Извођење једноставних ритмичких и мелодијских мотива у стилу музике средњег века	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	9.	Креирање пратње за песме ритмичким и звучним ефектима, користећи различите изворе звука	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	10.	Музика средњег века као инспирација за уметничку и популарну музику	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	11.	Извођење песама у комбинацији са покретом	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	12.	Народни инструменти	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	13.	Певање/свирање песама по слуху у такту 6/8	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	14.	Свирање из нотног текста (триола)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	15.	Слушање музике (В, ВИ и И композиције, домаћих и страних композитора)	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	16.	Стварање мелодије на задати текст	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	17.	Извођење песама из нотног текста (пунктирани ритам)	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	18.	Слушање дела традиционалне народне музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	19.	Слушање дела инспирисаних фолклором	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	20.	Певање песама из нотног текста	обнављање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	21.	Певање песама из нотног текста (синкопа)	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	22.	Импровизација дијалога на дечјим и другим инструментима	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	23.	Свирање из нотног текста (Ге-дур)	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	24.	Ренесанса: друштвено-историјски контекст; опште карактеристике; вишегласје; мотет, миса, мадригал	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Слушање музике	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	26.	Инструменти и инструментална музика ренесансе	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	27.	Извођење једноставнијих музичких примера у вези са обрађеном темом	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	28.	Најзначајнији представници ренесансне вокалне музике: Ђ. П. да Палестрина, О. ди Ласо	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	29.	Репрезентативне композиције ренесансе	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	30.	Реконструкција музичких догађаја у стилу ренесансе	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	31.	Певање/свирање из нотног текста (Еф-дур)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	32.	Певање/свирање из нотног текста (де-мол)	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	33.	Инструменти са диркама (аудитивни и видео приказ)	обрада

МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	34.	Извођачке и техничке могућности инструмената са диркама	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	35.	Слушање инструменталне музике	систематизација
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	36.	Извођење музике	систематизација

ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	1.	Уводни час, Доба средњег века и раног новог века	обрада
	2.	Извори за проучавање историје средњег века и раног новог века	обрада
	3.	Основне одлике периода средњег века и раног новог века	утврђивање
ЕВРОПА, СРЕДОЗЕМЉЕ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У РАНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	4.	Велика сеоба народа	обрада
	5.	Велика сеоба народа	утврђивање
	6.	Државе раног средњег века – Византија	обрада
	7.	Државе раног средњег века – Франачка	обрада
	8.	Државе раног средњег века – држава Арабљана	обрада
	9.	Византија, Франачка и Арабљани у раном средњем веку	утврђивање
	10.	Настанак феудалног друштва	обрада
	11.	Настанак феудалног друштва	утврђивање
	12.	Религија у раном средњем веку	обрада
	13.	Религија у раном средњем веку	утврђивање
	14.	Насељавање Словена на Балканско полуострво	обрада
	15.	Насељавање Словена на Балканско полуострво	утврђивање
	16.	Јужни Словени према староседеоцима и суседима	обрада
	17.	Јужни Словени према староседеоцима и суседима	утврђивање
	18.	Срби и српске земље од VII до XII века	обрада
	19.	Покрштавање Срба и њихова рана култура	обрада
	20.	Срби у раном средњем веку	утврђивање
	21.	Европа, Средоземље и српске земље у раном средњем веку	систематизација
ЕВРОПА, СРЕДОЗЕМЉЕ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У ПОЗНОМ СРЕДЊЕМ ВЕКУ	22.	Развој и уређење европских држава у позном средњем веку	обрада
	23.	Развој и уређење европских држава у позном средњем веку	утврђивање
	24.	Крсташки ратови	обрада
	25.	Крсташки ратови	утврђивање
	26.	Постанак и развој средњовековних градова	обрада
	27.	Постанак и развој средњовековних градова	утврђивање
	28.	Свакодневни живот у средњем веку	обрада
	29.	Свакодневни живот у средњем веку	утврђивање
	30.	Опште одлике средњовековне културе	обрада
	31.	Опште одлике средњовековне културе	утврђивање
	32.	Србија у XII и почетком XIII века	обрада
	33.	Стицање црквене самосталности	обрада
	34.	Србија у XII и почетком XIII века	утврђивање
	35.	Успон српске државе у XIII и почетком XIV века	обрада
	36.	Успон српске државе у XIII и почетком XIV века	утврђивање
	37.	Српско царство	обрада
	38.	Српско царство	утврђивање
	39.	Крај Српског царства	обрада
	40.	Крај Српског царства	утврђивање
	41.	Уређење државе и друштва у доба Немањића	обрада
	42.	Србија у доба Немањића	систематизација
	43.	Успон босанске државе	обрада
	44.	Успон босанске државе	утврђивање
	45.	Српска средњовековна култура	обрада
	46.	Српска средњовековна култура	утврђивање
	47.	Турци Османлије и њихова освајања на Балкану	обрада
	48.	Турци Османлије и њихова освајања на Балкану	утврђивање
	49.	Моравска Србија у борби против Османлија	обрада
	50.	Бој на Косову	обрада
	51.	Моравска Србија у борби против Османлија	утврђивање
	52.	Српска деспотовина	обрада
	53.	Српска деспотовина	утврђивање
	54.	Пад српске средњовековне државе	обрада
	55.	Последњи отпор хришћанских држава Османлијама	обрада
	56.	Пад балканских држава под османску власт	утврђивање
	57.	Европа, Средоземље и српске земље у позном средњем веку	систематизација

ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКЕ ЗЕМЉЕ У РАНОМ НОВОМ ВЕКУ	58.	Крај средњег и почетак новог века	обрада
	59.	Велика географска открића	обрада
	60.	Почетак новог века и велика географска открића	утврђивање
	61.	Хуманизам и ренесанса	обрада
	62.	Хришћанска црква у раном новом веку	обрада
	63.	Култура и религија у раном новом веку	утврђивање
	64.	Апсолутистичке монархије	обрада
	65.	Апсолутистичке монархије	утврђивање
	66.	Османско царство у време највећег успона	обрада
	67.	Положај Срба у Османском царству	обрада
	68.	Османско царство и Срби	утврђивање
	69.	Српски народ под хабзбуршком и млетачком влашћу	обрада
	70.	Српски народ под хабзбуршком и млетачком влашћу	утврђивање
	71.	Српски народ у раном новом веку	систематизација
	72.	Европа, свет и српске земље у раном новом веку	систематизација

ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ДРУШТВЕНА ГЕОГРАФИЈА	1.	Друштвена географија, предмет проучавања и подела	обрада
	2.	Друштвена географија, предмет проучавања и подела	утврђивање
ГЕОГРАФСКА КАРТА	3.	Географска (картографска) мрежа, географска ширина и географска дужина, часовне зоне	обрада
	4.	Географска (картографска) мрежа, географска ширина и географска дужина, часовне зоне	утврђивање
	5.	Појам географске карте и њен развој кроз историју	обрада
	6.	Елементи карте (математички, географски и допунски)	обрада
	7.	Појам и историјски развоја географске карте; Елементи карте	утврђивање
	8.	Картографски знаци и географски називи на картама	обрада
	9.	Представљање рељефа на картама	обрада
	10.	Картографски знаци, географски називи и представљање рељефа на картама	утврђивање
	11.	Подела карата према размери и садржини	обрада
	12.	Оријентација у простору, оријентација карте помоћу компаса, сателитски навигациони системи и мерења на карти	обрада
	13.	Подела карата према размери и садржини; Оријентација у простору, оријентација карте помоћу компаса, сателитски навигациони системи и мерења на карти	утврђивање
	14.	Географска (картографска) мрежа и географска карта	систематизација
СТАНОВНИШТВО	15.	Географско проучавање становништва, насељавање света у преисторији и појава првих цивилизација	обрада
	16.	Број становника на Земљи и насељеност Земљине површине	обрада
	17.	Природно кретање становништва	обрада
	18.	Географско проучавање становништва, насељавање света. Број становника на Земљи. Природно кретање становништва	утврђивање
	19.	Миграције становништва	обрада
	20.	Миграције становништва	утврђивање
	21.	Структуре становништва	обрада
	22.	Неравномеран популациони развој, популациона политика и развијеност	обрада
	23.	Структуре становништва. Неравномеран популациони развој, популациона политика и развијеност	утврђивање
НАСЕЉА	24.	Појам, појава, положај и размештај насеља на Земљи	обрада
	25.	Величина, функције и типови насеља	обрада
	26.	Појам, појава, положај, размештај, величина, функције и типови насеља	утврђивање
	27.	Појам и одлике, типови села и процеси у руралном простору	обрада
	28.	Појам и одлике града, урбанизација, функције и привлачност градова	обрада
	29.	Унутарградски простор, град и околина, конурбације и мегалополиси	обрада
	30.	Сеоски и градски простор, конурбације и мегалополиси	утврђивање

ПРИВРЕДА	31.	Појам привреде, привредне делатности и привредни сектори	обрада
	32.	Појам и подела пољопривреде и фактори који утичу на њен развој	обрада
	33.	Пољопривреда и животна средина	обрада
	34.	Појам и подела привреде и пољопривреде	утврђивање
	35.	Земљорадња и сточарство	обрада
	36.	Енергетски ресурси и њихово коришћење	обрада
	37.	Земљорадња и сточарство. Енергетски ресурси	утврђивање
	38.	Појам индустрије, индустријализације и подела индустрије	обрада
	39.	Фактори размештаја индустрије, индустријски простори у свету и утицај индустрије на животну средину	обрада
	40.	Индустрија	утврђивање
	41.	Појам и подела саобраћаја	обрада
	42.	Туризам, фактори развоја и типови туристичких простора	обрада
	43.	Ванпривредне делатности	обрада
	44.	Саобраћај, туризам и ванпривредне делатности	утврђивање
	45.	Развијени и неразвијени региони и државе, савремени геоекономски односи у свету	обрада
	46.	Концепт одрживог развоја	обрада
	47.	Развијени и неразвијени региони и државе, савремени геоекономски односи у свету. Концепт одрживог развоја	утврђивање
	48.	Привреда	систематизација
ДРЖАВА И ИНТЕГРАЦИОНИ ПРОЦЕСИ	49.	Појам државе и настанак првих држава	обрада
	50.	Географски положај државе	обрада
	51.	Појам, настанак и географски положај државе	утврђивање
	52.	Величина државе, компактност територије и облик владавине	обрада
	53.	Главни град и границе држава	обрада
	54.	Величина државе, компактност територије, облик владавине. Главни град и границе држава	утврђивање
	55.	Промене на политичкој карти Европе после Другог светског рата	обрада
	56.	Промене на политичкој карти света после Другог светског рата	обрада
	57.	Промене на политичкој карти после Другог светског рата	утврђивање
	58.	Међународне организације – ЕУ, ОУН, НАТО, Г-7, Г-8	обрада
	59.	Држава и интеграциони процеси	систематизација
ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ	60.	Појам географске регије и регионализација	обрада
	61.	Име, географски положај, границе и величина Европе	обрада
	62.	Разуђеност обала Европе	обрада
	63.	Рељеф и клима Европе	обрада
	64.	Воде и биљни свет Европе	обрада
	65.	Природно-географске одлике Европе	утврђивање
	66.	Становништво и религије Европе	обрада
	67.	Насеља Европе	обрада
	68.	Становништво и насеља Европе	утврђивање
	69.	Привреда и фактори развоја привреде Европе	обрада
	70.	Географске регије Европе	обрада
	71.	Привреда и географске регије Европе	утврђивање
	72.	Систематизација градива	систематизација

ФИЗИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
УВОД У ФИЗИКУ	1.	Физика као природна наука, Физичка тела, супстанца, физичка поља	обрада
	2.	Физика као природна наука, Физичка тела, супстанца, физичка поља	утврђивање
	3.	Методе истраживања у физици, Физика и друге науке	обрада
	4.	Методе истраживања у физици, Физика и друге науке	утврђивање
КРЕТАЊЕ	5.	Кретање у свакодневном животу, релативност кретања	обрада
	6.	Путања, пређени пут и време	обрада
	7.	Кретање у свакодневном животу, релативност кретања	утврђивање
	8.	Брзина, правац и смер кретања, векторски карактер брзине	обрада
	9.	Брзина	вежбање
	10.	Брзина равномерног праволинијског кретања	обрада
	11.	Брзина равномерног праволинијског кретања	утврђивање
	12.	Одређивање пређеног пута и времена при равномерној праволинијској кретању; Графичко представљање зависности брзине и пута од времена	обрада
	13.	Одређивање пређеног пута и времена при равномерној праволинијској кретању; Графичко представљање зависности брзине и пута од времена	утврђивање
	14.	Променљиво праволинијско кретање и средња брзина	обрада
	15.	Променљиво праволинијско кретање и средња брзина	утврђивање
	16.	Кретање, рачунски и графички задаци	увежбавање
	17.	Кретање, систематизација	утврђивање

СИЛА	18.	Узајамно деловање два тела у непосредном додиру	обрада
	19.	Трење и отпор средине при релативном кретању тела у непосредном додиру	обрада
	20.	Узајамно деловање два тела у непосредном додиру. Трење и отпор средине при релативном кретању тела у непосредном додиру	утврђивање
	21.	Узајамно деловање тела која нису у непосредном додиру	обрада
	22.	Узајамно деловање тела која нису у непосредном додиру	утврђивање
	23.	Сила као мера узајамног деловања тела и векторски карактер силе	обрада
	24.	Слагање сила истог правца	обрада
	25.	Сила као мера узајамног деловања тела и векторски карактер силе; Слагање сила истог правца	утврђивање
СИЛА	26.	Одређивање интензитета силе динамометром	обрада
	27.	Одређивање интензитета силе динамометром	утврђивање
	28.	Одређивање интензитета силе динамометром	утврђивање
	29.	Мерење еластичне силе при истезању и сабијању опруге	лабораторијска вежба
	30.	Сила Земљине теже и тежина тела	обрада
	31.	Сила Земљине теже и тежина тела	утврђивање
	32.	Сила	систематизација
МЕРЕЊЕ	33.	Међународни система мера, основне и изведене физичке величине и мерне јединице	обрада
	34.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење дужине и времена)	обрада
	35.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење површине)	обрада
	36.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење дужине, времена и површине)	утврђивање
	37.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење запремине)	обрада
	38.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерење запремине)	увежбавање
МЕРЕЊЕ	39.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење (мерила и мерни инструменти)	обрада
	40.	Појам средње вредности и грешке при директним мерењима	обрада
	41.	Мерила и мерни инструменти. Директно и индиректно мерење. Појам средње вредности и грешке при директним мерењима	утврђивање
	42.	Мерење запремине чврстих тела неправилног облика помоћу мензуре	лабораторијска вежба
МЕРЕЊЕ	43.	Мерење-рачунски задаци	увежбавање
	44.	Мерење	утврђивање
	45.	Мерење	систематизација
	46.	Мерење	провера знања
	47.	Мерење масе тела вагом	обрада
	48.	Мерење масе тела вагом	утврђивање
	49.	Маса и тежина као различити појмови	обрада
МАСА И ГУСТИНА	50.	Маса и тежина као различити појмови	утврђивање
	51.	Густина тела. Пливање тела и средња густина	обрада
МАСА И ГУСТИНА	52.	Одређивање густине чврстих тела	обрада
	53.	Густина тела. Пливање тела и средња густина	утврђивање
	54.	Одређивање густине чврстих тела правилног и неправилног облика	лабораторијска вежба
	55.	Одређивање густине течности	обрада
	56.	Одређивање густине течности мерењем њене масе и запремине	лабораторијска вежба
	57.	Маса и густина	увежбавање
	58.	Маса и густина	утврђивање
	59.	Маса и густина	систематизација
ПРИТИСАК	60.	Притисак чврстих тела	обрада
	61.	Притисак чврстих тела	утврђивање
	62.	Притисак у мирној течности	обрада
	63.	Притисак у мирној течности	утврђивање
	64.	Спојени судови	обрада
	65.	Спојени судови	утврђивање
	66.	Атмосферски притисак. Торичелијев оглед и барометри	обрада
	67.	Атмосферски притисак. Торичелијев оглед и барометри	утврђивање
	68.	Паскалов закон и његова примена	обрада
	69.	Паскалов закон и његова примена	утврђивање
	70.	Одређивање зависности хидростатичког притиска од дубине воде	лабораторијска вежба
	71.	Притисак	увежбавање
	72.	Притисак	систематизација

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЦЕЛИ БРОЈЕВИ	1.	Упознавање ученика са програмом наставе и учења 6.разреда, обнављање градива усвојеног у петом разреду	обнављање
	2.	Обнављање градива петог разреда	обнављање
	3.	Шта смо научили у петом разреду	провера знања
	4.	Негативни бројеви. Бројевна права. Скуп целих бројева	обрада
	5.	Супротни бројеви. Апсолутна вредност. Упоредивање целих бројева	обрада
	6.	Супротни бројеви. Апсолутна вредност. Упоредивање целих бројева	утврђивање
	7.	Сабирање целих бројева	обрада
	8.	Сабирање целих бројева	утврђивање
	9.	Одузимање целих бројева	обрада
	10.	Одузимање целих бројева	утврђивање
	11.	Особине сабирања целих бројева	обрада
	12.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем целих бројева	обрада
	13.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем целих бројева – примена	утврђивање
	14.	Множење целих бројева	обрада
	15.	Множење целих бројева	утврђивање
	16.	Дељење целих бројева	обрада
	17.	Дељење целих бројева	утврђивање
	18.	Бројевни изрази са целим бројевима	обрада
	19.	Бројевни изрази са целим бројевима	утврђивање
	20.	Изрази са променљивом	утврђивање
	21.	Бројевни изрази – примена	утврђивање
	22.	Цели бројеви	систематизација
	23.	Цели бројеви – контролна вежба	провера знања
ТРОУГАО	24.	Појам троугла. Елементи троугла	обнављање и обрада
	25.	Углови троугла. Збир углова троугла	обрада
	26.	Углови троугла. Збир углова троугла	утврђивање
	27.	Однос између страница и углова троугла	обрада
	28.	Однос између страница и углова троугла	утврђивање
	29.	Неједнакост троугла	обрада
	30.	Врсте троуглова	обрада
	31.	Једнакокраки и једнакостранични троугао	обрада
	32.	Правоугли троугао	обрада
	33.	Троугао, врсте троуглова, углови троугла	утврђивање
	34.	Троугао, врсте троуглова, углови троугла	утврђивање
	35.	Први писмени задатак	провера знања
	36.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
	37.	Конструкције неких углова (60° , 120° , 30° , 90° , 45°)	обрада
	38.	Конструкције неких углова	утврђивање
	39.	Основне конструкције троугла	обрада
	40.	Основне конструкције троугла	утврђивање
	41.	Основне конструкције троугла	утврђивање
	42.	Појам подударности троуглова	обрада
	43.	Ставови подударности СУС и ССС	обрада
	44.	Ставови подударности СУС и ССС	утврђивање
	45.	Ставови подударности ССУ и УСУ	обрада
	46.	Ставови подударности ССУ и УСУ	утврђивање
	47.	Ставови подударности	утврђивање
	48.	Симетрије и подударност	утврђивање
	49.	Конструкција описане и уписане кружнице троугла	обрада
	50.	Конструкција описане и уписане кружнице троугла	утврђивање
	51.	Конструкција троугла и његове описане и уписане кружнице	утврђивање
	52.	Конструкција троугла и његове описане и уписане кружнице	утврђивање
	53.	Троугао	систематизација
	54.	Троугао – контролна вежба	провера знања

РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ – I део	55.	О разломцима укратко	обнављање
	56.	Скуп рационалних бројева, бројевна права, апсолутна вредност рационалног броја	обрада
	57.	Сабирање и одузимање рационалних бројева у облику разломка	обрада
	58.	Сабирање и одузимање рационалних бројева датих у децималном облику	утврђивање
	59.	Сабирање и одузимање рационалних бројева у оба записа	утврђивање
	60.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	обрада
	61.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	утврђивање
	62.	Бројевни изрази са сабирањем и одузимањем рационалних бројева – примена	обрада
	63.	Рационални бројеви	систематизација
	64.	Рационални бројеви – контролна вежба	провера знања
	65.	Множење рационалних бројева у облику разломка	обрада
	66.	Множење рационалних бројева записаних у децималном облику	утврђивање
	67.	Множење рационалних бројева	утврђивање
	68.	Множење рационалних бројева	утврђивање
	69.	Својства рачунских операција у скупу рационалних бројева	обрада
	70.	Делење рационалних бројева	обрада
	71.	Делење рационалних бројева	утврђивање
	72.	Бројевни изрази са рационалним бројевима.	обрада
	73.	Двојни разломци	обрада
	74.	Бројевни изрази. Двојни разломци	утврђивање
	75.	Бројевни изрази – примена	утврђивање
	76.	Бројевни изрази – примена	утврђивање
	77.	Други писмени задатак	провера знања
	78.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	79.	Рационални бројеви, троугао	утврђивање
	80.	Систематизација градива	систематизација
ЧЕТВОРОУГАО	81.	Четвороугао	обрада
	82.	Углови четвороугла	обрада
	83.	Врсте четвороугла	обрада
	84.	Паралелограм, својства паралелограма	обрада
	85.	Углови паралелограма	утврђивање
	86.	Правоугаоник, квадрат и ромб, својства	обрада
	87.	Конструкција паралелограма	обрада
	88.	Конструкција паралелограма (квадрат, правоугаоник)	утврђивање
	89.	Конструкција паралелограма (ромб)	утврђивање
	90.	Операције са векторима – сабирање и одузимање, множење вектора бројем	обрада
	91.	Операције са векторима	утврђивање
	92.	Трапез, својства трапеза	обрада
	93.	Врсте трапеза, једнакокраки трапез	обрада
	94.	Средња линија троугла и трапеза	обрада
	95.	Трапез	утврђивање
	96.	Конструкција трапеза	обрада
	97.	Конструкција трапеза	утврђивање
	98.	Делтоид, својства делтоида	обрада
	99.	Четвороугао	систематизација
	100.	Четвороугао – контролна вежба	провера знања

РАЦИОНАЛНИ БРОЈЕВИ – II део	101.	Рачунске операције у скупу рационалних бројева (фонетски разломак)	утврђивање
	102.	Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	обрада
	103.	Једначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	утврђивање
	104.	Једначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева	обрада
	105.	Једначине у скупу рационалних бројева – примена	утврђивање
	106.	Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	обрада
	107.	Неједначине у вези са сабирањем и одузимањем рационалних бројева	утврђивање
	108.	Неједначине у вези са множењем и дељењем рационалних бројева	обрада
	109.	Неједначине у скупу рационалних бројева – примена	утврђивање
	110.	Једначине и неједначине у скупу рационалних бројева	систематизација
	111.	Трећи писмени задатак	провера знања
	112.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	113.	Правоугли координатни систем у равни (интердисциплинарни час)	обрада
	114.	Правоугли координатни систем у равни	утврђивање
	115.	Дужи у координатном систему	обрада
	116.	Симетричне тачке у координатном систему, дужина дужи у координатном систему	утврђивање
	117.	Приказ података у координатном систему	обрада
	118.	Приказ података у координатном систему	утврђивање
	119.	Анкета 1 (узорак, упитник, анализа података)	обрада
	120.	Приказ зависности међу величинама	обрада
	121.	Директно пропорционалне величине и њихово графичко представљање	обрада
	122.	Обрнуто пропорционалне величине	обрада
	123.	Размера, пропорција, особине пропорције	обрада
	124.	Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности	обрада
	125.	Примена пропорције у директној и обрнутој пропорционалности	утврђивање
	126.	Примена пропорције – проценат	обрада
	127.	Примена пропорције – проценат	утврђивање
	128.	Зависне величине, графички приказ зависних величина, пропорција	утврђивање
	129.	Анкета 2 (представљање добијених резултата)	утврђивање
	130.	Зависне величине, графички приказ зависних величина, пропорција – контролна вежба	провера знања
ПОВРШИНА ЧЕТВОРОУГЛА И ТРОУГЛА	131.	Површина равних фигура, јединице мере за дужину и површину, једнакост површина	обрада
	132.	Површина квадрата и правоугаоника	утврђивање
	133.	Површина паралелограма	обрада
	134.	Површина паралелограма	утврђивање
	135.	Површина троугла	обрада
	136.	Површина троугла	утврђивање
	137.	Површина трапеза	обрада
	138.	Површина трапеза	утврђивање
	139.	Четврти писмени задатак	провера знања
	140.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	141.	Површина четвороуглова са нормалним дијагоналама	обрада
	142.	Површина четвороуглова са нормалним дијагоналама	утврђивање
	143.	Површина троугла и четвороугла	утврђивање
	144.	Површина троугла и четвороугла	систематизација

БИОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	1.	Грађа људског тела: хијерархијски низ од организма до ћелије	обрада
	2.	Грађа људског тела: хијерархијски низ од организма до ћелије	утврђивање
	3.	Грађа ћелије	обрада
	4.	Грађа ћелије	утврђивање
	5.	Разлике међу ћелијама	обрада
	6.	Разлике међу ћелијама	утврђивање
	7.	Једноћелијски организми – бактерија, амеба, квасац	обрада
	8.	Једноћелијски организми – бактерија, амеба, квасац	утврђивање
	9.	Удруживање ћелија у колоније и вишећелијски организми	обрада
	10.	Удруживање ћелија у колоније и вишећелијски организми	утврђивање
	11.	Једноћелијски, колонијални и вишећелијски организми	систематизација
	12.	Грађа биљке – вегетативни органи	обрада
	13.	Грађа биљке	утврђивање
	14.	Грађа организама	систематизација
	15.	Исхрана и варење	обрада
	16.	Исхрана и варење – упоредни преглед	обрада
	17.	Исхрана и варење	утврђивање
	18.	Дисање	обрада
	19.	Дисање	утврђивање
	20.	Транспорт супстанци код човека и животиња	обрада
	21.	Транспорт супстанци код човека и животиња	утврђивање
	22.	Транспорт супстанци кроз биљку	обрада
	23.	Транспорт супстанци кроз биљку	утврђивање
	24.	Исхрана, дисање, транспорт	систематизација
	25.	Реакције на дражи и чула	обрада
	26.	Реакције на дражи и чула	утврђивање
	27.	Кретање – мишићи	обрада
	28.	Кретање – мишићи	утврђивање
	29.	Кретање – скелет	обрада
	30.	Кретање – скелет	утврђивање
	31.	Кретање	систематизација
	32.	Излучивање	обрада
	33.	Излучивање	утврђивање
	34.	Размножавање човека	обрада
	35.	Размножавање човека	утврђивање
	36.	Размножавање биљака	обрада
	37.	Размножавање биљака	утврђивање
	38.	Излучивање и размножавање	утврђивање
	39.	Основне животне функције на нивоу организма	систематизација
	40.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	41.	Животна средина и њени делови	обрада
	42.	Биоценоза	обрада
	43.	Животне форме и просторна организација	утврђивање
	44.	Популација и ланци исхране	обрада
	45.	Популација и ланци исхране	утврђивање
	46.	Еколошки фактори	обрада
	47.	Антропогени фактор и облици загађења животне средине	обрада
	48.	Основни чиниоци угрожавања живих бића	утврђивање
	49.	Живот у екосистему	утврђивање
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	50.	Наследни материјал	обрада
	51.	Наследни материјал	утврђивање
	52.	Наследне особине	обрада
	53.	Наследне особине	утврђивање
	54.	Природна и вештачка селекција	обрада
	55.	Природна и вештачка селекција	утврђивање
	56.	Наслеђивање и еволуција	систематизација
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	57.	Постанак и развој живота на Земљи	обрада
	58.	Дрво живота	обрада
	59.	Порекло и разноврсност живог света (утврђивање)	утврђивање

ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	60.	Путеви преношења заразних болести, повреде и прва помоћ	обрада
	61.	Истакнути научници који су се бавили истраживањем здравља човека	обрада
	62.	Болести које изазивају бактерије, начини заражавања и улога антибиотика	обрада
	63.	Болести које изазивају бактерије	утврђивање
	64.	Болести које изазивају и преносе животиње и начини заражавања	обрада
	65.	Болести које изазивају и преносе животиње	утврђивање
	66.	Повреде тела и прва помоћ	обрада
	67.	Понашање у складу са климатским параметрима	обрада
	68.	Путеви преношења заразних болести, повреде тела и прва помоћ	утврђивање
	69.	Болест зависности – алкохолизам	обрада
	70.	Последице које алкохолизам оставља на организам, породицу и друштво	утврђивање
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА и ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	71.	Јединство грађе и функције као основа живота и Живот у екосистему	систематизација
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ, НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА и ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	72.	Живот у екосистему, Наслеђивање и еволуција и Порекло и разноврсност живог света	систематизација

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВ. И РАД. ОКРУЖЕЊЕ	1–2.	Значај и развој грађевинарства. Просторно и урбанистичко планирање	увод/обрада
	3–4.	Култура становања у урбаним и руралним срединама. Распоред просторија и уређење стамбеног простора	обрада/вежба
	5–6.	Кућне инсталације	обрада/утврђивање
САОБРАЋАЈ.	7–8.	Саобраћајни системи. Грађевински објекти у саобраћају	обрада/утврђивање
	9–10.	Коришћење информационих технологија у саобраћајним објектима	обрада/вежба
	11–12.	Управљање саобраћајном сигнализацијом	обрада/вежба
	13–14.	Правила безбедног кретања пешака и возача бицикла у јавном саобраћају	обрада/вежба
ТЕХН. И ДИГИТ. ПИСМЕНОСТ	15–16.	Фазе у изградњи грађевинског објекта, ситуациони план	обрада/вежба
	17–18.	Скица, технички цртеж (ортогонална пројекција и перспектива)	обрада/вежба
	19–20.	Котирање и симболи	обрада/утврђивање
	21–22.	Цртање пресека у грађевинарству	обрада/вежба
	23–24.	Гrafичко представљање грађевинских објеката	вежба
	25–26.	Техничко цртање помоћу рачунара	обрада
	27–28.	Техничко цртање помоћу рачунара	вежба
	29–30.	Техничко цртање помоћу рачунара	вежба
	31–32.	Представљање идеја и решења уз коришћење дигиталних презентација	вежба/утврђивање
	33–34.	Подела, врсте и карактеристике грађевинских материјала	обрада
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	35–36.	Системи градње у грађевинарству. Врсте грађевинских објеката	обрада
	37–38.	Техничка средства у грађевинарству	обрада
	39–40.	Организација рада у грађевинарству. Рециклажа материјала у грађевинарству и заштита животне средине	обрада/вежба
	41–42.	Организација рада у пољопривреди. Рециклажа материјала у пољопривреди и заштита животне средине	обрада
	43–44.	Техничка средства у пољопривреди	обрада
	45–46.	Обновљиви извори енергије и мере за рационално и безбедно коришћење топлотне енергије	обрада
	47–48.	Занимања у области грађевинарства и пољопривредне производње. Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	обрада/вежба
	49–50.	Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	51–52.	Моделовање машина и уређаја у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба/утврђивање
	53–54.	Израда техничке документације	вежба
КОНСТРУК. МОДЕЛОВАЊЕ	55–56.	Израда техничке документације	вежба
	57–58.	Израда техничке документације	вежба
	59–60.	Израда макете/модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	61–62.	Израда макете/модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	63–64.	Израда макете/модела у грађевинарству, пољопривреди или модела који користи обновљиве изворе енергије	вежба
	65–66.	Представљање идеје, поступка израде и решења производа	вежба
	67–68.	Одређивање тржишне вредности производа укључујући и оквирну процену трошкова	вежба
	69–70.	Представљање производа и креирање дигиталне презентације	вежба
	71–72.	Представљање производа и креирање дигиталне презентације	вежба/утврђивање

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часа	Наставна област	Наставна јединица	Тип часа
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Дигитални уређаји и кориснички програми – Делови (компоненте) дигиталних уређаја – Правилно коришћење дигиталних уређаја	обнављање
2.		Рад са датотекама на различитим уређајима – Креирање, чување и проналажење датотека – Копирање и пренос података са екстерних уређаја и меморија на дигитални уређај – Организација датотека и фасцикли у облаку података	обрада/вежбање
3.		Рад са текстом – унос и едитовање текста – Унос текста. Дигитални правопис. – Уређивање и обликовање текстуалног документа – Чување текстуалног документа	обнављање
4.		Обликовање текста и слика – Форматирање карактера – Форматирање пасуса – Уметање слике и додавање текста на слику – Илустравање основних геометријских објеката	обрада/вежбање
5.		Рад са табелама у програму за обраду текста – Уметање табеле у текстуални документ – Форматирање табеле	обрада/вежбање
6.		Рад са табелама, обликовање текста и слика	вежбање
7.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са звучним и видео записом – Основна обрада звучног записа – Претварање (конверзија) типа звучне датотеке – Основна обрада видео записа	обрада/вежбање
8.		Рад са звучним и видео записом	вежбање
9.		Мултимедијалне презентације – Појам мултимедијалне презентације – Одлике квалитетне мултимедијалне презентације – Креирање мултимедијалне презентације – Форматирање презентације помоћу мастер слајда	обрада/вежбање
10.		Тест 1	провера знања
11.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Појам рачунарске мреже – Рачунарске мреже – Интернет протоколи – Интернет домени – Интернет адресе – Врсте интернет сервиса	обрада
12.		Интернет сервис – Креирање онлајн упитника	обрада/вежбање
13.		Креирање онлајн упитника	вежбање
14.		Претраживање интернета и ауторска права – Сајтови претраживачи – Процена квалитета и поузданости извора на интернету – Поштовање и заштита ауторских права	обнављање
15.		Дигитално насиље – Видови дигиталног насиља – Превенција дигиталног насиља	обнављање
16.		Тест 2	провера знања
17.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројеката – Процена успешности пројекта	пројектне активности
18.	РАЧУНАРСТВО	Текстуални програмски језик Пајтон – Рачунарски програм – Текстуални програмски језик Пајтон	обрада
19.		Корњача графика	вежбање
20.		Аритметички оператори и променљиве – Аритметички оператори – Рачунање у Пајтону – Променљиве	обрада/вежбање
21.		Дељење у Пајтону – Типови бројевних података – Реално и целобројно дељење	обрада/вежбање
22.		Аритметички оператори и променљиве, дељење у Пајтону	вежбање
23.		Гранање – Гранање у програмима – Наредба <i>if</i> – Оператори поређења – Логички тип податка – Логички оператори	обрада/вежбање
24.		Гранање	вежбање
25.		Контрола тока програма – Одлучивање у програмима – Наредба <i>if...else</i> – Понављање у програмима – Петља <i>for</i>	обрада/вежбање
26.		Одлучивање у програмима, понављање	вежбање

27.	РАЧУНАРСТВО	Условна понављања – Условна понављања – Петља <i>while</i>	обрада/вежбање
28.		Условна понављања	вежбање
29.		Функције – Функције у Пајтону – Уграђене функције	обрада/вежбање
30.		Функције	вежбање
31.		Стрингови (ниске) – Стрингови	обрада/вежбање
32.		Колекције података – листе – Колекције података – Листе	обрада/вежбање
33.		Колекције података (скупови) – Сетови (скупови) – Операције са сетовима	обрада/вежбање
34.		Операције са стринговима, колекције података	вежбање
35.		Тест 3	провера знања
36.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Истраживачки пројекат – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	пројектне активности

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ		
Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Атлетика • Спортска гимнастика • Тимске и спортске игре (кошарка) • Плес и ритмика • Пливање • Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none"> • Физичко вежбање и спорт • Здравствено васпитање
ОФА (ОБАВЕЗНЕ ФИЗИЧКЕ АКТИВНОСТИ)		
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Тимске и спортске игре (рукомет) • Друге активности по избору стручног већа

СЕДМИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Језичка култура: Учићемо у седмом разреду (уводни час)	обрада
2.	Језик: Граматика (шести разред)	повнављање
3.	Књижевност (шести разред)	повнављање
4.	Правопис (шести разред)	повнављање
5.	Граматика: Иницијални тест	утврђивање
6.	<i>Папирни бродови</i> , Рабиндранат Тагоре	обрада
7.	Језичка култура: Говорна вежба	вежбање
8.	Непроменљиве врсте речи (прилози, предлози)	обрада
9.	Непроменљиве врсте речи (везници, узвици, речце)	обрада
10.	Непроменљиве врсте речи	вежбање
11.	Ефраим Кишон: <i>Код куће је најгоре</i> (једна прича по избору)	обрада
12.	Глаголски облици обрађени у претходним разредима	повнављање
13.	Императив	обрада
14.	Домаћа лектира – <i>Свемирски змај</i> , Душан Ковачевић	обрада
15.	Домаћа лектира – <i>Свемирски змај</i> , Душан Ковачевић	вежбање/утврђивање
16.	Потенцијал	обрада
17.	Футур II	обрада
18.	Глаголски начини	вежбање
19.	Домаћа лектира – Мирослав Антић: <i>Плави чуперак</i> (збирка)	обрада
20.	Домаћа лектира – Мирослав Антић: <i>Шашава књига</i> (збирка)	обрада
21.	Глаголски прилог садашњи	обрада
22.	Глаголски прилог садашњи	вежбање
23.	Рецитовање – Мирослав Антић: <i>Плави чуперак</i> и <i>Шашава књига</i>	утврђивање
24.	Глаголски прилог прошли	обрада
25.	Глаголски прилог прошли	вежбање

26.	Иво Андрић: <i>Јелена, жена које нема</i>	обрада
27.	Писмена вежба (припрема за први школски писмени задатак)	вежбање
28.	Први школски писмени задатак	утврђивање
29.	Исправка првог школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
30.	Исправка првог школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
31.	Глаголски придев трпни	обрада
32.	Глаголски придев трпни	вежбање
33.	Нелични глаголски облици	вежбање
34.	Десанка Максимовић: <i>Крвава бајка</i>	обрада
35.	Рецитовање: <i>Крвава бајка</i>	утврђивање
36.	Правописна решења у вези са глаголским облицима	вежбање
37.	Данило Киш: <i>Прича о печуркама</i>	обрада
38.	Глаголски облици – прости и сложени	вежбање
39.	<i>Дневник Ане Франк</i>	обрада
40.	<i>Дневник Ане Франк</i> (или Језичка култура: Деца у рату)	утврђивање
41.	Глаголски облици – подела по значењу	вежбање
42.	Глаголски облици – тест	утврђивање
43.	Алфонс Доде: <i>Последњи час</i>	обрада
44.	Алфонс Доде: <i>Последњи час</i> (Уместо наставка анализе приповетке <i>Последњи час</i> може се урадити приповетка <i>Лош дан</i> Владимира Набокова)	обрада
45.	Реченични чланови (субјекат и предикат; прави и неправи објекат, прилошке одредбе, апозиција)	понављање
46.	Логички субјекат	обрада
47.	Вислава Шимборска: <i>Облаци</i>	обрада
48.	Језичка култура: Фразеологизми	обрада
49.	Сложен глаголски предикат	обрада
50.	Субјекат и предикат	утврђивање
51.	Домаћа лектира – Антоан де Сент Егзипери: <i>Мали Принц</i>	обрада
52.	Домаћа лектира – Антоан де Сент Егзипери: <i>Мали Принц</i>	обрада
53.	Појам синтагме (главни члан и зависни чланови)	обрада
54.	Именичка и придевска синтагма	обрада
55.	Момо Капор: <i>Мали Принц</i> и Душан Поп Ђурђев: <i>Лет лионског Икара</i>	вежбање
56.	Језичка култура: Функционални стилови: књижевноуметнички и публицистички	обрада
57.	Глаголска и прилошка синтагма	обрада
58.	Атрибут у оквиру синтагме	обрада
59.	Стеван Раичковић: <i>После кише</i>	обрада
60.	Писмена вежба (припрема за први школски писмени задатак)	вежбање
61.	Други школски писмени задатак Репожура: Репортажа (уколико се наставник определи за неку другу тему, онда репортажи треба да посвети пажњу на неком другом часу).	утврђивање
62.	Исправка другог школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
63.	Исправка другог школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
64.	Напоредни односи међу реченичним члановима – саставни, раставни и супротни.	обрада
65.	Напоредни односи међу реченичним члановима – саставни, раставни и супротни.	вежбање
66.	Народна бајка (једна по избору): <i>Међедовић/Чудотворни прстен/Златорунни ован</i>	обрада
67.	Пословице, изреке; питалице; загонетке. (О пословицама и изрекама говорити и приликом обраде књижевних дела. Уз питалице и загонетке може се обрадити и <i>Загонетна прича</i> Уроша Петровића)	понављање
68.	Петар Кочић: <i>Кроз међаву</i>	обрада
69.	Петар Кочић: <i>Кроз међаву</i>	вежбање/утврђивање
70.	Конгруенција – основни појмови	обрада
71.	Конгруенција – основни појмови	вежбање
72.	Домаћа лектира – <i>Свети Сава у књижевности</i> : одломак из <i>Житија Светог Симеона</i> (о опроштају оца од сина)	обрада
73.	Домаћа лектира – избор из народних прича и предања о Светом Сави (на пример <i>Свети Сава и ђаво</i> , легенде о Светом Сави) Легендарна прича. Предања о постанку бића, места и ствари.	обрада
74.	Реченични чланови и синтагме	вежбање
75.	Реченични чланови и синтагме	утврђивање
76.	Домаћа лектира – избор из ауторске поезије о Св. Сави (на пример Матија Бећковић: <i>Прича о Светом Сави</i>)	обрада
77.	Језичка култура (рецитовање): избор из ауторске поезије о Св. Сави	утврђивање
78.	Дугоузлазни и дугосилазни акценат	обрада
79.	Михајло Пупин: <i>Са пашњака до научењака</i> (одломак)	обрада
80.	Граматика: Систематизација градива из првог полугодишта	понављање/утврђивање
81.	Језичка култура: Понављање градива из првог полугодишта	понављање
82.	Језичка култура: Понављање о епским тематским круговима, посебно о косовском тематском кругу	понављање
83.	Милан Ракић: <i>Божур</i>	обрада
84.	Појам комуникативне и предикатске реченице	понављање
85.	Појам комуникативне и предикатске реченице (обележавање комуникативне и предикатске реченице у тексту)	вежбање
86.	Домаћа лектира – Епске народне песме покосовског тематског круга (<i>Смрт војводе Пријезде, Диоба Јакићића</i> и песма по избору)	обрада
87.	Домаћа лектира – Епске народне песме покосовског тематског круга (<i>Смрт војводе Пријезде, Диоба Јакићића</i> и песма по избору)	обрада
88.	Језичка култура: Епске народне песме покосовског тематског круга	утврђивање
89.	Светлана Велмар Јанковић: <i>Српски Београд деспота Стефана (Катија Балкана)</i> или Гордана Малетић: <i>Катарке Београда</i> (прича <i>Зебња</i> и друге)	обрада

90.	Језичка култура: Нелинеарни текстови: табеле, легенде, графикони, мапе ума и друго.	обрада
91.	Владислав Петковић Дис: <i>Међу својима</i>	обрада
92.	Писмена вежба (припрема за трећи школски писмени задатак)	вежбање
93.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
94.	Исправка трећег школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
95.	Исправка трећег школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
96.	Милутин Бојић: <i>Плава гробница</i>	обрада
97.	Милош Црњански: <i>Наши небеса</i> („Крф, плава гробница” – одломак)	обрада
98.	Граматика: Независне предикатске реченице – напоредни односи међу независним реченицама (саставни, раставни, супротни)	обрада
99.	Граматика: Независне предикатске реченице – напоредни односи међу независним реченицама (саставни, раставни, супротни)	вежбање
100.	Домаћа лектира – Епске народне песме о хајдучима (<i>Мали Радојица, Стари Вујадин, Старина Новак и кнез Богосав</i>)	обрада
101.	Домаћа лектира – Епске народне песме о хајдучима (<i>Мали Радојица, Стари Вујадин, Старина Новак и кнез Богосав</i>)	обрада
102.	Изричне реченице (у ужем смислу)	обрада
103.	Јанко Веселиновић: <i>Хајдук Станко</i>	обрада
104.	Изричне реченице (зависноупитне реченице)	обрада
105.	Домаћа лектира – Епске народне песме о ускоцима (<i>Иво Сенковић и ага од Рибника, Ропство Јанковић Стојана</i>)	обрада
106.	Домаћа лектира – Епске народне песме о ускоцима (<i>Иво Сенковић и ага од Рибника, Ропство Јанковић Стојана</i>)	обрада
107.	Језичка култура: народне песме о хајдучима и ускоцима	утврђивање
108.	Односне реченице	обрада
109.	Односне реченице	вежбање
110.	Стефан Митров Љубиша: <i>Кањош Мацедоновић</i> (одломак)	обрада
111.	Вида Огњеновић: <i>Кањош Мацедоновић</i> (одломак о сусрету Кањоша и Фурлана)	обрада
112.	Језичка култура: Приповетка и драма о Кањошу Мацедоновићу – сличности и разлике	утврђивање
113.	Месне реченице	обрада
114.	Временске реченице	обрада
115.	Месне и временске реченице	вежбање
116.	Домаћа лектира – Јован Стерија Поповић: <i>Покондирена тиква</i>	обрада
117.	Домаћа лектира – Јован Стерија Поповић: <i>Покондирена тиква</i>	утврђивање
118.	Узрочне реченице	обрада
119.	Последичне реченице	обрада
120.	Узрочне и последичне реченице	вежбање
121.	Јован Јовановић Змај: <i>Јутутунска јухахаха</i>	обрада
122.	Радоје Домановић: <i>Вођа</i>	обрада
123.	Поредбене реченице	обрада
124.	Намерне реченице	обрада
125.	Афоризми	обрада
126.	Намерне и поредбене реченице (уз понављање претходно обрађених реченица)	вежбање
127.	Домаћа лектира – Дејан Алексић: <i>Ципела на крају света</i>	обрада
128.	Домаћа лектира – Дејан Алексић: <i>Ципела на крају света</i>	утврђивање/вежбање
129.	Језичка култура: О сатиричној књижевности	утврђивање
130.	Условне реченице	обрада
131.	Допусне реченице	обрада
132.	Условне и допусне реченице (уз понављање претходно обрађених реченица)	вежбање
133.	Припрема за четврти школски писмени задатак	вежбање
134.	Четврти школски писмени задатак Препорука: Текст заснован на аргументима (уколико се наставник определи за неку другу тему, онда дебати и аргументованом тексту треба да посвети пажњу на неком другом часу).	утврђивање
135.	Исправка четвртог школског писменог задатка (колективна)	утврђивање/вежбање
136.	Исправка четвртог школског писменог задатка (индивидуална)	утврђивање/вежбање
137.	Јован Дучић: <i>Подне</i>	обрада
138.	Интерпункција у вези са зависним реченицама (запета, тачка и запета).	обрада/вежбање
139.	Јелена Димитријевић: <i>Седам мора и три океана</i> (одломак) или Данило Киш: <i>Еолска харфа</i>	обрада
140.	Језичка култура: технички и сугестивни опис	вежбање
141.	Реченични чланови исказани речју, предлошко-падежном конструкцијом, синтагмом и реченицом	обрада
142.	Правопис: Писање скраћеница	обрада
143.	Реченице – систематизација	утврђивање
144.	Језичка култура: Шта смо учили у 7. разреду	утврђивање

НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела.

СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје: <i>Hi Sophie, how are you/have you been? Fine!/Pretty good!/Great!/Never been better!/Not bad!/As usual./A little busy actually!/I've been busy studying, how about you?/Thanks for asking, and you?</i> <i>It was nice meeting you. It was nice/a pleasure meeting you as well/too./You as well/too./I hope to see you again./I look forward to meeting/seeing you again. Say hello/hi to your family.</i> <i>What's he/she like? He's smart and confident, but he's slightly irresponsible at times. What does he/she look like? She usually wears sporty clothes – she must love sports! How long does it take you to get to school? It takes me half an hour if I go by bus, but this week Dad's driving me to school, so it's taking me only half the time. What is Zoe doing at the moment? What are you doing at the moment? Are you going to play any sports this week? Petar is going to work in a factory. He thinks he'll enjoy it.</i> <i>I'm going to the dentist's/doctor's tomorrow morning.</i> <i>My auntie Sara is getting married next month.</i> <i>In my opinion, students should be allowed to use cell phones in school for safety reasons. What do you think? What's your opinion? I didn't think of that – good idea! I guess/suppose we should never learn anything by heart.</i> <i>Could you tell me the way to a nearby/the nearest station?</i> <i>The city hall is closer to/nearer the city centre than the cathedral.</i> <i>The Modern Art Museum is the farthest from the centre.</i>
2.	Представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	обрада/утврђивање	
3.	Представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	утврђивање	
4.	Описивање бића, предмета, појава, радњи у садашњости; описивање планова и намера	обрада, утврђивање	
5.	Описивање радњи у садашњости; описивање планова	утврђивање	
6.	Описивање радње у садашњости; описивање планова и намера, постављање питања и одговарање на њих, изражавање мишљења	обрада, утврђивање	
7.	Описивање радњи у садашњости; описивање планова и намера, постављање питања и одговарање на њих, изражавање мишљења	утврђивање	
8.	Описивање радњи појава, збивања; исказивање просторних односа и упутстава за оријентацију у простору	обрада, утврђивање	
9.	Обнављање градива	утврђивање	
10.	Описивање радњи у прошлости (<i>Something that happened</i> once in the past; habitual actions in the past)	обрада, утврђивање	
11.	Описивање радњи у прошлости (<i>Something that happened once</i> in the past; habitual actions in the past)	утврђивање	
12.	Описивање радњи у прошлости (<i>States in the past which are no longer true</i>)	обрада, утврђивање	
13.	Описивање способности у прошлости	обрада, утврђивање	
14.	Описивање радњи које су трајале у прошлости (<i>Continuing action or state that was happening at some point in the past; something that was happening continuously in the past when another action interrupted it; two parallel actions in the past</i>)	обрада, утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје: <i>It was very nice/kind of Nadja to help me with my homework.</i> <i>Nicholas did very well in his test – better than in the previous one!</i> <i>Lara was born in Canada, but her family moved to the USA two years ago. Which US state did they move to?</i> <i>Everybody enjoyed themselves, didn't they?</i> <i>We've won! They've lost!</i> <i>When we looked up we could see the stars.</i> <i>I broke my glasses so I couldn't see the board at school.</i> <i>It was raining when I left home this morning.</i> <i>While we were watching TV, I fell asleep.</i> <i>Who were you talking to when I saw you at the party?</i> <i>What was Isaac Newton doing when he discovered the law of gravity? He was sitting in his garden when an apple fell on his head.</i> <i>I didn't use to like animals, but I do now.</i> <i>What kind of TV programmes did you use to watch when you were a child?</i> <i>Robin Hood used to take from the rich and give to the poor.</i> <i>The Indians didn't use to hunt with guns, they used to hunt with bows and arrows.</i> <i>The plane was late so we had to wait for ages.</i> <i>It was very warm so we didn't have to wear jumpers.</i> <i>Did you have to study hard for your maths test?</i> <i>Peter I reigned as the last King of Serbia and as the first King of the Serbs, Croats and Slovenes.</i> <i>Queen Elizabeth II has ruled Britain since 1952, when her father, King George VI, died.</i> <i>Have you ever read this book? No, but I'd like to.</i> <i>Has Marco finished his exams yet?</i> <i>She has already had supper, hasn't she?</i> <i>It's been ages since we last met, hasn't it?</i>
15.	Описивање радњи у прошлости (<i>Past Simple vs Past Continuous</i>)	утврђивање	
16.	Описивање искуства у прошлости (<i>Life experience + actions in the past with a result in the present</i>)	обрада, утврђивање	
17.	Описивање радњи које су почеле у прошлости и још увек трају	обрада, утврђивање	
18.	Описивање радњи у прошлости (<i>Present Perfect vs Past Simple</i>)	утврђивање	
19.	Утврђивање градива	обнављање и утврђивање градива	
20.	Описивање радњи у прошлости и садашњости (<i>Present Perfect – all uses</i>)	утврђивање	
21.	Описивање радњи у прошлости и садашњости (<i>Past Simple vs Present Perfect</i>)	утврђивање	
22.	Описивање радњи, стања и збивања (<i>Talking about how things happen using adverbs of manner</i>)	обрада и утврђивање	
23.	Описивање радњи, стања и збивања (<i>Talking about how things happen using adverbs of manner</i>)	утврђивање	
24.	Исказивање молби (<i>Making requests and responding to them</i>)	обрада и утврђивање	
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
26.	Први писмени задатак	провера	
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
28.	Изражавање количина (<i>Quantifiers+countable and uncountable nouns</i>)	обрада и утврђивање	(Интер)културни садржаји: историјски догађаји, епохална открића; важније личности из прошлости
29.	Изражавање количина (<i>Quantifiers+countable and uncountable nouns</i>)	утврђивање	
30.	Изражавање мишљења (забринутости) *Овде би могла еколошка тема	утврђивање	
31.	Изражавање мера и цена *Овде би тема могла да буде куповина	обрада и утврђивање	
32.	Изражавање мишљења – слагања и неслагања (<i>Question tags</i>)	обрада и утврђивање	
33.	Изражавање мишљења – слагања и неслагања (<i>Question tags</i>)	утврђивање	
34.	Култура: <i>Festivals – Christmas around the world</i> Упућивање честитки	утврђивање	

35.	Култура: <i>Festivals – New Year around the world</i> Упућивање честитки	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје: <i>I haven't felt this happy for years. We haven't seen him since last week. She has lived in London since 2010 I have lived here for ten years. I lived there for ten years. I haven't seen you for ages. Where have you been so far? Where were you last night? I've just got back. It was nice to see you. I've tried scuba-diving. I tried scuba-diving when I was fifteen. She ran out quickly. Amazingly, there is Novak Đoković standing over there. That horse is fast. That horse runs fast. She usually gets up early. We must catch an early train.</i>
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	
38.	Описивање предмета, места и појава (<i>Indefinite pronouns</i>)	обрада и утврђивање	
39.	Изражавање реалних могућности у будућности (<i>First conditional</i>)	утврђивање	
40.	Исказивање предвиђања, одлука, планова и намера (<i>Will and Be going to</i>)	обрада и утврђивање	The Present Perfect Tense – све употребе Контрастирање употреба глаголских облика <i>The Present Perfect Tense</i> и <i>The Past Simple Tense</i> Прилози за начин
41.	Исказивање предвиђања, одлука, планова и намера (<i>Will and Be going to</i>)	утврђивање	
42.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
43.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
44.	Исказивање планова и намера (<i>Present Continuous for future arrangements, be going to</i>)	обрада и утврђивање	
45.	Исказивање планова и намера; описивање будућних радњи које су део утврђених програма и распореда (<i>Present Continuous for future arrangements, be going to, Present Simple Tense for programmes and fixed timetables</i>)	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје: <i>How much do these apples weigh? They're almost two and a half kilos/five and a half pounds. We need only 2 loaves of bread for the party. They gave us a lot of useful advice/information. I heard some amazing news this morning. We've got fewer subjects/less homework this year. How much homework did you have last night? I'm worried/concerned about.... it important that we... It's quite/a bit/much too expensive. yes, but it's not as expensive as that one. i prefer that one. That's a bargain, isn't it? I'm your best friend, aren't i?</i>
46.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
47.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	
48.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана	обрада, утврђивање	
49.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана	утврђивање	
50.	Исказивање наредби, предлога и савета (<i>Reported suggestions and advice</i>)	обрада, утврђивање	Quantifiers: few/a few, little/a little, a lot of, much, many, enough, a bit of Countbale and uncountable nouns: news, advice, elections, information, police, maths...
51.	Исказивање наредби, предлога и савета (<i>Reported suggestions and advice</i>)	утврђивање	
52.	Описивање садашњих радњи (<i>The Present Simple – passive</i>)	обрада, утврђивање	
53.	Описивање радњи из прошлости (<i>The Past Simple – passive</i>)	обрада, утврђивање	
54.	Описивање прошлих и садашњих радњи (<i>The Present Perfect – passive</i>)	обрада, утврђивање	
55.	Описивање прошлих и садашњих радњи (<i>The Present Simple – passive, The Past Simple – passive, The Present Perfect – passive</i>)	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и фебруара и које би ученици требало да усвоје: <i>I can hear nothing/something. There's no one/nobody/nothing... I saw somebody... Is there anything/anybody/anyone...? If you hurry, you won't miss the bus. If you don't hurry, you'll miss the bus. Will you be able to hand in your project in time? I hope the rain will stop soon! Look at the bright sky – it's going to be a lovely day today! The car's going to hit the child! We're going to miss the train! Mina's going to take the final exam at the end of term – I'm sure she'll pass it. I'm going to see my aunt tomorrow. I'll let you know as soon as I get the results!</i>
56.	Описивање будућних радњи (<i>The Future Simple – passive</i>)	обрада и утврђивање	
57.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана (Пасивни облици модалних глагола)	обрада и утврђивање	
58.	Изражавање правила и обавеза, изрицање упозорења и забрана (Пасивни облици модалних глагола)	утврђивање	
59.	Описивање садашњих, прошлих и будућних радњи (Сви облици пасива који су се радили до сада)	Утврђивање и систематизација	
60.	Утврђивање градива	утврђивање	Неодређене заменице – somebody, something, anybody, anything, nobody, no one, nothing, everything... Први кондиционал за изражавање реалних могућности у будућности The Future Simple Tense за изражавање одлука донетих у тренутку говора, обећања и предвиђања на основу знања, искуства и веровања Going to за изражавање планова, намера и предвиђања на основу чулних опажања
61.	Утврђивање градива	утврђивање	
62.	Описивање места	обрада, утврђивање	
63.	Исказивање просторних односа и оријентација у простору	утврђивање	
64.	Исказивање просторних односа и оријентација у простору	обрада, утврђивање	
65.	Обнављање и систематизација градива пред изразу другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје: <i>I'm going to the dentist's/doctor's tomorrow morning. Anja is spending the weekend at her grandparents'. My auntie Sara is getting married next month. My mum's flying to Rome this afternoon. What time does her plane leave? What are the rules about using cell phones in your school? Don't let the children feed the animals! The teams cannot have more than 11 players on the field during a match. The new Spiderman film is rated 12. This means we're allowed to watch it. We're not allowed to talk during the performance. Don't go near Ljubica. She's got chicken pox. Look out! There's a car! The head teacher ordered us not to use our mobile phones in class. The local council warned the people not to pollute the river. My parents told me not to leave the house without their permission. Watch out! The floor/staircase/pavement is slippery. Be careful. You could burn yourself. Take care in the sun. You may/might get sunburnt. Keep off the grass! Be careful. You might cut yourself. No entry! We should say good-bye now! The novel/film is based on an oral folk story/a historic fact. Cheese is produced from milk.</i>
66.	Други писмени задатак	провера	
67.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
68.	Изражавање мишљења	обрада и утврђивање	
69.	Исказивање жеља, потреба, осета и осећања	обрада и утврђивање	
70.	Исказивање жеља, потреба, осета и осећања	утврђивање и систематизација	The Present Continuous Tense за изражавање унапред договорених/испланираних радњи Going to за изражавање планова, намера The Present Simple Tense за изражавање будућних радњи које су део утврђених распореда/програма
71.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	

		<p>Заповедни начин Модални глаголи и глаголски облици за изражавање дозволе, забране, правила понашања присуство/одсуство обавезе: <i>can/can't, must/mustn't, should/shouldn't, have to/don't/doesn't have to, had to/didn't have to, (not to) be allowed to</i> Модални глаголи за изражавање вероватноће: <i>could/may/might</i> Индиректне наредбе и молбе Повратне заменице Пасивни облик глагола (Present Simple)</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>I was given a lot of useful advice/information about the project. How many people were killed in the hurricane/flood/earthquake? I haven't been told what to do yet. The project will be finished by the end of the month. The animals mustn't be disturbed. They must be put away before the beginning of class.</i> Пасивни облик глагола (Present Simple, Past Simple, Future Simple, Present Perfect) Пасивни облик глагола у комбинацији са модалним глаголима Повратне заменице Пасивни облик глагола у простим временима (Present Simple, Present Perfect Simple, Past Simple)</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>Could you tell me the way to a nearby/the nearest station? The city hall is closer to/nearer the city centre than the cathedral. I placed the speakers right against the wall. Can you wait outside/inside? The cat jumped onto/off the roof/over the wall and into the garden. How can I find these places on the map? Canada is north of, and Mexico is south of the United States. The UK is bordered to the south by the English Channel, which separates it from continental Europe, to the east by the North Sea and to the west by the Irish Sea and the Atlantic Ocean. Tara Mountain is located in western Serbia, while the Djerdap Gorge is situated in eastern Serbia.</i></p> <p>Предлози за изражавање положаја и просторних односа: <i>in front of, behind, between, opposite, along, above, against...</i> Предлози са глаголима кретања: <i>onto, into...</i> Предлошки изрази са именицама за означавање страна света: <i>north of, south of, to the south, to the west...</i> Придеви изведени од именица за означавање страна света: <i>western, eastern...</i> Компаратив и суперлатив придева</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јуна и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>I don't think that mobile phones should be banned in schools./In my opinion, students should be allowed to use cell phones in school for safety reasons. What do you think? What's your opinion? Who do you think will win/lose the match? What do you mean by that? They must/can't be rich/poor/famous... I agree/disagree with you on that! What's wrong/the matter with you? My knee/ankle hurts!/I've got a sore throat and a runny nose. That must be the flu.</i></p>
72.	Утврђивање градива	<p>утврђивање и систематизација</p> <p><i>You need some medicine. Get well/better soon! What do you want to talk about? She's been very lonely since her best friend moved house last year. Why's Sara angry with me? She might be jealous of you! He's disappointed with his test results. I'm (very) happy for you/about visiting my aunt in Dublin. My heart sank/I was over the moon when I heard the news. My parents were very proud of me when I won the first prize. The cake smells/tastes delicious. Can I taste your pie? Teenagers aren't interested in reading the news. The children are not hungry enough to eat a whole pizza. I'm too tired to go out tonight.</i></p> <p>Stative verbs (<i>be, want, need, have, hurt, feel, smell, taste...</i>) Why don't we/you + инфинитивна основа глагола. Would like + именица/инфинитив глагола. Употреба придевско-предлошких изрази <i>tired of/sick of/fed up with/bored with/disappointed with/by/happy for/about/angry with/proud of/interested in...</i> Модални глаголи за извођење закључака о садашњости (<i>must, can't, may...</i>)</p> <p>Gerund/Infinitive <i>too (adjective) to/(not) enough (adjective) to</i></p>

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ПРОСТОР И КОМПОЗИЦИЈА	1.	Композиција	обнављање
	2.	Композиција линија	вежбање
	3.	Дејство боја на посматрача	обрада
	4.	Композиција боја	вежбање
	5.	Равнотежа	обрада
	6.	Контраст	обрада
	7.	Понављање и степеновање	обрада
	8.	Композиција облика	вежбање
	9.	Стилизовање, орнамент и симетрија	вежбање
	10.	Арабеска	обрада
НАУЧИЛИ СМО	11.	Научили смо	процењивање
ПРОСТОР И КОМПОЗИЦИЈА	12.	Пропорције главе	обрада
	13.	Пропорције тела	обрада
	14.	Простор и пропорције	обрада
	15.	Перспектива-основни појмови	обрада
	16.	Линеарна перспектива	вежбање
	17.	Атмосферска перспектива	вежбање
	18.	Колористичка перспектива	вежбање
НАСЛЕЂЕ	19.	Простор у уметничким делима	обрада
НАУЧИЛИ СМО	20.	Научили смо	процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	21.	Теме и мотиви	обрада
	22.	Историјске теме	обрада
	23.	Религијске теме	обрада
	24.	Митолошке теме	обрада
	25.	Теме и мотиви у уметности Србије	обрада
НАУЧИЛИ СМО	26.	Научили смо	процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	27.	Оригинал, копија, плагијат	обрада
	28.	Фотографија: садржај фотографије	обрада
	29.	Аутопортрет и селфи	вежбање
	30.	Анимација	обрада
	31.	Стори борд	вежбање
НАУЧИЛИ СМО	32.	Научили смо	процењивање
УМЕТНОСТ ОКО НАС	33.	Уметничка занимања и производи	обрада
	34.	Савремена технологија и уметност	вежбање
	35.	Наслеђе	вежбање
НАУЧИЛИ СМО	36.	Научили смо	процењивање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	1.	Уводни час и слушање В, ВИ и И композиција музике ренесансе	обнављање
ЧОВЕК И МУЗИКА	2.	Музичка изражајна средства у делима барока и основне карактеристике музичког стваралаштва у бароку	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	3.	Инструменти барока (аудитивни и видео приказ, градитељске школе)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	4.	Инструментална дела барокне музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	5.	Инструментални облици барока (свита и концерто гресо)	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	6.	ВИ облици барока (кантата и ораторијум)	обрада
ЧОВЕК И МУЗИКА	7.	Барокни композитори: Вивалди, Бах, Хендл	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	8.	Слушање музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	9.	Бах, Ах што волим – Еф-дур	обрада и утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	10.	Слушање музичких дела инспирисаних бароком	утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	11.	Реконструкција музичких догађаја у стилу барока (карактеристични плесови)	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	12.	Рођење опере. Клаудио Монтеверди.	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	13.	Трзачки инструменти (аудитивни и видео приказ)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	14.	Слушање музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	15.	Певање песама из нотног текста (Де-дур)	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	16.	Певање песама из нотног текста	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	17.	Слушање музике у комбинацији са покретом	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	18.	Слушање и извођење обичајних и обредних песама	обрада и утврђивање
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	19.	Реконструкција музичких догађаја везаних за народне обичаје (I)	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	20.	Извођење музике	утврђивање
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	21.	Гудачки инструменти (аудитивни и видео приказ)	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	22.	Слушање инструменталне музике	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	23.	Солистичко, камерно и оркестарско музицирање.	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	24.	Музичка изражајна средства у делима класицизма и основне карактеристике музичког стваралаштва у класицизму (представници)	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	25.	Слушање репрезентативних дела класицизма	утврђивање

ЧОВЕК И МУЗИКА	26.	Музички облици класицизма	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	27.	Слушање музике	обрада
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	28.	Извођење популарних тема класичне музике	утврђивање
ЧОВЕК И МУЗИКА	29.	Развој српске црквене музике.	обрада
МУЗИЧКИ ИНСТРУМЕНТИ	30.	Српски народни музички инструменти	обрада
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	31.	Реконструкција музичких догађаја везаних за народне обичаје (II)	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	32.	Слушање В, ВИ и И композиција, домаћих и страних композитора	обрада
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	33.	Слушање музике	утврђивање
ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ	34.	Извођење музике	утврђивање
СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	35.	Слушање музике	систематизација
МУЗИЧКО СТВАРАЛАШТВО	36.	Изражавање музичког доживљаја језиком других уметности	систематизација

ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСНОВИ ПРОУЧАВАЊА ПРОШЛОСТИ	1.	Уводни час. Одлике периода од Индустијске револуције до завршетка Првог светског рата	обрада
	2.	Историјски извори за проучавање периода од Индустијске револуције до завршетка Првог светског рата	обрада
	3.	Основне одлике периода средњег века и раног новог века	утврђивање
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ ИНДУСТРИЈСКОГ ДОБА (ДО СРЕДИНЕ 19. ВЕКА)	4.	Индустијска револуција	обрада
	5.	Индустијска револуција	утврђивање
	6.	Америчка револуција	обрада
	7.	Америчка револуција	утврђивање
	8.	Француска револуција – проглашење републике	обрада
	9.	Француска револуција – проглашење републике	утврђивање
	10.	Наполеонов ратови	обрада
	11.	Наполеонов ратови	утврђивање
	12.	Доба Свете алијансе	обрада
	13.	Доба Свете алијансе	утврђивање
	14.	Источно питање и балкански народи	обрада
	15.	Источно питање и балкански народи	утврђивање
	16.	Први српски устанак 1804–1813.	обрада
	17.	Први српски устанак 1804–1813.	утврђивање
	18.	Први српски устанак – уређење државе	обрада
	19.	Први српски устанак – уређење државе	утврђивање
	20.	Први српски устанак	систематизација
	21.	Други српски устанак и стицање аутономије	обрада
	22.	Други српски устанак и стицање аутономије	утврђивање
	23.	Српска револуција	систематизација
	24.	Владавина уставобранитеља	обрада
	25.	Владавина уставобранитеља	утврђивање
	26.	Црна Гора у доба владичанства	обрада
	27.	Срби под хабзбуршком и османском влашћу у првој половини 19. века	обрада
	28.	Црна Гора и Срби под хабзбуршком и османском влашћу у првој половини 19. века	утврђивање
	29.	Европа, свет и српски народ у првој половини 19. века	систематизација

ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА	30.	Револуције 1848/49. године	обрада
	31.	Српски народ у Револуцији 1848/49.	обрада
	32.	Револуције 1848/49. године	утврђивање
	33.	Уједињење Италије и уједињење Немачке	обрада
	34.	Уједињење Италије и уједињење Немачке	утврђивање
	35.	Прилике у Европи и свету у другој половини 19. века	обрада
	36.	Грађански рат у САД	обрада
	37.	Прилике у Европи и свету у другој половини 19. века	утврђивање
	38.	Промене у друштву и култури у другој половини 19. века	обрада
	39.	Промене у друштву и култури у другој половини 19. века	утврђивање
	40.	Европа и свет у другој половини 19. века	систематизација
	41.	Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића	обрада
	42.	Друга владавина Милоша и Михаила Обреновића	систематизација
	43.	Остварење српске независности	обрада
	44.	Остварење српске независности	утврђивање
	45.	Владавина краља Милана Обреновића	обрада
	46.	Владавина краља Милана Обреновића	утврђивање
	47.	Владавина краља Александра Обреновића	обрада
	48.	Владавина краља Александра Обреновића	утврђивање
	49.	Промене у српском друштву у другој половини 19. века	обрада
	50.	Србија у другој половини 19. века	систематизација
	51.	Кнежевина Црна Гора у другој половини 19. и почетком 20. века	обрада
	52.	Срби под хабзбуршком и османском влашћу у другој половини 19. и почетком 20. века	обрада
	53.	Црна Гора и Срби под хабзбуршком и османском влашћу у другој половини 19. и почетком 20. века	утврђивање
ЕВРОПА, СВЕТ, СРПСКЕ ДРЖАВЕ И НАРОД НА ПОЧЕТКУ 20. ВЕКА	54.	Међународни односи и кризе на почетку 20. века – блоковска подела	обрада
	55.	Међународни односи и кризе на почетку 20. века – блоковска подела	утврђивање
	56.	Владавина краља Петра I Карађорђевића	обрада
	57.	„Златно доба” српске културе 1903–1914.	обрада
	58.	Владавина краља Петра I Карађорђевића	утврђивање
	59.	Балкански ратови	обрада
	60.	Балкански ратови	утврђивање
	61.	Први светски рат – ток рата	обрада
	62.	Први светски рат – ток рата	утврђивање
	63.	Завршетак Првог светског рата	обрада
	64.	Завршетак Првог светског рата	утврђивање
	65.	Србија и Црна Гора у Великом рату – 1914.	обрада
	66.	Србија и Црна Гора у Великом рату – 1914.	утврђивање
	67.	Војни слом и повлачење преко Албаније	обрада
	68.	Војни слом и повлачење преко Албаније	утврђивање
	69.	Солунски фронт и ослобођење земље	обрада
	70.	Солунски фронт и ослобођење земље	утврђивање
	71.	Србија и Црна Гора у Великом рату	систематизација
	72.	Први светски рат	систематизација

ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
РЕГИЈА И РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА	1.	Регија и регионална географија	обрада
	2.	Регија и регионална географија	утврђивање
ГЕОГРАФСКЕ РЕГИЈЕ ЕВРОПЕ	3.	Јужна Европа	обрада
	4.	Државе јужне Европе настале распадом СФРЈ	обрада
	5.	Јужна Европа и државе настале распадом СФРЈ	утврђивање
	6.	Република Грчка и Република Италија, основне географске карактеристике	обрада
	7.	Краљевина Шпанија, основне географске карактеристике	обрада
	8.	Република Грчка; Република Италија; Краљевина Шпанија	утврђивање
	9.	Средња Европа	обрада

ГЕОГРАФСКЕ РЕГИЈЕ ЕВРОПЕ	10.	Савезна Република Немачка	обрада
	11.	Средња Европа и Савезна Република Немачка	утврђивање
	12.	Западна Европа	обрада
	13.	Република Француска и Уједињено Краљевство Велике Британије и Северне Ирске	обрада
	14.	Западна Европа. Република Француска и УК Велике Британије и Северне Ирске	утврђивање
	15.	Северна Европа	обрада
	16.	Краљевина Норвешка	обрада
	17.	Северна Европа и Краљевина Норвешка	утврђивање
	18.	Источна Европа	обрада
	19.	Руска Федерација	обрада
	20.	Источна Европа и Руска Федерација	утврђивање
	21.	Европска унија – пример интеграционих процеса	обрада
АЗИЈА	22.	Европа	систематизација
	23.	Азија – географски положај, границе и величина	обрада
	24.	Природне одлике Азије – разуђеност обала, рељеф и клима	обрада
	25.	Природне одлике Азије – воде и природне зоне	обрада
	26.	Природне одлике Азије	утврђивање
	27.	Становништво Азије	обрада
	28.	Насеља и привредне одлике Азије	обрада
	29.	Политичка подела Азије	обрада
	30.	Друштвене одлике, регионална и политичка подела Азије	утврђивање
	31.	Југозападна Азија	обрада
	32.	Јужна Азија	обрада
	33.	Југозападна Азија и Јужна Азија	утврђивање
	34.	Југоисточна Азија	обрада
	35.	Централна Азија	обрада
	36.	Југоисточна и Централна Азија	утврђивање
	37.	Источна Азија	обрада
	38.	Источна Азија	утврђивање
АФРИКА	39.	Африка – величина, назив, географски положај, границе и разуђеност обала	обрада
	40.	Природне одлике Африке – рељеф и клима	обрада
	41.	Природне одлике Африке – воде, природне зоне и животињски свет	обрада
АФРИКА	42.	Природне одлике Африке	утврђивање
	43.	Демографске одлике и урбанизација Африке	обрада
	44.	Привреда, регионална и политичка подела Африке	обрада
	45.	Друштвене одлике, регионална и политичка подела Африке	утврђивање
	46.	Сахарска Африка и афрички медитеран	обрада
	47.	Сахарска Африка и афрички медитеран	утврђивање
	48.	Подсахарска Африка, географски положај и природне одлике	обрада
	49.	Подсахарска Африка, друштвено-географске одлике	обрада
	50.	Подсахарска Африка – природне и друштвене одлике	утврђивање
	51.	Африка	систематизација
СЕВЕРНА АМЕРИКА	52.	Северна Америка – географски положај, границе, подела и величина Америке	обрада
	53.	Природне одлике Северне Америке – рељеф, клима, воде	обрада
	54.	Природне одлике Северне Америке	утврђивање
	55.	Друштвене одлике Англоамерике – становништво и урбанизација	обрада
	56.	Друштвене одлике Англоамерике – политичка подела и привреда	обрада
	57.	Друштвене одлике Англоамерике	утврђивање
ЈУЖНА АМЕРИКА	58.	Друштвене одлике Средње Америке	обрада
	59.	Друштвене одлике Средње Америке	утврђивање
	60.	Јужна Америка – географски положај и природне одлике	обрада
	61.	Природне одлике Јужне Америке	утврђивање
ЈУЖНА АМЕРИКА	62.	Демографске одлике и урбанизација Јужне Америке	обрада
	63.	Привреда и политичка подела Јужне Америке	обрада
	64.	Друштвене одлике и политичка подела Јужне Америке	утврђивање
АУСТРАЛИЈА И ОКЕАНИЈА	65.	Аустралија – назив, географски положај, границе и величина	обрада
	66.	Природне одлике Аустралије – рељеф, клима, воде, биљни и животињски свет	обрада
	67.	Природне одлике Аустралије	утврђивање
	68.	Друштвене одлике Аустралије. Географске одлике Океаније	обрада
ПОЛАРНЕ ОБЛАСТИ	69.	Друштвене одлике Аустралије и географске одлике Океаније	утврђивање
	70.	Арктик	обрада
	71.	Антарктик	обрада
	72.	Арктик и Антарктик	систематизација

ФИЗИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СИЛА И КРЕТАЊЕ	1.	Иницијални тест или утврђивање садржаја из 6 разреда	утврђивање
	2.	Сила као узрок промене брзине тела.	обрада
	3.	Појам убрзања	обрада
	4.	Сила као узрок промене брзине тела, Појам убрзања	утврђивање
	5.	Успостављање везе између силе, масе тела и убрзања, Други Њутнов закон	обрада
	6.	Други Њутнов закон	вежбање
	7.	Динамичко мерење силе. Мерење силе динамометром	обрада
	8.	Трећи Њутнов закон	обрада
	9.	Њутнови закони	утврђивање
СИЛА И КРЕТАЊЕ	10.	Њутнови закони	утврђивање
	11.	Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања.	обрада
	12.	Равномерно променљиво праволинијско кретање. Интензитет, правац и смер брзине и убрзања.	утврђивање
	13.	Тренутна и средња брзина тела	обрада
	14.	Тренутна и средња брзина тела	утврђивање
	15.	Зависност брзине од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	обрада
	16.	Зависност брзине од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	утврђивање
	17.	Рачунски задаци	увежбавање
СИЛА И КРЕТАЊЕ	18.	Одређивање сталног убрзања при кретању куглице низ жљеб	лабораторијска вежба
	19.	Зависност пута од времена при равномерно променљивом праволинијском кретању.	обрада
	20.	Графичко представљање зависности брзине тела од времена код равномерно кретања	утврђивање
	21.	Графичко представљање зависности брзине тела од времена код равномерно променљивог праволинијског кретања.	обрада
	22.	Графичко представљање зависности брзине тела од времена код равномерно променљивог праволинијског кретања.	утврђивање
	23.	Сила и кретање	утврђивање
	24.	Сила и кретање	систематизација
	25.	Сила и кретање	провера знања
КРЕТАЊЕ ПОД УТИЦАЈЕМ ЗЕМЉИНЕ ТЕЖЕ	26.	Убрзање при кретању тела под дејством силе теже	обрада
	27.	Галилејев оглед. Слободно падање тела, бестежинско стање. Падање тела у разним срединама. – Бестежинско стање тела	обрада
	28.	Слободно падање тела, бестежинско стање	утврђивање
	29.	Хитац наниже	обрада
	30.	Хитац навише	обрада
	31.	Хитац навише и хитац наниже	утврђивање
	32.	Кретање тела у гравитационом пољу. Силе које се супротстављају кретању тела. Сила отпора средине	обрада
	33.	Силе трења (трење мировања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела.	обрада
КРЕТАЊЕ ПОД УТИЦАЈЕМ ЗЕМЉИНЕ ТЕЖЕ	34.	Силе трења и силе отпора средине (трење мировања, клизања и котрљања). Утицај ових сила на кретање тела	утврђивање
	35.	Одређивање коефицијента трења клизања	лабораторијска вежба
	36.	Кретање тела под дејством Силе теже и силе трења	утврђивање
	37.	Кретање под утицајем Земљине теже. Трење	систематизација
РАВНОТЕЖА ТЕЛА	38.	Деловање две силе на тело, појам резултујуће силе кроз различите примере слагања сила	обрада
	39.	Разлагање сила	обрада
	40.	Појам и врсте равнотеже тела. Врсте равнотеже помоћу лењира или штапа	обрада
РАВНОТЕЖА ТЕЛА	40.	Појам и врсте равнотеже тела. Врсте равнотеже помоћу лењира или штапа	обрада
	41.	Слагање и разлагање сила. Равнотежа	утврђивање
	42.	Полуга. Момент силе	обрада
РАВНОТЕЖА ТЕЛА	43.	Равнотежа полуге и њена примена	обрада
	44.	Полуга, момент силе	утврђивање
	45.	Сила потиска у течностима и гасовима Архимедов закон	обрада
	46.	Сила потиска у течностима и гасовима Архимедов закон	утврђивање
МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА	47.	Одређивање густине чврстог тела применом Архимедовог закона	лабораторијсак вежба
	48.	Равнотежа	утврђивање
	49.	Механички рад. Рад силе	обрада
	50.	Рад силе теже и силе трења.	обрада
	51.	Механички рад	утврђивање

МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА	52.	Квалитативно увођење појма механичке енергије тела. Кинетичка енергија тела	обрада
	53.	Потенцијална енергија. Гравитациона потенцијална енергија тела	обрада
	54.	Кинетичка и потенцијална енергија	утврђивање
	55.	Веза између промене механичке енергије тела и извршеног рада. Закон о одржању механичке енергије	обрада
	56.	Одређивање рада силе под чијим дејством се тело креће по различитим подлогама	лабораторијска вежба
	57.	Закон одржања	утврђивање
	58.	Снага. Коефицијент корисног дејства	обрада
	59.	Механичка снага. Коефицијент корисног дејства	увежбавање
МЕХАНИЧКИ РАД И ЕНЕРГИЈА	60.	Механичка енергија, рад и снага	увежбавање
	61.	Механичка енергија, рад и снага	утврђивање
	62.	Механичка енергија, рад и снага	систематизација
ТОПЛОТНЕ ПОЈАВЕ	63.	Честични састав супстанције: молекули и њихово хаотично кретање. Топлотно ширење тела. Појам и мерење температуре	обрада
	64.	Унутрашња енергија и температура. Количина топлоте	обрада
	65.	Унутрашња енергија и температура. Количина топлоте	утврђивање
	66.	Специфични топлотни капацитет	обрада
	67.	Специфични топлотни капацитет	утврђивање
	68.	Топлотна равнотежа. Агрегатна стања супстанције	обрада
	69.	Топлотна равнотежа. Агрегатна стања супстанције	утврђивање
	70.	Демонстрациони огледи: – Дифузија и Брауново кретање. – Ширење чврстих тела, течности и гасова (надувани балон на стакленој посуди – флаши и две посуде са хладном и топлим водом, Гравесандов прстен, издужење жице, капилара)	утврђивање
	71.	Топлота	увежбавање
	72.	Топлота	систематизација

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
РЕАЛНИ БРОЈЕВИ	1.	Упознавање са новинама и планирање. Обнављање градива	уводни час/обнављање
	2.	Обнављање градива	обнављање градива
	3.	Иницијални тест	провера знања
	4.	Квадрат рационалног броја	обрада
	5.	Квадрат рационалног броја	утврђивање
	6.	Решавање једначине $x^2 = a$, $a \geq 0$. Квадратни корен	обрада
	7.	Квадратни корен	утврђивање
	8.	Квадратни корен	утврђивање
	9.	Скуп ирационалних бројева	обрада
	10.	Скуп реалних бројева	обрада
	11.	Скуп реалних бројева, бројевна права	утврђивање
	12.	Операције са реалним бројевима	обрада
	13.	Операције са реалним бројевима	утврђивање
	14.	Операције са реалним бројевима	утврђивање
	15.	Децимални запис реалног броја. Приближна вредност реалног броја.	обрада
	16.	Апсолутна грешка приближног броја	обрада
	17.	Децимални запис реалног броја. Приближна вредност реалног броја. Апсолутна грешка приближног броја	утврђивање
	18.	Функција директне пропорционалности	обрада
	19.	Функција директне пропорционалности	утврђивање
	20.	Продужена пропорција	обрада
	21.	Продужена пропорција	утврђивање
	22.	Реални бројеви	утврђивање
	23.	Реални бројеви	систематизација
	24.	Реални бројеви – контролна вежба	провера знања

ПИТАГОРИНА ТЕОРЕМА	25.	Питагорина теорема	обрада
	26.	Питагорина теорема	утврђивање
	27.	Питагорина теорема	утврђивање
	28.	Примена Питагорине теорема на правоугаоник	обрада
	29.	Примена Питагорине теорема на правоугаоник	утврђивање
	30.	Примена Питагорине теорема на квадрат	обрада
	31.	Примена Питагорине теорема на квадрат	утврђивање
	32.	Примена Питагорине теорема на једнакокраки и једнакостранични троугао	обрада
	33.	Примена Питагорине теорема на једнакокраки и једнакостранични троугао	утврђивање
	34.	Примена Питагорине теорема на ромб	обрада
	35.	Примена Питагорине теорема на ромб	утврђивање
	36.	Примена Питагорине теорема на трапез	обрада
	37.	Примена Питагорине теорема на трапез	утврђивање
	38.	Питагорина теорема и ирационалан број	обрада
	39.	Питагорина теорема и ирационалан број	утврђивање
	40.	Растојање између две тачке у координатном систему	обрада
	41.	Растојање између две тачке у координатном систему	утврђивање
	42.	Питагорина теорема – примене	утврђивање
	43.	Питагорина теорема – примене	утврђивање
	44.	Први писмени задатак	провера знања
	45.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ – I део	46.	Појам степена. Степен чији је изложилац природан број	обрада
	47.	Појам степена. Степен чији је изложилац природан број	утврђивање
	48.	Производ и количник степена истих основа	обрада
	49.	Степен степена	обрада
	50.	Производ и количник степена истих основа. Степен степена	утврђивање
	51.	Степен производа и количника	обрада
	52.	Степен производа и количника	утврђивање
	53.	Степен декадне јединице чији је изложилац цео број – научни запис броја	обрада
	54.	Степен декадне јединице чији је изложилац цео број – научни запис броја	утврђивање
	55.	Степен и операције са степенима	утврђивање
	56.	Степен и операције са степенима	систематизација
	57.	Степен и операције са степенима – контролна вежба	провера знања
	58.	Алгебарски изрази	обрада
	59.	Алгебарски изрази	утврђивање
	60.	Мономи	обрада
	61.	Мономи	утврђивање
	62.	Полиноми	обрада
	63.	Сабирање полинома	обрада
	64.	Сабирање полинома	утврђивање
	65.	Одузимање полинома	обрада
	66.	Одузимање полинома	утврђивање
	67.	Сабирање и одузимање полинома	утврђивање
	68.	Сабирање и одузимање полинома	утврђивање
МНОГОУГАО	69.	Појам и врсте многоуглова	обрада
	70.	Појам и врсте многоуглова	утврђивање
	71.	Број дијагонала многоугла	обрада
	72.	Број дијагонала многоугла	утврђивање
	73.	Збир углова многоугла	обрада
	74.	Збир углова многоугла	утврђивање
	75.	Други писмени задатак	провера знања
	76.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	77.	Правилан многоугао	обрада
	78.	Правилан многоугао	утврђивање
	79.	Конструкције неких правилних многоуглова	обрада
	80.	Конструкције неких правилних многоуглова	утврђивање
	81.	Обим и површина правилног многоугла	обрада
	82.	Обим и површина правилног многоугла	утврђивање
	83.	Обим и површина правилног многоугла	утврђивање
	84.	Тежишна дуж и тежиште троугла	обрада
	85.	Тежишна дуж и тежиште троугла	утврђивање
	86.	Ортоцентар троугла	обрада
	87.	Ортоцентар троугла	утврђивање
	88.	Сложеније примене ставова подударности троуглова	обрада
	89.	Сложеније примене ставова подударности троуглова	утврђивање
	90.	Многоугао	утврђивање
	91.	Многоугао – контролна вежба	провера знања

ЦЕЛИ АЛГЕБАРСКИ ИЗРАЗИ – II део	92.	Полиноми	обнављање
	93.	Множење монома	обрада
	94.	Множење полинома мономом	обрада
	95.	Множење полинома	обрада
	96.	Множење полинома	утврђивање
	97.	Множење полинома	утврђивање
	98.	Квадрат бинома	обрада
	99.	Квадрат бинома	утврђивање
	100.	Разлика квадрата	обрада
	101.	Разлика квадрата	утврђивање
	102.	Квадрат бинома и разлика квадрата	утврђивање
	103.	Полиноми и операције са полиномима	утврђивање
	104.	Полиноми и операције са полиномима	систематизација
	105.	Трећи писмени задатак	провера знања
	106.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	107.	Растављање монома на чиниоце, (највећи) заједнички чинилац монома	обрада
	108.	Растављање полинома на чиниоце помоћу дистрибутивног закона	обрада
	109.	Растављање полинома на чиниоце помоћу дистрибутивног закона	утврђивање
	110.	Растављање полинома на чиниоце помоћу квадрата бинома	обрада
	111.	Растављање полинома на чиниоце помоћу квадрата бинома	утврђивање
КРУГ	112.	Растављање полинома на чиниоце помоћу разлике квадрата	обрада
	113.	Растављање полинома на чиниоце помоћу разлике квадрата	утврђивање
	114.	Решавање једначина помоћу растављања полинома	обрада
	115.	Растављање полинома на чиниоце	утврђивање
	116.	Растављање полинома на чиниоце	утврђивање
	117.	Растављање полинома на чиниоце	систематизација
	118.	Растављање полинома на чиниоце – контролна вежба	провера знања
	119.	Круг	обнављање
	120.	Централни и периферијски угао круга	обрада
	121.	Централни и периферијски угао круга	утврђивање
	122.	Обим круга	обрада
	123.	Обим круга	утврђивање
	124.	Дужина кружног лука	обрада
	125.	Дужина кружног лука	утврђивање
	126.	Површина круга	обрада
	127.	Површина круга	утврђивање
	128.	Површина кружног исечка	обрада
	129.	Површина кружног исечка	утврђивање
	130.	Површина кружног прстена	обрада
	131.	Површина кружног прстена	утврђивање
ОБРАДА ПОДАТАКА	132.	Обим и површина круга и његових делова	утврђивање
	133.	Ротација	обрада
	134.	Ротација	утврђивање
	135.	Круг	утврђивање
	136.	Круг	систематизација
	137.	Четврти писмени задатак	провера знања
	138.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	139.	Обрада података – увод	пројектни задатак
	140.	Упознавање са пројектним задатком – избор теме и конструкција анкетних питања	пројектни задатак
	141.	Узорак, нумеричка и процентуална расподела, графички приказ података	пројектни задатак
	142.	Средња вредност, медијана и мод	пројектни задатак
	143.	Обрада података	пројектни задатак
	144.	Интерпретација резултата истраживања	пројектни задатак

БИОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	1.	Грађа ћелије	обрада
	2.	Грађа ћелије	утврђивање
	3.	Једро, ДНК и гени	обрада
	4.	Једро, ДНК и гени	утврђивање
	5.	Деоба ћелије	обрада
	6.	Деоба ћелије	утврђивање
	7.	Правила наслеђивања	обрада
	8.	Правила наслеђивања	утврђивање
	9.	Деоба ћелије и правила наслеђивања	утврђивање
	10.	Наслеђивање пола и наследне болести	обрада
	11.	Наслеђивање пола и наследне болести	утврђивање
	12.	Наслеђивање и еволуција	систематизација

ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	13.	Основни принципи систематике	обрада
	14.	Израда дихотомог кључа	обрада
	15.	Основни принципи систематике. Израда дихотомог кључа	утврђивање
	16.	Разноврсност у царству биљака	обрада
	17.	Разноврсност у царству биљака	утврђивање
	18.	Разноврсност у царству животиња	обрада
	19.	Разноврсност у царству животиња	утврђивање
	20.	Тумачење филогенетских низова	обрада
	21.	Тумачење филогенетских низова	утврђивање
	22.	Докази еволуције	обрада
	23.	Докази еволуције	утврђивање
	24.	Порекло и разноврсност живог света	систематизација
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	25.	Нивои организације и грађа тела	обрада
	26.	Нивои организације и грађа тела	утврђивање
	27.	Једноћелијска еукарије	обрада
	28.	Једноћелијска еукарије	утврђивање
	29.	Гљиве и лишајеви	обрада
	30.	Гљиве и лишајеви	утврђивање
	31.	Протисти, гљиве и лишајеви	систематизација
	32.	Животни процеси код биљака	обрада
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	33.	Животни процеси код биљака	утврђивање
	34.	Размножавање и циклуси развића биљака без семена	обрада
	35.	Размножавање и циклуси развића биљака са семеном	утврђивање
	36.	Размножавање и циклуси развића биљака	утврђивање
	37.	Раст и покрети биљака	обрада
	38.	Раст и покрети биљака	утврђивање
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	39.	Живот биљке	систематизација
	40.	Јединство грађе и функције као основа живота – 1. део	систематизација
	41.	Заштита тела	обрада
	42.	Заштита тела	утврђивање
	43.	Потпора и покретљивост	обрада
	44.	Потпора и покретљивост	утврђивање
	45.	Пријем и реаговање на дражи – чула	обрада
	46.	Пријем и реаговање на дражи – чула	утврђивање
	47.	Нервни систем	обрада
	48.	Нервни систем	утврђивање
	49.	Пријем и реаговање на дражи	утврђивање
	50.	Обезбеђивање енергије	обрада
	51.	Обезбеђивање енергије	утврђивање
	52.	Транспорт супстанци кроз тело	обрада
	53.	Транспорт супстанци кроз тело	утврђивање
	54.	Излучивање	обрада
	55.	Излучивање	утврђивање
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	56.	Размножавање и животни циклуси животиња	обрада
	57.	Размножавање и животни циклуси животиња	утврђивање
ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	58.	Јединство грађе и функције као основа живота – 2. део	систематизација
ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	59.	Биоми	обрада
	60.	Популација и односи исхране у екосистему	обрада
	61.	Биоми, популација и односи исхране у екосистему	утврђивање
	62.	Еколошки фактори	обрада
	63.	Еколошки фактори	утврђивање
	64.	Биодиверзитет	обрада
	65.	Биодиверзитет	утврђивање
	66.	Живот у екосистему	систематизација
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	67.	Вируси и вирусне болести	обрада
	68.	Имунитет и вакцине	обрада
	69.	Вируси, вирусне болести, имунитет и вакцине	утврђивање
	70.	Здрави стилови живота	обрада
	71.	Проблеми одрастања	обрада
	72.	Човек и здравље	систематизација

ХЕМИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ХЕМИЈА КАО ЕКСПЕРИМЕНТАЛНА НАУКА И ХЕМИЈА У СВЕТУ ОКО НАС	1.	Хемија и њен значај	обрада
	2.	Супстанце. Врсте супстанци	обрада
	3.	Хемија и њен значај. Супстанце. Врсте супстанци.	утврђивање
ХЕМИЈСКА ЛАБОРАТОРИЈА	4.	Хемијска лабораторија и експеримент.	обрада
	5.	Мерење	обрада
	6.	Рад у хемијској лабораторији. Мерење.	утврђивање
	7.	Физичка и хемијска својства супстанци	обрада
	8.	Физичке и хемијске промене супстанци	обрада
	9.	Својства и промене супстанци	утврђивање
АТОМИ И ХЕМИЈСКИ ЕЛЕМЕНТИ	10.	Атоми хемијских елемената	обрада
	11.	Хемијски симболи	обрада
	12.	Атоми елемената и хемијски симболи	утврђивање
	13.	Грађа атома: атомско језгро и електронски омотач	обрада
	14.	Атомски и масени број, изотопи	обрада
	15.	Атом – грађа, атомски и масени број, изотопи	утврђивање
	16.	Распоред електрона по енергетским нивоима у атомима елемената	обрада
	17.	Периодни систем елемената. Племенити гасови – својства и примена	обрада
	18.	Одређивање валентног нивоа, броја валентних електрона и положаја елемената у ПСЕ	утврђивање
	19.	Атоми елемената. Грађа атома. Периодни систем елемената	утврђивање
МОЛЕКУЛИ ЕЛЕМЕНАТА И ЈЕДИЊЕЊА, ЈОНИ И ЈОНСКА ЈЕДИЊЕЊА	20.	Ковалентна веза. Грађење молекула елемената	обрада
	21.	Ковалентна веза. Грађење молекула једињења	обрада
	22.	Ковалентна веза	утврђивање
	23.	Јонска веза	обрада
	24.	Упоредивање својстава супстанци са јонском и ковалентном везом. Јонска веза	утврђивање
	25.	Кристалне решетке. Упоредивање својстава супстанци са јонском и ковалентном везом	утврђивање обрада
	26.	Валенца. Хемијске формуле и називи	обрада
	27.	Валенца	утврђивање
ХОМОГЕНЕ И ХЕТЕРОГЕНЕ СМЕШЕ	28.	Смеше: хомогене и хетерогене	обрада
	29.	Раствори	обрада
	30.	Растварање и растворљивост	обрада
	31.	Растворљивост	утврђивање
	32.	Хомогене смеше у природи – вода	обрада
	33.	Хомогене смеше у природи – ваздух	обрада
	34.	Масени процентни састав смеша – 1 део	обрада
	35.	Масени процентни састав смеша – 2 део	обрада
	36.	Масени процентни састав смеша	утврђивање
	37.	Масени процентни састав смеша	утврђивање
	38.	Раздвајање састојака смеша (декантовање, цеђење, одвајање магнетом)	обрада
	39.	Раздвајање састојака смеша (декантовање, цеђење, одвајање магнетом)	утврђивање
	40.	Хомогене и хетерогене смеше – комбиновани задаци	утврђивање
ХЕМИЈСКЕ РЕАКЦИЈЕ И ХЕМИЈСКЕ ЈЕДНАЧИНЕ	41.	Хемијске реакције	обрада
	42.	Закон о одржању масе	обрада
	43.	Хемијске реакције. Закон одржања масе	утврђивање
	44.	Састављање једначина хемијских реакција	обрада
	45.	Писање једначина хемијских реакција	утврђивање
	46.	Хемијске реакције и једначине – комбиновани задаци	утврђивање
ИЗРАЧУНАВАЊА У ХЕМИЈИ	47.	Релативна атомска и релативна молекулска маса	обрада
	48.	Количина супстанце и мол. Моларна маса	обрада
	49.	Израчунавање релативне молекулске масе, моларне масе и количине супстанце	утврђивање
	50.	Количина супстанце, маса и бројност честица	обрада
	51.	Количина супстанце, маса и бројност честица	утврђивање
	52.	Закон сталних односа маса	обрада
ИЗРАЧУНАВАЊА У ХЕМИЈИ	53.	Масени процентни састав једињења	обрада
	54.	Закон сталних односа маса и масени процентни састав једињења	утврђивање
	55.	Израчунавања на основу једначина хемијских реакција	обрада
	56.	Стехиометријска израчунавања – 1 део	утврђивање
	57.	Стехиометријска израчунавања – 2 део	утврђивање
ВОДОНИК И КИСЕОНИК И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	58.	Водоник	обрада
	59.	Кисеоник	обрада

ВОДОНИК И КИСЕОНИК И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	60.	Водоник и кисеоник	утврђивање
	61.	Оксиди – формуле, називи, својства. Оксидација, сагоревање, рђање	обрада
	62.	Киселине – формуле, називи, својства	обрада
	63.	Оксиди и киселине	утврђивање
	64.	Хидроксиди (базе) – формуле, називи, својства	обрада
	65.	Мера киселости раствора – рН вредност	обрада
ВОДОНИК И КИСЕОНИК И ЊИХОВА ЈЕДИЊЕЊА. СОЛИ	66.	Оксиди, киселине и базе	утврђивање
	67.	Неутрализација. Соли	обрада
	68.	Неутрализација. Соли	утврђивање
	69.	Киселине, базе и соли	утврђивање
	70.	Стехиометријска израчунавања	утврђивање
	71.	Комбиновани задаци 1	утврђивање
	72.	Комбиновани задаци 2	утврђивање

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	1–2.	Појам, улога и развој машина и	увод/обрада
	3.	Потрошња енергије у домаћинству и	обрада/вежба
	4.	Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи	обрада
	5–6.	Утицај дизајна и правилне употребе техничких средстава на здравље људи. Професије (занимања) у области производних техника и технологија	обрада/утврђивање
САОБРАЋАЈ	7–8.	Машине спољашњег и унутрашњег транспорта	обрада
	9–10.	Подсистеми код возила друмског саобраћаја (погонски, преносни, управљачки, кочиони)	обрада/вежба
	11–12.	Технички исправан бицикл/мопед – безбедно учешће у саобраћају	обрада/вежба
ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	13–14.	Специфичности техничких цртежа у машинству	обрада/вежба
	15–16.	Упрошћавање и пресеци на машинским техничким цртежима	обрада/вежба
	17–18.	Ортогнално приказивање предмета	обрада/вежба
	19–20.	Просторно приказивање предмета	обрада/вежба
	21–22.	Ортогнално и просторно приказивање предмета	обрада/вежба
	23–24.	Коришћење функција и алата програма за CAD.	обрада/вежба
	25–26.	Техничко цртање помоћу рачунара	обрада/вежба
	27–28.	Основне компоненте ИКТ уређаја. Употреба 3D штампе у изради тродимензионалних модела и макета	обрада/вежба
	29–30.	Управљање и контрола коришћењем рачунарске технике и интерфејса	обрада/вежба
	31–32.	Вештачка интелигенција – Појмови (примери технологија управљаних вештачком интелигенцијом).	обрада/вежба
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	33–34.	Рационално коришћење ресурса на Земљи и очување и заштита животне средине	обрада
	35–36.	Материјали у машинству (метали, легуре, пластика...)	обрада
	37–38.	Мерење и контрола – појам и примена мерних средстава	обрада/вежба
	39–40.	Технологија обраде метала у машинству (са и без скидања струготине, савремене технологије обраде)	обрада/вежба
	41–42.	Елементи машина и механизма (елем. за везу, пренос снаге и кретања, специјални елем.)	обрада/вежба
	43–44.	Производне машине – врсте, принцип рада, појединачна и серијска производња	обрада
	45–46.	Погонске машине – мотори (хидраулични и пнеуматски)	обрада
	47–48.	Погонске машине – мотори (топлотни)	обрада
	49–50.	Појам, врсте, намена и конструкција робота (механика, погон и управљање)	обрада
	51–52.	Моделовање погонских машина и/или школског мини робота	обрада
КОНСТР. МОДЕЛОВАЊЕ	53–54.	Проналажење информација, стварање идеје и дефинисање пројектног задатка	обрада/вежба
	55–56.	Израда техничке документације изабраног модела ручно или уз помоћ рачунарских апликација	вежба
	57–58.	Рад на пројектном задатку	вежба
	59–60.	Рад на пројектном задатку	вежба
	61–62.	Рад на пројектном задатку	вежба
	63–64.	Рад на пројектном задатку	вежба
	65–66.	Рад на пројектном задатку	вежба
	67–68.	Рад на пројектном задатку	вежба
	69–70.	Представљање идеје, поступака израде и процена сопственог рада и рада других у оквиру тима. Коришћење електронске кореспонденције	вежба/утврђивање
	71.	Одређивање цене трошкова и вредности урађеног модела	обрада/вежба
	72.	Креирање рекламе за израђени производ	вежба/утврђивање

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Број часа	Наставна област	Наставна јединица	Тип часа
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са текстом – Визуелна презентација текста – Логичка структура текста – Стили – Преглед садржаја текстуалног документа	обрада/вежбање
2.		Рад са текстом	вежбање
3.		Рачунарска графика – RGB модел приказа боја – CMYK модел приказа боја	обрада/вежбање
4.		Рад са сликама – Слојеви – Додавање и брисање слојева – Приказивање и сакривање слоја – Подешавање непровидности, закључавање и стапање слојева – Растеризација слојева	вежбање
5.		Рад са сликама – Алати за одабирање дела слике – Промена нивоа обојености, осветљености и контраста – Филтери – Основне геометријске трансформације слике – Аутоматска обрада већег броја дигиталних слика	обрада/вежбање
6.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	Рад са сликама	вежбање
7.		Креирање векторске графике – Цртање правоугаоних и овалних облика – Цртање правилних многоуглова, звезда и спирала – Цртање линија – Креирање текста – Операције над објектима	обрада/вежбање
8.		Векторска графика	вежбање
9.		Анимирани слике – Појам анимације – Традиционална и рачунарска анимација – Креирање анимираних слика – Уграђивање анимираних слика у мултимедијалну презентацију	вежбање
10.		Снимање видео записа – Подешавање параметара видео-записа – Покретање и заустављање снимања	обнављање
11.		Тест 1	провера знања
12.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	Интернет – Интернет адреса и домен – Хипервеза и хипертекст	обрада
13.		1. Електронска пошта 1.1. Креирање налога електронске поште 1.2. Пријем електронске поште, писање порука и прослеђивање порука 1.3. Организација поштанског сандучета 1.4. Правила електронске комуникације	обрада/вежбање
14.		Рад са дељеним документима – Рачунарство у облаку – Рад са текстуалним документима и презентацијама	обрада/вежбање
15.		Електронска пошта, рад са дељеним документима	вежбање
16.		Тест 2	провера знања
17.		ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	пројектне активности

18.	РАЧУНАРСТВО	Програмски језик Пајтон 1.1. Променљиве 1.2. Додела вредности променљивој 1.3. Приказивање вредности променљиве	обнављање
19.		Гранање – Гранање у програмима – Наредбе <i>if..else</i> – Наредбе <i>if..elif..else</i>	обнављање
20.		Корњача графика и понављање – Корњача графика – Понављање у програмима – Петља <i>for</i> – Условна понављања – Петља <i>while</i>	обнављање
21.		Дефинисање функције 1.4. Дефинисање функције	обнављање
22.		Библиотека Пајгејм 1.1. Инсталација и покретање библиотеке Пајгејм	обрада
23.		Пајгејм прозор 1.2. Координатни систем Пајгејм прозора 1.3. Функција <code>pygame. Color ()</code> 1.4. RGB вредности боја	обрада/вежбање
24.		Цртање дужи 1.5. Цртање дужи одређене боје, са одређеним почетком од једне до друге тачке	обрада/вежбање
25.		Задаци, цртање дужи задате боје	вежбање
26.		Исцртавање правоугаоника 1.6. Дефинисање координата правоугаоника 1.7. Цртање правоугаоника одређене боје, ширине и дужине	обрада
27.	РАЧУНАРСТВО	Исцртавање круга – Дефинисање центра круга – Цртање кружнице одређене боје, полупречника и дебљине	обрада
28.		Исцртавање многоугла – Дефинисање темена – Исцртавање многоугла одређене боје и координата	обрада/вежбање
29.		Исцртавање правоугаоника, круга и многоугла	вежбање
30.		Исписивање текста – Креирање променљиве <i>font</i> – Исписивање текста	вежбање
31.		Учитавање слика – Учитавање слике – Дефинисање положаја слике – Приказ слике	обрада/вежбање
32.		Задаци исписивање текста и учитавање слике	вежбање
33.		Репродукција звука и музике – Звучни формати – Ефекти и позадинска музика	обрада/вежбање
34.		Анимације 1.1. Креирање једноставне анимације	вежбање
35.		Тест 3	провера знања
36.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	Истраживачки пројекат – Бирање теме пројекта – Подела на тимове – Пројектне активности – Представљање резултата пројекта – Процена успешности пројекта	пројектне активности

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> • Атлетика • Спортска гимнастика • Основе тимских и спортских игара: одбојка, фудсал, рукомет, кошарка, активност по избору • Плес и ритмика • Пливање и ватерполо • Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none"> • Физичко вежбање и спорт • Здравствено васпитање

ОСМИ РАЗРЕД

СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

Број часа	Наставна јединица	Тип часа
1.	Уводни час	обрада
2.	Градиво из 7. разреда	повнављање
3.	Градиво из 7. разреда	повнављање
4.	Иницијални тест	утврђивање

5.	Бранко Радичевић: <i>Ђачки растанак</i> (одломак „Ој Карловци, место моје драго...”)	обрада
6.	Језик – основне особине говорног и писаног језика.	обрада
7.	Основне језичке групе у Европи и место српског језика у породици словенских језика.	обрада
8.	Језик Словена у прапостојбини; сеобе Словена и стварање словенских језика. Мисија Ћирила и Методија. Почетак писмености код Срба.	обрада
9.	Милорад Павић: <i>Хазарски речник</i> , одреднице о Ћирилу и Методију (одломци)	обрада
10.	Старословенски језик и писма (глаголица и ћирилица). Развој српског књижевног језика: српкословенски језик.	обрада
11.	Развој српског књижевног језика: рускословенски и славеносрпски језик.	обрада
12.	Доситеј Обрадовић: <i>Живот и прикљученија</i> (одломак)	обрада
13.	Вук Караџић – реформа језика, писма и правописа.	обрада
14.	Вук Стефановић Караџић: <i>Житије Ајдук Вељка Петровића</i> (одломак)	обрада
15.	Вук Стефановић Караџић: <i>Српски рјечник</i> (избор, нпр. „Отмица”...)	обрада
16.	Књижевни језик код Срба од Вука до данас (основни подаци). Службена употреба језика и писма према Уставу. Језици националних мањина (основни подаци).	обрада
17.	Домаћа лектира: Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије) – „Почетак буне против дахија”	обрада
18.	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије) – „Почетак буне против дахија”	обрада
19.	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије: „Бој на Мишару”, „Бој на Чокешини”...)	обрада
20.	Народне епске песме новијих времена (тематски круг о ослобођењу Србије)	утврђивање
21.	Вук Караџић, О народним певачима	обрада
22.	Дијалекти српског језика: екавски (призренско-тимочки, косовско-ресавски, шумадијско-војвођански) и ијекавски (зетско-рашки и источнохерцеговачки). Народни језик (језик као скуп дијалеката) и књижевни (нормирани) језик.	обрада
23.	Прота Матеја Ненадовић, <i>Мемоари</i> (одломак)	обрада
24.	Систематизација садржаја о језику	утврђивање
25.	Ђура Јакшић: „Отаџбина”	обрада
26.	Рецитоване: „Отаџбина”	утврђивање
27.	Застареле речи; нове речи – неологизми	обрада
28.	Припрема за први школски писмени задатак	вежбање
29.	Први школски писмени задатак	утврђивање
30.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
31.	Исправак првог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
32.	Милош Црњански: <i>Сеобе</i> (одломак)/ <i>Роман о Лондону</i> („Пролеће је стигло у Лондон”)	обрада
33.	Милош Црњански: <i>Сеобе</i> (одломак)/ <i>Роман о Лондону</i> („Пролеће је стигло у Лондон”)	вежбање/утврђивање
34.	Краткоузлазни и краткосилазни акценат	обрада
35.	Правила о распореду акцената и неакцентованих дужина (основни појмови). Генитивни знак	обрада
36.	Лаза Лазаревић: „Све ће то народ позлатити”	обрада
37.	Лаза Лазаревић: „Све ће то народ позлатити”	вежбање/утврђивање
38.	Грађење речи: основни модели: извођење, слагање, префиксација	понављање
39.	Просте речи и творенице (изведенице, сложенице, префиксалне творенице)	обрада
40.	Момчило Настасијевић: „Труба”	обрада
41.	Лексичка метафора и лексичка метонимија као механизми остваривања вишезначности	вежбање
42.	Састав твореница: корен, творбена основа, префикс, суфикс	вежбање
43.	Спојено и одвојено писање речи (сложенице, полусложенице, синтагме)	вежбање
44.	Симо Матавуљ: „Пилипенда”	обрада
45.	Симо Матавуљ: „Пилипенда”	вежбање/утврђивање
46.	Лик Пилипенде или Благоја казанице	утврђивање
47.	Акценат и грађење речи	вежбање
48.	Акценат и грађење речи	утврђивање
49.	Домаћа лектира: Давид Албахари, <i>Мамац</i>	обрада
50.	Домаћа лектира: Давид Албахари, <i>Мамац</i>	вежбање/утврђивање
51.	Говорни органи. Подела гласова. Растављање речи на крају реда.	понављање
52.	Гласовне промене: непостојано А, промена Л у О, палатализација, сибиларизација	понављање/вежбање
53.	Бранимир Ћосић: <i>Покошено поље</i> (одломак из прве књиге „Читава једна младост”)	обрада
54.	Гласовне промене: јотовање, једначење сугласника по месту творбе, једначење сугласника по звучности, губљење сугласника	понављање/вежбање
55.	Фонетика – утврђивање	утврђивање
56.	Припрема за други школски писмени задатак	вежбање
57.	Други школски писмени задатак	утврђивање
58.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
59.	Исправак другог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
60.	Данило Киш: <i>Ноћ и магла</i>	обрада
61.	Данило Киш: <i>Ноћ и магла</i>	вежбање/утврђивање
62.	Променљиве речи. Именице и придеви – значење и врсте	понављање/вежбање
63.	Писање имена из страних језика са акцентом на њихову промену.	вежбање
64.	Хилда Дајч: <i>Писма</i> – одломак	обрада
65.	Заменице и бројеве – значење и врсте	понављање/вежбање
66.	Домаћа лектира: Клод Кампањ, <i>Збогом мојих петнаест година</i>	обрада
67.	Домаћа лектира: Клод Кампањ, <i>Збогом мојих петнаест година</i>	вежбање/утврђивање
68.	Непроменљиве речи	вежбање
69.	Дело са списка допунског избора лектире	обрада
70.	Глаголи – глаголски вид и род	понављање/вежбање
71.	Петар Петровић Његош: <i>Горски вијенац</i> (одломак „Бадње вече”)	обрада

72.	Петар Петровић Његош: <i>Горски вијенац</i> (одломак „Бадње вече”)	вежбање/утврђивање
73.	Лични и нелични глаголски облици	понављање/вежбање
74.	Домаћа лектира: Обичајне народне лирске песме (избор)	обрада
75.	Рецитовање: обичајне народне лирске песме (избор)	утврђивање
76.	Синонимија, антонимија и хомонимија	вежбање
77.	Јован Јовановић Змај: „Светли гробови”	обрада
78.	Јован Јовановић Змај: „Светли гробови”	вежбање/утврђивање
79.	Систематизација о глаголима	вежбање/утврђивање
80.	Дан посвећен Светом Сави	вежбање/утврђивање
81.	Јован Јовановић Змај: „Ђулићи” (избор)	обрада
82.	Падежи и значења падежа	понављање/вежбање
83.	Падежи и значења падежа	вежбање/утврђивање
84.	Домаћа лектира: Љубавне лирске народне песме („Српска дјевојка”)	обрада
85.	Домаћа лектира: Љубавне лирске народне песме („Љубавни растанак” и друге по избору)	обрада
86.	Функционални стилови – административни стил (молба, жалба, уплатница, обрасци, радна биографија; бирократски језик)	обрада/вежбање
87.	Народна епско-лирска песма: <i>Женидба Милића Барјактара</i>	обрада
88.	Народна епско-лирска песма: <i>Женидба Милића Барјактара</i>	вежбање/утврђивање
89.	Реч, синтагма, предикатска и комуникативна реченица. Реченице по комуникативној функцији	понављање/вежбање
90.	Научни стил (примери из текстова у уџбеницима других наставних предмета; употреба термина)	обрада/вежбање
91.	Десанка Максимовић: „Пролетња песма” или „Опомена”	обрада
92.	Реченични чланови: субјекат и предикат.	понављање/вежбање
93.	Реченични чланови: објекат, прилошке одредбе, апозиција	понављање/вежбање
94.	Марина Цветајева: „Месечев сјај”	обрада
95.	Врсте синтагми	понављање/вежбање
96.	Исказивање реченичних чланова речју, синтагмом, предлошко-падежном конструкцијом и зависном реченицом	вежбање/утврђивање
97.	Домаћа лектира: Избор из савремене српске поезије (нпр. Васко Попа: „Очију твојих да није”, Бранко Милковић: „Критика метафоре”, Војислав Карановић: „О читању поезије”, Момчило Мошо Одаловић: „Ршуме, јеси ли знао Црњанског”, Ана Ристовић: „Гледајући у дрвеће”...)	обрада
98.	Домаћа лектира: Избор из савремене српске поезије (нпр. Васко Попа: „Очију твојих да није”, Бранко Милковић: „Критика метафоре”, Војислав Карановић: „О читању поезије”, Момчило Мошо Одаловић: „Ршуме, јеси ли знао Црњанског”, Ана Ристовић: „Гледајући у дрвеће”...)	вежбање/утврђивање
99.	Функционални стилови – новинарски, публицистички стил	обрада/вежбање
100.	Припрема за трећи школски писмени задатак	вежбање
101.	Трећи школски писмени задатак	утврђивање
102.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
103.	Исправак трећег школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
104.	Напоредни односи међу реченичним члановима. Независне предикатске реченице у напоредном односу	понављање/вежбање
105.	Црта и цртица; други интерпункцијски и правописни знаци	обрада/вежбање
106.	Домаћа лектира: Иво Андрић, <i>Деца</i> („Деца”, „Књига” и „Панорама”)	обрада
107.	Домаћа лектира: Иво Андрић, <i>Деца</i> („Деца”, „Књига” и „Панорама”)	вежбање/утврђивање
108.	Зависне реченице	понављање/вежбање
109.	Зависне реченице	понављање/вежбање
110.	Иван В. Лалић: „Ветар”	обрада
111.	Зависне реченице: употреба запете	вежбање/утврђивање
112.	Херман Хесе: „Магија књиге”/Нил Гејмен: „Зашто наша будућност зависи од библиотека читања и сањања”/Милорад Павић: Роман као држава (избор одломака из огледа: „Кратка историја читања”, „Последњих сто читалаца”, „Нова генерација електронске књиге”, „Скакутаво читање или повратак фусноте”, „Романи без речи”)	обрада
113.	Расправа и есеј на задату тему	вежбање/утврђивање
114.	Дино Буцати: „Колумбар”	обрада
115.	Конгруенција	понављање/вежбање
116.	Конгруенција	вежбање/утврђивање
117.	Народна приповетка: <i>Усуд</i>	обрада
118.	Народна приповетка: <i>Усуд</i>	вежбање/утврђивање
119.	Пропагандни текстови (рекламе и слично)	обрада/вежбање
120.	Петар Кочић: <i>Јазавац пред судом</i>	обрада
121.	Петар Кочић: <i>Јазавац пред судом</i>	вежбање/утврђивање
122.	Грамматика: систематизација из синтаксе	утврђивање
123.	Домаћа лектира: Бранислав Нушић, <i>Сумњиво лице</i>	обрада
124.	Домаћа лектира: Бранислав Нушић, <i>Сумњиво лице</i>	вежбање/утврђивање
125.	Приказ (књиге, филма, позоришне представе и сл.).	обрада/вежбање
126.	Припрема за четврти школски писмени задатак	вежбање
127.	Четврти школски писмени задатак	утврђивање
128.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
129.	Исправак четвртог школског писменог задатка	вежбање/утврђивање
130.	Жан Батист Поклен Молијер: <i>Грађанин племић</i> (одломак)	обрада
131.	Грамматика: систематизација из фонетике и грађења речи	вежбање/утврђивање
132.	Душан Ковачевић: <i>Ко то тамо пева</i> (или друго дело са списка допунског избора лектире)	обрада
133.	Грамматика: Систематизација из морфологије	утврђивање
134.	Речник, лексикон, енциклопедија.	обрада/вежбање

135.	Научнопопуларни и информативни текстови (један текст по избору): Веселин Чајкановић: „О ускршњим обичајима”/Милутин Миланковић: Кроз васиону и векове (одломак)/Споменка Крајчевић: Кругом двојке (избор одломака: „Унутрашња пруга”: „Станица пристаниште” – „Почетак и крај”, „Одлазак”; „Станица Калемегдан” – „Гозбе”, „Теорија”; „Станица Браће Барух” – „Извесност”, „Тајна”; „Станица Вуков споменик” – „Простор”, „Булеварска бајка”/Герман Титов: „25 сати у свемиру”	обрада
136.	Књижевни родови и врсте систематизација	понављање/утврђивање

НАПОМЕНА:

Наставник може прилагодити план потребама одељења. Уколико сматра да је за неки час предвиђено више часова обраде него што је потребно, може на тим часовима (или делу часа) радити језичку културу (у складу са програмом наставе и учења) или књижевно дело из изборног дела. Уместо књижевних дела која су у изборном делу, наставник може радити друга дела по свом избору или те часове искористити за часове језика или језичке културе.

СТРАНИ ЈЕЗИК – ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Напомене: Због природе предмета наставне јединице су дате према комуникативним функцијама (КФ) које се налазе у програму наставе и учења за наведени разред. Наставници ће комуникативне функције сместити у одговарајући контекст и насловљавати наставне јединице у складу са расположивим наставним средствима. Једна иста комуникативна функција може бити обрађена више пута, уз различите језичке садржаје. Предложени језички садржаји служе као препорука и могу бити проширивани сагласно ресурсима и контексту наставе и учења, а потребно их је ускладити са Календаром образовно-васпитног рада за текућу школску годину.

Број часа	Наставна јединица (комуникативна функција)	Тип часа	Препоручени садржаји
1.	Поздрављање и представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима	уводни час/обнављање градива из претходног разреда	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца септембра и које би ученици требало да усвоје:
2.	Представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	обрада, утврђивање	<i>How are you/have you been/are you doing? I'm/I've been/I'm doing fine, and you? It's been long time./Long time no see! Yes, it's been a while. I was born and raised/brought up in Kruševac, a town in Serbia. Where did you grow up? I live in a nuclear/an immediate family. Who do you live with? We live in a suburb/in the suburbs/on the outskirts of the town. We share the house with another family. We've lived there since I was born. What part of town do you live in? I've got a twin/half/step brother. Have you got any siblings? The man over there is Alex's and my stepdad.</i>
3.	Представљање себе и других и тражење/давање основних информација о себи и другима, уобичајеним и сталним радњама; реаговање на усмени или писани импулс саговорника и иницирање и проширивање комуникације	утврђивање	<i>My aunt's an average looking young woman. She's in her early/middle/late 20s. My uncle has grown a beard/moustache; now he looks twice as old as her. My parents are middle-aged. My mum's a bit overweight, but my dad's really skinny/underweight. My grandparents are elderly, but still young at heart/in spirit. How adventurous are your family? My sister doesn't look anything like me. Who do you look like in your family?/Who do you resemble most? I resemble my mother, while my brother looks more like my father.</i>
4.	Описивање/поређење живих бића, предмета, појава, места, из искуственог света и фикционалног спектра	обрада, утврђивање	<i>It's getting dark/late/cold/hotter... She's getting hungry/tired/better/worse... Who are you going to the prom with? When are you leaving for the airport? When does your plane leave?/What time is your flight?/What time does the flight from Moscow arrive? When does the rerun of season 1 begin? I guess/suppose it starts in 2 weeks' time. How do you like this colour? I'd prefer a darker/lighter shade. My dog loves being cuddled/spending time with us.</i>
5.	Описивање/поређење живих бића, предмета, појава, места, из искуственог света и фикционалног спектра	утврђивање	<i>Would you fancy a drink? He's a friend of mine. Is that a friend of your cousin's? My father owns a book/food stall. Who's the owner of that restaurant? This house has always belonged to my family. Who does that house belong to?</i>
6.	Описивање радње у садашњости, прошлости; изражавање мишљења	обрада, утврђивање	
7.	Описивање радње у садашњости, прошлости; изражавање мишљења	утврђивање	
8.	Изражавање припадања/неприпадања и поседовања/непоседовања	обрада, утврђивање	
9.	Обнављање градива	утврђивање	
10.	Описивање предвиђања и вероватноће	обрада, утврђивање	
11.	Описивање предвиђања и вероватноће	утврђивање	
12.	Изражавање одлука, планова и намера	обрада, утврђивање	
13.	Изражавање одлука, планова и намера	утврђивање	
14.	Изрицање упозорења и изношење предлога и савета (First and Second Conditional)	обрада, утврђивање	
15.	Изрицање упозорења и изношење предлога и савета (First and Second Conditional)	утврђивање	
16.	Изношење предлога и савета (should/shouldn't/ought to/had better)	обрада, утврђивање	The Present Simple Tense и The Present Continuous Tense за изражавање појава, радњи, стања и збивања у садашњости The Present Continuous Tense за изражавање унапред договорених/испланираних радњи
17.	Изношење предлога и савета (should/shouldn't/ought to/had better)	утврђивање	The Present Simple Tense за изражавање будућих радњи које су део утврђених распореда/програма
18.	Утврђивање	обнављање и утврђивање градива	The Past Simple Tense и The Past Continuous Tense за изражавање појава, радњи, стања и збивања у прошлости
19.	Утврђивање	обнављање и утврђивање градива	The Present Perfect Simple Tense за изражавање радњи које су почеле у прошлости и још увек трају
20.	Описивање могућности и вероватноће (First Conditional to talk about situations/actions which are likely to happen or have a real possibility of happening)	обрада и утврђивање	Питања са Who/What/Which/Where/When/Why/How... Stative verbs (like/dislike/love/hate/fancy/prefer...) Питања са Who...look like, What...look/taste/smell like, How (adjective)...

21.	Описивање могућности и вероватноће (<i>Second Conditional to talk about situations/actions which are not likely to happen or are imaginary, hypothetical or impossible</i>)	обрада и утврђивање	Саксонски, нормански и дупли генитив Присвојне заменице <i>mine, yours...</i>
22.	Описивање могућности и вероватноће (<i>First Conditional and Second Conditional</i>)	утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца октобра и које би ученици требало да усвоје:
23.	Изражавање сврхе, циља или намере (<i>Clauses of purpose</i>)	обрада и утврђивање	<i>I think the party will be over/finished by the time/before we get to Kristina and Helena's place!</i> <i>We'll figure out/decide what to do as soon as/when/after we all get together.</i>
24.	Изражавање сврхе, циља или намере (<i>Clauses of purpose</i>)	утврђивање	<i>Look at the clouds! It's going to rain.</i> <i>We're going to make up the missed class.</i>
25.	Обнављање и систематизација градива пред израду првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<i>Noah might/may/could take part in the karate tournament/marathon race next week.</i> <i>Let me know when/the time!</i>
26.	Први писмени задатак	провера	<i>I'll leave school in 2 years' time. When will you leave school? What are you going to do after you leave school?</i>
27.	Исправка првог писменог задатка	утврђивање и систематизација	<i>Who are you going to the prom with?</i> <i>When are you leaving for the airport?</i>
28.	Описивање радњи у прошлости (<i>The Past Simple and The Past Continuous</i>)	обрада и утврђивање	<i>I'll tell on you to the teacher unless you stop!</i> <i>What would you do if you were me? Would you run away or speak to them?</i>
29.	Описивање радњи у прошлости (<i>The Past Simple and The Past Continuous</i>)	утврђивање	<i>You should/ought to/had better leave or you'll miss your bus. Thank you but don't worry, I'll hurry up now.</i> <i>You shouldn't/had better not stick your nose in other people's business. It's impolite!</i>
30.	Описивање искуства (<i>The Present Perfect vs The Past Simple</i>)	обрада и утврђивање	<i>Pets shouldn't be abandoned by their owners. It's irresponsible!</i>
31.	Описивање људских особина (<i>adjectives describing one's personality</i>)	обрада и утврђивање	The Future Simple Tense за изражавање одлука донетих у тренутку говора, обећања и предвиђања на основу знања, искуства и веровања
32.	Описивање људских особина (<i>adjectives describing one's personality</i>)	утврђивање	Going to за изражавање општих планова и намера, као и предвиђања на основу чулних опажања
33.	Изражавање склоности и интересовања (<i>verbs and phrases followed by gerund</i>)	обрада и утврђивање	The Present Continuous Tense за изражавање унапред договорених/испланираних радњи
34.	Изражавање склоности и интересовања (<i>verbs and phrases followed by gerund</i>)	утврђивање	Модални глаголи за изражавање вероватноће: <i>may/might/could</i>
35.	Култура: Систем образовања у САД	утврђивање	Први и други кондиционал
36.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца новембра и које би ученици требало да усвоје:
37.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<i>If it rains tomorrow, I'll stay at home. If my father doesn't buy me a bike for my birthday, I will be very unhappy.</i> <i>If I won the lottery, I would travel around the world and buy a castle. If I were an alien, I would be able to travel around the universe. If I had more money, I could buy a car. If I won the lottery, I might give all the money to charity.</i>
38.	Исказивање молби, наредби и предлога (<i>reported requests, commands and suggestions</i>)	обрада и утврђивање	<i>I am learning to drive in order to be more independent.</i> <i>In order to avoid an accident, we had to stop.</i>
39.	Исказивање молби, наредби и предлога (<i>reported requests, commands and suggestions</i>)	утврђивање	<i>I bought a tent so as to go camping.</i> <i>Let's make plans together so that we can travel as a family.</i>
40.	Описивање радњи у садашњости и прошлости (<i>Present Simple and Past Simple – passive</i>)	обрада и утврђивање	Први и други кондиционал
41.	Описивање радњи у садашњости и прошлости (<i>Present Simple and Past Simple – passive</i>)	утврђивање	Намерне реченице <i>sa in order to, so as to, so that</i>
42.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца децембра и које би ученици требало да усвоје:
43.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација градива	<i>She made tea when we came. She was making tea when we came.</i> <i>Tom doesn't worry about anything. He's very easy-going.</i>
44.	Описивање прошлих радњи (<i>Present Perfect Tense – passive</i>)	обрада и утврђивање	<i>She lacks confidence. He wants to be rich and famous. They are very ambitious.</i> <i>She's good at skating. I'm keen on playing tennis. He's not interested in cooking.</i>
45.	Описивање садашњих и прошлих радњи (<i>Present Simple Passive, Past Simple Passive, Present Perfect Passive</i>)	утврђивање	Контрастирање употребе глаголских облика <i>The Past Simple, The Past Continuous</i>
46.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	Глаголи и изрази уз које се користи глаголска именица (<i>gerund</i>)
47.	Утврђивање градива	утврђивање и систематизација	Описни придеви – <i>easy-going, realizable, friendly, helpful, honest, unreliable, unfriendly, unhelpful, stubborn...</i>
48.	Описивање будућих радњи (<i>The Future Simple – passive</i>)	обрада, утврђивање	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца јануара и које би ученици требало да усвоје:
49.	Исказивање просторних односа и упутства за оријентацију у простору	обрада, утврђивање	<i>She tells/told me to stop making fuss about nothing!</i> <i>My mum asks/asked/warns/warned us to stop giggling.</i>
50.	Исказивање просторних односа и упутства за оријентацију у простору	утврђивање	<i>She tells/told them not to touch her books.</i> <i>Baseball is played with nine players on the team.</i>
51.	Изражавање количина, димензија и цена	обрада, утврђивање	<i>The environment is studied by many scientists.</i> <i>Who are umbrellas sold by?</i>
52.	Изражавање количина, димензија и цена	утврђивање	<i>The walls aren't painted by my mother.</i> <i>The mistakes were corrected by the teacher.</i>
53.	Описивање појава, радњи, стања и збивања (<i>adverbs of manner – revision</i>)	утврђивање	<i>Were all the candy bars sold by the little boy?</i> <i>The wallet wasn't given by him.</i>
54.	Описивање појава, радњи, стања и збивања (<i>adverbs of manner – comparison</i>)	обрада, утврђивање	Индијектне наредбе и молбе
55.	Описивање појава, радњи, стања и збивања (<i>adverbs of manner – comparison</i>)	утврђивање	Пасивни облик глагола у простим временима (<i>Present Simple, Past Simple</i>)
56.	Утврђивање	утврђивање и систематизација	Основни садржаји које би требало обрадити током месеца фебруара и које би ученици требало да усвоје:
57.	Утврђивање	утврђивање и систематизација	<i>The clinic has been cleaned already.</i> <i>Many books have been written by Thomas.</i>
58.	Изношење предлога и савета (<i>reported suggestions and advice</i>)	обрада и утврђивање	<i>Has the man been caught yet?</i> <i>The letters haven't been delivered by UPS.</i> <i>The flowers are watered every evening. When is lunch served?</i>

59.	Описивање радњи у садашњости: индиректни говор – изјавне реченице – са глаголом у садашњем времену	обрада и утврђивање	<p><i>“The Bridge on the Drina” was written by Ivo Andrić. Who was „Oliver Twist” written by?</i></p> <p>The Present Perfect – пасив The Present Simple – пасив The Past Simple – пасив</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца марта и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>The horses will/won't be taken to the stable. Will I be given a reward? Could you tell me where the pedestrian area/zone/the main square/the city/town hall is? Go past the traffic lights and go straight on until you get to the roundabout. At the roundabout turn left. You can't miss it! Čačak is a large industrial town halfway between Kraljevo and Užice. The baker's/pastry shop is halfway between my home and school. I don't know where the icon is. It's on the left/right side/at the top/bottom/in the top/bottom left/right corner of the screen. Move over towards the door. How much sugar do you take in your tea? Half a teaspoon, please. This jacket is twice as expensive as that one. I don't have as many DVDs as you! My sister doesn't eat as much chocolate as I do. There is ten times as much traffic in my town as in yours. The deep end of the pool is 2 metres deep. The shallow end is only half as deep. How much do the apples weigh? They weigh 1 and a half kilos. How much do they cost? They cost 90 pence/cents a/per kilo. What's the bus fare in London? A single bus fare costs £1.50. How much is the return fare from London to Brighton? None of my classmates won the prize. Neither of my parents speaks/speak a foreign language. He swims well. He ran quickly. She spoke softly. James coughed loudly to attract her attention. He plays the flute beautifully. He ate the chocolate cake greedily. Children learn things faster than adults. Who ran slowest in the race?</i></p> <p>The Future Simple – пасивни облик Предлошки изрази за изражавање положаја и просторних односа: <i>halfway between/on the left/right side/at the top/bottom/in the top/bottom left/right corner...</i> Предлози са глаголима кретања: <i>towards, onto, into, across, along...</i> Саксонски генитив са временским периодима: <i>half-an-hour's, couple of minutes'...</i> Партитиви: <i>a piece/bit/bunch/bar/jar/sip of...</i> <i>Twice/three times.../half as (adjective) as</i> <i>None/Neither</i> Творба и компарација прилога за начин</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца априла и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>The doctor advised me to have regular meals and a balanced diet in order to stay healthy. She also recommended taking up a sport instead of dieting. My parents told me not to put off doing things. My teacher says that the English drink the most tea in the world. My mum asks me who the message is from. My friend wants to know which team you support/whether/if you support Red Star or Partisan. Danilo asks how long I have kept my diary/blog. Jelena complains that she keeps forgetting her parents' birthdays!</i></p> <p>Индиректни предлози и савети Индиректне изјаве и питања са уводним глаголом у садашњем времену</p> <p>Основни садржаји које би требало обрадити током месеца маја и које би ученици требало да усвоје:</p> <p><i>My teacher says that she bought a new car last year. My mum asks me who the message is from.</i></p> <p>Индиректне изјаве и питања са уводним глаголом у садашњем времену</p>
60.	Описивање радњи у садашњости: индиректни говор – упитне реченице – са глаголом у садашњем времену	обрада и утврђивање	
61.	Описивање радњи у садашњости: индиректни говор – изјавне и упитне реченице – са глаголом у садашњем времену	утврђивање	
62.	Обнављање и систематизација градива пред израду другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
63.	Други писмени задатак	провера	
64.	Исправка другог писменог задатка	утврђивање и систематизација	
65.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	
66.	Утврђивање и систематизација градива	систематизација утврђивање и систематизација а	
67.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	
68.	Утврђивање и систематизација градива	утврђивање и систематизација	

ЛИКОВНА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
КОМПОЗИЦИЈА	1.	Ликовна композиција	обнављање
	2.	Елементи и принципи компоновања	обнављање
	3.	Врсте композиција према положају елемената	обрада, вежбање
	4.	Компоновање	вежбање
	5.	Компоновање	вежбање, процењивање
	6.	Ритам	обнављање, вежбање
	7.	Ритам	вежбање, процењивање
	8.	Доминанта	обрада, вежбање
	9.	Доминанта	вежбање, процењивање
	10.	Равнотежа	обнављање, вежбање
	11.	Равнотежа	вежбање, процењивање
	12.	Хармонија	обнављање, вежбање
	13.	Хармонија	вежбање, процењивање
	14.	Контраст	обрада, вежбање
	15.	Градација	обрада, вежбање
	16.	Јединство	обрада, вежбање
	17.	Јединство	вежбање, процењивање
	18.	Примена принципа	обрада, вежбање
	19.	Примена принципа	обрада, вежбање
	20.	Примена принципа	обрада, вежбање
КОМПОЗИЦИЈА	21.	Пропорције	обрада, вежбање
	22.	Пропорције	вежбање, процењивање
	23.	Перспектива	обрада, вежбање
	24.	Перспектива	вежбање
	25.	Перспектива	вежбање, процењивање
НАСЛЕЂЕ	26.	Значај наслеђа	обнављање, вежбање
	27.	Заштита и обнова наслеђа	обрада, вежбање
	28.	Уметност у Србији	вежбање, процењивање
	29.	Уметност у Србији	вежбање, процењивање
КОМУНИКАЦИЈА	30.	Теме и мотиви	вежбање
	31.	Персонификација и алегорија	вежбање
	32.	Симболи	вежбање
	33.	Декодирање слике	процењивање
	34.	Декодирање слике	процењивање

МУЗИЧКА КУЛТУРА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
Музичко стваралаштво	1.	Креирање ритмичке пратње за песме научене у претходним разредима	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	2.	Романтизам – појам, историјски контекст, одлике	обрада
Човек и музика Слушање музике	3.	Композитори раног и позног романтизма	обрада
Човек и музика Слушање музике	4.	Композитори и пијанисти романтизма –клавирска музика	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	5.	Романтичарски концерт	обрада
Човек и музика, Слушање музике	6.	Програмска и апсолутна музика	обрада
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	7.	Соло песма – Франц Шуберт: „Липа”	утврђивање
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	8.	Опера у Италији – извођење арија	обрада
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	9.	Опера у Немачкој и Француској – извођење арија	обрада
Човек и музика Слушање музике	10.	Балет у 19. веку	обрада
Човек и музика Слушање музике	11.	Национална школа Русије у 19. веку	обрада
Човек и музика, Слушање музике	12.	Чешка национална школа	обрада
Човек и музика Слушање музике	13.	Опера и балет у 19. веку	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	14.	Националне и стилизоване игре	обрада
Музичко стваралаштво	15.	Ритмичке допуњалке у ритму стилизованих игара	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	16.	Романтизам	систематизација
Извођење музике	17.	Романтичарска песмарица – Е. Григ „Солвејгина песма”	обрада
Човек и музика Слушање музике	18.	Музика у Србији у 19. веку – Светосавска химна	обрада
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	19.	Староградска музика – „Што се боре мисли моје” К. Станковић	утврђивање
Музички инструменти	20.	Дрвени дувачки инструменти – флаута, пиколо, кларинет, бас-кларинет, саксофон	обрада
Музички инструменти	21.	Дрвени дувачки инструменти – обоа, енглески рог, фагот и контрафагот	обрада

Музички инструменти	22.	Лимени дувачки инструменти	обрада
Музички инструменти	23.	Дрвени и лимени дувачки инструменти	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	24.	Импесионизам	обрада
Човек и музика Слушање музике	25.	Експресионизам, опера и балет 20. века	обрада
Човек и музика Слушање музике	26.	Музика у Србији у 20. веку	обрада
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	27.	Популарна музика – оперета и мјузикл	утврђивање
Човек и музика Слушање музике Извођење музике	28.	Џез музика – настанак, појам, стилови, извођачи	обрада
Музичко стваралаштво	29.	Ритмичка пратња за џез композиције	утврђивање
Слушање музике Извођење музике	30.	Популарна музика крајем 20. века – Битлси „Let it be”	утврђивање
Човек и музика, Слушање музике	31.	Музика националних мањина у Србији	обрада
Музичко стваралаштво	32.	Мешовити ритам у српској фолклорној музици	утврђивање
Човек и музика Слушање музике	33.	Музика 20. века	систематизација
Извођење музике	34.	Извођење музичких примера по избору ученика	утврђивање

ИСТОРИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЕВРОПА, СВЕТ И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ИЗМЕЂУ ДВА СВЕТСКА РАТА	1.	Уводни час. Историјски извори за проучавање савременог доба	обрада
	2.	Историјски извори за проучавање савременог доба	утврђивање
	3.	Последице Великог рата	обрада
	4.	Последице Великог рата	утврђивање
	5.	Револуције у Русији и Европи	обрада
	6.	Револуције у Русији и Европи	утврђивање
	7.	Међународни односи по завршетку Великог рата	обрада
	8.	Међународни односи по завршетку Великог рата	утврђивање
	9.	Политичке, друштвене и културне прилике у свету по завршетку Великог рата	обрада
	10.	Политичке, друштвене и културне прилике у свету по завршетку Великог рата	утврђивање
	11.	Свет између демократије и тоталитаризма	обрада
	12.	Свет између демократије и тоталитаризма	утврђивање
	13.	Свет између Првог и Другог светског рата	систематизација
	14.	Настанак Југославије	обрада
	15.	Настанак Југославије	утврђивање
	16.	Краљевина СХС – конституисање државе	обрада
	17.	Краљевина СХС – конституисање државе	утврђивање
	18.	Краљевина СХС од 1918. до 1929. године	обрада
	19.	Краљевина СХС од 1918. до 1929. године	утврђивање
	20.	Југославија од 1929. до 1941. године	обрада
	21.	Југославија од 1929. до 1941. године	утврђивање
	22.	Друштвени и културни развој у југословенској краљевини	обрада
	23.	Друштвени и културни развој у југословенској краљевини	утврђивање
	24.	Југословенска краљевина	систематизација
ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ	25.	Други светски рат – Доминација Сила Осовине	обрада
	26.	Други светски рат – Доминација Сила Осовине	утврђивање
	27.	Победа Антифашистичке коалиције	обрада
	28.	Победа Антифашистичке коалиције	утврђивање
	29.	Други светски рат – људско страдање и ратна стварност	обрада
	30.	Други светски рат – људско страдање и ратна стварност	утврђивање
	31.	Други светски рат	систематизација
	32.	Априлски рат и последице пораза	обрада
	33.	Априлски рат и последице пораза	утврђивање
	34.	Отпор, устанак и грађански рат 1941–1942.	обрада
	35.	Отпор, устанак и грађански рат 1941–1942.	утврђивање
	36.	Југословенско ратиште и завршна фаза рата 1943–1945.	обрада
	37.	Југословенско ратиште и завршна фаза рата 1943–1945.	утврђивање
	38.	Југославија и српски народ у Другом светском рату – људско страдање и ратна стварност	обрада
	39.	Југославија и српски народ у Другом светском рату – људско страдање и ратна стварност	утврђивање
	40.	Последице рата и допринос Југославије победи Антифашистичке коалиције	обрада
	41.	Последице рата и допринос Југославије победи Антифашистичке коалиције	утврђивање
	42.	Југославија у Другом светском рату	систематизација

СВЕТ, ЕВРОПА И СРПСКИ НАРОД У ЈУГОСЛОВЕНСКОЈ ДРЖАВИ У ПЕРИОДУ ХЛАДНОГ РАТА	43.	Послератни свет и његове супротности	обрада
	44.	Послератни свет и његове супротности	утврђивање
	45.	Политички, друштвени и културно-научни развој у послератном свету	обрада
	46.	Политички, друштвени и културно-научни развој у послератном свету	утврђивање
	47.	Хладни рат	обрада
	48.	Хладни рат	утврђивање
	49.	Југославија по завршетку Другог светског рата – успостављање нове власти	обрада
	50.	Југославија по завршетку Другог светског рата – успостављање нове власти	утврђивање
	51.	Социјалистичка Југославија између Истока и Запада	обрада
	52.	Социјалистичка Југославија између Истока и Запада	утврђивање
	53.	Политичке, друштвене и културне прилике у социјалистичкој Југославији	обрада
	54.	Политичке, друштвене и културне прилике у социјалистичкој Југославији	утврђивање
	55.	Свет, Европа и српски народ у југословенској држави у периоду Хладног рата	систематизација
СВЕТ, ЕВРОПА, СРПСКА ДРЖАВА И НАРОД У САВРЕМЕНИМ ПРОЦЕСИМА	56.	Крај Хладног рата и европске интеграције	обрада
	57.	Крај Хладног рата и европске интеграције	утврђивање
	58.	Изазови савременог света	обрада
	59.	Изазови савременог света	утврђивање
	60.	Криза југословенске државе	обрада
	61.	Криза југословенске државе	утврђивање
	62.	Разбијање и распад југословенске државе	обрада
	63.	Разбијање и распад југословенске државе	утврђивање
	64.	НАТО агресија на СРЈ	обрада
	65.	НАТО агресија на СРЈ	утврђивање
	66.	Српска држава и српски народ у савременом добу	обрада
	67.	Српска држава и српски народ у савременом добу	утврђивање
	68.	Србија и српски народ на крају 20. и на почетку 21. века	систематизација

ГЕОГРАФИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ГЕОГРАФСКИ ПОЛОЖАЈ, ГРАНИЦЕ И ВЕЛИЧИНА ТЕРИТОРИЈЕ СРБИЈЕ	1.	Југоисточна Европа, интеграциони и дезинтеграциони процеси.	обрада
	2.	Географски положај Србије.	обрада
	3.	Југоисточна Европа, интеграциони и дезинтеграциони процеси. Географски положај Србије.	утврђивање
	4.	Историјско-географски развој Србије. Символи Србије, величина и територијална организација.	обрада
	5.	Границе Србије и проблеми пограничних крајева.	обрада
	6.	Историјско-географски развој Србије. Символи Србије, величина и територијална организација. Границе Србије и проблеми пограничних крајева.	утврђивање
ФИЗИЧКО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	7.	Геотектонски процеси на територији Србије. Сеизмизам Србије.	обрада
	8.	Тектонски и вулкански облици рељефа.	обрада
	9.	Геотектонски процеси на територији Србије. Сеизмизам Србије. Тектонски и вулкански облици рељефа.	утврђивање
	10.	Падински процеси и рељеф настао деловањем текуће воде.	обрада
	11.	Рељеф настао деловањем леда, крашке ерозије и ветра. Човек и рељеф.	обрада
	12.	Падински процеси и рељеф настао деловањем текуће воде. Рељеф настао деловањем леда, крашке ерозије и ветра. Човек и рељеф.	утврђивање
	13.	Климатски фактори и елементи.	обрада
	14.	Климатске области у Србији.	обрада
	15.	Климатски фактори и елементи. Климатске области у Србији.	утврђивање
	16.	Подземне воде Србије.	обрада
	17.	Реке Србије.	обрада
	18.	Подземне воде Србије. Реке Србије.	утврђивање
	19.	Језера Србије.	обрада
	20.	Заштита вода и заштита од вода.	обрада
	21.	Језера Србије. Заштита вода и заштита од вода.	утврђивање
	22.	Земљишта Србије.	обрада
	23.	Распрострањеност биљног и животињског света.	обрада
	24.	Земљишта Србије. Распрострањеност биљног и животињског света.	утврђивање
	25.	Физичко-географске одлике Србије	систематизација

ДРУШТВЕНО-ГЕОГРАФСКЕ ОДЛИКЕ СРБИЈЕ	26.	Кретање броја становника и њихов просторни размештај. Природно кретање.	обрада
	27.	Миграциони процеси.	обрада
	28.	Кретање броја становника и њихов просторни размештај. Природно кретање. Миграциони процеси.	утврђивање
	29.	Структуре становништва.	обрада
	30.	Структуре становништва.	обрада
	31.	Демографски проблеми и популациона политика у Србији.	обрада
	32.	Структуре становништва. Демографски проблеми и популациона политика у Србији.	утврђивање
	33.	Насеља у Србији.	обрада
	34.	Село и рурални процеси.	обрада
	35.	Насеља у Србији. Село и рурални процеси.	утврђивање
	36.	Градови. Урбанизација и проблеми урбаног развоја.	обрада
	37.	Београд.	обрада
	38.	Градови. Урбанизација и проблеми урбаног развоја. Београд.	утврђивање
	39.	Природни ресурси и привредни развој.	обрада
	40.	Друштвени услови привредног развоја и промене у структури привреде.	обрада
	41.	Природни ресурси и привредни развој. Друштвени услови привредног развоја и промене у структури привреде.	утврђивање
	42.	Пољопривреда и географски простор.	обрада
	43.	Гране пољопривреде.	обрада
	44.	Пољопривреда и географски простор. Гране пољопривреде.	утврђивање
	45.	Индустрија и географски простор.	обрада
	46.	Енергетика.	обрада
	47.	Индустрија и географски простор. Енергетика.	утврђивање
	48.	Рударство.	обрада
	49.	Тешка индустрија. Лака индустрија.	обрада
	50.	Рударство. Тешка индустрија. Лака индустрија.	утврђивање
	51.	Саобраћај и географски простор.	обрада
	52.	Туризам и трговина.	обрада
	53.	Делатности кварталног сектора.	обрада
	54.	Саобраћај и географски простор. Туризам и трговина. Делатности кварталног сектора.	утврђивање
	55.	Друштвено-географске одлике Србије.	систематизација
ПРИРОДНА И КУЛТУРНА БАШТИНА СРБИЈЕ	56.	Природна баштина Србије.	обрада
	57.	Културна баштина Србије. Светска баштина под заштитом Унескоа у Србији.	обрада
	58.	Природна и културна баштина Србије	систематизација
ГЕОГРАФИЈА ЗАВИЧАЈА	59.	Појам и географски положај завичаја. Природне карактеристике. Друштвене карактеристике.	обрада/припрема ученика за реализацију истраживачког пројекта у локалној средини
	60.	Ученици презентују резултате истраживачког рада.	утврђивање/презентација резултата истраживања
СРБИ У РЕГИОНУ И ДИЈАСПОРИ	61.	Срби у Црној Гори	обрада
	62.	Срби у БиХ – Република Српска	обрада
	63.	Срби у Црној Гори и Републици Српској	утврђивање
	64.	Срби у Хрватској	обрада
	65.	Срби у осталим суседним државама	обрада
	66.	Срби у дијаспори	обрада
	67.	Срби у региону и дијаспори.	утврђивање
	68.	Систематизација градива.	систематизација

ФИЗИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ОСЦИЛАТОРНО И ТАЛАСНО КРЕТАЊЕ	1.	Иницијални тест или утврђивање садржаја из 7 разреда	утврђивање
	2.	Осцилаторно кретање и појмови који га описују	обрада
	3.	Примена закона одржања енергије на осцилаторном кретању	обрада
	4.	Осцилаторно кретање, математичко клатно	утврђивање
	5.	Таласно кретање	обрада
	6.	Звук, ултразвук, заштита од буке	обрада
	7.	Таласно кретање	утврђивање
	8.	Одређивање периода мат клатна	лабораторијска вежба
	9.	Осцилаторно и таласно кретање	утврђивање

СВЕТЛОСНЕ ПОЈАВЕ	10.	Правoliniјско простирање светлости	обрада
	11.	Закон одбијања светлости и равна огледала	обрада
	12.	Примена закона одбијања, конструкција лика код равног огледала	утврђивање
	13.	Провера закона одбијања светлости коришћењем равног огледала	лабораторијска вежба
	14.	Сферна огледала, конструкција ликова огледала.	обрада
	15.	Конструкција ликова код сферних огледала	утврђивање
	16.	Брзина светлости и закон преламања. Тотална рефлексија	обрада
	17.	Брзина светлости и закон преламања. Тотална рефлексија	утврђивање
	18.	Преламање светлости кроз призму и сочива	обрада
	19.	Конструкција ликова код сочива	обрада
	20.	Преламање светлости кроз призму и сочива	утврђивање
	21.	Одређивање жижне даљине сабирног сочива	лабораторијска вежба
	22.	Оптички инструменти	обрада
	23.	Светлосне појаве	систематизација
	24.	Наелектрисавање тела и елементарна количина наелектрисања. Закон одржања наелектрисања	обрада
	25.	Узајамно деловање наелектрисаних тела. Кулонов закон	обрада
ЕЛЕКТРИЧНО ПОЉЕ	26.	Кулонов закон	утврђивање
	27.	Електрично поље. Јачина електричног поља	обрада
	28.	Електрично поље. Јачина електричног поља	утврђивање
	29.	Рад силе електричног поља. Напон	обрада
	30.	Рад силе електричног поља. Напон	утврђивање
	31.	Електричне појаве у атмосфери	обрада
	32.	Електрично поље (рачунски задаци)	увежбавање
	33.	Електрично поље	систематизација
ЕЛЕКТРИЧНА СТРУЈА	34.	Услови настанка електричне струје и извори електричне струје	обрада
	35.	Јачина електричне струје. Мерење јачине струје и напона	обрада
	36.	Јачина електричне струје. Мерење јачине струје и напона	утврђивање
	37.	Електрична отпорност проводника	обрада
	38.	Електрична отпорност проводника	утврђивање
	39.	Омов закон за део струјног кола	обрада
	40.	Омов закон за део струјног кола	утврђивање
	41.	Зависност електричне струје од напона на отпорнику	лабораторијска вежба
	42.	Омов закон, отпорност – рачунски задаци	увежбавање
	43.	Одређивање електричне отпорности отпорника помоћу амперметра и волтметра	лабораторијска вежба
	44.	Везивање отпорника	обрада
	45.	Везивање отпорника	утврђивање
	46.	Мерење јачине електричне струје и напона у колу с редно и паралелно повезаним отпорницима и одређивање еквивалентне отпорности	лабораторијска вежба
	47.	Омов закон за цело струјно коло	обрада
	48.	Омов закон за цело струјно коло	утврђивање
	49.	Рад и снага електричне струје. Џул–Ленцов закон	обрада
	50.	Електрична струја у течностима и гасовима	обрада
	51.	Електрична струја	систематизација
МАГНЕТНО ПОЉЕ	52.	Магнетно поље сталних магнета и магнетно поље Земље	обрада
	53.	Магнетно поље сталних магнета и магнетно поље Земље	утврђивање
	54.	Магнетно поље електричне струје	обрада
	55.	Магнетно поље електричне струје и електромагнет	утврђивање
	56.	Дејство магнетног поља на струјни проводник	обрада
	57.	Магнетно поље	систематизација
	58.	Допринос Николе Тесле и Михајла Пупина развоју науке о електромагнетним појавама и њиховој примени	обрада
	59.	Структура атома и нуклеарне силе	обрада
ЕЛЕМЕНТИ АТОМСКЕ И НУКЛЕАРНЕ ФИЗИКЕ	60.	Природна радиоактивност. Радиоактивно зрачење	обрада
	61.	Заштита од зрачења и његово биолошко дејство	обрада
	62.	Радиоактивност	утврђивање
	63.	Вештачка радиоактивност. Фисија и фузија	обрада
	64.	Примена нуклеарне енергија и радиоактивног зрачења	обрада
	65.	Елементи атомске и нуклеарне физике	утврђивање
	66.	Елементи атомске и нуклеарне физике	систематизација
ФИЗИКА И САВРЕМЕНИ СВЕТ	67.	Утицај физике на развој других природних наука	обрада
	68.	Примена физике у медицини и технологији	систематизација

МАТЕМАТИКА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
СЛИЧНОСТ	1.	Упознавање ученика са програмом наставе и учења. Обновљање градива	обновљање
	2.	Обновљање градива	обновљање
	3.	Обновљање градива	обновљање
	4.	Иницијални тест	провера знања
	5.	Пропорционалне величине	обновљање
	6.	Талесова теорема	обрада
	7.	Талесова теорема	утврђивање
	8.	Слични троуглови	обрада
	9.	Слични троуглови	утврђивање
	10.	Ставови сличности троуглова	обрада
	11.	Ставови сличности троуглова	утврђивање
	12.	Сличност и правоугли троугао	обрада
	13.	Сличност и правоугли троугао	утврђивање
	14.	Примене сличности	обрада
	15.	Примене сличности	утврђивање
	16.	Сличност	систематизација
	17.	Сличност – контролна вежба	провера знања
ТАЧКА, ПРАВА, РАВАН	18.	Тачка и права. Тачка и раван	обрада
	19.	Тачка и права. Тачка и раван	утврђивање
	20.	Права и раван. Однос две праве	обрада
	21.	Права и раван. Однос две праве	утврђивање
	22.	Две равни. Одређеност равни	обрада
	23.	Две равни. Одређеност равни	утврђивање
	24.	Нормала на раван. Растојање тачке од равни	обрада
	25.	Нормала на раван. Растојање тачке од равни	утврђивање
	26.	Ортогонална пројекција на раван	обрада
	27.	Ортогонална пројекција на раван	утврђивање
	28.	Полиедар	обрада
	29.	Полиедар	утврђивање
	30.	Први писмени задатак	провера знања
	31.	Исправак првог писменог задатка	утврђивање
ЛИНЕАРНЕ ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ СА ЈЕДНОМ НЕПОЗНАТОМ	32.	Једнакости и неједнакости	обрада
	33.	Једнакости и неједнакости	утврђивање
	34.	Еквивалентне трансформације једначина	обрада
	35.	Еквивалентне трансформације једначина	утврђивање
	36.	Решавање линеарних једначина са једном непознатом	обрада
	37.	Решавање линеарних једначина са једном непознатом	утврђивање
	38.	Решавање линеарних једначина са једном непознатом	утврђивање
	39.	Примене линеарних једначина	обрада
	40.	Примене линеарних једначина	утврђивање
	41.	Примене линеарних једначина	утврђивање
	42.	Линеарна неједначина. Еквивалентне неједначине	обрада
	43.	Линеарна неједначина. Еквивалентне неједначине	утврђивање
	44.	Решавање линеарних неједначина са једном непознатом	обрада
	45.	Решавање линеарних неједначина са једном непознатом	утврђивање
	46.	Примене линеарних неједначина	обрада
	47.	Примене линеарних неједначина	утврђивање
	48.	Линеарне једначине и неједначине	систематизација
	49.	Линеарне једначине и неједначине – контролна вежба	провера знања
ПРИЗМА	50.	Права призма. Елементи призме	обрада
	51.	Права призма. Елементи призме	утврђивање
	52.	Мрежа и површина призме	обрада
	53.	Мрежа и површина призме	утврђивање
	54.	Површина правилне призме	обрада
	55.	Површина правилне призме	утврђивање
	56.	Површина правилне призме	утврђивање
	57.	Запремина праве призме	обрада
	58.	Запремина праве призме	утврђивање
	59.	Површина и запремина призме – примена	обрада
	60.	Површина и запремина призме – примена	утврђивање
	61.	Призма	систематизација
	62.	Други писмени задатак	провера знања

ПИРАМИДА	63.	Исправак другог писменог задатка	утврђивање
	64.	Појам пирамиде. Елементи пирамиде	обрада
	65.	Појам пирамиде. Елементи пирамиде	утврђивање
	66.	Мрежа и површина пирамиде	обрада
	67.	Систематизација градива првог полугодишта	систематизација
	68.	Мрежа и површина пирамиде	утврђивање
	69.	Површина правилне пирамиде	обрада
	70.	Површина правилне пирамиде	утврђивање
	71.	Површина правилне пирамиде	утврђивање
	72.	Запремина пирамиде	обрада
	73.	Запремина пирамиде	утврђивање
	74.	Запремина правилне пирамиде	обрада
	75.	Запремина правилне пирамиде	утврђивање
	76.	Површина и запремина пирамиде	утврђивање
	77.	Једнакоивична тела	обрада
	78.	Једнакоивична тела	утврђивање
	79.	Призма и пирамида	систематизација
	80.	Функција директне пропорционалности	обнављање
ЛИНЕАРНА ФУНКЦИЈА	81.	Појам линеарне функције	обрада
	82.	Појам линеарне функције	утврђивање
	83.	График линеарне функције	обрада
	84.	График линеарне функције	утврђивање
	85.	Читање графика линеарне функције	обрада
	86.	Читање графика линеарне функције	утврђивање
	87.	Имплицитни облик линеарне функције	обрада
	88.	Имплицитни облик линеарне функције	утврђивање
	89.	Једначина праве	обрада
	90.	Једначина праве	утврђивање
	91.	Линеарна функција	систематизација
	92.	Линеарна функција – контролна вежба	провера знања
ПРОЈЕКТНИ ЗАДАТАК	93.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
	94.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
	95.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
	96.	Пројектни задатак (обрада података – збирка за ЗИ)	
СИСТЕМИ ЛИНЕАРНИХ ЈЕДНАЧИНА	97.	Линеарна једначина са две непознате	обрада
	98.	Линеарна једначина са две непознате	утврђивање
	99.	Систем линеарних једначина са две непознате	обрада
	100.	Систем линеарних једначина са две непознате	утврђивање
	101.	Решавање система линеарних једначина	обрада
	102.	Решавање система линеарних једначина методом замене променљиве	обрада
	103.	Решавање система линеарних једначина методом замене променљиве	утврђивање
	104.	Трећи писмени задатак	провера знања
	105.	Исправак трећег писменог задатка	утврђивање
	106.	Решавање система линеарних једначина методом супротних коефицијената	обрада
	107.	Решавање система линеарних једначина методом супротних коефицијената	утврђивање
	108.	Примена система једначина	обрада
	109.	Примена система једначина	утврђивање
ВАЉАК	110.	Ваљак – појам и елементи	обрада
	111.	Ваљак – појам и елементи	утврђивање
	112.	Мрежа и површина правог ваљка	обрада
	113.	Мрежа и површина правог ваљка	утврђивање
	114.	Запремина правог ваљка	обрада
	115.	Запремина правог ваљка	утврђивање
	116.	Површина и запремина правог ваљка	утврђивање
	117.	Површина и запремина правог ваљка	утврђивање
	118.	Ваљак	систематизација
	119.	Системи линеарних једначина и ваљак – контролна вежба	провера знања
КУПА	120.	Купа – појам и елементи	обрада
	121.	Купа – појам и елементи	утврђивање
	122.	Мрежа и површина праве купе	обрада
	123.	Мрежа и површина праве купе	утврђивање
	124.	Запремина праве купе	обрада
	125.	Запремина праве купе	утврђивање
	126.	Сложена обртна тела	утврђивање
	127.	Купа	систематизација

ЛОПТА	128.	Сфера и лопта	обрада
	129.	Сфера и лопта	утврђивање
	130.	Површина сфере	обрада
	131.	Површина сфере	утврђивање
	132.	Запремина лопте	обрада
	133.	Запремина лопте	утврђивање
	134.	Четврти писмени задатак	провера знања
	135.	Исправак четвртог писменог задатка	утврђивање
	136.	Лопта	систематизација

БИОЛОГИЈА

ЈЕДИНСТВО ГРАЂЕ И ФУНКЦИЈЕ КАО ОСНОВА ЖИВОТА	1.	Уводни час – иницијални тест	систематизација
	2.	Улога и значај ћелијских органела	обрада
	3.	Ћелијски метаболизам	обрада
	4.	Улога и значај ћелијских органела у ћелијском метаболизму	утврђивање
	5.	Принцип економичности грађе и функције живих бића	обрада
	6.	Принцип економичности грађе и функције живих бића	вежба
	7.	Матичне ћелије	обрада
	8.	Матичне ћелије	утврђивање
	9.	Ћелија	тематско понављање
	10.	Надражљивост, проводљивост и контрактилност	обрада
	11.	Надражљивост, проводљивост и контрактилност	утврђивање
	12.	Чулно-нервни систем животиња	обрада
	13.	Рефлекси и рефлексни лук	обрада
	14.	Чулно-нервни систем животиња	утврђивање и вежба
	15.	Ендокрини систем и хуморална регулација	обрада
	16.	Регулаторна улога хормона биљака и животиња	обрада
	17.	Ендокрини систем и хуморална регулација	утврђивање
	18.	Хомеостаза – принцип повратне спреге	обрада
	19.	Температурна регулација	обрада
	20.	Хомеостаза	утврђивање
	21.	Дисање, фотосинтеза и транспирација	обрада
	22.	Дисање, фотосинтеза и транспирација	утврђивање и вежба
	23.	Јединство грађе и функције као основа живота	систематизација
	24.	Резултати лабораторијских анализа крви и урина	вежба
ЧОВЕК И ЗДРАВЉЕ	25.	Поремећаји функције нервног система и чула	обрада
	26.	Поремећаји функције ендокриног система	обрада
	27.	Поремећаји функције нервног и ендокриног система и чула	утврђивање
	28.	Биолошки смисао адолесценције	обрада
	29.	Заштита од полно преносивих болести – контрацепција	обрада
	30.	Заштита од полно преносивих болести – контрацепција	утврђивање
	31.	Одговорност за сопствено здравље	обрада
	32.	Одговорност за сопствено здравље	вежба
	33.	Човек и здравље	систематизација
ПОРЕКЛО И РАЗНОВРСНОСТ ЖИВОТА	34.	„Календар живота”	обрада
	35.	Еволуција различитих група кроз геолошка доба и велика изумирања	обрада
	36.	Еволуција различитих група кроз геолошка доба и велика изумирања	систематизација
	37.	Значај фотосинтезе и озонског омотача у еволуцији живог света	обрада
	38.	Значај фотосинтезе и озонског омотача у еволуцији живог света	утврђивање
	39.	Порекло и разноврсност живота	систематизација
НАСЛЕЂИВАЊЕ И ЕВОЛУЦИЈА	40.	Хормонски индуковане промене	обрада
	41.	Хормонски индуковане промене	утврђивање
	42.	Теорија еволуције	обрада
	43.	Постанак нових врста кроз еволуционе процесе	обрада
	44.	Теорија еволуције и постанак нових врста кроз еволуционе процесе	утврђивање
	45.	Еволуција човека	обрада
	46.	Еволуција човека	утврђивање
	47.	Наслеђивање и еволуција	систематизација

ЖИВОТ У ЕКОСИСТЕМУ	48.	Еволуција и развој екосистема	обрада
	49.	Еволуција и развој екосистема	утврђивање
	50.	Циклуси кружења основних супстанци у природи	обрада
	51.	Циклуси кружења основних супстанци у природи	утврђивање
	52.	Типични екосистеми Србије – водени	
	53.	Типични екосистеми Србије – копнени	обрада
	54.	Типични екосистеми Србије	утврђивање
	55.	Ретке и угрожене врсте Србије, интродукција и реинтродукција и инвазивне врсте	обрада
	56.	Ретке и угрожене врсте Србије, интродукција и реинтродукција и инвазивне врсте	утврђивање
	57.	Останак врста и фактори угрожавања (Н.І.Р.Р.О. концепт)	обрада
	58.	Ограниченост ресурса (капацитет средине) и одрживи развој	обрада
	59.	Н.І.Р.Р.О. концепт и одрживи развој	утврђивање
	60.	Последице глобалних промена	обрада
	61.	Последице глобалних промена	утврђивање
	62.	Живот у екосистему	систематизација
	63.	Јединство грађа и функције – комбиновани задаци	систематизација
	64.	Јединство грађа и функције – комбиновани задаци	систематизација
	65.	Човек и здравље – комбиновани задаци	систематизација
	66.	Порекло и разноврсност живота – комбиновани задаци	систематизација
	67.	Наслеђивање и еволуција – комбиновани задаци	систематизација
	68.	Живот у екосистему – комбиновани задаци	систематизација

ХЕМИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
МЕТАЛИ, ОКСИДИ И ХИДРОКСИДИ МЕТАЛА	1.	Врсте супстанци. Структура супстанце. Хемијска веза. Валенца	утврђивање
	2.	Иницијални тест. Неорганска једињења: оксиди, киселине, хидроксиди и соли	тест и утврђивање
	3.	Састављање једначина хемијских реакција	утврђивање
	4.	Повезаност масе супстанце са количином супстанце и моларном масом	утврђивање
	5.	Заступљеност метала у природи. Општа физичка и хемијска својства метала	обрада
	6.	Алкални и земноалкални метали	обрада
	7.	Алкални и земноалкални метали – комбиновани задаци	утврђивање
	8.	Гвожђе, бакар, алуминијум	обрада
	9.	Метали – комбиновани задаци	утврђивање
	10.	Олово и цинк	обрада
	11.	Корозија метала и легуре	обрада
	12.	Оксиди метала и хидроксиди својства и примена	обрада
	13.	Метали – комбиновани задаци	утврђивање
	14.	Метали, оксиди и хидроксиди	провера знања
НЕМЕТАЛИ, ОКСИДИ НЕМЕТАЛА, КИСЕЛИНЕ	15.	Неметали у живој и неживој природи. Општа физичка и хемијска својства неметала	обрада
	16.	Халогени елементи	обрада
	17.	Неметали – комбиновани задаци	утврђивање
	18.	Сумпор	обрада
	19.	Сумпор	утврђивање
	20.	Азот и фосфор	обрада
	21.	Угљеник	обрада
	22.	Неметали – комбиновани задаци	утврђивање
	23.	Оксиди неметала и киселине – својства и примена	обрада
	24.	Неметали – комбиновани задаци	утврђивање
	25.	Неметали, оксиди неметала, киселине	провера знања
СОЛИ – ДОБИЈАЊЕ, СВОЈСТВА И ПРИМЕНА	26.	Соли – писање формула и давање назива	обрада
	27.	Добијање соли	обрада
	28.	Соли – комбиновани задаци	утврђивање
	29.	Електролитичка дисоцијација соли. Физичка и хемијска својства и примена соли	обрада
	30.	Соли-комбиновани задаци	утврђивање
	31.	Соли	провера знања
ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА И ЊИХОВА ОПШТА СВОЈСТВА	32.	Својства атома угљеника и органских једињења. Функционалне групе и класе органских једињења	обрада
	33.	Општа својства органских једињења – комбиновани задаци	утврђивање
УГЉОВОДОНИЦИ	34.	Нафта и земни гас. Подела угљоводоника	обрада
	35.	Засићени угљоводоници – номенклатура	обрада
	36.	Угљоводоници – номенклатура алкана	утврђивање
	37.	Незасићени угљоводоници, алкени и алкини – номенклатура	обрада
	38.	Угљоводоници – номенклатура алкена и алкина	утврђивање
	39.	Физичка својства угљоводоника. Изомерија угљоводоника.	обрада
	40.	Угљоводоници – комбиновани задаци	утврђивање
	41.	Хемијска својства угљоводоника	обрада
	42.	Угљоводоници – комбиновани задаци	утврђивање
	43.	Угљоводоници – провера знања	провера знања

ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА СА КИСЕОНИКОМ	44.	Алкохоли – номенклатура	обрада
	45.	Алкохоли – добијање и примена	обрада
	46.	Алкохоли – комбиновани задаци	утврђивање
	47.	Алкохоли – физичка и хемијска својства	обрада
	48.	Алкохоли – комбиновани задаци	утврђивање
	49.	Карбоксилне киселине – номенклатура, добијање, примена	обрада
	50.	Карбоксилне киселине – хемијска својства	обрада
	51.	Карбоксилне киселине – комбиновани задаци	утврђивање
	52.	Естри	обрада
	53.	Органска једињења са кисеоником – комбиновани задаци	утврђивање
	54.	Органска једињења са кисеоником – провера знања	провера знања
БИОЛОШКИ ВАЖНА ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА	55.	Биолошки важна органска једињења. Мласти и уља	обрада
	56.	Мласти и уља	утврђивање
	57.	Угљени хидрати општа својства и подела. Моносахариди	обрада
	58.	Угљени хидрати – дисахариди и полисахариди	обрада
	59.	Угљени хидрати	утврђивање
	60.	Аминокиселине и протеини	обрада
	61.	Витамини	обрада
ХЕМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	62.	Биолошки важна органска једињења – комбиновани задаци	утврђивање
	63.	Загађивачи, загађујуће супстанце и последице загађивања.	обрада
Припрема за полагање завршног испита	64.	Рециклажа и Зелена хемија	обрада
	65.	Комбиновани задаци 1	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита
	66.	Комбиновани задаци 2	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита
	67.	Комбиновани задаци 3	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита
	68.	Комбиновани задаци 4	утврђивање/ припрема за полагање завршног испита

ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Тема	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ЖИВОТНО И РАДНО ОКРУЖЕЊЕ	1–2.	Увод у електротехнику, рачунарство и мехатронику	увод/обрада
	3–4.	Примена електричних апарата и уређаја у домаћинству, штедна енергије и енергетска ефикасност	обрада/вежба
	5.	Електрична инсталација – опасност и мере заштите	обрада
	6.	Професије (занимања) у области електротехнике и мехатронике	обрада
САОБРАЋАЈ	7–8.	Саобраћајна средства на електрични погон и хибридна возила	обрада
	9–10.	Електрични и електронски уређаји у саобраћајним средствима	обрада
	11–12.	Основи телекомуникација	обрада/вежба
ТЕХНИЧКА И ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	13–14.	Основне компоненте ИКТ уређаја	обрада/вежба
	15–16.	Управљање процесима и стварима на даљину помоћу ИКТ	обрада/вежба
	17–18.	Основни симболи у електротехници	обрада/вежба
	19–20.	Основни симболи у електротехници	вежба
	21–22.	Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола	обрада/вежба
	23–24.	Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола	вежба
	25–26.	Рачунарски софтвери за симулацију рада електричних кола	обрада/вежба
	27–28.	Израда и управљање електромеханичким моделом	обрада/вежба
	29–30.	Израда и управљање електромеханичким моделом	вежба/утврђивање
РЕСУРСИ И ПРОИЗВОДЊА	31.	Електроенергетски систем	обрада
	32.	Производња, трансформација и пренос електричне енергије	обрада
	33.	Производња, трансформација и пренос електричне енергије	обрада
	34.	Обновљиви извори електричне енергије	обрада
	35–36.	Електроинсталациони материјал и прибор	обрада
	37–38.	Кућне електричне инсталације	обрада
	39–40.	Састављање електричних кола	обрада/вежба
	41–42.	Састављање електричних кола. Коришћење фазног испитивача и мерење електричних величина мултиметром	обрада/вежба
	43–44.	Електричне машине	обрада
	45–46.	Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству	обрада
	47–48.	Електротехнички апарати и уређаји у домаћинству	обрада/вежба
	49–50.	Основни електронике. Рециклажа електронских компоненти	обрада

КОНСТР. МОДЕЛОВАЊЕ	51–52.	Моделовање електричних машина и уређаја	обрада/вежба
	53–54.	Огледи са електропанелима	вежба
	55–56.	Коришћење интерфејса за управљање помоћу рачунара	вежба
	57–58.	Израда једноставног школског робота сопствене конструкције или из конструкторског комплета управљаним вештачком интелигенцијом	вежба
	59–60.	Рад на пројекту: израда производа/модела	вежба
	61–62.	Рад на пројекту: израда производа/модела	вежба
	63–64.	Рад на пројекту: управљање моделом	вежба
	65–66.	Рад на пројекту: управљање моделом	вежба
	67–68.	Рад на пројекту: управљање моделом	вежба/утврђивање

ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Наставна област	Број часа	Наставна јединица	Тип часа
ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА	1.	Радно окружење програма за табеларне прорачуне – Прикупљање, обрада и анализа података – Радно окружење програма за табеларне прорачуне – Радна свеска, радни лист и радна табела – Ћелија (поље), ред (врста), колона и опсег (распон) ћелија	обрада
	2.	Креирање радне табеле и унос података – Унос података у ћелије радне табеле – Формати података у ћелијама – Руковање радним листовима (промена назива, брисање радног листа) – Чување радне свеске и отварање постојеће	вежбање
	3.	Форматирање табеле – Опсег или распон ћелија – Промена ширине колоне и висине реда – Преламање текста у ћелији – Форматирање података и ћелија – Уметање и уклањање редова и колоне из радне табеле – Заmrзавање редова и колоне – Премештање и копирање редова, колоне и ћелија	обрада/вежбање
	4.	Форматирање табеле	вежбање
	5.	Сортирање и филтрирање података – Сортирање података – Филтрирање података – Условно форматирање	обрада/вежбање
	6.	Елементарне статистике, формуле, функције – Уграђене функције – Употреба основних функција – Условна статистика – Употреба формула, адресе ћелија у формулама	обрада/вежбање
	7.	Сортирање и филтрирање, елементарне статистике	вежбање
	8.	Визуелизација података – Израда графикона – Уређивање графикона	обрада/вежбање
	9.	Штампање документа – Област за штампу – Маргине – Формат папира – Извоз документа у друге формате – CSV и други формати	обрада/вежбање
	10.	Визуелизација података	вежбање
	11.	Тест 1	провера знања
ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	12.	Табеле у облаку – Рачунарство у облаку – Онлајн складиште – Сараднички рад – Инфографик	обрада/вежбање
	13.	Отворени подаци – Веб портали – Отворени подаци Заштита личних података – Услови коришћења – Дигитални трагови – Безбедност деце у дигиталном добу – Конвенција о правима детета	обрада/вежбање
	14.	Појам и примена вештачке интелигенције	обрада
	15.	Садашњост и будућност вештачке интелигенције – етичка питања	обрада
	16.	Тест 2	провера знања

РАЧУНАРСТВО	17.	Анализа података у Пајтону – Jupyter Notebook – Радно окружење	обрада
	18.	Радна свеска – Креирање радне свеске – Затварање и отварање свезака – Унос кода у хелије и кретање кроз свеску	обрада/вежбање
	19.	Серије података, листе у Jupyter-у – Основне статистичке функције – Сортирање – Филтрирање – Пресликавање серије – Фреквенцијска анализа	обрада/вежбање
	20.	Задачи са листама	вежбање
	21.	Табеларни подаци у Jupyter-у – Угњежђене листе – Data Frame – Учитавање табеле из докумената с рачунара	обрада/вежбање
	22.	Сортирање и филтрирање табеле – Сортирање – Филтрирање	обрада/вежбање
	23.	Задачи са табеларним подацима	вежбање
	24.	– Статистичке анализе табеларних података – Основне статистичке функције – Фреквенцијска анализа	вежбање
	25.	Визуелизација података – Библиотека <i>matplotlib</i> – Уређивање графикона	обрада/вежбање
	26.	Визуелизација података – Израда графикона од табеларних података	обрада/вежбање
	27.	Визуелизација података	вежбање
	28.	Визуелна презентација свеске – Унос и формирање текста – Уметање слика – Формирање табеле	обрада/вежбање
	29.	Визуелна презентација свеске	вежбање
	30.	Тест 3	провера знања
ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	31.	ИСТРАЖИВАЧКИ ПРОЈЕКАТ	пројектне активности
	32.	– Бирање теме пројекта	
	33.	– Подела на тимове – Дефинисање истраживачког задатка	
	34.	– Подела улога и дужности унутар сваког тима – Пројектне активности – Упознавање са тренутним – Дискусија и процена успешности пројекта – Објава најуспешнијег пројекта	

ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Редни број	Наставна област	Тема
1.	Физичке способности	
2.	Моторичке вештине спорт и спортске дисциплине	<ul style="list-style-type: none"> Атлетика Спортска гимнастика Основе тимских и спортских игара: фудсал, рукомет, кошарка, одбојка, активност по избору Плес и ритмика Пливање и ватерполо Полигони
3.	Физичка и здравствена култура	<ul style="list-style-type: none"> Физичко вежбање и спорт Здравствено васпитање